

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مجموعه تنقیحی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه  
سلامت

جلد اول ۱۳۶۳-۱۳۸۴

بهار ۱۴۰۱

مرکز ملی تحقیقات حقوق سلامت

مجموعه تنقیحی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه سلامت جلد اول

۱۳۶۳ - ۱۳۸۴

**تنقیح و تدوین:** محسن نجفی خواه با همکاری فاطمه جعفری، وحید موذن، الهام

غیبی، راضیه امانی، امید عبدالهیان، محسن حسین زاده

**نظارت:** دکتر حسنعلی غفاری، علیرضا محفوظی

**چاپ اول:** بهار ۱۴۰۱

**شناسه افزوده:** مقررات گذاری، شورا، انقلاب فرهنگی، سلامت، آموزش، پژوهش

**نام کتاب:** مجموعه تنقیحی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه سلامت

**چاپ اول:** بهار ۱۴۰۱

**صفحه:** ۴۷۷ صفحه

**شمارگان:** ۲۰۰



مرکز ملی تحقیقات حقوق سلامت

**نشانی:** تهران، مرکز ملی تحقیقات حقوق سلامت (دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی ایران)

**تلفن:** ۸۶۷۰۲۰۳۸

کلیه حقوق این اثر برای مرکز ملی تحقیقات حقوق سلامت محفوظ است.

## مقدمه

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن ماه ۱۳۵۷، و با توجه به لزوم تغییر و تحول در اغلب مؤلفه‌های فرهنگی کشور که از ضرورت‌های اجتناب‌ناپذیر پس از هرگونه تغییر اساسی در سیستم حکمرانی است، "ستاد انقلاب فرهنگی" که در سال ۱۳۶۳ به «شورای عالی انقلاب فرهنگی» تغییر عنوان داد، تأسیس گردید. این شورا مهمترین نهاد سیاست‌گذار و مقرراتگذار در حوزه فرهنگی بلاخص حوزه آموزش و پژوهش محسوب می‌شود و پس از رحلت بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره)، بر اساس وظایف ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (دامت برکاته) به تنظیم حوزه فرهنگی و آموزش و پژوهش کشور از طریق تصویب مقررات لازم ادامه می‌دهد.

این نهاد با توجه به شرح وظایف محوله، به طور سالانه تعداد کثیری مصوبه را به منظور اجرای آن مصوبات ابلاغ می‌نماید.

با وجود تعداد بسیار زیاد مصوبات این شورا، همانند سایر نهادهای مقررات‌گذار کشور که مصوبات آنها به طور تفصیلی مورد بررسی تنقیحی واقع نشده است، مصوبات این شورا نیز تا بحال مورد بررسی تنقیحی قرار نگرفته است. با توجه به ضرورت و اهمیت مصوبات این شورا در اداره امور کشور، به موجب ماده ۲ قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹ این شورا موظف شده است تا مصوبات خود را به منظور اجرای قانون یاد شده از جمله تنقیح مصوبات آن شورا به مجلس شورای اسلامی ارسال نماید.

در هنگام تعریف طرح تنقیح قوانین و مقررات نظام سلامت کشور با توجه به مفاد تبصره ۳ ماده ۶ قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹ که «کلیه ضوابط و مقررات آموزشی اعلام شده از شورای عالی انقلاب فرهنگی» را در

مورد دانشگاه‌های علوم پزشکی حاکم و مجری دانسته است و با توجه به نقش مصوبات این شورا در حوزه آموزش و پژوهش به طور کلی و آموزش و پژوهش پزشکی به طور خاص و نیز تاثیر مصوبات این شورا بر قوانین و مقررات حوزه سلامت، تنقیح مصوبات این شورا به عنوان یکی از اجزای طرح یاد شده به تصویب رسید و از همان ابتدای اجرای طرح، شناسایی و تنقیح مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان یکی از اجزای این طرح، در دستور کار گروه تنقیح قوانین و مقررات نظام سلامت قرار گرفت.

با شناسایی و تنقیح مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه سلامت و با توجه به جایگاه ویژه مصوبات شورا در نظام قانونی کشور، مصوبات این شورا به صورت مجموعه‌ای مستقل از سایر بخش‌های طرح، تحت عنوان "مجموعه تنقیحی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه سلامت" که شامل مصوبات معتبر شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛ تهیه گردید.

مجموعه حاضر که در دو مجلد تدوین شده است حاصل مطالعه و بررسی بیش از ۱۲۵۰ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی (در بازه زمانی ابتدای فعالیت شورا تا پائیز ۱۴۰۰) و شناسایی و استخراج تعداد ۴۷۵ مصوبه (نزدیک به ۲۵٪ کل مصوبات شورا) مرتبط با نظام سلامت از میان آنها می باشد. در جلد اول مصوبات معتبر شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۶۳ تا پایان سال ۱۳۸۴ جمع آوری شده و در جلد دوم مصوبات معتبر شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۸۵ تا مهر ۱۴۰۰ جمع آوری شده است. این مجموعه دارای ویژگی‌هایی به شرح زیر است:

الف) به منظور سهولت دسترسی استفاده‌کنندگان مجموعه و جلوگیری از سردرگمی آنها در میان مصوبات معتبر این مجموعه دارای دو فهرست تاریخی و موضوعی می باشد. در فهرست تاریخی، مصوبات بر اساس تاریخ تصویب آنها آورده شده‌اند. فهرست موضوعی به مخاطب این امکان را می دهد که مصوبات را به تفکیک موضوعات ۲۴ گانه اختصاص یافته در دسترس داشته باشد.

به هریک از مصوبات حداقل یکی از ۲۴ عنوان زیر تعلق گرفته است :

- ۱- آموزش‌های آزاد
- ۲- ارزیابی آموزش عالی
- ۳- اعزام دانشجو به خارج از کشور
- ۴- امور انضباطی دانشجویان
- ۵- امور فرهنگی
- ۶- امور گزینشی دانشجویان
- ۷- بودجه و امور مالی معاملاتی
- ۸- انجمن‌های علمی، ادبی، هنری
- ۹- برنامه‌ریزی آموزش عالی
- ۱۰- تأسیس و توسعه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
- ۱۱- تحصیل اتباع خارجی در دانشگاه‌ها
- ۱۲- جذب نخبگان و استعدادهای درخشان
- ۱۳- آموزش عالی و تحقیقاتی
- ۱۴- ساختار اداری دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
- ۱۵- سیاست‌ها و مقررات اداری دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
- ۱۶- سیاست‌ها و مقررات آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی
- ۱۷- شهرک‌های علمی تحقیقاتی
- ۱۸- فرهنگستان‌ها
- ۱۹- فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌ها
- ۲۰- گزینش و امور استخدامی هیئت علمی
- ۲۱- ورود به دانشگاه و تعهد خدمت
- ۲۲- بهداشت
- ۲۳- حمایت‌های قانونی و حقوق شهروندی در حوزه سلامت
- ۲۴- درمان و توانبخشی

نکته مهم در این خصوص تفاوت مبنای "تفکیک موضوعی" در این مجموعه با سایر مجموعه‌های طرح تنقیح و تدوین قوانین و مقررات نظام سلامت کشور می‌باشد که ناگزیر و به علت محدودیت موضوعات تحت صلاحیت مقررات‌گذاری شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه سلامت و اختصاص آن به موضوع آموزش و تحقیقات علوم پزشکی و مسائل فرهنگی عرصه بهداشت و درمان کشور در مقایسه با موضوعات گسترده و متنوع این حوزه که تحت شمول قانونگذاری مجلس شورای اسلامی قرار دارد صورت گرفته، است.<sup>۱</sup>

ب) علاوه بر فهرست‌های یاد شده در پایان هر جلد از این کتاب، جدولی مربوط به عناوین به روز شده وزارتخانه‌ها، موسسات دولتی و سایر دستگاه‌های اجرائی گنجانده شده است که می‌توان با مراجعه به این جدول، وضعیت کنونی هر دستگاه را به دست آورد.

۱. در طرح جامع قوانین و مقررات نظام سلامت قوانین ( مصوب مجلس شورای اسلامی) گردآوری شده به روش فوق، ذیل فهرست نظام جامع سلامت طبقه بندی شده است. این فهرست حاصل بررسی « Code de la santé publique » یا « کد سلامت عمومی » نظام حقوقی فرانسه و قوانین و مقررات حوزه سلامت جمهوری اسلامی ایران است و هر بخش آن به فصل‌های متعددی تقسیم می‌شود. تقسیم‌بندی فهرست جامع سلامت از ۹ بخش اصلی شروع شده و به مرور به اجزای کوچک‌تری تقسیم می‌شود. ۹ بخش اصلی فهرست نظام سلامت که در اجرای همه بخش‌های طرح تنقیح قوانین و مقررات حوزه سلامت ملاک عمل بوده، به شرح زیر است:

- ۱- کلیات و ساختار
- ۲- حمایت‌های قانونی و حقوق شهروندی
- ۳- سازمان‌های حرفه‌ای بخش سلامت
- ۴- بهداشت
- ۵- درمان و توانبخشی
- ۶- نیروی انسانی بخش سلامت
- ۷- صاحبان حرف و ارایه دهندگان خدمات
- ۸- تجهیزات و ملزومات
- ۹- امور دارویی و مواد خوردنی و آشامیدنی و آرایشی
- ۱۰- بودجه و امور مالی

هر یک از این بخش‌ها به فصل‌ها و هر کدام به اجزای کوچک‌تری تقسیم می‌شود اما در اختصاص کدهای موضوعی به مصوبات مجموعه حاضر به بخش‌ها و فصل‌ها اکتفا شده و تقسیمات کوچکتر لحاظ نشده است.

ج) در این مجموعه تمامی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در حوزه آموزش و پژوهش جمع‌آوری و تنقیح شده‌است. زیرا به موجب تبصره ۳ ماده ۶ قانون تشکیل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۴ « کلیه ..... ضوابط و مقررات آموزشی اعلام شده از شورای عالی انقلاب» در مورد دانشگاه‌های علوم پزشکی حاکم و مجری بوده و از این جهت لازم است تا تمامی مقررات معتبر در این خصوص در این کتاب آورده شود، لذا کلیه مصوبات « آموزشی» شورای عالی انقلاب فرهنگی حتی مواردی که در آنها از «وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» یا «دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی» صریحاً نام برده نشده‌است، در این مجموعه تدوین شده‌است. امید است این مجموعه که بخشی از گزارش طرح پژوهشی تنقیح قوانین و مقررات نظام سلامت است، بتواند یاری‌گر کنشگران حوزه نظام سلامت و پژوهشگران و دانشجویان فعال در این حوزه در راستای آشنایی هرچه بیشتر با حقوق و تکالیف قانونی ایشان باشد.

دکتر محسن نجفی خواه

سرپرست مرکز ملی تحقیقات حقوق سلامت



## فهرست تاریخی

.....	مقدمه	أ
.....	فهرست تاریخی	أ
..... ۱۳۶۳/۱۱/۱۶	آیین‌نامه گزینش اخلاقی داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها مصوب	۱
..... ۱۳۶۳/۱۱/۳۰	سهمیه دانشگاه‌ها مصوب	۲
..... ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	ضوابط تعیین آیین‌نامه‌های اساسی مصوب	۵
..... ۱۳۶۴/۰۳/۰۷	تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب	۷
..... ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	اصلاح دروس عمومی دانشگاه‌ها مصوب	۸
..... ۱۳۶۴/۰۲/۳۱	آیین‌نامه گزینش هیأت علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب	۹
..... ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب	۱۳
..... ۱۳۶۴/۰۳/۲۸	مرجع رسیدگی به صلاحیت اخلاقی و سیاسی دانشجویان متقاضی ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد در رشته‌های گوناگون و دستیاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی و متقاضیان اعزام به خارج و داوطلبان استفاده از بورس‌های تحصیلی در داخل و خارج از کشور مصوب	۲۴
..... ۱۳۶۴/۰۷/۳۰	دستورالعمل تهیه آیین‌نامه میزان حقوق اعضای هیأت علمی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب	۲۵
..... ۱۳۶۴/۰۴/۰۴	آئین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی مصوب	۲۶
..... ۱۳۶۴/۰۵/۲۹	آیین‌نامه گزینش عمومی داوطلبان ورود به دوره‌های کارشناسی ناپیوسته مصوب	۲۹
..... ۱۳۶۴/۰۶/۱۹	ترتیب عمل هیأت گزینش دانشجو در رابطه با پرسشنامه‌های تکمیل نشده یا ناقص رها شده داوطلبان آزمون سراسری مصوب	۳۰
..... ۱۳۶۴/۰۷/۱۶	همکاری دانشگاه‌ها با هیأت مرکزی گزینش دانشجو مصوب	۳۱
..... ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	گزینش اخلاقی دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب	۳۲
..... ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	استعلام درباره بودجه مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب	۳۳
..... ۱۳۶۴/۱۰/۰۳	درباره احکام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب	۳۴
..... ۱۳۶۴/۱۰/۱۰	ترتیب تکمیل ظرفیت پذیرش بورسیه‌های مناطق محروم مصوب	۳۵
..... ۱۳۶۴/۱۱/۱۸	دستورالعمل در مورد اساسنامه‌های مؤسسات آموزش عالی غیردولتی مصوب	۳۶

- ۳۷..... ۱۳۶۵/۰۱/۲۶ مصوب گروه پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۱/۲۶
- ۳۸..... ۱۳۶۵/۰۳/۱۳ اساسنامه مرکز نشر دانشگاهی مصوب هفتادو یکمین ۱۳۶۵/۰۳/۱۳
- نحوه تحقیق در مورد داوطلبان آزمون ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب
- ۴۴..... ۱۳۶۵/۰۳/۲۷
- پذیرش ۵۰۰ نفر از متقاضیان ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور
- بدون شرکت در کنکور مصوب ۱۳۶۵/۰۳/۲۷
- ۴۵.....
- تصمیمات درخصوص سهمیه رزمندگان در آزمون ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب
- ۴۶..... ۱۳۶۵/۰۴/۰۳
- تصمیمات شورای عالی در رابطه با رشتههای استثنائی مذکور در تبصره یک قسمت ۳ بند ب آییننامه
- گزینش هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۴/۲۴
- ۴۷.....
- اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب ۱۳۶۵/۰۵/۲۱
- ۴۸.....
- درباره احکام نهایی صادره توسط هیئت مرکزی گزینش دانشجو و کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان
- ۵۷..... ۱۳۶۵/۰۶/۱۱
- نحوه استخدام اعضای هیأت علمی جدید گروه پزشکی و تبدیل وضعیت کادر درمانی وزارت بهداشت،
- درمان و آموزش پزشکی به کادر آموزشی مصوب ۱۳۶۵/۰۶/۱۱
- ۵۸.....
- اخذ تعهد خدمت از پذیرفته شدگان امتحان گزینش دانشجو سالهای تحصیلی ۶۵-۶۶ به بعد مصوب
- ۵۹..... ۱۳۶۵/۰۷/۰۸
- آئیننامه ایجاد هستههای تحقیق و نظردهی دانشگاهها در امر گزینش داوطلبان ادامه تحصیل
- (کارشناسی ارشد، بورس، اعزام و کارشناسی ناپیوسته) مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۰۸
- ۶۰.....
- اعطای مدرک تحصیلی فارغالتحصیلانی که به دلایل سیاسی از اعطای مدارک به آنان خودداری شده
- است مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۲۹
- ۶۲.....
- پاسخ استعلام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۵/۰۸/۱۳
- ۶۳.....
- دستور رسیدگی به پرونده های دانشجویان تعلیقی که در مورد آنها شکایت شده است مصوب
- جلسات ۱۳۶۵/۰۸/۱۳ و ۱۳۶۵/۰۹/۰۴
- ۶۴.....
- طرح گزینش ۵۰۰ تن از داوطلبان ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور
- مصوب ۱۳۶۶/۰۳/۱۴
- ۶۵.....
- آئیننامه حفظ حدود و آداب اسلامی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۶/۰۵/۰۶
- ۶۶.....
- پاسخ استعلام هیأت مرکزی گزینش مصوب ۱۳۶۶/۰۶/۲۴
- ۶۹.....

اصلاح و تکمیل مصوبه شماره ۱۷۵۶/دش مورخ ۶۵/۰۴/۱۸ در مورد پرونده‌های گزینش عمومی داوطلبان آزمون سراسری مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۱۱.....	۷۰
مرجع گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های دستیاری دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۲۵.....	۷۱
ترتیب گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۱۱/۱۰.....	۷۲
پارهای تصمیمات در رابطه با امور هیأت مرکزی گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۶/۰۲/۲۹.....	۷۳
مرجع تعیین محل خدمت داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۲۵.....	۷۴
تعیین تکلیف دانشجویان مشروط مصوب ۱۳۶۶/۰۹/۱۰.....	۷۵
اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۷.....	۷۷
شیوه‌نامه‌ی توسعه آموزش عالی مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۱۸.....	۷۸
تخصیص سهمیه آزمون سراسری جهت تأمین نیازمندی‌های تخصصی ارتش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳.....	۸۰
ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۲۴.....	۸۱
مصادیق عناد و فساد اخلاقی در رابطه با ضوابط جدید گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۳۱.....	۸۲
تشکیلات هیأت گزینش مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۰۷.....	۸۳
شیوه گزینش، در رابطه با ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۰۷.....	۸۴
موافقت اصولی با تأسیس مؤسسه جامع تحقیقاتی مصوب یکصد و پنجاه و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۰۴/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۸۵
ضوابط جدید در گزینش دوره‌های کارشناسی ارشد، دکتری و دوره‌های دستیاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی مصوب ۱۳۶۷/۰۵/۰۴.....	۸۶
لزوم کسب تأیید ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی قبل از عزل هر یک از رؤسای دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۲۸.....	۸۷
آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۷/۰۵/۰۴.....	۸۸
حداکثر زمانی که دانشگاه می‌تواند توسط سرپرست اداره شود مصوب ۱۳۶۷/۰۶/۱۵.....	۹۵
سیاست تحقیقاتی کشور مصوب ۱۳۶۷/۰۷/۱۲.....	۹۶

از مصوبه تعیین دستگاه‌های مسئول پیگیری امر اشتغال و ارتقای علمی و فرهنگی و آموزشی جوانان دیپلمه‌ای که به دانشگاه‌ها راه نمی‌یابند مصوب ۱۳۶۷/۰۹/۱۵.....	۱۰۰
موافقت اصولی با صدور مدرک تحصیلی افتخاری برای دانشجویان شهید مصوب ۱۳۶۷/۰۹/۰۸.....	۱۰۲
اجازه دریافت وام از بانک‌های کشور برای پرداخت وام‌های دانشجویی مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۱۸.....	۱۰۳
اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۲۷.....	۱۰۴
قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۶۷/۱۲/۲۳.....	۱۰۵
نحوه انتخاب اعضای هسته‌های گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۸/۰۱/۲۲.....	۱۱۰
پاره ای تصمیمات در مورد پذیرفته شدگان آزمون ورودی که در هنگام ثبت نام دانشگاهی در بازداشت بسر می‌برده اند مصوب ۱۳۶۸/۰۴/۰۶.....	۱۱۱
حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۶/۲۱.....	۱۱۲
ماده واحده در مورد استخدام هیأت علمی دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۰۴.....	۱۱۳
تفسیر مصوبه حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۲۵.....	۱۱۴
معافیت مشروط از خدمت وظیفه مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۰۹.....	۱۱۵
عضویت رییس سازمان برنامه و بودجه و یا نماینده آن سازمان در شورای گسترش آموزش عالی مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۰۹.....	۱۱۶
انتزاع کار گزینش استاد دانشگاه های علوم پزشکی از وظایف هیات مرکزی گزینش استاد مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۱۴.....	۱۱۷
استفاده وزارتخانه‌ها و مراکز و مؤسسات فرهنگی و آموزشی از کمک‌های بلاعوض اشخاص حقیقی یا حقوقی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۱۴.....	۱۱۸
نحوه تعیین هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۲۸.....	۱۱۹
لزوم رفع کمبود و نواقص رشته های دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۶۹/۰۱/۱۴.....	۱۲۰
تعاریف و ضوابط تاسیس مراکز تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۰۱/۲۱.....	۱۲۱
منع صدور اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی در استان تهران و موارد استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۰۶/۲۷.....	۱۲۶
مساعادت مادی و معنوی به دانشجویانی که دارای استعداد قوی هستند مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷.....	۱۲۷

- آیین‌نامه اعطای ارز و تسهیلات به دانشجویان ایرانی دوره‌های فوق لیسانس و دکتری شاغل به تحصیل در خارج از کشور که از بورس یا ارز دولتی استفاده نمی‌کنند مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷ ..... ۱۲۸
- اساسنامه دانشگاه شاهد مصوب جلسه ۱۶۲ مورخ ۱۳۶۹/۰۸/۲۹ ..... ۱۳۰
- تشکیل هیأت مستقل مرکزی گزینش دانشجوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۹/۱۱/۳۰ ..... ۱۳۶
- مرجع صدور مدارک فارغ‌التحصیلی آن دسته از اعضای خانواده شهدا که باید از دانشگاه‌های علوم پزشکی صادر گردد مصوب ۱۳۷۰/۰۴/۱۸ ..... ۱۳۷
- اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۰۷/۰۸ ..... ۱۳۸
- تسری شمول مصوبه شماره ۳۴۶۴ /دش مورخ ۱۳۶۵/۰۸/۱۸ به دانشجویان فارغ‌التحصیل بهایی مصوب ۱۳۷۰/۰۸/۱۴ ..... ۱۴۶
- تشکیل هیأت ممیزه مستقل جهت دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۷۰/۱۰/۲۴ ..... ۱۴۷
- پذیرش دانش‌آموزان برگزیده جهت شرکت در المپیاد شیمی و کامپیوتر در دانشگاه‌ها بدون شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۰/۱۰/۱۰ و اصلاحیه تکمیلی جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۱۵ ..... ۱۴۸
- تخصیص بخشی از ظرفیت دانشجویی دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و نیمه‌دولتی به پذیرش دانشجویان خارجی مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۲۰ ..... ۱۴۹
- نحوه تشکیل و صدور مجوز تأسیس انجمن‌های علمی و ادبی و هنری جایگزین مصوبه شماره دش/۱۹۰۶ مورخ ۱۳۷۰/۰۹/۰۵ شورای عالی مصوب ۱۳۷۰/۰۸/۰۷ ..... ۱۵۰
- شمول استفاده فرهنگستان‌ها از قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۱/۰۱/۲۵ ..... ۱۵۲
- اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۰۶ ..... ۱۵۳
- سیاست‌های اشتغال زنان در جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۲۰ ..... ۱۵۷
- اصول سیاست فرهنگی کشور مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۲۰ ..... ۱۶۱
- نام‌گذاری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی مصوب ۱۳۷۱/۰۹/۱۰ ..... ۱۶۲
- تعیین روزهای خاص مصوب ۱۳۷۱/۰۹/۱۰ ..... ۱۶۳
- پذیرش بدون کنکور دو نفر از کسانی که هر ساله در مسابقات بین‌المللی قرائت قرآن رتبه اول را کسب می‌کنند مصوب ۱۳۷۱/۱۱/۰۶ ..... ۱۶۴
- هدایت و ارشاد و احیای نقش واقعی و تبلیغی مساجد برای مقابله با تهاجم فرهنگی مصوب ۱۳۷۱/۱۲/۱۸ ..... ۱۶۵
- ارزشیابی مدرک تحصیلی دانشجویان پاره‌وقت دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۰۹/۲۳ ..... ۱۶۶
- وظایف شورایی عالی برنامه‌ریزی مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۰۷ ..... ۱۶۷

۱۶۹.....	اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۰۳
۱۷۵.....	تقلیل واحدهای دروس عمومی در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۳/۰۱/۱۶
۱۷۶.....	اصلاح روش اعزام دانشجو به خارج از کشور مصوب ۱۳۷۳/۰۱/۳۰
۱۷۷.....	افزایش گروه دامپزشکی به گروه‌های علمی فرهنگستان علوم مصوب ۱۳۷۳/۰۲/۲۷
۱۷۸.....	وابستگی فرهنگستانها به نهاد ریاست جمهوری مصوب ۱۳۷۳/۰۴/۲۱
۱۷۹.....	تصویب اختیارات برای وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۷۳/۰۵/۱۸
۱۸۰.....	اعزام دانشجویان آزاد به خارج از کشور با هزینه شخصی مصوب ۱۳۷۳/۰۷/۱۲
۱۸۱.....	اساسنامه دانشگاه امام رضا علیه السلام مصوب ۱۳۷۳/۱۱/۱۸
۱۸۷.....	رسیدگی به تخلفات دستیاران و انترن‌ها مصوب ۱۳۷۳/۰۹/۲۲
۱۸۸.....	متمم اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها برای دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۷۳/۱۲/۱۶
۱۸۹.....	تعمیم شمول مصوبات هیأت امنای دانشگاهها (به اعضای هیأت‌های ستادی) مصوب ۱۳۷۴/۰۱/۱۵
۱۹۰.....	تکمیل آئین‌نامه انضباطی دانشجویان جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۴/۰۶/۱۴
۲۰۱.....	آیین‌نامه آموزشهای علمی - کاربردی مصوب ۱۳۷۴/۰۶/۱۴
۲۰۷.....	لغو تعهد فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی مصوب ۱۳۷۴/۰۷/۱۱
۲۰۸.....	موافقت با امور انضباطی و گزینش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی طبق مصوبات هیأت امنای آن دانشگاه مصوب ۱۳۷۴/۰۹/۰۷
۲۰۹.....	عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در هیأت مرکزی گزینش استاد آن وزارت مصوب ۱۳۷۴/۰۹/۲۱
۲۱۰.....	تأسیس انجمن علمی بانوان ایران متخصص در علوم پزشکی مصوب ۱۳۷۴/ ۱۰/ ۰۵
۲۱۱.....	عدم اخذ تعهد از دانشجویان دوره‌های شبانه دانشگاهها مصوب ۱۳۷۴/۱۰/۰۵
۲۱۲.....	تأمین هزینه تحصیلی دوره دکتری مستخدمان دستگاه‌های اجرایی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵
۲۱۳.....	آیین‌نامه فعالیت‌های برون مرزی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و همکاری با دانشگاه‌های خارجی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵
۲۱۸.....	اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵
۲۲۵.....	حل مشکل دانشجویان شاغل به تحصیل در جمهوری آذربایجان و ارزیابی مدارک دانشگاه پزشکی نریمان‌اف مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۳۰
۲۲۶.....	مصوبه نام‌گذاری روزها و هفته‌های خاص مصوب ۱۳۷۵/۰۷/۱۰

استفسار جهاد دانشگاهی درباره مصرف اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۵/۰۸/۲۲.....	۲۲۷
آیین نامه نام گذاری شهرها، خیابان ها، اماکن و مؤسسات عمومی مصوب ۱۳۷۵/۰۹/۰۶.....	۲۲۸
درباره فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نوع دوم مصوب ۱۳۷۵/۱۱/۱۶ ...	۲۳۱
اداره شهرک های علمی-تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶.....	۲۳۲
قانونی بودن پرداخت فوق العاده مدیریت به اعضای هیأت علمی مسئول امور اجرایی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶.....	۲۳۳
سقف پرداخت حق مدیریت اعضای هیأت علمی دانشگاه ها مصوب ۱۳۷۶/۰۳/۰۶.....	۲۳۴
تبدیل وضع مؤسسه آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی جهاد دانشگاهی از نوع دوم به نوع اول مصوب ۱۳۷۶/۰۴/۳۱.....	۲۳۵
جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب جلسات ۳۸۸، ۳۹۲، ۳۹۳، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، مورخ ۲۰/ ۱۹/ ۱۳۷۵، ۱۳۷۵/۱۱/۳۰، ۱۳۷۵/۱۲/۱۴، ۱۳۷۶/۰۷/۲۲، ۱۳۷۶/۰۸/۰۶ و ۱۳۷۶/۰۸/۲۰.....	۲۳۶
اصلاح و تکمیل سیاست های فرهنگی- اجتماعی ورزش زنان کشور مصوب ۱۳۷۶/۰۹/۰۴.....	۲۴۰
سیاست های حمایت و هدایت استعدادهای درخشان مصوب ۱۳۷۷/۰۲/۲۲.....	۲۴۱
بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مراکز وابسته به آن مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹.....	۲۴۳
اساسنامه الگو برای مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹.....	۲۴۵
اساسنامه جدید دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) مصوب ۱۳۷۷/۰۴/۳۰.....	۲۵۳
استعلام صلاحیت داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری از وزارت اطلاعات مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳.....	۲۵۷
آیین نامه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳.....	۲۵۸
بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آموزش عالی مصوب ۱۳۷۷/۰۸/۰۵.....	۲۶۱
اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۱۷.....	۲۶۴
ممنوعیت صدور مدرک معادل در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۰۳.....	۲۶۶
تعمیم ابلاغیه شماره ۲۱۵۴ /دش مورخ ۷۷/۰۶/۰۷ شورای عالی به پذیرفته شدگان مقاطع دستیاری، تحصیلات تکمیلی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۷۷/۱۰/۰۱.....	۲۶۸
بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تحقیقات مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱.....	۲۶۹
معافیت دانش آموزان برگزیده المپیادهای ادبیات فارسی و زیست شناسی از شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱.....	۲۷۰
آیین نامه تشکل های اسلامی دانشگاهیان مصوب ۱۳۷۸/۰۶/۰۹.....	۲۷۱

تعیین مراجعی برای تأیید صلاحیت محققان یا مراکز علمی ایرانی که توسط مراکز علمی خارج از کشور به‌عنوان افراد یا مراکز برجسته انتخاب می‌شوند مصوب ۱۳۷۸/۱۰/۲۸.....	۲۷۹
سیاست‌های راهبردی اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب ۱۳۷۹/۰۵/۲۵.....	۲۸۰
آیین‌نامه اجرایی قانون تشکیل، تقویت و توسعه بسیج دانشجویی مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۱۳.....	۲۸۷
پیش‌بینی تشکیلات و اعتبارات لازم به‌منظور ارزیابی و آینده‌نگری وضعیت علوم، علوم پزشکی، زبان و ادب فارسی و هنر مصوب ۱۳۷۹/۱۱/۱۱.....	۲۹۲
آیین‌نامه هیأت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۹/۱۲/۰۹.....	۲۹۳
از مصوبه سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور مصوب ۱۳۸۰/۰۵/۲۳.....	۲۹۷
آیین‌نامه اتحادیه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان مصوب ۱۳۸۰/۰۸/۱۵.....	۳۰۱
آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور مصوب ۱۳۸۰/۰۹/۲۷.....	۳۰۴
سیاست‌های فرهنگی - اجتماعی بهینه سازی وضعیت خوابگاه‌های دانشجویان کشور مصوب ۱۳۸۱/۰۵/۲۲.....	۳۰۷
سیاست‌های فرهنگی - تبلیغی روز زن مصوب ۱۳۸۱/۰۷/۱۶.....	۳۰۹
شاخص‌های ارزیابی علم و فناوری مصوب ۱۳۸۱/۱۰/۲۴.....	۳۱۰
سیاست‌های بهبود وضع گذران اوقات فراغت زنان و دختران مصوب ۱۳۸۱/۱۲/۲۰.....	۳۱۹
سیاست‌های فعالیت‌های بین‌المللی زنان مصوب ۱۳۸۲/۰۲/۱۶.....	۳۲۲
سیاست‌ها و راهکارهای کاهش مهاجرت نخبگان مصوب ۱۳۸۲/۰۳/۲۷.....	۳۲۷
تشکیل کمیته تامین فضای فرهنگی و اجتماعی برگزاری آزمونهای سراسری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱.....	۳۳۰
تفویض اختیار تصویب تغییر نام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به شورای گسترش دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱.....	۳۳۱
تغییر نام «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی اهواز» به «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی جندی شاپور اهواز» مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱.....	۳۳۲
سیاست‌های ارتقای فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۲/۱۰/۰۹.....	۳۳۳
اهداف و سیاست‌های ناظر بر برگزاری اردوهای دانش‌آموزی و دانشجویی مصوب ۱۳۸۲/۱۲/۰۵.....	۳۳۵
تسری مصوبات هیأت امنای دانشگاه علوم پزشکی تهران به اعضای هیأت علمی سازمان پزشکی قانونی مصوب جلسه ۵۳۶ مورخ ۱۳۸۳/۰۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۳۷

لغو مصوبه مربوط به کاهش سهمیه ورودی دانشگاه‌ها از مناطق سه‌گانه به دوگانه مصوب جلسه ۵۳۹ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۱۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۳۸
ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی مصوب جلسه ۵۴۰ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۳۹
ممنوعیت فعالیت دفاتر نمایندگی‌های دانشگاه‌های خارجی فاقد مجوز مصوب جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۴۳
امکان ادامه تحصیل دانشجویان دختر مسلمان محجبه دانشگاه‌های فرانسه، آلمان و ترکیه در دانشگاه‌های ایران مصوب جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۴۴
منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱.....	۳۴۵
ضوابط کلی صدور مجوز تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱.....	۳۵۱
آموزشی-پژوهشی بودن سمت ریاست فرهنگستان‌های کشور مصوب جلسه ۵۴۷ مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۵۲
افزایش سهمیه ورودی دانش‌آموزان المپیادی به دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۳/۰۷/۱۴.....	۳۵۳
شاخص‌های ارزیابی آموزش عالی مصوب ۱۳۸۳/۰۸/۲۶.....	۳۵۴
مصوبه اساسنامه بنیاد علمی و فرهنگی بوعلی سینا مصوب ۱۳۸۳/۱۱/۰۶.....	۳۷۹
امکان تأسیس آموزش‌شده در مناطق محروم توسط دانشگاه‌های بزرگ و برخوردار کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۲/۱۳.....	۳۸۰
اساسنامه بنیاد ملی نخبگان کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۸۱
نحوه شمول ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه به دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی که ریاست هیأت امنای آنها بر عهده رئیس جمهور یا معاون اول ایشان می‌باشد مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰.....	۳۸۸
اهداف و اصول تشکیل خانواده و سیاست‌های تحکیم و تعالی آن مصوب ۱۳۸۴/۰۴/۰۷.....	۳۸۹
سیاست‌ها و راهبردهای ارتقای سلامت زنان مصوب ۱۳۸۶/۰۸/۰۸.....	۳۹۱
تفویض اختیار صدور مجوز تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دولتی و غیردولتی به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب جلسه ۵۶۶ مورخ ۱۳۸۴/۰۵/۰۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی.....	۳۹۶
تخصیص سهمیه مناطق محروم در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی برای استان خراسان جنوبی در شهرستان‌های نهبندان و سربیشه مصوب ۱۳۸۴/۰۶/۱۵.....	۳۹۷
اعطاء صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی به کمیسیون، موضوع ماده (۴) آئین‌نامه تأسیس انجمن‌های علمی، ادبی و هنری، مصوب ۱۳۸۴/۰۷/۲۶.....	۳۹۸
سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی مصوب ۱۳۸۴/۰۷/۲۶.....	۳۹۹

---

---

تشکیل شورای هماهنگی فعالیتهای قرآنی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۸۴/۱۰/۰۶	
۴۰۴ .....	
نحوه تأسیس جوامع علمی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۸۴/۱۰/۰۸	۴۰۶
ساماندهی فعالیتهای فرهنگی - اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی مصوب جلسه ۵۷۸ مورخ	
۱۳۸۴/۱۲/۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی .....	۴۰۷
پیوست ۱: فهرست موضوعی .....	۱
پیوست ۲: جدول تغییرات عنوان دستگاهها .....	۲۹

## آیین نامه گزینش اخلاقی داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها مصوب

۲۱۳۶۳/۱۱/۱۶

شرح

....

....

د- شمول آیین نامه

این آیین نامه خاص دوره‌های کردانی و کارشناسی و کارشناسی ارشد است. در مورد داوطلبان دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته از دانشگاهی که داوطلب قبلاً در مقطع لیسانس فارغ‌التحصیل گردیده (به جای وزارت آموزش و پرورش) و هم‌چنین محل کار داوطلبان (در صورتی که اشتغال داشته‌اند) تحقیق به عمل خواهد آمد.

ه- هیأت مرکزی گزینش دانشجو.

تعیین صلاحیت اخلاقی داوطلبان به عهده هیأت مرکزی گزینش دانشجو است که زیر نظر مستقیم وزیر فرهنگ و آموزش عالی خواهد بود، هیأت مذکور توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی منصوب می‌شوند.

و- گزارش فعالیت‌ها

وزیر فرهنگ و آموزش عالی موظف است گزارش فعالیت هیأت مرکزی گزینش دانشجو را مرتباً به اطلاع شورای عالی انقلاب فرهنگی برساند.

---

۲. بندهای (الف)، (ب) و (ج) از این مصوبه به موجب مصوبات: "ضوابط گزینش دانشجو مصوب جلسه ۱۵۲ مورخ ۱۳۶۷/۳/۲۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی" مصوبه "مصادیق عناد و فساد اخلاقی در رابطه با ضوابط جدید گزینش دانشجو مصوب جلسه ۱۵۳ مورخ ۱۳۶۷/۰۳/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی" و نیز مصوبه «شیوه گزینش در رابطه با ضوابط گزینش دانشجو مصوب جلسه ۱۵۴ مورخ ۱۳۶۷/۴/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی» بطور ضمنی نسخ گردیده است.

## سهیمه دانشگاه‌ها<sup>۳</sup> مصوب ۱۳۶۳/۱۱/۳۰

- الف- سهمیه مناطق پنجگانه در سال جاری نیز مانند سال گذشته است.<sup>۴</sup>
- ب- سهمیه نهادهای انقلاب فرهنگی فقط برای چهار دسته ذیل سهمیه دانشگاه‌ها در نظر گرفته می‌شوند.
- ۱- کسانی که برای کار یا تدریس از شهر یا محل دیگری به روستا مهاجرت کرده و در آنجا مدت چند سال به‌طور مداوم اقامت و کار کرده باشند (جهاد سازندگی و نهضت سوادآموزی).
- ۲- کسانی که مدتی در جبهه جنگ شرکت کرده باشند. اسرا نیز جزو رزمندگانند و مدت اسارت ایشان جزو مدت خدمت در میدان جنگ به حساب می‌آید.<sup>۵</sup>
- ۳- جانبازان انقلاب اسلامی.
- ۴- منسوبین درجه اول شهدا.
- "کمیسیونی فرعی اول و نماینده‌ای از وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و فرهنگ و آموزش عالی" آیین‌نامه‌ای برای سهمیه نهادهای فوق تهیه می‌نمایند"

۳. در ارتباط با حکم این مصوبه ماده ۷ «قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی» شایان توجه است

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی

...

ماده ۷: سهمیه های مصوب مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص پذیرش دانشجو کماکان به قوت خود باقی است

۴. بند (الف) با توجه به مفاد مصوبه پاره ای ضوابط جدید آزمون سراسری دانشگاه‌ها مصوب یکصد و هفتاد و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۱۰/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگ منسوخ است. همچنین به نظر می‌رسد بند یاد شده منقضی شده است.

۵. طبق مصوبه جلسه ۴۴ مورخ ۱۳۶۴/۰۸/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۹۵۸/دش - تاریخ ۱۳۶۴/۰۸/۲۸) در ارتباط با قسمت ۲ بند (ب) مصوبه سهمیه دانشگاه‌ها تصریح گردیده است که " اسرا نیز جزو رزمندگانند و مدت اسارت ایشان جزو مدت خدمت در میدان جنگ به حساب می‌آید."

ج- (اصلاحی ۱۳۶۶/۰۲/۲۴)<sup>۶</sup> سهمیه آموزگاران-دانشگاه و سایر مراکز تربیت معلم و دانشکده‌های علوم تربیتی موظفند متناسب با نیاز آموزش و پرورش سهمیه‌ای برای آموزگاران که حداقل سه سال در روستاها و مناطق محروم کشور (نظیر مناطق کردنشین) اقامت کرده و به تدریس اشتغال دارند اختصاص دهند. آیین‌نامه اجرایی لازم توسط وزارتین آموزش و پرورش و فرهنگ و آموزش عالی تهیه و به تصویب می‌رسد.

د) اعضاء خانواده شهدای انقلاب اسلامی (فرزند، برادر، خواهر، همسر شهید) و جانبازان و رزمندگانی که داوطلبانه حداقل ۶ ماه در جبهه حضور داشته‌اند و جهادگرانی که حداقل دو سال در روستا، جهاد سازندگی یا نهضت سوادآموزی همکاری کرده‌اند تحت ضوابطی می‌توانند با ارائه تأییدیه از مقامات مسئول از سهمیه‌ای که در کنکور دانشگاه‌ها برای آنان تعیین شده است بهره‌مند گردند.

تبصره- (الحاقی ۱۳۶۴/۱۲/۱۳)<sup>۷</sup> رزمندگان در بند فوق شامل رزمندگان جبهه غرب (جنگ تحمیلی عراق) و هم‌چنین رزمندگانی‌اند که داوطلبانه در جبهه شرق کشور با اشعار و قاچاقچیان، مسلحانه به نبرد می‌پردازند.

ه- سهمیه بهیاران- بهیارانی که دیپلم ایشان به تأیید وزارت آموزش و پرورش رسیده می‌توانند برای ورود به رشته پرستاری از سهمیه‌ای برخوردار شوند.

- آموزگاران و بهیارانی که با استفاده از سهمیه وارد دانشگاه شده‌اند حق تغییر رشته تحصیلی ندارند.

۶. بند (ج) این مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح بند (ج) آئیننامه سهمیه دانشگاه‌ها" مصوب جلسه مورخ ۱۳۶۶/۰۲/۲۴ شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی به موجب اختیارات تفویضی به ریاست محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۱۶۲/دش - تاریخ ۱۳۶۴/۱۰/۰۴) مورد اصلاح قرار گرفته است.

۷. تبصره مذکور به موجب مصوبه "افزایش یک تبصره به بند (د) سهمیه دانشگاه‌ها" مصوب جلسه ۵۹ مورخ ۱۳۶۴/۱۲/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۲۱۸۹/دش - تاریخ ۱۳۶۵/۱۰/۱۱) به ذیل بند (د) الحاق گردیده است.

- وزارت فرهنگ و آموزش عالی آیین‌نامه جزییات سهمیه‌بندی‌های فوق را تنظیم و پس از بررسی آن در کمیسیون مشترک به شورای عالی تقدیم می‌نماید.

## ضوابط تعیین آیین‌نامه‌های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷

ضوابط تشخیص آیین‌نامه‌های اساسی متأثر از معیارهای چهارگانه زیر است:

- ۱- آیین‌نامه تأثیر قابل ملاحظه سیاسی روی مراکز آموزشی داشته باشد.
  - ۲- آیین‌نامه متضمن بار مالی سنگین باشد.
  - ۳- آیین‌نامه اثر فرهنگی تعیین کننده (فرهنگ عمومی) داشته باشد.
  - ۴- آیین‌نامه اثر حقوقی تعیین کننده داشته باشد.
- باتوجه به موارد فوق برخی از مصادیق آیین‌نامه‌ای که لازم است در شورایی عالی بحث و تصمیم‌گیری شود عبارتند از:
- ۱- آیین‌نامه انضباطی دانشجویان و اعضاء هیئت علمی و کارمندان.
  - ۲- ضوابط گزینش دانشجو و اسناد از نظر اخلاقی و تعهدی.
  - ۳- منطقه‌بندی و سهمیه در کنکور سراسری.
  - ۴- آیین‌نامه اصول و ضوابط مدیریت
  - ۵- تعیین اصول کلی نظام آموزش عالی کشور.
  - ۶- ضوابط فرهنگی برای اسلامی کردن دانشگاهها.
  - ۷- اصول کلی و ضوابط اصلی اداری و مالی دانشگاهها.
  - ۸- ضوابط تأسیس موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی.
  - ۹- ضوابط و اصول کلی ارتباطات علمی و فرهنگی با کشورهای جهان.
  - ۱۰- ضوابط گسترش و تجدید مراکز آموزش عالی کشور.
  - ۱۱- ضوابط افزایش ظرفیت دانشگاهها.
  - ۱۲- ضوابط توزیع کیفی و کمی مراکز آموزش عالی در کشور.
  - ۱۳- ضوابط تعیین روسای دانشگاهها.
  - ۱۴- آیین‌نامه برای ایجاد در زمینه‌های لازم جهت بسیج و مشارکت همه جانبه مردم به منظور تحقق اهداف انقلاب فرهنگی.
  - ۱۵- آیین‌نامه نظارت بر اجرای کلیه مصوبات شورایی عالی.

- ۱۶- آئین نامه نظارت بر امور کتاب‌های درسی  
از سوی دیگر برخی از نمونه‌های آئین‌نامه‌هایی که به شورای عالی انقلاب  
فرهنگی مربوط نمی‌شود عبارتند از:
- الف- آئین نامه نحوه گزینش علمی در کنکور سراسری.  
ب - آئین‌نامه‌های آموزشی  
ج- آئین نامه ایجاد یا حذف رشته تحصیلی در مقاطع مختلف.  
د- آئین‌نامه‌های مربوط به تعیین مقاطع و اصول دوره‌های تحصیلی

## تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب

۱۳۶۴/۰۳/۰۷

اشخاص حقیقی و حقوقی در بخش غیردولتی مجازند مؤسسات آموزش عالی به صورت غیرانتفاعی و زیر نظر و مراقبت دولت تأسیس کنند. حدود نظارت و مراقبت دولت بعداً تعیین خواهد شد.

## اصلاح دروس عمومی دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷

الف- دروس منطق و متدلوژی و اقتصاد از برنامه درس‌های عمومی و الزامی دانشگاه‌ها حذف می‌شود.

ب- درس زیست‌شناسی نه به‌عنوان یک درس معین و حتمی (بلکه با حق انتخاب میان آن درس و دروس دیگر) در هر دانشگاهی که استطاعت تدریس آن را دارد باقی می‌ماند.  
ج- از میان سه درس زیر دو درس برحسب استطاعت هر دانشگاه ارائه می‌شود و کلیه دانشجویان دوره لیسانس ملزم می‌باشند که لااقل دو درس را بگیرند.

۱- تاریخ اسلام

۲- تربیت و اخلاق اسلامی

۳- درس "متون اسلامی"

تبصره ۱- در مورد درس اخلاق اسلامی یکی از متون سنتی در اخلاق اسلام (مانند جامع‌السعادات مرحوم ملامهدی نراقی تدریس شود).

تبصره ۲- برای درس متون اسلامی که به جای درس عربی گذاشته شده برگزیده‌ای از قرآن و حدیث (شامل نهج‌البلاغه) و کلمات حکمت‌آمیز تدریس می‌گردد. عبارات تجزیه و تحلیل می‌شود تا دانشجویان در ضمن فراگرفتن معانی آیات و روایات با نکات صرفی و نحوی نیز آشنایی بیشتری پیدا کنند.

تبصره ۳- در مورد تدریس یک درس در علوم تجربی «مانند زیست‌شناسی» به دانشجویانی که رشته آنان علوم تجربی و مهندسی نیست لااقل یک درس اختیاری در رشته‌های علمی و تجربی (مانند زیست‌شناسی فیزیک و نجوم و غیرذلک) داده می‌شود.

## آیین‌نامه گزینش هیأت علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش

عالی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۳۱

### شرح

الف- هر کس که به‌عنوان عضو هیأت علمی داوطلب استخدام باشد باید واجد شرایط عام استخدام دولتی باشد.

ب- داوطلب باید حایز شرایط خاص (اخلاقی) استخدام اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها به شرح زیر باشد:

۱- عدم اشتها به فسق و فجور و عمل به مناهای اخلاقی و اعمال و رفتار خلاف حیثیت و شیون شغلی.

۲- وفاداری به نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی.

۳- التزام عملی به احکام اسلامی (انجام واجبات و پرهیز از محرّمات).

توضیح: در تشخیص التزام متقاضیان به احکام اسلام ملاک وضع کنونی آنان در هنگام استخدام است.

تبصره ۱- در صورت ضرورت، "هیأت مرکزی گزینش استاد"<sup>۸</sup> می‌تواند از میان متقاضیانی که معاند با اسلام نباشند، با رعایت سایر مواد این آیین‌نامه افرادی را در کلیه رشته‌های دانشگاهی به استثناء رشته‌هایی که بعداً به تصویب شورای عالی خواهد رسید استخدام نماید.

تبصره ۲- اقلیت‌های دینی رسمی مندرج در قانون اساسی از این ماده مستثنی هستند، به شرط آنکه متجاهر به نقص احکام اسلامی نباشند.

۴- نداشتن سابقه فعالیت مؤثر در تحکیم رژیم گذشته و عضویت در ساواک و فراماسونری و نداشتن سابقه وابستگی به گروهک‌های محارب یا معاند با رژیم جمهوری اسلامی و

---

۸. به موجب "آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور" مصوب جلسه ۶۰۸ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۷۳۶۰ د ش - تاریخ ۱۳۸۶/۱۲/۰۷) در حال حاضر هیأت عالی جذب جایگزین کلیه هیأت‌های مربوط به گزینش استاد شده است.

نداشتن سابقه فعالیت مؤثر علیه نظام جمهوری اسلامی و نداشتن گرایش (در وضع کنونی) به گروهک‌های یاد شده.

تبصره: (الحاقی مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۰۷)<sup>۹</sup> صلاحیت عمومی اعضای هیأت علمی اهل سنت حسب مورد از نمایندگان مقام معظم رهبری در امور اهل سنت منطقه نیز استعلام شود  
ج- نحوه گزینش

صلاحیت متقاضیان عضویت در هیأت علمی دانشگاه‌ها از دو لحاظ مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: (۱) از لحاظ اخلاقی (۲) از لحاظ علمی. در ارزیابی صلاحیت اخلاقی:

۱- هیأتی به نام "هیأت مرکزی گزینش استاد"<sup>۱۰</sup> مرکب از ۳ یا ۵ نفر از شخصیت‌های علمی به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل می‌گردد. این هیأت زیر نظر وزیر فرهنگ و آموزش عالی<sup>۱۱</sup> به وظایف خود عمل خواهد کرد. اعضاء هیأت مذکور مرکب خواهد بود از:

۱- حداقل یک نفر از میان اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۹. تبصره بند (ب) به موجب مصوبه "الحاق یک تبصره به بند «ب» آیین‌نامه گزینش هیئت علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی"، مصوب جلسه ۳۲۰ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۸۹۰/دش - تاریخ ۱۳۷۲/۱۰/۱۹) به این مصوبه الحاق گردیده است.

۱۰. به موجب "آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور" مصوب جلسه ۶۰۸ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۷۳۶۰/دش - تاریخ ۱۳۸۶/۱۲/۰۷) در حال حاضر هیأت عالی جذب جایگزین کلیه هیأت‌های مربوط به گزینش استاد شده است.

۱۱. در حال حاضر حسب مورد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری یا وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. شایان ذکر است به موجب ماده ۲ قانون تشکیل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۴ مجلس شورای اسلامی، آن قسمت از وظایف، اختیارات، امکانات، کارکنان، دارائی‌ها، اعتبارات و تعهدات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی به وزارت بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی منتقل گردیده است.

۲- (اصلاحی ۱۳۷۵/۱۲/۲۵)<sup>۱۲</sup> نماینده شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.

۳- سه نفر از شخصیت‌های علمی به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی.<sup>۱۳</sup>  
۲- در هر دانشگاهی کمیته‌ای به منظور ارائه اظهار نظر اولیه در مورد صلاحیت اخلاقی متقاضی به هیأت مرکزی تشکیل می‌گردد.

۳- تقاضای متقاضیان عضویت در هیأت علمی هر دانشگاه به شورای عالی برنامه‌ریزی<sup>۱۴</sup> تسلیم می‌شود، شورای عالی از طریق کمیته‌های ذیربط صلاحیت علمی را بررسی می‌کند و کمیته‌ها در صورت ضرورت می‌توانند از دانشگاه‌ها و گروه‌های آموزشی کمک بگیرند، اخذ تصمیم در نهایت امر به عهده شورای عالی برنامه‌ریزی است.  
تبصره ۱- بررسی صلاحیت علمی هر متقاضی از لحاظ زمان مقدم بر بررسی صلاحیت اخلاقی آن خواهد بود.

۴- (اصلاحی مورخ ۱۳۶۶/۰۴/۱۱)<sup>۱۵</sup> کسانی که با رعایت ضوابط مندرج در این آیین‌نامه به استخدام رسمی آزمایشی درآمده باشند پس از طی دوره آزمایشی به مدت سه سال،

---

۱۲. این بند از مصوبه به موجب مصوبه "جایگزینی نماینده شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در هیأت‌های عالی گزینش استاد آموزش عالی" مصوب سبصد و هفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۰۲/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۸۶۱/دش - تاریخ ۱۳۷۵/۰۳/۱۲) اصلاح شده است.

۱۳. در خصوص ترکیب هیأت مرکزی گزینش استاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوبه "عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در هیأت مرکزی گزینش استاد آن وزارت" (مصوب سبصد و شصت و پنجمین جلسه مورخ ۷۴/۰۹/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی) مقرر می‌دارد:

درخواست وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی آن وزارت در هیأت مرکزی گزینش استاد وزارت مطرح و تصویب شد.

۱۴. بر اساس بند (۶) مصوبه جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ و نیز بند ۲۰ مصوبه جلسه ۴۳۰ مورخ ۱۳۷۷/۰۸/۰۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در حال حاضر شورای عالی برنامه‌ریزی از شورای عالی انقلاب فرهنگی منفک شده و بصورت جداگانه در هریک از دو وزارتخانه به مسئول آموزش عالی شکور(وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) تشکیل و در چهارچوب وظایف قانونی آنها فعالیت می‌نماید.

۱۵. جزء ۴ از بند (ج) این مصوبه به موجب مصوبه "اصلاحات آیین‌نامه گزینش هیأت علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب" جلسه ۲۳ مورخ ۱۳۶۴/۰۲/۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۱۵۸/دش - تاریخ ۱۳۶۴/۰۴/۱۰) اصلاح شده است.

با نظر هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها یا هیأت ممیزه مرکزی (در صورتی که دانشگاه فاقد هیأت ممیزه باشد) می‌توانند به استخدام رسمی قطعی درآیند.

۵- (الحاقی مورخ ۱۳۶۶/۰۴/۱۱)<sup>۱۶</sup> صلاحیت اخلاقی متقاضیان تغییر وضعیت استخدامی رسمی آزمایشی به رسمی قطعی توسط کمیته‌های گزینش استاد دانشگاه‌ها مورد رسیدگی قرار می‌گیرد.

تبصره- چنانچه صلاحیت اخلاقی متقاضی تغییر وضعیت استخدامی رسمی آزمایشی به رسمی قطعی مورد تأیید کمیته گزینش استاد دانشگاه قرار نگیرد، پرونده متقاضی برای رسیدگی و دادن حکم نهایی به هیأت مرکزی گزینش استاد ارسال می‌شود.

---

۱۶. جزء ۵ از بند (ج) این مصوبه به موجب مصوبه «اصلاحات آیین‌نامه گزینش هیات علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی» مصوب جلسه ۲۳ مورخ ۱۳۶۴/۰۲/۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۱۵۸/دش - تاریخ ۱۳۶۴/۰۴/۱۰) به بند ج الحاق گردیده است.

## کلیات آیین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی<sup>۱۷</sup>

مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳

### فصل اول: اهداف

- ماده ۱- به منظور بسیج کلیه امکانات مملکت در امر گسترش آموزش عالی کشور مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی با اهداف زیر تأسیس می شوند.
- الف- ارتقاء سطح دانش و فرهنگ جامعه.
- ب- تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور.
- ج- گسترش آموزش عالی در کشور به نحوی که بتواند پاسخگوی عطش جامعه برای کسب علم باشد.
- د- کمک به بسیج و استفاده از همه مدرسان و استادان جامعه در امر آموزش عالی.
- ه- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت همه جانبه مردم در امر گسترش و اعتلای دانش و پژوهش کشور.

### فصل دوم: شرایط کلی تأسیس

۱۷. در ارتباط با موضوع این مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مصوبه جلسه ۵۱۵ مورخ ۱۳۸۲/۲/۲ (شماره ۹۸۱/دش-۱۳۸۲/۲/۲۱) تحت عنوان "بازنگری ضوابط و شاخص های صدور مجوز مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مقرر داشته است:

شرح

- شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۵ مورخ ۸۲/۰۲/۰۲ ضرورت بازنگری ضوابط و شاخص های صدور مجوز مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی را به این شرح تصویب کرد:
- ۱- بازنگری اساسی در خصوص مصوبه جلسه ۴۱ شورای عالی (کلیات آیین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی) و شاخص های مزبور و مکان یابی و توزیع مناسب مؤسسات در نقاط مختلف صورت گرفته و اصلاحات لازم انجام گیرد.
- ۲- هیأت بررسی وضع مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی با همکاری دستگاه های ذی ربط مطالعات اجمالی در خصوص مصوبه جلسه ۴۱ شورای عالی را انجام داده و پیش نویس تهیه شده را ظرف مدت ۴ ماه برای تصویب نهایی به شورای عالی ارایه نماید.
- ۳- کلیه پرونده های مربوط از دبیرخانه شورای عالی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگشت داده شود تا اصلاحات مزبور پس از تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی اعمال گردد.

ماده ۲- (اصلاحی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰)<sup>۱۸</sup> تشکیل یک هیأت مؤسس با ترکیب زیر:

الف- یک نفر روحانی با تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی

ب- حداقل سه نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی در مرتبه استادیاری و یا بالاتر با پنج سال سابقه کار آموزشی و پژوهشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی و دارای صلاحیت‌های عمومی مندرج در ماده ۴. تبصره: (الحاقی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰)<sup>۱۹</sup> نماینده هیأت مؤسس برای پیگیری امور تأسیس مؤسس الزاماً باید یکی از افراد بند «ب» باشد.

ج- (اصلاحی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰)<sup>۲۰</sup> سه نفر عضو دیگر دارای شرایط مندرج در ماده ۴. تبصره ۱: (اصلاحی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰)<sup>۲۱</sup> هیأت مؤسس حداقل هفت عضو و حداکثر نه عضو خواهد داشت.

تبصره ۲: (اصلاحی ۱۳۷۵/۰۹/۰۶)<sup>۲۲</sup> همه اعضای هیأت مؤسس باید ۳۰ سال سن یا بیشتر داشته باشند.

۱۸. ماده ۲ این مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) اصلاح شده است.

۱۹. تبصره بند (ب) به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی" (مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) الحاق گردیده است.

۲۰. بند (ج) ماده ۲ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) اصلاح شده است.

۲۱. تبصره ۱ بند (ج) به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" (مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) اصلاح شده است.

۲۲. تبصره ۲ بند (ج) به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۲ کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی نوع اول" مصوب جلسه ۳۸۷ مورخ ۷۵/۰۹/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۰۷/دش - تاریخ ۱۳۷۵/۰۹/۱۷) اصلاح شده است.

- تبصره ۳: (اصلاحی ۱۳۷۷/۰۳/۱۹)<sup>۲۳</sup> شخصیت‌های حقوقی که از بودجه عمومی دولت استفاده نمی‌کنند، وجهه و هویت فرهنگی دارند و در اساسنامه آن‌ها فعالیت‌های فرهنگی پیش‌بینی شده است می‌توانند مؤسسات آموزشی و پژوهشی تأسیس کنند.
- تبصره ۴: (الحاقی ۱۳۷۵/۰۹/۰۶)<sup>۲۴</sup> چنانچه تعداد اعضای هیأت مؤسس به هر دلیل (فوت، استعفا و یا از دست دادن شرایط عضویت به تشخیص اکثریت اعضای هیأت مؤسس و...) از حد نصاب کمتر شود، به تعداد مورد نیاز افراد واجد شرایط دیگری که به تأیید اعضای هیأت مؤسس برسند انتخاب و به شورای گسترش آموزش عالی معرفی می‌شوند. پس از احراز صلاحیت آنان و تأیید نهایی شورای عالی برای عضویت پذیرفته می‌شوند.
- د- (اصلاحی ۱۳۷۵/۰۹/۰۶)<sup>۲۵</sup> دارابودن بنیه مالی کافی اعضای هیأت مؤسس به تأیید شورای گسترش.
- ه- (الحاقی ۱۳۷۶/۰۶/۱۱)<sup>۲۶</sup> اعضای هیأت مؤسس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی نوع اول نباید در بیش از یک مؤسسه عضویت داشته باشند.

۲۳. تبصره ۳ بند (ج) به موجب مصوبه "تکمیل کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۵۷۲/دش - تاریخ ۱۳۷۷/۰۴/۱۷) اصلاح شده است.

۲۴. تبصره ۴ بند (ج) به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۲ کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی نوع اول" مصوب جلسه ۳۸۷ مورخ ۷۵/۰۹/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۰۷/دش - تاریخ ۱۳۷۵/۰۹/۱۷) به ذیل بند (ج) ماده ۲ الحاق گردیده است.

۲۵. بند (د) ماده ۲ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۲ کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی نوع اول" مصوب جلسه ۳۸۷ مورخ ۷۵/۰۹/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۰۷/دش - تاریخ ۱۳۷۵/۰۹/۱۷) مورد اصلاح قرار گرفته است.

۲۶. بند (ه) ماده ۲ به موجب مصوبه "درباره تکمیل اصلاحیه ماده ۲ آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی نوع اول" مصوب چهارصد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۶/۰۶/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۶۵۵/دش - تاریخ ۱۳۷۶/۰۶/۳۰) الحاق گردیده است.

تبصره- (الحاقی ۱۳۷۶/۰۶/۱۱)<sup>۲۷</sup> اعضای هیأت‌های مؤسسی که اساسنامه آن‌ها تا این تاریخ به تصویب شورای عالی رسیده مشمول این مصوبه نمی‌شوند و می‌توانند حداکثر در دو هیأت مؤسس عضو باشند.

ماده ۳- وظایف هیأت مؤسس به شرح زیر است:

۱- تدوین اساسنامه.

۲- کسب امتیاز و مجوزهای لازم از وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر مراجع ذیصلاح.

۳- فراهم کردن مقدمات و امکانات لازم برای آغاز کار.

۴- تعیین آن عده از هیأت‌امنا که باید از طرف هیأت تعیین شوند و عزل هر یک از آن‌ها.

تبصره- عزل اعضای هیأت‌امنا که تعیین آن‌ها به عهده هیأت مؤسس است با لاقفل دو سوم آراء کل اعضای هیأت مؤسس میسر است.

۵- نظارت بر فعالیت‌های فرهنگی، آموزشی و سیاسی در جهت تحقق اهدافی که مؤسسه آموزشی به منظور آن تأسیس شده است.

۶- تصویب پیشنهادهای هیأت‌امناء در مورد توسعه مؤسسه و فعالیت‌های آن.

ماده ۴- شرایط عمومی اعضای هیأت مؤسس به شرح زیر است:

الف- مسلمان، عامل به احکام و واجد حسن شهرت و متخلق به اخلاق اسلامی.

ب- التزام به ولایت فقیه و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و سیاست نه شرقی و نه غربی.

ج- عدم وابستگی به رژیم گذشته و عدم سابقه وابستگی به گروه‌های محارب و مخالف جمهوری اسلامی.

۲۷. تبصره ذیل بند (ه) ماده ۲ به موجب مصوبه "درباره تکمیل اصلاحیه ماده ۲ آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی نوع اول" مصوب چهارصد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۶/۰۶/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۶۵۵/دش - تاریخ ۱۳۷۶/۰۶/۳۰) الحاق گردیده است.

د- (الحاقی ۱۳/۱۰/۱۳۷۹)<sup>۲۸</sup> احراز توان اجرایی و مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی.

تبصره- تشخیص و احراز شرایط فوق به عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است<sup>۲۹</sup>.  
ماده ۵- هر مؤسسه آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی پس از کسب مجوز تأسیس دارای یک هیأت اماناء با ترکیب زیر خواهد بود که برای مدت ۴ سال انتخاب می‌گردند، انتخاب مجدد اعضا بلامانع است.

ترکیب هیأت اماناء:

الف- (اصلاحی ۲۰/۲/۱۳۷۹)<sup>۳۰</sup> یک نفر روحانی

ب- (اصلاحی ۲۰/۲/۱۳۷۹)<sup>۳۱</sup> حداقل سه نفر و حداکثر پنج نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها دارای شرایط بند «ب» ماده ۲ و ماده ۴.

ج- سه نفر از اعضای هیأت مؤسس.

۲۸. بند (د) ماده ۴ به موجب مصوبه "تکمیل ماده ۴ کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" (مصوب جلسه ۴۷۲ مورخ ۱۳/۱۰/۱۳۷۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۳۵۴۴/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۱۰/۲۵) با شماره شناسنامه ۱۰۵۰۰ الحاق گردیده است.

۲۹. در ارتباط با حکم مقرر در تبصره ماده ۴، مصوبه "تصمیمات شورای عالی در رابطه با «سیاست بررسی صلاحیت داوطلبین هیات مؤسس مراکز آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی» مصوب هشتاد و پنجمین جلسه مورخ ۶۵/۰۶/۲۵ [۱۳۶۵] شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۷۶۴/دش - تاریخ ۱۳۶۵/۰۷/۰۵) مقرر می‌دارد:  
در مورد سیاست بررسی صلاحیت داوطلبین هیأت مؤسس مراکز آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مقرر میگردد که ضوابط تصویب شده در این باره را بدون مسامحه و با دقت طبق روش زیر بایستی رعایت نمایند.

۱ - استعلام از وزارت اطلاعات خصوصاً در مورد سوابق و وضعیت سیاسی اعضاء.

۲- استعلام از هیأت مرکزی گزینش استاد خصوصاً با تحقیق از معرف‌های اعضاء.

۳- شورای عالی نظر نهائی را با استفاده از نتایج استعلام تعیین می‌نماید.

۳۰. بند (الف) ماده ۵ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) اصلاح شده است.

۳۱. بند (ب) ماده ۵ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) اصلاح شده است.

د- نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۳۲</sup> نوع اول (موضوع ماده ۱۰ بند الف) ه- استاندار.

تبصره: (الحاقی ۱۳/۰۸/۱۳۶۵)<sup>۳۳</sup> هرگاه استاندار در بیش از سه هیأت امناء از مؤسسات مذکور عضو باشد مشاور یا معاون او می‌تواند بجای او شرکت نماید مشروط بر اینکه به مسائل دانشگاهی آگاه باشد.

و- رئیس مؤسسه بدون حق رأی در جلسات هیأت امناء شرکت می‌کند.<sup>۳۴</sup>

ماده ۶- هیأت امناء حداقل ماهی یکبار تشکیل جلسه می‌دهد و در صورت لزوم به پیشنهاد نماینده وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا رئیس دانشگاه یا سه نفر از اعضا می‌تواند با تأیید رئیس هیأت امناء جلسه فوق‌العاده تشکیل دهد.

ماده ۷- (اصلاحی ۲۰/۰۲/۱۳۷۹)<sup>۳۵</sup> اداره کلیه امور مؤسسه آموزش عالی با رعایت قوانین و مقررات با رئیس مؤسسه است که بنا به پیشنهاد هیأت امناء و موافقت وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (حسب مورد) و با حکم رئیس هیأت امناء منصوب می‌شود.

تبصره ۱: عزل رئیس مؤسسه پس از تصویب هیأت امناء با حکم رئیس هیأت امناء خواهد بود.

۳۲. منظور نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی نوع اول است.  
۳۳. تبصره بند (ه) به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۷ آئین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی و تبصره الحاقی به ذیل بند ه- ماده ۵ آئین‌نامه مذکور" مصوب نود و دومین جلسه مورخ ۱۳/۰۸/۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۸۳۶/دش - تاریخ ۰۹/۰۸/۱۳۶۵) الحاق گردیده است.

۳۵. ماده ۷ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۲۰/۰۲/۱۳۷۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۰۹/۰۳/۱۳۷۹) اصلاح شده است.

- تبصره ۲: (الحاقی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰) ۳۶ رئیس مؤسسه باید دارای شرایط مندرج در آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها<sup>۳۷</sup> باشد.
- ماده ۸- اولویت‌های تأسیس: (کمیسیون شماره ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی اولویت‌ها را منطبق با اهداف مصوب تنظیم و به تصویب شورای عالی خواهد رساند).
- ماده ۹- وظایف و اختیارات هیأت‌امنا به شرح زیر است:
- ۱- پیشنهاد رئیس دانشگاه.
  - ۲- تصویب سازمان دانشگاه که از طرف رئیس دانشگاه پیشنهاد می‌شود.
  - ۳- تصویب بودجه جاری و عمرانی و تحقیقاتی دانشگاه و پیشنهاد طرح‌های توسعه دانشگاه به هیأت مؤسس.
  - ۴- تعیین خزانه دار مؤسسه و هم‌چنین تعیین اشخاصی که حق گشایش حساب‌های بانکی به نام مؤسسه و حق برداشت از حساب‌های آن را دارند و تعیین حسابرسی رسمی برای مؤسسه.
  - ۵- تأیید حساب‌ها و ترازنامه سالانه دانشگاه باتوجه به گزارش حسابرس مؤسسه و سپس تقدیم گزارش آن به هیأت مؤسس.
  - ۶- جلب کمک‌های مالی و امکانات.
  - ۷- تعیین نحوه اداره واحدهای تولیدی مؤسسه.
  - ۸- تصویب مقررات استخدامی و تعرفه حقوق و دستمزد و مزایا.
  - ۹- پیشنهاد هر نوع تأسیس و توسعه یا انحلال واحدها و مراکز علمی و آموزشی دانشگاه به هیأت مؤسس.

---

۳۶. تبصره ۲ ماده ۷ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) به ذیل ماده ۷ الحاق گردیده است.

۳۷. در حال حاضر آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری مصوبه جلسه ۶۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی معتبر و مجری است که شرایط رئیس مؤسسه را در بندهای (ج) و (د) ماده ۴ تعیین نموده است.

- ۱۰- تصویب آیین‌نامه تشکیل شورای دانشگاه.
- ۱۱- تصویب اخذ وام.
- ۱۲- پیشنهاد میزان شهریه دانشجویان و آیین‌نامه چگونگی دریافت آن جهت تصویب به وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- ۱۳- تصویب تعداد پذیرش دانشجویان که از طرف رئیس مؤسسه پیشنهاد می‌گردد.
- تبصره ۱- تعداد دانشجویان باید به تصویب وزارت فرهنگ و آموزش عالی برسد.
- تبصره ۲- ضوابط اخلاقی و سیاسی دانشجویان و استادان و نحوه گزینش آنان مانند مؤسسات دولتی و توسط هیأت گزینش در سایر دانشگاه‌ها.
- ۱۴- تنظیم و تصویب آیین‌نامه داخلی هیأت امناء.
- تبصره- هیأت امناء در انجام وظایف خود مقررات و ضوابط مملکتی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را رعایت خواهد نمود.<sup>۳۸</sup>
- فصل سوم: نوع مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی.
- ماده ۱۰- مؤسسات موضوع این آیین‌نامه در زمان تأسیس و برای ادامه کار به دو نوع تقسیم می‌شوند.
- الف- مؤسساتی که بر طبق آموزش عالی رسمی کشور فعالیت می‌کنند و مانند مؤسسات آموزش عالی وابسته به دولت موظف به رعایت کلیه ضوابط و مقررات (مربوط به وزارت فرهنگ و آموزش عالی) اعم از فضای آموزشی، امکانات تجهیزاتی، نسبت استاد به دانشجو، کیفیت علمی استادان، امکانات رفاهی امکانات کمک آموزشی، گزینش علمی و اخلاقی دانشجویان و آیین‌نامه‌های آموزشی می‌باشند.

۳۸. مطابق ماده (۳) آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (که ناظر به مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی نیز هست) هیأت امناء عالی‌ترین رکن مؤسسه می‌باشد که وظایف و اختیارات آن در قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب جلسات ۱۸۱ و ۱۸۳ مورخ ۱۳۶۷/۱۲/۰۹ و ۱۳۶۷/۱۲/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۱۸ مجلس شورای اسلامی تعیین شده است.

ب- مؤسساتی که خارج از ضوابط آموزش عالی رسمی کشور (از نظر مقاطع تحصیلی و مقررات آموزشی و غیره) و با نظام آموزشی آزاد فعالیت می‌کنند.<sup>۳۹</sup>

تبصره ۱- تأسیس و فعالیت مؤسسات آموزش عالی نوع دوم (مندرج در بند ب ماده فوق) بی‌ضابطه نبوده بلکه از مقررات خاصی پیروی می‌نماید.

ماده ۱۱- نحوه صدور مدارک تحصیلی به ترتیب زیر خواهد بود:

الف- مؤسسات آموزش عالی نوع اول مدرک رسمی که مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی می‌باشد صادر می‌کنند.

ب- مؤسسات آموزش عالی نوع دوم گواهینامه داخلی که رسمیت نداشته و فاقد ارزش استخدامی است صادر می‌کنند.<sup>۴۰</sup>

ماده ۱۲- معافیت تحصیلی فقط شامل دانشجویان مؤسسات آموزش عالی نوع اول (یعنی مؤسساتی که کلیه ضوابط گسترش آموزش عالی را که توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تعیین شده است رعایت کرده باشند) خواهد شد.

ماده ۱۳- مؤسسات آموزش عالی پس از احراز شرایط (موضوع فصل دوم و سوم) ابتدا در وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سپس از لحاظ مالی حقوقی و اداری در اداره ثبت شرکت‌ها به ثبت خواهند رسید.

---

۳۹. نظر به اینکه تاسیس و فعالیت مؤسسات آموزش عالی نوع دوم با توجه به مفاد مصوبات ذیل منتفی گردیده، لذا آن قسمت از احکام این آئین‌نامه که ناظر به این نوع مؤسسات می‌باشند موضوعیت ندارند:

الف) مصوبه جلسه ۳۹۱ مورخ ۱۳۷۵/۱۱/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی

ب) مصوبه جلسه ۴۱۳ مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) مصوبه جلسه ۴۲۷ مورخ ۱۳۷۷/۰۶/۲۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴۰. مطابق مصوبه ۷۱۵/دش مورخ ۱۳۸۲/۰۲/۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۴ مورخ ۱۳۸۲/۰۱/۱۹ تصویب آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی (موضوع ماده ۱۵ ابلاغیه شماره ۳۳۷۴/دش مورخ ۱۳۶۴/۰۸/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) را به هیات امنای آن‌ها تفویض کرده است.

ماده ۱۴- وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف است قبل از این که با تأسیس مؤسسه‌ای موافقت کند کلیه امکانات آن از لحاظ مالی را بررسی کند و متقاضیان تأسیس مؤسسه باید شواهدی دال بر توانایی خود برای اداره مؤسسه ارائه نمایند.<sup>۴۱</sup>

تبصره- آیین‌نامه لازم برای تشخیص توانایی مالی و مادی متقاضیان و شواهدی را که باید ارائه دهند توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه خواهد شد.

ماده ۱۵- وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف است آیین‌نامه‌ای عمومی برای نحوه معاملات و انجام امور مالی این مؤسسات (با مشورت با تعدادی از اعضای هیأت امنای این مؤسسات) تهیه کند و از برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.

ماده ۱۶- در صورتی که مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی برخلاف اساسنامه و ضوابط و مقررات موضوع وزارت فرهنگ و آموزش عالی رفتار نماید، بسته به میزان تخلف از اخطار تا تعطیل موقت و انحلال مؤسسه اقدام خواهد شد.

تبصره- چگونگی رسیدگی به این تخلفات و اعمال تنبیهات و مجازات‌ها طبق آیین‌نامه‌ای که وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه و شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب خواهد کرد تعیین خواهد شد.

ماده ۱۷- برنامه آموزشی و آیین‌نامه‌های مربوط به امور آموزشی و امتحانی و انضباطی و شرایط پذیرش علمی دانشجو و مدت دوره تحصیلی و نوع دانشنامه‌ای که اعطاء خواهد شد باید توسط رئیس مؤسسه تهیه و پس از تصویب هیأت امنای برای تصویب نهایی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال گردد.

۴۱. در ارتباط با حکم مقرر در ماده ۱۴، مصوبه "مرجع رسیدگی به درخواست تأسیس مراکز آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی" مصوب سید و شصت و پنجمین جلسه مورخ ۷۴/۰۹/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۷۱۱/دش - تاریخ ۱۳۷۴/۱۰/۰۲) مقرر می‌دارد:

موضوع تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مطرح و مقرر شد پرونده‌هایی که هنوز تکمیل نشده‌اند، من بعد شورای گسترش آموزش عالی همزمان با استعلام درباره صلاحیت اعضای هیأت مؤسس، از لحاظ ضوابط و امکانات نیز به طور کامل بررسی کند و نتیجه را یکجا به شورای عالی ارائه دهد.

ماده ۱۸- (الحاقی ۱۳۷۹/۰۲/۲۰) ۴۲ در تمامی موارد و مکاتبات از جمله تابلو مؤسسه، سربرگ نامه‌ها، دفترچه آزمون سراسری (کنکور) و اطلاعیه‌ها باید بر «غیردولتی و غیرانتفاعی» بودن مؤسسه تصریح شود.

---

۴۲. ماده ۱۸ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۴۶۲ مورخ ۱۳۷۹/۰۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۹۰۹/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۰۳/۰۹) الحاق گردیده است.

**مرجع رسیدگی به صلاحیت اخلاقی و سیاسی دانشجویان متقاضی  
ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد در رشته‌های گوناگون و دستیاری  
تخصصی رشته‌های گروه پزشکی و متقاضیان اعزام به خارج و  
داوطلبان استفاده از بورس‌های تحصیلی در داخل و خارج از کشور  
مصوب ۱۳۶۴/۰۳/۲۸**

شرح

هیأت مرکزی گزینش دانشجو به‌عنوان مرجع رسیدگی به صلاحیت این دانشجویان با قید یک شرط و تبصره زیر تعیین می‌گردد.

شرط- مرجع رسیدگی به صلاحیت اخلاقی و سیاسی متقاضیان اعزام به خارج هیأت گزینش دانشجو خواهد بود، مگر اینکه در قانون اعزام دانشجو به خارج از کشور مرجع دیگری برای رسیدگی به صلاحیت متقاضیان تعیین شده باشد.

تبصره- هیأت مرکزی گزینش دانشجو برای رسیدگی کامل به موارد مذکور کمیسیون‌های فرعی تشکیل خواهد داد. اعضاء این کمیسیون‌ها باید به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد شوند و پس از تأیید شورا زیر نظر هیأت مرکزی فعالیت کنند.

## **دستورالعمل تهیه آیین نامه میزان حقوق اعضای هیأت علمی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۳۰**

در مورد میزان حقوق اعضاء هیأت علمی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مقرر می گردد که آیین نامه لازم توسط هر مؤسسه تهیه و جهت تصویب به شورای گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال شود.

## آئین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان های دولتی

مصوب ۱۳۶۴/۰۴/۰۴

### شرح

۱- سازمان های دولتی و وزارتخانه ها می توانند برای تأمین نیازهای خود به نیروی انسانی (و همچنین زاید بر مایحتاج خود برای تأمین نیازهای سازمان های دیگر) دوره های کاردانی دایر نمایند.

۲- وزارتخانه ها و سازمان های دولتی می توانند دوره کارشناسی (لیسانس) فقط در رشته های خاص مورد نیاز خود پس از بررسی وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۴۳</sup> و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس نمایند.

تبصره- (الحاقی ۱۳۶۴/۱۲/۲۰)<sup>۴۴</sup> سازمان های ارتشی و نظامی و سپاه از مفاد بند فوق در مورد دائر کردن دوره های کارشناسی (لیسانس) مستثنی بوده و قید «فقط در رشته های خاص مورد نیاز خود» درباره آنها اعمال نمی گردد.

۳- پیشنهاد هر وزارتخانه و سازمان دولتی برای تأسیس دوره کارشناسی باید ابتدا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی داده شود و این وزارتخانه مکلف است طرح پیشنهادی را توسط کارشناسان خود (در شورای گسترش دانشگاه ها و غیره) بررسی کند.

۴- در صورتی که نظر کارشناسان وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد طرح پیشنهادی سازمان دولتی یا وزارتخانه ای مثبت بود، این طرح جهت تصویب نهایی باید به شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم شود.

۴۳. در هر قسمتی از این مصوبه که نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی برده شده، در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جایگزین آن شده است.

۴۴. تبصره ماده ۲ این مصوبه به موجب مصوبه "تبصره الحاقی به ماده ۲ آیین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان های دولتی" مصوب شصت و نهمین جلسه مورخ ۱۳۶۴/۱۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۶۴۶۰/دش - تاریخ ۱۳۶۴/۱۲/۲۷) الحاق گردیده است.

تبصره: در صورتی که نظر کارشناسی وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره طرح پیشنهادی وزارتخانه یا سازمان دولتی منفی بود، حق اعتراض به شورای عالی انقلاب فرهنگی برای آن وزارتخانه یا سازمان دولتی محفوظ است.

۵- کلیه برنامه‌های آموزشی در دانشکده‌ها یا مدارس عالی وزارتخانه‌ها یا سازمان‌های دولتی باید مطابق برنامه‌های آموزشی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی باشد. در صورتی که برنامه‌های درسی در رشته (یا رشته‌های) خاص و منحصر به فردی باشد، برنامه‌های مزبور باید جهت بررسی و تصویب به شورای عالی برنامه‌ریزی ارسال شود. شورای عالی برنامه‌ریزی مکلف است حداکثر ظرف ۶ ماه به این برنامه‌ها رسیدگی کند، و هرگاه این شورا نتواند در ظرف این مدت به برنامه‌ها رسیدگی کند، سازمان دولتی یا وزارتخانه متقاضی می‌تواند برنامه‌های خود را مستقیماً به شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم نماید.

۶- گزینش علمی و اخلاقی دانشجویان در این مؤسسات آموزشی باید مطابق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام گیرد.

۷- در گزینش دانشجو برای وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی که دارای کارمندان باتجربه و با سابقه در رشته‌های ذیربط‌اند، طبق آیین‌نامه‌ای که وزارت فرهنگ و آموزش عالی تعیین خواهد کرد سهمیه خاصی برای کارمندان مزبور در نظر گرفته خواهد شد.

۸- گزینش استاد و مربی در این مؤسسات آموزشی باید طبق ضوابط گزینش استاد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام گیرد.

۹- کلیه آیین‌نامه‌ها و مقررات اصلی آموزشی و دانشجویی که وزارت فرهنگ و آموزش عالی تعیین می‌نماید لازم‌الاجرا خواهد بود.

۱۰- مراکز آموزش عالی که در وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی تأسیس می‌گردند تابع مقررات اداری و مالی سازمان متبوع خواهند بود. آیین‌نامه‌های آموزشی که بار مالی نیز دارند (نظیر آیین‌نامه حق‌التدریسی) طبق ضوابط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تدوین خواهد گردید و مراکز مزبور مکلفند که آن ضوابط را رعایت کنند.

تبصره- به دانشجویانی که در این نوع مراکز آموزش عالی تحصیل می‌کنند هیچ گونه وجهی از صندوق رفاه دانشجویان پرداخت نخواهد شد. پرداخت هر گونه کمک هزینه تحصیلی به عهده وزارت یا سازمان مربوطه خواهد بود.

۱۱- رئیس این مؤسسات به پیشنهاد وزیر یا رئیس سازمان و تایید وزیر فرهنگ و آموزش عالی و با حکم وزیر یا رئیس سازمان مربوطه منصوب خواهد شد.

## آیین نامه گزینش عمومی داوطلبان ورود به دوره های کارشناسی

ناپیوسته مصوب ۱۳۶۴/۰۵/۲۹

شرح

الف- داوطلبانی که در سال های گذشته صلاحیت های عمومی آنها برای ورود به آموزش عالی مورد تأیید قرار گرفته است نیازی به گزینش مجدد ندارند مگر اینکه گزارشی منفی از دوران تحصیلی آنها در دانشگاه برسد.

ب- داوطلبانی که تاکنون صلاحیت های عمومی آنان برای ورود به آموزش عالی مورد بررسی قرار نگرفته است و یا گزینش عمومی سال های قبل رد شده اند می بایستی گزینش شوند.

ج- ضوابط و شیوه گزینش داوطلبان، مشابه ضوابط و شیوه گزینش شرکت کنندگان در آزمون سراسری خواهد بود و از دانشگاه محل تحصیل (و محل کار) آنها تحقیق به عمل خواهد آمد.

**ترتیب عمل هیأت گزینش دانشجو در رابطه با پرسشنامه‌های تکمیل  
نشده یا ناقص رها شده داوطلبان آزمون سراسری مصوب ۱۳۶۴/۰۶/۱۹**

**شرح**

در مورد آن دسته از داوطلبان کنکور سراسری که پرسشنامه‌های مربوط به سوابق و مشخصات خود را پر نکرده‌اند و یا ناقص رها کرده‌اند مقرر می‌گردد که این دسته از متقاضیان در وهله اول مردود اعلان شوند ولی حق اعتراض به آنان داده شود و در طول مهلتی که برای معترضان تعیین شده به اعتراض آنان رسیدگی شود و اگر محق باشند به دانشگاه پذیرفته شوند.

## همکاری دانشگاه‌ها با هیأت مرکزی گزینش دانشجو مصوب

۱۳۶۴/۰۷/۱۶

مقرر شد که دانشگاه‌ها در هنگام ثبت‌نام دانشجویانی که به‌طور مشروط پذیرفته می‌شوند با هیأت مرکزی گزینش اخلاقی همکاری کرده و برگه‌هایی را که از طرف این هیأت تهیه می‌شود در اختیار دانشجویان بگذرانند و ثبت‌نام این دسته از دانشجویان همراه با امضاء این تعهدنامه‌ها انجام گردد.

## گزینش اخلاقی دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته به

سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳

مقرر می‌گردد که گزینش دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها توسط هیأت عالی گزینش در دستگاه‌های ادارات دولتی انجام شود.

## استعلام درباره بودجه مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های

دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳

در پاسخ استعلام اینکه بودجه مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها توسط خود وزارتخانه‌های متولی تأمین می‌شود یا وزارت فرهنگ و آموزش عالی،<sup>۴۵</sup> اعلام می‌گردد که سازمان‌ها و وزارتخانه‌های متولی باید بودجه مؤسسه آموزشی خود را تأمین نمایند.

---

۴۵. در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## درباره احکام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۴/۱۰/۰۳

### شرح

مقرر شد که طی بخشنامه‌ای به مراجع قضایی و کمیسیون اصل نود مجلس شورای اسلامی و دیوان عدالت اداری اطلاع داده شود که احکام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان که زیر نظر شورای انقلاب فرهنگی است قطعی است و چنانکه حضرت امام تصریح فرموده‌اند در حکم قانون است.

## ترتیب تکمیل ظرفیت پذیرش بورسیه‌های مناطق محروم<sup>۴۶</sup> مصوب

۱۳۶۴/۱۰/۱۰

پیشنهاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد ترتیب تکمیل ظرفیت پذیرش بورسیه‌های مناطق محروم بشرح زیر تصویب گردید.

"هرگاه تعداد متقاضیان بورسیه‌های مناطق محروم به حد نصاب نرسد وزارت فرهنگ و آموزش عالی لازم است که افرادی را از مناطق محروم دیگر انتخاب کند و در ضمن از ایشان تعهد بگیرد که پس از خاتمه تحصیلات دو برابر مدت تحصیل در منطقه محرومی که برایشان در نظر گرفته می‌شود خدمت کنند.

۴۶ . در این موارد رعایت قوانین مربوط از جمله قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب ۱۳۸۹/۱/۲۹ مجلس شورای اسلامی اصلاحیه مصوب ۱۳۹۲/۷/۱۰ آن ضروری

## دستورالعمل در مورد اساسنامه های مؤسسات آموزش عالی غیردولتی

مصوب ۱۳۶۴/۱۱/۱۸

در رابطه با تصمیم چهل و هشتمین جلسه مورخ ۱۹/۰۹/۶۴ [ ۱۳۶۴ ] شورایعالی در مورد تهیه اساسنامه الگو جهت تدوین اساسنامه مؤسسات آموزش عالی غیردولتی ، پس از طرح گزارش کمیسیون «۱» مقرر گردید :

- ۱ - کلیاتی که در مصوبات شورایعالی انقلاب فرهنگی راجع به اساسنامه ها آمده است کافی است و نیازی به تهیه اساسنامه فرم ندارد .
- ۲ - وزارت فرهنگ و آموزش عالی هر اساسنامه پیشنهادی را بر اساس همان مصوبه شورایعالی انقلاب فرهنگی بررسی و برای تصویب نهائی و تعیین موارد مربوط به شورایعالی ( مثل تعیین روحانی و ... ) به شورا ارسال نماید .

## مراجع گزینش عمومی داوطلبان آزمون رشته‌های گروه پزشکی

مصوب ۱۳۶۵/۰۱/۲۶

مقرر می‌گردد گزینش عمومی آن دسته از داوطلبان آزمون رشته‌های گروه پزشکی که از ابتدای شرکت در آزمون به استخدام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در آمده و تعهد استخدامی می‌دهند تحت نظر هیأت عالی گزینش و گزینش بقیه داوطلبان گروه پزشکی توسط هیأت مرکزی گزینش دانشجو انجام شود. ضمناً چنانچه دانشجویی در حین تحصیل یا پس از فراغت از آن بخواهد به استخدام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درآید لازم است مجدداً گزینش اخلاقی شود، این گزینش تحت نظر هیأت عالی گزینش انجام خواهد شد.

## اساسنامه مرکز نشر دانشگاهی مصوب هفتاد و یکمین ۱۳/۰۳/۱۳۶۵

مقدمه

مرکز نشر دانشگاهی که بر طبق مصوبه شماره ۷/۵۰۰۳ مورخ بیست و سوم اسفندماه ۱۳۵۹ ستاد انقلاب فرهنگی سابق تأسیس شده است از این پس با این اساسنامه به عنوان یکی از مؤسسات تابع شورای عالی انقلاب فرهنگی به فعالیت خود ادامه خواهد داد.

ماده (۱) اهداف

تهیه و نشر کتابهای درسی و کمک درسی و مراجع دانشگاهی به منظور تسهیل امر آموزش برای استادان و دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور . تقویت روح تحقیق و تتبع و ابتکار در تمام زمینه های علمی و فنی و فرهنگی ، و تشویق محققان و دانشمندان از طریق انتشار حاصل تحقیقات و مطالعات آنان . فراهم آوردن زمینه های تولید و نشر و توزیع کتابها و نشریات سودمند و عرضه آنها با قیمت مناسب و عادلانه.

ماده (۲) حدود و وظایف و اختیارات

الف) بررسی نیازهای دانشگاهها از حیث کتابهای درسی و غیردرسی به زبان فارسی و زبانهای دیگر ،

ب) رسیدگی علمی و فنی به کتابهایی که توسط مرکز نشر دانشگاهی به مؤلفان و مترجمان و مصححان متون واگذار شده و میشود.

ج) واگذاری چاپ کتابهای آماده شده به چاپخانه ها و سفارش تألیف و ترجمه و تصحیح کتابهای مورد لزوم دیگر به مؤلفان و مترجمان و مصححان و عقد قرارداد با آنان و همچنین تجدیدنظر در قراردادهای منعقد و یا فسخ آنها.

د) اهداء کتاب به شخصیتها و مشاهیر علمی و مبادله کتاب با مراکز علمی ایران و جهان

ه) تعیین قیمت کتابهای منتشره از طرف مرکز نشر دانشگاهی و فروش و توزیع آنها.

و) خرید و قیمت گذاری کتابها و نشریات سودمند علمی و ادبی و تحقیقی و توزیع آنها.

ز) تشکیل کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی برای تربیت افراد ورزیده و متخصص در امور تهیه کتاب و ویرایش و نشر آن و گردهمائی‌هایی برای بحث و تحقیق و سخنرانی علمی و ادبی و فنی که به امر تألیف و ترجمه و تصحیح کتاب کمک کند.

ح) حمایت از فعالیتهای تحقیقاتی در زمینه تقویت زبان فارسی و وضع واژه‌های فنی مناسب و موافق روح علمی زبان.

ط) شرکت در نمایشگاه‌های کتاب.

ی) برگزاری نمایشگاه‌های بین‌المللی کتاب.

ل) خرید کتب از کشورهای خارجی مورد نیاز دانشگاهها و مؤسسات علمی و فنی تبصره: در انجام کلیه وظایف فوق مرکز نشر موظف است که هماهنگی و ارتباط لازم را با سازمانها و وزارتخانه‌های ذیربط ( بخصوص وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت ارشاد اسلامی) برقرار نماید.

ماده ۳) بودجه و اعتبارات

بودجه پیشنهادی مرکز همه ساله پس از تصویب شورای مرکز برای تصمیم‌گیری نهایی به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال خواهد شد.

ماده ۴) ارکان مرکز نشر دانشگاهی

۱) شورای مرکز نشر دانشگاهی .

۲) مدیر مرکز نشر دانشگاهی .

۳) شورای ویرایش مرکز نشر دانشگاهی .

۴) گروههای تخصصی .

۵) واحدهای اداری و مالی و فنی و پژوهشی.

ماده ۵- (اصلاحی ۱۳۶۵/۰۳/۲۷)<sup>۴۷</sup> شورای مرکز نشر دانشگاهی مرکز از هفت نفر عضو است که توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی از میان اعضای هیأت علمی دانشگاهها و صاحب نظران انتخاب خواهند شد. جلسات شورای مذکور با حضور پنج نفر رسمیت خواهد یافت. تبصره ۱) اعضای شورای مرکز نشر دانشگاهی از میان صاحب نظرانی با تخصصهای مختلف انتخاب خواهند شد که در یکی از زمینه های مذهبی و علمی و ادبی و اجتماعی اثری ارزنده تألیف یا ترجمه کرده باشند، و علاوه بر آن با امور چاپ و نشر کتابهای دانشگاهی آشنایی داشته باشند.

تبصره ۲) مدت هر دوره عضویت پنج سال خواهد بود و گزینش مجدد هر یک از اعضا برای دوره های بعد بلامانع است.

تبصره ۳) بازنشستگی عضو شورای مرکز مانع از ادامه عضویت او نخواهد بود. اعضای شورای مرکز در پایان مدت مذکور تا گزینش مجدد و یا انتخاب عضو جانشین به خدمات خود ادامه خواهند داد.

ماده ۶) وظایف و اختیارات شورای مرکز نشر دانشگاهی :

الف) تعیین خط مشی کلی مرکز و تصویب آئیننامه های اجرایی .

ب) رسیدگی به گزارش عملکرد مالی سالانه مرکز که توسط مدیر مرکز ارائه خواهد شد .

ج) تعیین درجات اولویت چاپ و انتشار کتابها .

د) تأیید و تصویب برنامه انتشاراتی سالانه مرکز که از طرف مدیر مرکز ارائه خواهد شد .

ه) رسیدگی و اتخاذ تصمیم درباره کلیه امور مرکز که بنا به ضرورت از طرف مدیر مرکز طرح و پیشنهاد میشود .

۴۷. متن این ماده به موجب اصلاح ماده ۵ اساسنامه مرکز نشر دانشگاهی مصوب هفتاد و سومین جلسه مورخ ۱۳۶۵/۰۳/۲۷ [ شورای عالی انقلاب فرهنگی (دستگاه اجراء کننده : مرکز نشر دانشگاهی) (ش.ش.۱۰۱۱۵) اصلاح شده است.

و) تغییر مواد اساسنامه مرکز، و پیشنهاد آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اتخاذ تصمیم نهایی.

ماده ۷) مدیر مرکز نشر از جانب شورای مرکز به شورای عالی انقلاب فرهنگی جهت تصویب معرفی خواهد شد و مدت پنج سال اداره مرکز را به عهده خواهد گرفت، حکم مدیر مرکز به امضای ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید. انتخاب مجدد مدیر مرکز از برای دوره های بعد بلامانع است.

تبصره: هرگاه شورای مرکز شخصی غیر از اعضاء شورا را جهت مدیریت مرکز پیشنهاد کرد و این پیشنهاد به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید، مدیر مزبور موظف است در جلسات شورا بدون حق رای شرکت نماید.

ماده ۸) وظایف و اختیارات مدیر مرکز نشر دانشگاهی:

الف) نظارت بر حسن جریان امور مرکز اعم از اداری و مالی و فنی و علمی و پژوهشی براساس آئیننامه ها و مصوبات شورای مرکز.

ب) تنظیم برنامه ها و دستور جلسات شورای مرکز.

ج) عزل و نصب معاونان و مدیران و سرپرستان گروهها و سایر مسئولان اجرایی.

د) امضاء کلیه قراردادها و اسناد و مدارک حقوقی و مالی و افتتاح حساب در بانکها و معرفی امضاءهای مجاز و اجازه پرداخت در حدود مقررات و اعتبارات مرکز.

ه) استیفاء حقوق مرکز و اقامه دعوی به نمایندگی از طرف مرکز در جوامع ذی صلاح قانونی

و) خرید کلیه وسایل و لوازم مورد نیاز و همچنین لوازمی که به صنعت چاپ و نشر مربوط میشود، با رعایت آئیننامه ای که به تصویب شورای مرکز خواهد رسید.

ز) گزارش عملکرد مالی سالانه مرکز به شورای مرکز در پایان هر سال مالی.

ح) گزارش عملکرد سالانه به مرکز و شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ماده ۹) شورای ویرایش : به منظور رسیدگی به مسائل ویرایشی و نشر کتابهای مرکز و تنظیم آئیننامه ویرایش و ایجاد هماهنگی در طبع کتاب و نشریات مرکز ، شورایی به نام «شورای ویرایش » متشکل از پنج عضو به شرح ذیل تشکیل میشود :

الف) مدیر مرکز که ریاست شورای ویرایش را بر عهده خواهد داشت .

ب) معاون پژوهشی .

ج) سه تن از ویراستاران و یا سرپرستان گروههای تخصصی که به مسائل ویرایش آگاه باشند ، به پیشنهاد مدیر مرکز و تصویب شورای مرکزی به مدت دو سال منصوب میشوند. تبصره : شورای ویرایش حداقل هر دو هفته یکبار تشکیل جلسه خواهد داد .

ماده ۱۰) وظایف و اختیارات شورای ویرایش :

الف) بررسی و ارزشیابی کار ویراستاران ، کمک ویراستاران و نمونه خوانها و تصویب مراتب ارتقاء آنها . ب) تعیین خطوط کلی ویرایش کتب تألیفی ، ترجمه ای ، تصحیحی و نشریات مرکز .

ج) نظارت بر هماهنگی امور ویرایشی بین گروههای تخصصی و ویراستاران مرکز .

د) نظرات بر کار آماده سازی و ویرایش کتابها .

ه) تهیه و تدوین برنامه ها و دوره های آموزشی و تخصصی برای تربیت ویراستار ، نمونه خوان و ناظر چاپ .

گروههای تخصصی.

ماده ۱۱) بر اساس برنامه مصوب شورای مرکز نشر ، مدیر مرکز گروههای تخصصی را با انتخاب اعضای هیأت علمی دانشگاههای کشور تشکیل خواهد داد . گروههای تخصصی آثار مؤلفان و مصححان و مترجمان را مورد بررسی قرار خواهند داد و چنانچه نشر آنها را از لحاظ دانشگاهی مناسب بدانند نظر خود را به همراه اصل آثار به شورای ویرایش ارسال خواهند داشت.

تبصره ۱) ضرورت تشکیل و یا انحلال گروههای تخصصی بر عهده مدیر مرکز نشر است.

تبصره ۲) مدیر مرکز موظف است که در تشکیل گروههای تخصصی از شورای برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی درخواست کند تا شخص یا اشخاصی را جهت ایجاد هماهنگی به عنوان عضو هر گروه معرفی نماید.

ماده ۱۲) واحدهای اداری و مالی و فنی و پژوهشی .

مدیر مرکز برحسب نیاز و طبق آئیننامه های استخدامی و اداری و مالی و فنی و پژوهشی می تواند افرادی را به خدمت بگمارد . توسعه این واحدها متناسب با توسعه فعالیت مرکز نشر انجام خواهد پذیرفت .

ماده ۱۳) این اساسنامه در ۱۳ ماده و ۸ تبصره در جلسه مورخ ۶۵/۳/۱۳ [ ۱۳۶۵ ] شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید .

## نحوه تحقیق در مورد داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات

### آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۳/۲۷<sup>۴۸</sup>

بنا به پیشنهاد شماره ۷۴۷۶ مورخ ۶۵/۳/۳ [۱۳۶۵] هیأت مرکزی گزینش تصویب گردید تحقیق (علاوه بر استعلام) در مورد داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها به شرح زیر انجام شود.

- ۱- در مورد کسانی که بلافاصله پس از فراغت از تحصیل در دوره دبیرستان در آزمون شرکت می‌کنند مستقیماً از وزارت آموزش و پرورش تحقیق شود.
- ۲- در مورد داوطلبانی که پس از فراغت از تحصیلات دبیرستانی به کارهای دیگر اشتغال داشته‌اند از محل کار ایشان نیز تحقیق به عمل آید.

---

۴۸. حسب بررسی به عمل آمده در حال حاضر امر گزینش داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها صرفاً با استعلام از وزارت اطلاعات انجام می‌پذیرد. مع‌الوصف مصوبه جلسه ۷۳ در قسمت مصوبات معتبر درج شده، زیرا مصوبه‌ای مبنی بر لغو و عدم اعتبار آن صادر نگردیده است.

**پذیرش ۵۰۰ نفر از متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور بدون شرکت در کنکور<sup>۴۹</sup> مصوب  
۱۳۶۵/۰۳/۲۷**

هر ساله تعداد پانصد نفر از متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور بدون شرکت در کنکور در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرفته می‌شوند. شرایطی که در این مورد باید رعایت شود عبارت است از:

- ۱- تقوی و دیانت.
  - ۲- سطح بالای درسی.
  - ۳- تعهد خدمت در همان منطقه پس از پایان تحصیل.
- آیین‌نامه اجرایی این مصوبه لازم است توسط وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه و به شورای عالی تقدیم شود.

---

۴۹. در این موارد رعایت قوانین مربوط از جمله قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب ۱۳۸۹/۱/۲۹ مجلس شورای اسلامی و اصلاحی مصوب ۱۳۹۲/۷/۱۰ آن و نیز ماده ۷ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ ضروری است.

## تصمیمات در خصوص سهمیه رزمندگان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها و

### مؤسسات آموزش عالی<sup>۵۰</sup> مصوب ۱۳۶۵/۰۴/۰۳

بنا به تقاضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در خصوص تجدیدنظر در مورد سهمیه رزمندگان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها تصمیمات زیر اتخاذ گردید.

۱- شانس قبولی کلیه رزمندگانی که حداقل ۶ ماه در جبهه‌های جنگ تحمیلی خدمت کرده‌اند در کنکور دانشگاه‌ها دو برابر می‌شود.

۲- شانس قبولی رزمندگانی که بیش از ۶ ماه در جبهه خدمت کرده‌اند متناسب با مدت اضافی افزایش خواهد یافت.

۳- کلیه کسانی که در مهلتی که وزارت فرهنگ و آموزش عالی تعیین کرده به جبهه‌ها اعزام می‌شوند از سهمیه خاصی که برای ایشان منظور شده است بهره‌مند خواهند شد و شانس قبولی ایشان بیش از سایرین و کمتر از دو برابر خواهد بود.

بند ۴- (الحاقی مورخ ۱۳۶۵/۰۴/۱۰)<sup>۵۱</sup> از قبولشدگان سهمیه‌ای (رزمندگان) آن عده که نمره آزمون ایشان بیش از حد متعارف در مقایسه با داوطلبان آزاد است از گروه سهمیه‌ای رزمندگان خارج و به غیرسهمیه‌ای تبدیل و پذیرفته می‌شوند.

۵۰. در خصوص موضوع "سهمیه رزمندگان" رعایت قوانین مربوط از جمله قانون ایجاد تسهیلات برای ورود رزمندگان و جهادگران داوطلب بسیجی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۳۰ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات بعدی و نیز قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب ۱۳۹۱/۱۰/۲ ضروری است.

۵۱. بند ۴ به موجب مصوبه "تکمیل مصوبه شماره ۲۰۲۳/دش مورخ ۱۳۶۵/۰۴/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد سهمیه رزمندگان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی" مصوب جلسه ۷۵ مورخ ۱۳۶۵/۰۴/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۲۱۸۹/دش - تاریخ ۱۳۶۵/۱۰/۱۱) به مصوبه الحاق شده است.

**تصمیمات شورای عالی در رابطه با رشته‌های استثنائی مذکور در  
تبصره یک قسمت ۳ بند ب آیین‌نامه گزینش هیات علمی دانشگاه‌ها و  
مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۴/۲۴**

در رابطه با تبصره یک قسمت ۳ بند ۵۲ آیین‌نامه گزینش هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (موضوع ابلاغ مصوبه شماره ۱۱۵۸ / د ش مورخ ۱۰/۴/۶۴ [۱۳۶۴] شورای عالی انقلاب فرهنگی) هیأت مرکزی گزینش استاد فعلاً می‌تواند از میان رشته‌های مختلف علوم انسانی رشته‌های زبان‌های خارجی غیر از زبان و ادبیات عرب و حسابداری و جغرافیا را مستثنی نموده و شرط عامل به احکام بودن اساتید مربوطه را علاوه بر سایر شروط تعیین شده حتمی و قطعی نداشته و از رشته‌های پزشکی در حال حاضر دو رشته روانپزشکی و زنان و زایمان را (در صورتیکه متقاضی مرد باشد) با قید ضرورت شرط عامل با احکام بودن مورد عمل قرار دهد.

۵۲. منظور بند (ب) آیین‌نامه گزینش هیات علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است.

### اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب ۱۳۶۵/۵/۲۱

ماده ۱ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵)<sup>۵۳</sup> دانشگاه تربیت مدرس که از این پس در این اساسنامه دانشگاه نامیده می شود برخاسته از انقلاب شکوهمند اسلامی به عنوان یک دانشگاه پیشرو در آموزش ، پژوهش ، تولید و ترویج علم نافع ، گسترش مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی و هویت اسلامی و انقلابی با اهداف ذیل برای مدت نامحدود تأسیس می شود .

۱ - تربیت اعضای هیأت علمی و محققان مؤمن و متعهد به انقلاب اسلامی در رشته های علمی مورد نیاز دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی کشور به منظور ارتقای کیفیت علمی و آموزشی و پژوهشی و کمک به گسترش تحصیلات عالی و تحول اساسی در آن .

۲ - مشارکت در توسعه و تقویت نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری و افزایش سهم تولیدات علمی و توسعه علوم انسانی با تأکید بر مبانی اسلامی و نیازهای ملی و فناوری های نوین و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی ، منطقه ای و بین المللی .

۳ - تلاش در جهت تحقق فرهنگ اسلامی از طریق تقویت و تعمیق بینش دینی و گسترش فضایل اخلاقی و افزایش مشارکت های اجتماعی و اشاعه روحیه ایثار و امید به آینده بر پایه تعالیم قرآن ، مکتب اهل بیت ( ع ) و ارزشها و آرمانهای انقلاب اسلامی .  
تبصره : (الحاقی ۱۳۶۷/۱۰/۲۷)<sup>۵۴</sup> از تاریخ تأسیس دانشگاه تربیت مدرس ، مدرسه تربیت مدرس منحل و همه اموال و تجهیزات و وسایل و زمین و ساختمانها و کارمندان آن به دانشگاه تربیت مدرس واگذار می گردد .

۵۳. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۵۴. این تبصره به موجب مصوبه افزایش یک تبصره به ذیل ماده "۱" اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب ۱۳۶۷/۱۰/۲۷ به این ماده الحاق گردیده است.

ماده ۲- (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵)<sup>۵۵</sup> دانشگاه دارای شخصیت حقوقی و وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و از نظر اداری و مالی تابع مقررات خاص است که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید و اعتبارات آن تحت نظر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هزینه خواهد شد.

ماده ۳- (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵)<sup>۵۶</sup> مرکز دانشگاه در تهران است و تأسیس شعب آن در سطح ملی و بین المللی منوط به تأیید شورای دانشگاه و تصویب هیأت امنای دانشگاه و در چارچوب قوانین و مقررات کشور می باشد.

ماده ۴- ارکان دانشگاه عبارت است از: (۱) هیأت امناء (۲) شورای دانشگاه (۳) رئیس دانشگاه.

ماده ۵- هیأت امناء دانشگاه متشکل خواهد بود از (۱) رئیس جمهوری، (۲) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، (۳) وزیر بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، (۴) رئیس دانشگاه، (۵) (اصلاحی ۱۳۶۸/۰۷/۰۴)<sup>۵۷</sup> هفت تن از شخصیت‌های فرهنگی و علمی کشور در رشته های مختلف علوم (۶) (اصلاحی ۱۳۷۰/۰۲/۲۴)<sup>۵۸</sup> رئیس سازمان برنامه و بودجه یانماینده تام الاختیار وی که توسط وزیر فرهنگ و آموزش عالی جهت تأیید به شورای عالی انقلاب فرهنگی معرفی خواهند شد و به مدت پنج سال عهده دار عضویت در هیأت خواهند بود.

۵۵. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۵۶. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۵۷. به موجب مصوبه تعیین جایگزین نخست وزیر در شوراها و هیئت های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۰۴ یکی از شخصیت‌های فرهنگی و علمی کشور جایگزین نخست وزیر در ترکیب هیات امناء گردید و تعداد این اعضا از ۶ نفر به ۷ نفر افزایش یافت.

۵۸. به موجب مصوبه عضویت رئیس سازمان برنامه و بودجه یا نماینده تام الاختیار وی در هیأت امنای دانشگاه تربیت مدرس مصوب ۱۳۷۰/۰۲/۲۴ الحاق شده است.

- تبصره احکام اعضاء ردیف ( ۶ ) توسط رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی صادر خواهد شد و انتصاب مجدد ایشان بلامانع است .
- ماده ۶ - وظایف هیات امناء دانشگاه عبارت است از :
- الف - تعیین خط مشی کلی دانشگاه .
- ب - تصویب اصول برنامه های توسعه دانشگاه .
- ج - تصویب بودجه سالانه دانشگاه و موسسات تابعه که توسط رئیس دانشگاه پیشنهاد میشود و ارائه آن به مراجع ذیربط .
- د - تشخیص ضرورت تاسیس مقاطع تحصیلی و دانشکده های جدید نیز مؤسسات تحقیقاتی و علمی تابع دانشگاه و پیشنهاد به مراجع ذیربط .
- ه - بررسی گزارش سالانه رئیس دانشگاه و تصمیم گیری در مورد رفع مشکلات و نقایص و پیشرفت بهتر امور .
- و - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵)<sup>۵۹</sup> تصویب تشکیلات دانشگاه در چارچوب قوانین و مقررات.
- ز - نظارت بر امور آموزشی و پژوهشی و اداری و مالی دانشگاه .
- ح - بررسی مسائلی که طرح آن به نظر رئیس دانشگاه ضرورت دارد .
- ط - جلب و قبول کمک ها و هدایا از اشخاص حقیقی یا حقوقی بصورت نقدی یا غیرنقدی.
- ی - اخذ تصمیم در باب نحوه ارتباط با دانشگاهها و موسسات علمی و فرهنگی خارجی بین المللی در چارچوب مقررات کشوری .
- ماده ۷ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵)<sup>۶۰</sup> شورای دانشگاه مرکب از افراد ذیل است :
- الف - رئیس دانشگاه که ریاست شورا را به عهده دارد .
- ب - معاونان دانشگاه .

۵۹. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۰. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

ج - رؤسای دانشکده ها و مراکز و مؤسسات علمی و تحقیقاتی مستقل از دانشکده ها وابسته به دانشگاه .

د - رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه .

ه - دو نفر از دانشجویان مقطع دکتری ( یکی از علوم انسانی و هنر و یکی از سایر رشته ها ) به انتخاب دانشجویان دانشگاه .

و - ۲ نفر از اعضای هیأت علمی شورای آموزشی و ۲ نفر از اعضای هیأت علمی شورای پژوهشی به انتخاب شورای مربوط .

ماده ۸ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۱</sup> وظایف شورای دانشگاه عبارت است از :

الف - پیشنهاد تأسیس رشته های آموزش و پژوهشی جدید به مراجع ذیربط .

ب - تصویب ظرفیت پذیرش دانشجو در هر رشته در چارچوب مقررات .

ج - بررسی طرح جامع و برنامه های توسعه دانشگاه و پیشنهاد اصول کلی آنها به هیأت امنا.

د - تصویب آئیننامه های آموزشی و پژوهشی خاص دانشگاه در چارچوب مقررات کلی .

ه - بررسی مسائل پیشنهادی رئیس دانشگاه .

ماده ۹ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۲</sup> اداره کلیه امور دانشگاه و نیز نمایندگی دانشگاه در مراجع رسمی و غیررسمی بر عهده رئیس دانشگاه است که به پیشنهاد وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی تعیین و با حکم وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری منصوب می شود .

ماده ۱۰ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۳</sup> دانشگاه معاونانی به شرح زیر خواهد داشت :

۶۱. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۲. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۳. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

الف - معاون آموزشی ،

ب - معاون دانشجویی و فرهنگی ،

ج - معاون پژوهشی ،

د - معاون پشتیبانی و نیروی انسانی

تبصره: از این به بعد ساختار تشکیلات دانشگاه ، شرح وظایف تفصیلی و تعداد معاونین و هر گونه تغییر در آنها براساس مقررات مربوطه و با تصویب هیأت امنای تعیین می گردد. ماده ۱۱ - دانشگاه دارای دوره های آموزشی و تحقیقاتی برای تربیت استاد و محقق خواهد بود.

ماده ۱۲ - دانشگاه با رعایت بند «د» ماده ۶ مقاطع کارشناسی ارشد ، دکترا و تخصص دایر خواهد کرد

تبصره اولویت با تأسیس دوره های کارشناسی ارشد و بالاتر است .

ماده ۱۳ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۴</sup> دانش آموختگان دانشگاه بر اساس اعلام نیاز وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش و در چارچوب مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به استخدام دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و دیگر مراکز آموزش عالی در خواهند آمد . مدت تحصیل این دانشجویان جزو سوابق خدمت ایشان محسوب خواهد شد .

تبصره ۱ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۵</sup> آن دسته از دانش آموختگان دوره های کارشناسی ارشد و دکتری که بر حسب اعلام نیاز وزارتخانه های علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش به عضویت هیأت علمی دانشگاهها در می آیند موظفند دو برابر مدت تحصیل در دانشگاهها خدمت کنند .

۶۴. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۵. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

تبصره ۲ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۶</sup> دانش آموختگانی که بتوانند به مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشگاه یا سایر مراکز آموزش عالی معتبر داخل یا خارج از کشور وارد شوند یا بورس تحصیلی دریافت دارند ، بر طبق آئین نامه ای که به تصویب شورای دانشگاه خواهد رسید شروع خدمتشان تا پایان تحصیل به تعویق خواهد افتاد .

ماده ۱۴ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۷</sup> برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه با توجه به اهداف مندرج در ماده ۱ ، توسط دانشگاه تهیه و تدوین شده و از طریق گروههای برنامه ریزی ، طبق اولویت به تصویب مراجع ذیربط خواهد رسید .

تبصره : (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۸</sup> دانشجویان موظفند در نیمه دوم تحصیلات خود حداقل ۴ واحد درسی به عنوان کارآموز به تدریس بپردازند .

ماده ۱۵ - دانشگاه می تواند با تصویب شورای دانشگاه و در چارچوب مقررات دانشجویان خود را برای طی بخشی از برنامه های آموزشی یا پژوهشی مربوط ، به یکی از دانشگاههای معتبر داخل یا خارج برای تحصیل اعزام نماید و دانشگاه می تواند تا تکمیل امکانات آموزشی و پژوهشی خود از امکانات دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی استفاده کند . دانشگاههای داخلی لازم است با دانشجویان این دانشگاه در حد امکان همکاری نمایند.

---

۶۶. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۷. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۶۸. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

تبصره : (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۶۹</sup> آئیننامه مربوط به نحوه اعزام دانشجویان به دانشگاه‌های دیگر توسط دانشگاه تهیه و به تصویب وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری خواهد رسید .

ماده ۱۶ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۷۰</sup> دانشجویان دانشگاه موظفند تمام وقت خود را به تحصیل و انجام وظائف آموزشی و پژوهشی اختصاص دهند و دانشگاه طبق ضوابطی که از طرف شورای دانشگاه پیشنهاد و به تصویب مراجع ذیربط خواهد رسید حقوق ماهانه به ایشان پرداخت خواهد کرد.

تبصره : با توجه به شرایط و گزینش ویژه این دانشگاه طبق اساسنامه ، سازمان مدیریت و برنامه ریزی و صندوق رفاه دانشجویان موظفند هر سال برای هر یک از دانشجویان مقطع دکتری کمک هزینه تحصیلی برابر با حقوق و مزایای مری پایه یک به ازای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در بودجه دانشگاه پیش بینی و به دانشگاه بموجب ردیف مجزا تخصیص دهند . این کمک هزینه شامل دانشجویانی می شود که به طرق دیگر ( از قبیل بورس و مأمور به تحصیل ) حقوق یا کمک هزینه دریافت نمی نمایند .

ماده ۱۷ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۷۱</sup> گزینش عمومی دانشجویان در دانشگاه تربیت مدرس طبق ضوابط گزینش استاد انجام می شود.

تبصره : (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۷۲</sup> هرگونه ضوابط ویژه در صورت نیاز پس از تصویب مراجع ذی ربط قابل اعمال است .

۶۹. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۰. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۱. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۲. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

فصل چهارم : امکانات علمی و امور مالی .

ماده ۱۸ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) ۷۳ دانشگاه می تواند اعضای هیأت علمی مورد نیاز خود در رشته های مختلف علمی را که حداقل دارای مدرک دکتری باشند به استخدام رسمی درآورد . وزارتین علوم ، تحقیقات و فناوری و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی موظفند برای تأمین اعضای هیأت علمی مورد نیاز دانشگاه اولویت قائل شوند .

تبصره ۱ : (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) ۷۴ گزینش اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه تربیت مدرس شامل دو مرحله عمومی و علمی خواهد بود . گزینش عمومی بر طبق ضوابط گزینش استاد و گزینش علمی توسط هیأت ممیزه دانشگاه انجام می شود .

تبصره ۲ : (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) ۷۵ دانشگاه تربیت مدرس دارای آئین نامه انضباطی هیأت علمی خواهد بود که به تصویب مراجع ذی ربط می رسد .

ماده ۱۹ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) ۷۶ دانشگاه میتواند با هماهنگی و نظارت وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری طبق آئیننامه ای که به تصویب هیات امناء خواهد رسید از متخصصان و استادان برجسته خارجی برای اشتغال در امور آموزشی و پژوهشی دعوت به همکاری نماید و با مراکز علمی و دانشگاهی و اشخاص قراردادهای فرهنگی و علمی برای اشتغال استادان خارجی منعقد کند .

ماده ۲۰ - دانشگاه مجاز است علما و دانشمندان برجسته داخلی و خارجی را با تصویب شورای دانشگاه به عضویت افتخاری بپذیرد .

۷۳. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۴. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۵. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

۷۶. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

ماده ۲۱ - دانشگاه میتواند با حفظ وظایف اصلی خود در تربیت استاد و محقق ، با اشخاص و مؤسسات دولتی و غیردولتی قرارداد انجام خدمات پژوهشی و آموزشی منعقد کند و در مقابل حق الزحمه دریافت دارد .

آئیننامه نحوه عقد قرارداد و نیز خرج وجوه حاصل باید به تصویب شورای دانشگاه برسد .  
ماده ۲۲ - دانشگاه می تواند وجوه و اموال منقول و غیرمنقولی را که از طرف اشخاص حقیقی و حقوقی اهداء میشود بپذیرد . این هدایا بایستی با ذکر مشخصات کامل ثبت گردد و با نظر شورای دانشگاه به مصرف برسد .

ماده ۲۳ - (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۴/۰۵) <sup>۷۷</sup> این اساسنامه در ۲۳ ماده و ۷ تبصره در تاریخ ۶۵/۵/۲۱ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مسوولیت اجرای آن را بر عهده دارد و باید چگونگی پیشرفت کار را هر شش ماه یکبار به شورای عالی انقلاب فرهنگی گزارش کند .

---

۷۷. به موجب مصوبه اصلاح موادی از اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب جلسه ۶۰۷ مورخ ۱۳۸۶/۴/۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بازنگری قرار گرفته است.

## درباره احکام نهایی صادره توسط هیئت مرکزی گزینش دانشجو و

کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان<sup>۷۸</sup> ۱۳۶۵/۰۶/۱۱

### شرح

مقرر می‌گردد که به دیوان عدالت اداری، کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی و بازرسی کل کشور اعلام شود که احکام نهایی صادر شده توسط هیئت مرکزی گزینش دانشجو و کمیته مرکزی انضباطی براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است و با توجه به اظهار نظر حضرت امام امت نسبت به مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نهادهای مذکور نبایستی با این مصوبات مخالفت نمایند و احکام مذکور را مورد سوال و تردید قرار دهند.

۷۸. در ارتباط با حکم مقرر در این مصوبه، بند (ه) آئین‌نامه "گزینش اخلاقی داوطلبان ورود به دانشگاه" مصوب ۱۳۶۳/۱/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی شایان توجه است.

**نحوه استخدام اعضای هیأت علمی جدید گروه پزشکی و تبدیل وضعیت کادر درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به کادر آموزشی مصوب ۱۳۶۵/۰۶/۱۱**

بنا به پیشنهاد هیأت مرکزی گزینش استاد در مورد نحوه استخدام اعضای هیأت علمی جدید در گروه پزشکی و تبدیل وضعیت کادر درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به کادر آموزش تصویب گردید که وزارت مذکور در مورد استخدام اعضای هیأت علمی جدید و نیز تبدیل وضعیت کادر درمانی آن وزارت به کادر آموزشی، می‌بایست پس از کسب تأیید هیأت مرکزی گزینش استاد<sup>۷۹</sup> اقدام نماید.

۷۹. به موجب ماده ۷ " آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور" مصوب جلسه ۶۰۸ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۷۳۶۰/دش - تاریخ ۱۳۸۶/۱۲/۰۷) از تاریخ مذکور کلیه هیات‌های مربوط به گزینش استاد به "هیات‌های جذب" تغییر عنوان می‌یابد.

## اخذ تعهد خدمت از پذیرفته‌شدگان امتحان گزینش دانشجو سال‌های

تحصیلی ۶۵-۶۶ به بعد مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۰۸

از پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف تحصیلی در امتحان گزینش دانشجو در سال تحصیلی ۶۶-۶۵ و سال‌های آینده تعهدنامه خدمت به شرح ذیل اخذ می‌شود.

۱- پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف تحصیلی امتحان گزینش سال تحصیلی ۶۶-۶۵ و بعد از آن که با استفاده از سهمیه مناطق (به جز سهمیه ۱) و عشایر در مؤسسات آموزش عالی پذیرفت می‌شوند، به دلیل امتیازاتی که در پذیرش سهمیه‌ای از آن برخوردار شده‌اند متعهد شوند که در همان منطقه یا منطقه محروم‌تر به مدت حداقل دو برابر دوره تحصیل دانشگاهی مطابق ضوابط رشته‌های تحصیلی خدمت نمایند.

۲- پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف تحصیلی امتحان گزینش سال تحصیلی ۶۵-۶۶ و بعد از آن که با استفاده از سهمیه منطقه ۱ و سایر سهمیه‌ها (به غیر از موارد مذکور در بند ۱) در مؤسسات آموزش عالی پذیرفته می‌شوند به مدت یک برابر طول دوره تحصیل دانشگاهی (تعهد مربوط به قانون آموزش-رایگان)<sup>۸۰</sup> در مناطقی که هر یک از ارگان‌های ذیربط تعیین می‌نمایند، خدمت کنند.

۸۰. منظور تعهد خدمت موضوع لایحه قانونی اصلاح مواد هفت و هشت قانون تأمین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی مصوب ۱۳۵۸/۰۷/۳۰ شورای انقلاب اسلامی است که متن آن به شرح زیر است: (شماره ۵۷۸۹۴ - تاریخ ۱۳۵۸/۰۷/۳۰)

لایحه قانونی اصلاح مواد هفت و هشت قانون تأمین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی مصوب ۱۳۵۸/۰۷/۳۰

ماده ۷- دانشجویان و هنرجویانی که بخواهند از آموزش رایگان در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی داخل کشور استفاده نمایند مکلفند برابر مدتی که از تحصیل رایگان استفاده کرده‌اند در ایران خدمت نمایند. در صورت استنکاف از انجام تمام یا قسمتی از خدمت مذکور باید هزینه تحصیلات رایگان را تمام یا به تناسب مدتی که خدمت نکرده‌اند به دولت بپردازند.

دانشجویان و هنرجویانی که مایل به استفاده از تحصیلات رایگان نیستند مکلف به پرداخت شهریه و هزینه تحصیلی می‌باشند.

تبصره - آئین نامه مربوط به احتساب هزینه تحصیلات عالی و نحوه خروج از کشور افراد مذکور و نیز نحوه اشتغال آنان از طرف وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه و پس از تصویب هیئت وزیران اجرا خواهد شد.

**آئین نامه ایجاد هسته‌های تحقیق و نظردهی دانشگاه‌ها در امر گزینش داوطلبان ادامه تحصیل (کارشناسی ارشد، بورس، اعزام و کارشناسی ناپیوسته) مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۰۸**

ماده ۱- به منظور تسریع در امر گزینش داوطلبان ادامه تحصیل (کارشناسی ارشد، بورس، اعزام و کارشناسی ناپیوسته) در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی هسته تحقیق و نظردهی اولیه تحت نظر هیأت مرکزی گزینش دانشجو تشکیل می‌شود.

ماده ۲- ترکیب هسته به شرح ذیل است:

۱- یکی از اعضای هیأت رئیسه دانشگاه.

۲- یکی از اعضای هیأت علمی.

۳- یکی از دانشجویان دوره کارشناسی ارشد.

تبصره اعضای هسته توسط رئیس دانشگاه پیشنهاد می‌شوند و پس از تأیید هیأت مرکزی گزینش دانشجو انتخاب و با حکم دبیر هیأت منصوب می‌شوند.

ماده ۳- وظایف هسته به شرح ذیل است:

۱- تکمیل پرونده داوطلبان ادامه تحصیل مذکور در ماده ۱ که فارغ‌التحصیل دانشگاه محل هسته می‌باشند با تحقیق از منابع موثق موجود در آن دانشگاه.

۲- اظهار نظر اولیه نسبت به گزینش داوطلبان در دوره مربوط مطابق ضوابط گزینش همان دوره.

ماده ۸- دانشجویان و هنرجویان دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارتخانه‌ها و مؤسسات عام‌المنفعه که برای خدمت در دانشگاه‌ها، وزارتخانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های مذکور آموزش می‌بینند، مکلفند طبق تعهدنامه رسمی که در بدو ورود برابر مقررات مربوط از آنان اخذ می‌شود تعهدات خود را انجام دهند. در آگهی پذیرش دانشجو و هنرجو برای این نوع مؤسسات، دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها و تعهدنامه مزبور باید شرایط تحصیل و کیفیت و ضمانت اجرای تعهدات قید شود. از تاریخ تصویب این قانون، مواد ۷ و ۸ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیلی اطفال و جوانان ایرانی مصوب خرداد ماه ۱۳۵۴ لغو می‌گردد.

۳- ارسال پرونده داوطلبان به ضمیمه اظهارنظر خود به هیأت مرکزی گزینش دانشجو جهت صدور رأی نهائی.

۴ - رعایت موارد و دستورالعمل‌های ابلاغ شده از طرف هیأت مرکزی گزینش دانشجو ماده ۴- آئین‌نامه اجرائی هسته‌ها توسط هیأت مرکزی گزینش دانشجو تهیه و تصویب می‌شود.

ماده ۵- بودجه و امکانات مورد نیاز هسته توسط رئیس دانشگاه در اختیار هسته قرار می‌گیرد.

**اعطای مدرک تحصیلی فارغ التحصیلانی که به دلایل سیاسی از اعطای مدارک به آنان خودداری شده است مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۲۹**

**شرح**

کلیه کسانی که تحصیلاتشان را به اتمام رسانیده و از نظر مقررات آموزشی واجد دریافت مدرک تحصیلی می‌باشند ولی به دلایل سیاسی از اعطای مدرک به آنان خودداری شده است فارغ التحصیل محسوب شده و مانند سایرین مدارک تحصیلی به آنان اعطاء خواهد

شد

## پاسخ استعلام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۵/۰۸/۱۳

### شرح

در پاسخ استعلام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان دایر بر اینکه هرگاه دانشجویی مرتکب خلاف اخلاقی شود و پرونده او در کمیته انضباطی مورد رسیدگی قرار گیرد و حکمی در مورد دانشجوی خطاکار صادر شود ولی در این فاصله دانشجو فارغ التحصیل شده باشد، آیا حکم قابل اجراست یا نه، اعلام می‌گردد که چنین حکمی قابل اجرا نیست. و (الحاقی مورخه ۱۳۶۵/۰۹/۰۴) فقط در پرونده، تحصیلی دانشجو منعکس می‌شود و چنانچه تخلف مربوط به مراجع قضائی بوده باشد، موضوع به آن مراجع نیز گزارش و احاله شود.

**دستور رسیدگی به پرونده های دانشجویان تعلیقی که در مورد آنها  
شکایت شده است مصوب جلسات ۱۳۶۵/۰۸/۱۳ و ۱۳۶۵/۰۹/۰۴**

از کمیته های انضباطی خواسته می شود که به کلیه پرونده های دانشجویان تعلیقی که در مورد آنها شکایت شده است، بر طبق مصوبات شورایعالی انقلاب فرهنگی رسیدگی بعمل آورند .

## طرح گزینش ۵۰۰ تن از داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات

### آموزش عالی از مناطق محروم کشور مصوب ۱۳۶۶/۰۳/۱۴

- ۱- ۵۰۰ تن از داوطلبان ورود به دانشگاه از مناطق محروم براساس امتیاز کسب شده در آزمون سراسری (چنانچه امتیاز لازم را جهت ورود به دانشگاه کسب نکرده باشند) و سوابق تحصیلی براساس نیاز هر منطقه در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند.
- ۲- اولویت رشته‌های تحصیلی با توجه به میزان علاقه و آمادگی داوطلبان (برحسب امتیاز کسب نموده در آزمون سراسری) و تخصص‌های مورد نیاز در هر منطقه پس از هماهنگی با استانداران مناطق محروم تعیین می‌شود.
- ۳- افرادی که از این طریق پذیرفته می‌شوند با توجه به رشته‌ای که در آن تحصیل خواهند نمود باید تعهد خدمت در همان مناطق به میزان سه برابر مدت تحصیل به وزارتخانه مربوط بدهند.
- ۵- لازم است مصوبه مورخ ۶۲/۱۰/۱۷ ستاد انقلاب فرهنگی (موضوع تشکیل کلاس‌های تقویتی توسط دانشگاه‌ها) برای دانشجویان مشمول این طرح اجرا گردد.
- ۶- آیین‌نامه اجرایی این مصوبه توسط وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با هماهنگی وزارت کشور تهیه و تدوین می‌شود.

## آئین نامه حفظ حدود و آداب اسلامی در دانشگاهها و موسسات آموزش

عالی مصوب ۱۳۶۶/۰۵/۰۶

### فصل اول

حفظ حدود اخلاق اسلامی در برخوردها و معاشرتها:

- ۱- دانشجویان زن و مرد لازم است در کلاسهای درس در دو ردیف جداگانه بنشینند. تبصره: هرگاه در دانشگاهی جدا کردن کلاسهای مخصوص زنان و مردان میسر باشد و مشکلی از لحاظ بودجه و کیفیت تحصیل به وجود نیارد کلاسها باید جدا باشد.
- ۲- در بیمارستانهای آموزشی باید کوشش شود که به تدریج بخشهای بیماران زن و مرد از یکدیگر جدا باشد، و همچنین هر جا میسر است در اتاقهای عمل از اختلاط زن و مرد خودداری شود و حتی المقدور از کادر پرستاری زن برای زنان و مردان استفاده شود و مسائل شرعی رعایت گردد.
- ۳- در آزمایشگاهها و بخشهای تزریقات هرگاه برای تزریق و پانسمان، هم متخصص مرد بود و هم متخصص زن، از متخصص مرد برای بیماران مرد و از متخصص زن برای بیماران زن استفاده شود.
- ۴- در محلهای تردد و نصب اعلانات در دانشگاهها، هرگاه احتمال ازدحام رود، باید محلهای جداگانه برای زنان و مردان در نظر گرفته شود.
- ۵- لازم است که دانشجویان زن و مرد از آزمایشگاهها و کارگاهها و سالنهای تشریح و اتاق کامپیوتر و غیره حتی المقدور در نوبتهای خاص و به طور جداگانه استفاده کنند.
- ۶- سالنهای طراحی و مدل (آتلیه‌ها) و خود مدلهای باید منطبق با شوون اسلامی باشد و محیط کار حتی المقدور برای زنان و مردان جدا باشد.
- ۷- دانشجویان زن و مرد لازم است در گروههای مجزا به کارهای گروهی دانشجویی از قبیل انجام پروژهها و طراحی و کارهای عملی و مانند آن بپردازند، مگر اینکه مجزا کردن زن و مرد منجر به مختلف شدن کار با تعطیلی آن گردد.

۸ - دانشگاهها باید تدابیری اتخاذ کنند تا در محیطهای اداری باتوجه به امکانات موجود از اختلاط غیرضروری زن و مرد تا جایی که منجر به اختلال و تعطیل کارها نشود جلوگیری به عمل آورند.

۹ - مسئولان مرد باید از منشیان مرد استفاده کنند.

۱۰ - در آن قسمت از دانشگاهها که عموم مراجعه کنندگان مرد هستند (از قبیل خوابگاهها) لازم است از کارمندان مرد استفاده شود و در آن قسمت که مراجعه کنندگان زن هستند از کارمندان زن.

۱۱ - اماکن عمومی مانند قرائت خانه کتابخانه و خوابگاهها و اتاقهای غذاخوری باید از برای زنان و مردان جدا باشد یا برای هر جنس از نوبت جداگانه استفاده شود.

تبصره - برای اماکن ورزشی نوبت استفاده مردان باید جدا از نوبت زنان باشد.

۱۲ - روابط میان استادان و دانشجویان و کارمندان باید مطابق با مقررات دانشگاهی و ضوابط اخلاق اسلامی باشد و هرگاه کسی خلاف آن را مشاهده کرد بنابر اصل نهی از منکر به متخلفان تذکر دهد و اگر تذکر او موثر واقع نشد مراتب را به مقامات مسوول دانشگاه اطلاع دهد.

۱۳ - زنان در محیط کار و تحصیل باید از پوشش اسلامی استفاده کنند و از پوشیدن لباسهای تنگ و زننده و آرایش و تبرج پرهیز کنند و مردان نیز نباید از لباسهای زننده استفاده کنند.

۱۴ - مسوول اجرای این آئیننامه روسای دانشگاهها و مدارس عالی خواهند بود که می‌توانند با کمک کمیته‌های انضباطی یا هیاتهای رسیدگی به تخلفات اداری به تخلفات رسیدگی نمایند.

تذکر: فصول بعدی این آئیننامه متعاقباً به تصویب شورای عالی خواهد رسید.

(الحاقی ۱۳۸۲/۰۹/۲۵) سفرهای دانشجویی مشمول مقررات ذیل خواهد بود:<sup>۸۱</sup>

۱- سفرهای دانشجویی باید با تصویب و صدور مجوز توسط شورای فرهنگی دانشگاه انجام شود.

تبصره ۱- مقصود از سفر دانشجویی، کلیه مسافرت‌های فرهنگی و بازدیدهای علمی دسته‌جمعی گروهی از دانشجویان یک دانشگاه است که به منظور زیارت، سیاحت و تفریح با مجوز شورای فرهنگی دانشگاه برگزار می‌شود.

تبصره ۲- واحدهای برگزارکننده اردوی دانشجویی غیردولتی خارج از دانشگاه، می‌بایست نسبت به اخذ مجوز از شورای فرهنگی دانشگاه اقدام نمایند.

تبصره ۳- سفرهای درسی و پژوهشی که با حضور استاد و مجوز گروه آموزشی دانشکده برگزار می‌شود از شمول این مصوبه مستثنی می‌باشد.

۲- برگزاری اردوهای مختلط (دختر و پسر) صرفاً با تأیید مکتوب مرجع صادر کننده مجوز قابل اجرا است.

۳- در سفرهای دانشجویی، محل برگزاری اردو و مسیر آن در اطلاق مقررات به منزله محدودۀ دانشگاه محسوب و در این مدت رعایت مقررات انضباطی دانشگاه و سایر مقررات مربوط الزامی است.

۴- دستورالعمل اجرایی موضوع این الحاقیه توسط بالاترین مقام دستگاه مربوط برای اجرا ابلاغ می‌شود.

۸۱. به موجب مصوبه ماده واحده مقررات سفرهای دانشجویی الحاقی به آیین‌نامه حفظ حدود و آداب اسلامی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوبه ۱۳۸۲/۰۹/۲۵ الحاق شده است.

### پاسخ استعلام هیأت مرکزی گزینش مصوب ۱۳۶۶/۰۶/۲۴

در پاسخ به استعلام هیأت مرکزی گزینش دایر بر اینکه در مورد آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها که مراجع مختلف در گذشته درباره سابقه آنان رأی منفی صادر کرده‌اند ولی هیأت مرکزی گزینش باتوجه به حال وضع کنونی آنها رأی مثبت می‌دهد چه رویه‌ای باید اتخاذ گردد.

اعلام گردید که این قبیل داوطلبان را هیأت مرکزی گزینش باید براساس وضع کنونی آنان و رأی اخیری که خود صادر کرده است به دانشگاه بپذیرد.

**اصلاح و تکمیل مصوبه شماره ۱۷۵۶/دش مورخ ۶۵/۰۴/۱۸ در مورد  
پرونده‌های گزینش عمومی داوطلبان آزمون سراسری مصوب  
۱۳۶۵/۰۹/۱۱**

در مورد پرونده‌های گزینش عمومی داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، هیأت مرکزی گزینش دانشجو موظف می‌گردد، که پرونده‌های افرادی را که یا به علل سیاسی و یا سیاسی-اخلاقی در دانشگاه پذیرفته نشده‌اند پس از (۵) سال و پرونده‌های قبول‌شدگان را پس از (۲) سال به وزارت اطلاعات ارسال نماید ولی پرونده‌های اخلاقی محض را پس از انقضای مدت (۲) سال معدوم نماید. این مصوبه جایگزین مصوبه شماره ۱۷۵۶ / دش مورخ ۶۵/۰۴/۱۸ بوده و از زمان تصویب اجراء و شامل زمانی که از پرونده‌ها گذشته است نیز می‌شود.

**مرجع گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های دستیاری دانشکده‌های  
گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب  
۱۳۶۵/۰۹/۲۵**

گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های دستیاری دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی توسط هیأت عالی گزینش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مطابق ضوابط گزینش دستیار مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می‌گردد.

## ترتیب گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۱۱/۱۰

- ۱- هسته‌های گزینش کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها بررسی اولیه را نموده و در اسرع وقت پرونده داوطلبان را برای تأیید نهائی به هیأت مرکزی گزینش دانشجو ارسال می‌نمایند.
- ۲- هیأت مرکزی گزینش دانشجو از زمان وصول پرونده ظرف مدت حداکثر ۲ ماه نظر خود را به دانشگاه‌ها اعلام می‌نماید.
- ۳- چنانچه در مواردی در مدت تعیین شده نظر هیأت مرکزی اعلام نگردد متقاضیان به طور مشروط پذیرفته می‌شوند.
- ۴- چنانچه تا پایان نیمسال اول تحصیلی دانشجو، نظر نهائی هیأت مرکزی مشخص نگردد، دانشجو به طور عادی به تحصیل ادامه خواهد داد.
- ۵- آئین‌نامه اجرائی مربوط پس از تصویب هیأت مرکزی گزینش دانشجو از طریق وزارت فرهنگ و آموزش عالی به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود.

## پاره‌ای تصمیمات در رابطه با امور هیأت مرکزی گزینش دانشجو

مصوب ۱۳۶۶/۰۲/۲۹

بنا به پیشنهاد شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی و به‌منظور کاهش احتمال اشتباه و یا اعمال نظرهای شخصی در گزینش عمومی داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین تأمین امکان دفاع از سوی داوطلبان مردود شده گزینش عمومی مراتب زیر تصویب می‌شود:

- (۱) دفتری به منظور رسیدگی حضوری به شکایات معترضان دایر شود.
- (۲) به نامه‌های مراجع قانونی ذیربط (از قبیل کمیسیون اصل نود، دیوان عدالت اداری و سازمان بازرسی کل کشور) در اسرع وقت رسیدگی شود و پاسخ‌های مناسب داده شود و در صورت درخواست این مراجع به پرونده‌های مورد نظر مجدداً رسیدگی شود و هرگاه پس از رسیدگی مجدد، هیأت مرکزی گزینش نظر خود را تغییر داد رأی نهایی را خود راساً صادر کند.
- (۳) در پاسخ به شکایت و اعتراض هر داوطلب مردود شده لااقل یک بار دیگر پرونده‌اش مورد رسیدگی قرار گیرد (حتی از ضرب‌الاجل که تعیین شده است).
- (۴) هیچ پرونده‌ای الی الابد مختومه اعلام نگردد، بلکه هیأت مرکزی گزینش هرگاه ضرورت ایجاد کرد هر پرونده‌ای را قابل بررسی مجدد بداند و امکان تجدید نظر در احکام قبلی را منتفی نداند.
- (۵) به‌منظور بالا بردن سطح توانایی محققان و اعضاء هسته‌های نظردهی، سمینارها و جلسات توجیهی و دوره‌های آموزشی به‌طور منظم تشکیل شود و فعالیت این محققان و اعضاء مرتباً مورد ارزیابی قرار گیرد.

**مرجع تعیین محل خدمت داوطلبان عضویت در هیأت علمی  
دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۲۵**

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خود محل خدمت داوطلبان استخدام در هیأت علمی دانشکده‌های گروه پزشکی آن وزارت را که صلاحیت آنان از نظر شرایط علمی و عمومی به تصویب نهایی هیأت مرکزی گزینش استاد<sup>۸۲</sup> رسیده است تعیین می‌نماید.

۸۲. به موجب ماده ۷ "آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور" مصوب جلسه ۶۰۸ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۷۳۶۰/دش - تاریخ ۱۳۸۶/۱۲/۰۷) از تاریخ مذکور کلیه هیأت‌های مربوط به گزینش استاد به "هیأت‌های جذب" تغییر عنوان می‌یابد.

## تعیین تکلیف دانشجویان مشروط مصوب ۱۳۶۶/۰۹/۱۰

### شرح

باتوجه به بررسی‌های و پیشنهادات شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی در خصوص وضعیت دانشجویان مشروط دانشگاه‌ها موافقت و مقرر می‌گردد.

۱- کسانی که مشروط بوده‌اند ولی دانشگاه‌ها در هر ترم بیش از چهارده واحد به آن‌ها واحد داده‌اند، می‌توانند دروسی را که بالای چهارده واحد بوده است حذف کنند. (مثلاً اگر ۱۵ داده‌اند، می‌توانند دروسی را که بالای چهارده واحد بوده است حذف کنند (مثلاً اگر ۱۵ واحد داشتند، بتوانند یک درس را حذف کنند، ولو اینکه آن درس سه واحدی باشد).  
۲- (اصلاحی ۱۳۶۶/۱۱/۰۶)<sup>۸۳</sup> هیأت رئیسه دانشگاه پرورنده کسانی را که از سوی نهادهای مختلف انقلاب اسلامی خدماتی به غیر از آموزش به آنها محول شده است (مشروط بر اینکه به تأیید بالاترین مقام آن نهاد رسیده باشد) بررسی نماید و «پیشنهادهای خود را حسب مورد به کمیته موارد خاص وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بدهند» تا باتوجه به خدمات انجام شده تصمیم شایسته برای ادامه تحصیل آنها اخذ شود.

۳- مقررات مربوط به مشروط شدن در اولین نیمسال تحصیلی این دانشجویان در نظر گرفته نشود و از نیمسال دوم به بعد اعمال گردد.

۴- (اصلاحی ۱۳۶۶/۱۱/۰۶)<sup>۸۴</sup> در مورد اصلاح آیین‌نامه نحوه مشروط شدن دانشجویان و اخراج آنان از دانشگاه شورای عالی برنامه‌ریزی موظف گردید باتوجه به مقررات مربوط که در دانشگاه‌های مختلف اجرا می‌شده است. (نظیر دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران

۸۳. بند ۲ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل مصوبه شماره ۳۸۰۰ / د ش مورخ ۶۶/۱۰/۰۲ در خصوص «تعیین تکلیف دانشجویان مشروط» مصوب یکصد و سی و هشتمین جلسه مورخ ۶۶/۱۱/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۴۴۶۸/د ش - تاریخ ۱۳۶۶/۱۱/۱۱) اصلاح شده است.

۸۴. بند ۴ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل مصوبه شماره ۳۸۰۰ / د ش مورخ ۶۶/۱۰/۰۲ در خصوص «تعیین تکلیف دانشجویان مشروط» مصوب یکصد و سی و هشتمین جلسه مورخ ۶۶/۱۱/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۴۴۶۸/د ش - تاریخ ۱۳۶۶/۱۱/۱۱) اصلاح شده است.

و غیره) هر چه زودتر تجدیدنظر لازم در آیین‌نامه فعلی به عمل آورد. «مقرر می‌گردد حسب مورد وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» ظرف مدت دو ماه از تاریخ ابلاغ مصوبه نتایج بدست آمده از اجرای بندهای (۱) و (۲) و (۳) را با ذکر آمار به شورای عالی انقلاب فرهنگی جهت بررسی مجدد تقدیم کند.

## اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر

گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۷

- ۱- داوطلبان مردودی که نسبت به حکم گزینش اعتراض دارند و پس از مدتی (هر چند سال) مشخص می‌شود در مردود شدن این افراد گزینش اشتباه کرده است، حق قبولی در رشته پذیرفته شده برای آنها محفوظ می‌باشد.
- ۲- داوطلبان مردود در آزمون سراسری که نسبت به حکم گزینش اعتراض کرده‌اند و گزینش تشخیص داده است که معترض در هنگام شرکت در آزمون صلاحیت نداشته ولی بعد از مدتی توباب شده است چنانچه احراز توبه فرد حداکثر تا دو سال از زمان قبولی وی در آخرین آزمون احراز گردد امتیاز قبولی ایشان در آخرین آزمون محفوظ می‌ماند و در غیر این صورت باید مجدداً در آزمون سراسری شرکت کرده و از لحاظ علمی قبول شود.
- ۳- چنانچه داوطلب مردود در گزینش مجدداً در آزمون سراسری شرکت نماید و از نظر علمی قبول شود و این بار حایز شرایط گزینش گردیده باشد ایشان صرفاً می‌تواند در رشته قبولی جدید پذیرفته گردد.

## شیوه‌نامه‌ی توسعه آموزش عالی مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۱۸

### شرح

جهت تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران ضروری است توسعه آموزش عالی از شیوه‌نامه مشخص پیروی نماید. شیوه‌نامه توسعه آموزش عالی براساس اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بشرح زیر تبیین و ارائه می‌گردد:

ماده ۱- اهداف آموزش عالی مطابق بندهای ۲، ۳، ۴ و ۱۳ اصل ۳ قانون اساسی به شرح زیر خواهد بود:

الف- بالا بردن سطح آگاهی عمومی در همه زمینه‌ها.

ب - تسهیل و تعمیم آموزش عالی.

ج - تقویت روح بررسی و تتبع و ابتکار در تمام زمینه‌های علمی، فنی، فرهنگی و اسلامی از طریق ایجاد مراکز تحقیق و تشویق محققان.

د- تأمین خودکفایی در علوم و فنون صنعت و کشاورزی و امور نظامی و مانند این‌ها.

ماده ۲- سیاست‌های اجرایی، روش رسیدن به اهداف فوق باید دارای دو جنبه کمی و کیفی بوده و بتواند مجموع اهداف را تحقق بخشد.

ماده ۳- شیوه‌نامه جامع با تعریف زیر به صورت سیاست اجرایی توسعه آموزش عالی تصویب می‌گردد:

الف- ارتقای کیفیت در تعدادی از رشته‌های مشخص علمی با توجه به نیازهای اساسی کشور در حال و آینده در جهت ایجاد قطب‌های علمی-تحقیقی تا حد کیفیت ممتاز در مراکز آموزش عالی.

ب- توسعه کمی آموزش عالی با توجه به برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و مشروط بر اینکه از حد کیفیت لازم تنزل نکند.

تبصره- وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش و پرورش مکلفند در ظرف یکسال حداقل کیفیت مطلوب را تعیین کنند و گزارش دهند.

ج- اعزام تعداد محدودی از دانشجویان در سطوح کارشناسی ارشد و بالاتر در رشته‌های مورد نیاز کشور.

ماده ۴- به منظور بررسی و ارزیابی دایمی وضع آموزش در کشور (چه در دوره آموزش عالی و چه در دوره‌های پایین‌تر) کمیته‌ای مرکب از افراد ذیل تشکیل خواهد شد تا در مقاطع خاصی توسعه کمی آموزش را مورد مطالعه قرار دهند و براساس نیاز کشور و گسترش آموزش حدود و اهداف توسعه کمی را ظرف ۶ ماه تعیین نمایند. (مقرر می‌گردد در بدو امر نیز وزارت فرهنگ و آموزش عالی گزارش اولیه را تهیه و به کمیته فوق عرضه نماید. نتیجه بررسی‌های این کمیته و نظر آن برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم خواهد شد).

اعضاء کمیته:

- ۱- نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- ۲- نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- ۳- نماینده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ۴- نماینده وزارت برنامه و بودجه.
- ۵- نماینده وزارت آموزش و پرورش.
- ۶- دو نفر از صاحب‌نظران که در برنامه‌ریزی آموزش عالی تخصص داشته باشند (یکی به انتخاب وزیر آموزش عالی و دیگر به معرفی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی).

## تخصیص سهمیه آزمون سراسری جهت تأمین نیازمندی‌های تخصصی

### ارتش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳

تصویب گردید سهمیه‌ای مناسب با نیازهای ارتش و سپاه از ظرفیت رشته‌های دانشگاه‌ها در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته به این ارگان‌ها اختصاص داده شود، مشروط بر آنکه قبلاً مجوز تأسیس این رشته‌ها را در مراکز آموزشی خود کسب نموده باشند."

ضمناً در دوره‌های دستیاری تخصصی گروه پزشکی و مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکترای تخصصی سایر رشته‌ها، ارگان‌های نظامی می‌توانند مطابق معمول با عقد قرارداد با این دانشگاه‌ها از ظرفیت اضافه شده استفاده نمایند.

## ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۲۴

- کسانی که واجد هر یک از مراتب ذیل باشند از ورود به دانشگاه محروم خواهند بود.

الف- معتادین به مواد مخدر.

ب- کسانی که اشتها به فحشاء دارند (مراد از فحشاء رشوه و غیبت و امثال اینها نیست).

تذکر: این اشتها باید آشکار باشد و نیازی به تحقیق نداشته باشد.

ج- معاندین با نظام جمهوری اسلامی (و نه معترضین).

۲- کسانی که با اخذ تعهد در دانشگاه پذیرفته می‌شوند.

از کسانی که در حق آنان وزارت اطلاعات یا مراجع قانونی گزارش‌هایی مشعر بر فساد اخلاقی یا فعالیت‌های سیاسی داده باشند در هنگام ورود به دانشگاه تعهد گرفته می‌شود که رفتار خود را اصلاح کنند.

تذکر: حتی‌المقدور باید سعی شود که تعداد این قبیل اشخاص زیاد نباشد تا مسأله تعهد گرفتن لوث نگردد.

۳- (اصلاحی مورخ ۲۱ / ۰۴ / ۱۳۶۷)<sup>۸۵</sup> گزینش دانشجو در کلیه رشته‌ها مطابق ضوابط جدید گزینش دانشجو انجام می‌گردد، مگر دانشجویان رشته‌های دبیری و سایر رشته‌هایی که دانشجویان با سپردن تعهد استخدام وارد آنها شده‌اند. ضمناً کلیه مقررات آیین‌نامه‌های قبلی مربوط به امر گزینش مغایر با مواد فوق ملغی است.

۴- آیین‌نامه اجرایی این مصوبه توسط هیأت گزینش دانشجو تهیه و به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید. در این آیین‌نامه لازم است قید شود که تحقیق و پرس و جو از محل اقامت و کار و همسایگان نباید به عمل آید.

۸۵. بند ۳ این مصوبه به موجب مصوبه "تکمیل و اصلاح بند (۳) ضوابط گزینش دانشجو"، مصوب یکصد و پنجاه و ششمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۰۴/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۴۵۰/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۵/۰۹) اصلاح گردیده است.

## مصادیق عناد و فساد اخلاقی در رابطه با ضوابط جدید گزینش دانشجو

مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۳۱

در ارتباط با ضوابط جدید گزینش دانشجو (موضوع ابلاغ شماره ۱۱۱۰ / د ش مورخ ۱۳۶۷/۰۳/۳۱) مصادیق عناد و فساد اخلاقی به شرح ذیل تصویب گردید.

الف- مصادیق عناد:

- ۱- مبارزه مسلحانه با نظام جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- داشتن وابستگی تشکیلاتی به گروه‌های محارب.
- ۳- پرداخت کمک مالی به گروه‌های محارب یا هواداری تشکیلاتی نمودن از آن گروه‌ها، یادداشتن عضویت در آن‌ها.
- ۴- تبلیغ ماتریالیسم و ادیان ساختگی (مراد از تبلیغ صرف تفوه به افکار ماتریالیسم نیست، بلکه سعی در ترویج و اشاعه آن است).

ب- مصادیق فساد اخلاقی.

- ۱- اعتیاد به مواد مخدر.
- ۲- اشتهار به فحشاء.

## تشکیلات هیأت گزینش مصوب ۸۶/۱۳۶۷/۰۴/۰۷

در مورد تشکیلات هیأت گزینش تصویب گردید:

- ۱- هیأت گزینش وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی باشد.
- ۲- اعضاء هیأت توسط وزیر فرهنگ و آموزش عالی انتخاب و جهت تأیید و تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی معرفی خواهند شد.

۸۶. در این خصوص مصوبه تشکیل هیأت مستقل مرکزی گزینش دانشجو وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۳۰/۱۱/۱۳۶۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی ملاحظه شود

## شیوه‌گزینش، در رابطه با ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۰۷

در اعمال ضوابط گزینش دانشجو (موضوع مصوبه شماره ۱۱۱۰ / د ش مورخ ۱۳۶۷/۰۳/۳۱ شورای عالی).

۱- هیأت گزینش می‌تواند از وزارت اطلاعات و دادستانی انقلاب درباره سوابق سیاسی و از وزارت آموزش و پرورش درباره سوابق اخلاقی داوطلبان ورود به دانشگاه استعلام نماید، ولی تحقیق از محل اقامت همسایگان و کسبه به کلی ممنوع است.<sup>۸۷</sup>

۲- هیأت گزینش از لحاظ اخلاقی فقط باید وضع داوطلبان را در همان سال در نظر بگیرد، ولی از لحاظ سیاسی باید سوابق آنان را به شرح ذیل در نظر گیرد.

الف- کسانی که سابقه فعالیت در گروه‌های محارب داشته‌اند، اگر تاریخ این فعالیت به قبل از خردادماه سال ۱۳۶۰ مربوط شود و پس از آن این فعالیت متوقف شده باشد، توبه شخص محرز و مقبول شناخته می‌شود.

در مورد کسانی که حزب منحل توده همکاری داشته‌اند، زمان صدور اطلاعیه دادستانی باید در نظر گرفته شود.

ب- کسانی که پس از خرداد سال ۱۳۶۰ در گروه‌های محارب فعالیت داشته‌اند، در آن صورت توبه ایشان باید احراز شود.

در مورد کسانی که با حزب منحل توده همکاری داشته‌اند تاریخی که باید در نظر گرفته شود زمان صدور اطلاعیه دادستانی است.

۸۷. توضیح پیرامون بند (۱) مصوبه شیوه‌گزینش در رابطه با گزینش دانشجومصوب یکصد و پنجاه و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۰۴/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

در رابطه با مفاد بند (۱) مصوبه «شیوه‌گزینش در رابطه با گزینش دانشجو» (موضوع ابلاغ شماره ۱۲۳۲/د ش مورخ ۶۷/۴/۱۴) در مواردی که گزارش منفی درباره داوطلب داده میشود، هیأت گزینش مجاز است که فقط از رئیس یا مسئول اداره یا مؤسسه و جایی که داوطلب در آن اشتغال داشته است استعلام کند. (نه از کارمندان و اشخاص متفرقه).

## موافقت اصولی با تأسیس مؤسسه جامع تحقیقاتی مصوب یکصد و پنجاه و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۰۴/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

حسب پیشنهاد اولین «کنگره بین‌المللی پزشکی گازهای شیمیائی جنگی در ایران» که در خرداد ماه ۶۷ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار گردید، مبنی بر ضرورت ایجاد مرکزی تحقیقاتی با جامعیت کافی در ابعاد مختلف شیمی پزشکی و درمانی که در برگیرنده امکانات کلیه دانشگاه‌های کشور بوده و تمامی نیروهای دانشگاهی متعهد را در زمینه‌های تحقیق جنبه‌های مختلف سلاح‌های شیمیائی به خود جلب نماید، شورای عالی علی‌الاصول با این پیشنهاد موافقت نمود و در تکمیل آن اعلام گردید که بهتر است وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با همکاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی یک مؤسسه جامع تحقیقاتی برای جمع‌آوری کلیه امکانات و تجربیات علمی مفید و نادر و ارزشمندی که پزشکان و جراحان و متخصصان بهداشت در طول جنگ تحمیلی کسب کرده‌اند تأسیس نماید و در ضمن از این اطلاعات و تجربیات به صورتی منظم و علمی استفاده کنند و درباره موارد پزشکی (اعم از حوادثی که ناشی از گازهای شیمیائی و سلاح‌های مخرب دیگر بوده است) تحقیق نمایند و حاصل این تحقیقات را نیز در نشریه پزشکی خاصی به فارسی و زبان‌های دیگر منتشر کنند و به طور کلی به روشی عمل نمایند که کشور جمهوری اسلامی ایران کماهو حقه در مجامع علمی جهان به‌عنوان یک مرجع علمی درباره مسائل پزشکی جدید جنگ و به خصوص جنگ‌های شیمیائی درآید، بدین منظور مقرر می‌گردد که وزارتخانه‌های مذکور درباره اجرای این طرح مطالعه نمایند و نتیجه را به اطلاع شورای عالی انقلاب فرهنگی برسانند.

**ضوابط جدید در گزینش دوره‌های کارشناسی ارشد، دکتری و دوره‌های دستیاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی مصوب  
۱۳۶۷/۰۵/۰۴**

ضوابط جدید در گزینش دوره‌های کارشناسی ارشد، دکتری و دوره‌های دستیاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی بشرح زیر تصویب و جایگزین ضوابط قبلی (اعم از اولویت‌ها یا شرایط گزینش) در هر یک از دوره‌های یاد شده می‌گردد.

- ۱- اعتقاد به اسلام یا یکی از ادیان آسمانی دیگر.
- ۲- عدم احراز ملتزم نبودن نسبت به احکام عملی اسلام (انجام واجبات و پرهیز از محرمات).
- تبصره ۱- ملاک وضع کنونی داوطلبان در هنگام استخدام است.
- تبصره ۲- اقلیت‌های دینی (ادیان رسمی) مندرج در قانون اساسی از این ماده مستثنی هستند، به شرط آنکه متجاهر به نقض احکام اسلامی نباشند.
- ۳- عدم احراز عناد (نه اعتراض) نسبت به نظام جمهوری اسلامی ایران
- تبصره- در صورتی که داوطلب سابقه عناد با نظام جمهوری اسلامی داشته باشد، تغییر نظر او باید احراز شود.
- ۴- نداشتن سابقه عضویت در ساواک و فراماسونری و اعقاب آن.
- ۵- عدم احراز فساد اخلاقی.
- ۶- عدم اشتها به ارتکاب اعمال خلاف حیثیت و شیون شغلی و تحصیلی در طول تحصیل یا در زمان اشغال (در صورتی که قبلاً به حرفه‌ای اشتغال داشته باشد).

## لزوم کسب تأیید ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی قبل از عزل

هریک از رؤسای دانشگاهها<sup>۸۸</sup> مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۲۸

### شرح

تصویب گردید وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هرگاه بخواهند رئیس یکی از دانشگاه‌های متبوع خود را عزل کنند موظفند ابتدا این موضوع را با رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در میان گذارند و ایشان را در مورد ضرورت این کار قانع نمایند.

۸۸. هر چند مصوبه جلسه ۱۵۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان مصوبه معتبر در این فصل از مجموعه درج شده لیکن تذکر این نکته ضروری است که در مورد اعتبار آن دو نظریه قابل طرح است: نظر اول که اقوی است دال بر عدم اعتبار و نظر دوم نیز دلالت بر اعتبار آن دارد.

الف- نظر اول: با توجه به اینکه پس از مصوبه جلسه ۱۵۷، آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری در تاریخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است که علی‌القاعده در تعیین مقررات نصب و عزل روسای دانشگاه‌ها در مقام بیان بوده لیکن هیچگونه حکمی درباره نحوه عزل مقرر ننموده و در این مورد ساکت است لذا بر همین اساس می‌توان نتیجه گرفت که آئین‌نامه مذکور در واقع اختیار منطقی مقام ناصب در خصوص عزل را تأیید و به طور ضمنی حکم مصوبه جلسه ۱۵۷ را نسخ نموده است.

ب- نظر دوم: از آن جا که آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی حکمی دال بر اصلاح و یا لغو حکم مصوبه جلسه ۱۵۷ مقرر ننموده است، لذا مصوبه جلسه ۱۵۷ کماکان معتبر است.

## آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۷/۰۵/۰۴

### شرح

ماده ۱- هر یک از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی که در این آیین‌نامه "مؤسسه" نامیده می‌شوند، موظفند کلیه مقررات فرهنگی، آموزشی، اداری و مالی و نیز مقررات مربوط به گزینش استاد، دانشجو و کارکنان آموزشی مورد نیاز را که از طرف وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۸۹</sup> ابلاغ می‌گردد اجرا نمایند.

ماده ۲- فعالیت آموزشی هر مؤسسه پس از طی مراحل زیر آغاز خواهد شد:  
الف- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۰</sup> تصویب صلاحیت اعضاء هیأت مؤسس که نام آنان از طریق وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به شورای عالی انقلاب فرهنگی معرفی می‌گردد.

ب- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۱</sup> تأیید مؤسسه از لحاظ امکانات آموزشی توسط شورای گسترش آموزش عالی وزارت مربوطه

ج- موافقت اصولی با تأسیس مؤسسه و تصویب اساسنامه آن توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۸۹. در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (در مواد ۳، ۵، ۶، ۷ و ۹ این مصوبه که عنوان وزارت فرهنگ و آموزش عالی قید شده است در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جایگزین آن گردیده است.

۹۰. بند (الف) ماده ۲ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

۳. بند (ب) ماده ۲ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

۹۱. بند (د) ماده ۲ این مصوبه به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

د- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۲</sup> صدور پروانه فعالیت در دوره‌ها و رشته‌های مصوب توسط شورای گسترش آموزش عالی وزارت مربوطه.

ماده ۳- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۳</sup> وزارتین فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر امور فرهنگی، آموزشی، اداری و مالی و امکانات ساختمانی و تجهیزات نظارت خواهد کرد و عملکرد آن‌ها را مستمراً مورد ارزیابی قرار خواهد داد. این نظارت و ارزیابی از طریق دفتر نظارت و سنجش وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دفتر نظارت و ارزیابی آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعمال می‌شود.

تبصره: (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۴</sup> نظارت وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از طریق مراجعه مستقیم به مؤسسه و یا ارسال پرسشنامه و استعلام کتبی انجام خواهد گرفت. این نظارت در زمینه امور آموزشی شامل بررسی نحوه اجرای مقررات آموزشی، برنامه‌های درسی مصوب، ارزیابی کار دانشجوی و اعضای هیأت علمی خواهد بود و این کار از طریق نظرخواهی از اعضای هیأت علمی، دانشجویان، کارمندان اداری و مراجعه به پرونده‌های مربوط در هر زمینه انجام خواهد گرفت. نظارت بر امور اداری و مالی از طریق اعزام هیأت‌های نظارت و بررسی دفاتر و اسناد مربوط انجام خواهد گرفت و نظارت در زمینه امکانات ساختمانی و دیگر تجهیزات از راه بازدید ساختمان‌ها و تأسیسات (کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، کتابخانه‌ها، آمفی‌تئاتر، زمینه‌های ورزشی و تأسیسات رفاهی) انجام خواهد شد.

۹۲. بند (د) ماده ۲ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) مورد اصلاح قرار گرفته است.

۹۳. ماده ۳ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

۹۴. تبصره ماده ۳ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

ماده ۴- به منظور تسهیل در انجام نظارت و ارزیابی، مؤسسه مکلف است نسبت به تشکیل پرونده استخدامی اعضاء هیأت علمی، کادر اداری و همچنین تشکیل پرونده تحصیلی دانشجویان و ثبت و ضبط مدارک لازم در آنها اقدام نماید. دفاتر و اسناد مالی نیز باید برای بررسی حفظ و نگهداری شود.

ماده ۵- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۵</sup> اعمال نظارت از طریق دفتر نظارت و سنجش آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا دفتر نظارت و ارزیابی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت ادواری (حداقل یک بار در سال تحصیلی) یا به صورت موردی (برحسب ضرورت) صورت می‌گیرد و مؤسسه مکلف است همکاری لازم را با هیأت‌های ناظر به عمل آورد و موجبات اعمال هر چه مطلوب‌تر این نظارت را فراهم سازد.

تبصره- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۶</sup> وزارتین فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نتیجه بررسی و نظارت را به مرکز آموزشی اطلاع خواهد داد.

ماده ۶- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۷</sup> مؤسسه مکلف است نسبت به اجرای دستورالعمل‌های وزارتین فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت رفع نقایص در زمان تعیین شده اقدام نماید. در صورت عدم اقدام لازم برحسب موارد تخلف مجازات‌های متناسب اعمال خواهد شد. موارد تخلف و مجازات‌های متناسب در مواد ۷ و ۸ ذکر می‌شود.

۹۵. ماده ۵ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

۹۶. تبصره ماده ۵ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

۹۷. ماده ۶ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

ماده ۷- ارتکاب اعمال زیر از سوی مؤسسات مذکور تخلف محسوب می‌شود و موجب اعمال یک یا چند مورد از مجازات‌های تعیین شده می‌گردد.

الف تخلفات آموزشی و علمی.

۱- عدم رعایت ضوابط مربوط به حفظ حد نصاب استاد به... دانشجو، فضای آموزشی امکانات آموزشی و... (مجازات‌های ۱ تا ۶).

۲- عدم رعایت مقررات آموزشی (مجازات‌های ۱ تا ۶)

۳- عدم اجرای صحیح برنامه‌های آموزشی (مجازات‌های ۱ تا ۶)

۴- استفاده از افرادی که فاقد صلاحیت‌های علمی و اخلاقی‌اند در سمت‌های آموزشی (مجازات‌های ۱ تا ۶)

۵- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۸</sup> پذیرش دانشجو بدون تصویب وزارتین فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (مجازات‌های ۳ تا ۷ توام با ۱ تا ۲)

۶- صدور مدرک تحصیلی بدون رعایت ضوابط (مجازات‌های ۳ تا ۷ توام با ۱ تا ۲)  
ب- تخلفات مربوط به توسعه یا تجدید مؤسسات:

۱- دایر کردن و یا (در صورت داشتن دانشجو) تعطیل نمودن رشته‌ها یا دوره‌ها بدون کسب مجوز (مجازات‌های ۴ و ۵ و ۷ توام با ۱ و ۲).

۲- دایر کردن و یا (در صورت داشتن دانشجو) تعطیل نمودن شعب مؤسسه بدون کسب مجوز (مجازات‌های ۴ و ۵ و ۷ توام با ۱ و ۲)

۳- واگذاری مؤسسه به غیر (مجازات‌های ۷ و ۸ توام با ۱ و ۲) (مجازات‌های ۷ و ۸ توام با ۱ و ۲)

۴- تعطیل مؤسسه (مجازات‌های ۵ و ۷ و ۸ و ۹)

ج- تخلفات مالی و اداری:

۹۸. جز (۵) بند (الف) ماده ۷ به موجب مصوبه «تکمیل پاره ای از مواد آیین نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی» مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شده است.

- ۱- گرفتن مبلغی بیش از شهریه مصوب به هر عنوان (مجازات‌های ۱، ۲، ۳ و ۷)
  - ۲- عدم رعایت مقررات مصوب اداری و مالی (مجازات‌های ۱، ۲، ۳ و ۷)
  - ۳- ارائه گزارش یا صدور گواهی خلاف واقع (مجازات‌های ۱، ۲، ۳ و ۷)
  - ۴- تبدیل مؤسسه به مؤسسه انتفاعی (مجازات‌های ۷ و ۸ و ۹).
- د- سایر تخلفات:

- ۱- ارتکاب اعمال مخالف با مقررات آموزشی حاکم بر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی کشور (مجازات‌های ۱، ۲، ۳، ۷، ۸ و ۹)
- ۲- پیشگیری نکردن یا ندادن گزارش از فعالیت مغایر با مصالح نظام جمهوری اسلامی به مقامات ذیربط (مجازات‌های ۱، ۲، ۷، ۸)
- ماده ۸- ارتکاب تخلفات موضوع ماده قبل موجب اعمال مجازات‌هایی به شرح زیر خواهد شد:

- ۱- اخطار دادن به رئیس مؤسسه و یا توبیخ کتبی وی.
- ۲- اخطار دادن به رئیس مؤسسه و یا توبیخ کتبی وی همراه با اعلان عمومی.
- ۳- لغو اجازه اشتغال کارکنان خاطی مؤسسه یا عزل مسئول خاطی از سمت خود.
- ۴- لغو کردن اجازه پذیرش دانشجوی جدید در یک یا چند دوره برای یک یا چند رشته.
- ۵- منحل کردن یک یا چند رشته تحصیلی (در صورتی که دانشجویان در آن رشته مشغول تحصیل باشند موضوع از طریق مراجع قانونی ذیربط رسیدگی خواهد شد)
- ۶- تعلیق رئیس مؤسسه.
- ۷- سلب صلاحیت و عزل رئیس مؤسسه.
- ۸- سلب صلاحیت هیأت امناء مؤسسه.
- ۹- انحلال مؤسسه و اعلان عمومی آن و گزارش امر به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ماده ۹- (اصلاحی ۱۳۶۷/۰۶/۲۲)<sup>۹۹</sup> تطبیق موارد مجازات با تخلفات، حسب مورد از طرف هیأت یا هیأت‌هایی که توسط شورای گسترش آموزش عالی وزارت مربوطه تعیین و زیر نظر معاونت آموزشی وزارتین فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام وظیفه می‌نمایند با رعایت تبصره‌های این ماده صورت خواهد گرفت و رای صادره پس از تأیید شورای گسترش قطعی و لازم‌الاجرا است.

تبصره ۱- ارتکاب تخلفات آموزشی و علمی (موضوع بندهای قسمت الف ماده ۷) بندهای ۱ تا ۴: مجازات‌های (۱) تا (۶) ماده ۸.

بندهای ۵ و ۶: مجازات‌های (۳) تا (۷) توام با (۱) و (۲) ماده ۸.

تبصره ۲- ارتکاب تخلفات مربوط به توسعه یا تجدید مؤسسات (موضوع بندهای قسمت ب ماده ۷)

بندهای ۱ و ۲: مجازات‌های (۴) و (۵) و (۷) توام با (۱) و (۲) ماده ۸.

بند ۳: مجازات‌های (۷) و (۸) توام با (۱) و (۲) ماده ۸.

بند ۴: مجازات‌های (۵) تا (۷) و (۸) و (۹) ماده ۸.

تبصره ۳- ارتکاب تخلفات مالی و اداری (موضوع بندهای قسمت ج ماده ۷)

بندهای ۱ و ۲ و ۳: مجازات‌های (۱) و (۲) و (۳) و (۷) ماده ۸.

بند ۴: مجازات‌های (۷) و (۸) و (۹) ماده ۸.

تبصره ۴- ارتکاب تخلفات سیاسی و اخلاقی (موضوع بندهای قسمت د ماده ۷)

بند ۱: مجازات‌های (۱) و (۲) و (۳) و (۷) و (۸) و (۹) ماده ۸.

بند ۲: مجازات‌های (۱) و (۲) و (۷) و (۸) ماده ۸.

بند ۳: مجازات‌های (۱) و (۲) و (۳) و (۷) ماده ۸.

۹۹. ماده ۹ به موجب مصوبه "تکمیل پاره‌ای از مواد آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی" مصوب جلسه ۹۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۴۲/دش - تاریخ ۱۳۶۷/۰۷/۰۶) اصلاح شده است.

تبصره ۵- در مورد تخلفات مندرج در بندهای الف ۵، الف ۶، ج ۱، ج ۲، د ۱، د ۲، از ماده ۷ و سایر مواردی که هیأت تشخیص دهد. علاوه بر اعمال مجازات‌های مناسب، مراتب جهت پیگیری به اطلاع مراجع قضایی رسانده می‌شود.

تبصره ۶- در صورت تکرار تخلف مجازات‌های مزبور تشدید می‌شود.

ماده ۱۰- انعقاد قراردادهای علمی و دانشگاهی و تبادل استاد و دانشجو و برقراری هرگونه ارتباط رسمی دیگر با مؤسسات آموزش و پژوهشی خارج از کشور مانند دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی در چهارچوب قوانین عمومی و مقررات آموزش عالی کشور صورت می‌گیرد.

ماده ۱۱- این آیین نامه در ۱۱ ماده و ۸ تبصره در جلسات ۶۷/۰۴/۱۴ و ۶۷/۰۵/۰۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

## حداکثر زمانی که دانشگاه می تواند توسط سرپرست اداره شود مصوب

۱۳۶۷/۰۶/۱۵

### شرح

وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پس از تعیین سرپرست موقت دانشگاه موظفند که حداکثر تا سه ماه شخصی را برای ریاست آن دانشگاه به شورای عالی معرفی نمایند.

تبصره ۱- هرگاه وزیر به دلایلی نتوانست نامزدی را برای ریاست دانشگاه مورد نظر معرفی نماید و دلایل او مورچه بود، مهلت مزبور تا سه ماه دیگر می تواند تمدید شود.

تبصره ۲- هرگاه وزیر شخصی را که سرپرست موقت دانشگاه است به عنوان رئیس معرفی کرد تا زمانی که شورای عالی درباره وی تصمیمی نگرفته است می تواند هم چنان سرپرست باقی بماند، ولی اگر شورای عالی تصمیم گرفت و با ریاست شخص مزبور موافقت نکرد وزیر موظف است وی را از سرپرستی خلع و شخص دیگری را به جای وی تعیین کند. ۱۰۰  
تبصره ۳- در مورد سرپرستان موقتی که هم اکنون در دانشگاهها هستند، سه ماهه از تاریخ این مصوبه محاسبه می شود.

---

۱۰۰. با توجه به اینکه طبق تبصره (۲) بند (ب) ماده (۴) آئین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، انتصاب رئیس پیشنهادی دانشگاه به عنوان سرپرست (تا زمان تایید حکم ریاست وی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی) حداکثر به مدت ۶ ماه امکان پذیر است لذا تبصره (۲) مصوبه جلسه ۱۶۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۱۵ آن شورا نیز علی الاصول با رعایت تبصره (۲) بند (ب) ماده (۴) آئین نامه جامع مدیریت دانشگاهها قابل اجرا است.

## سیاست تحقیقاتی کشور مصوب ۱۳۶۷/۰۷/۱۲

### مقدمه سیاست علمی و سیاست تحقیقاتی

تمدن عظیم و شکوهمندی که در طی چهارده قرن در سرزمین‌های اسلامی، به خصوص کشور ایران، پدید آمده است حاصل اهمتامی است که مسلمانان همواره به تحصیل علوم و معارف گوناگون داشته‌اند مسلمانان به حکم تأکیدی که کتاب آسمانی در حق علم و تفکر نموده و عزت و شرفی که برای علم و معرفت قائل شده و هم‌چنین توصیه‌هایی که پیامبر اکرم و ائمه هدی-علیهم الصلوه و السلام- در فرا گرفتن علوم کرده‌اند، بنای تمدن اسلامی را بر پایه یک سیاست کلی نهاده‌اند، سیاستی که خود دارای سه رکن بوده است. رکن اول این سیاست تحقیق و تحصیل علم است در هر جا که باشد، حتی در ثریا. انبوه ترجمه‌هایی که از قرن دوم هجری به بعد از زبان‌های غیراسلام به زبان‌های عربی و فارسی شده است و هم‌چنین کتاب‌های جدید که دانشمندان مسلمان در رشته گوناگون تألیف کرده‌اند، نشانه بارزی است از همین شوق و علاقه‌ای که مسلمین به تحقیق و فراگرفتن علوم داشته‌اند. رکن دوم این سیاست کلی تعمیم علم و آموزش همگانی علوم بوده است. علوم و معارف در تمدن اسلامی اختصاص به گروه خاصی از دانشمندان نداشته است، بلکه همه آحاد امت می‌توانستند از آن‌ها بهره‌مند شوند. تأسیس مدارس و حوزه‌های متعدد علمی در سرتاسر تمدن اسلامی نشانه‌ای است از همین اهتمام برای تعمیم علم و آموزش آن به همگان و بالاخره رکن سوم سیاست مزبور نزدیک کردن علم به عمل و استفاده از نور علم در راه اعمال فردی و جمعی در جامعه اسلامی بوده است. هم‌چنان که علم بی‌عمل را در تمدن اسلامی بی‌حاصل می‌دانستند، عمل بدون علم را نیز دور از خردمندی به شمار می‌آوردند.

براساس همین سیاست کلی و ارگان سه گانه است که جمهوری اسلامی ایران سیاست جدید علمی و هم‌چنین سیاست تحقیقاتی خود را تدوین می‌کند. سیاست تحقیقاتی خود جلوه و تفصیلی از رکن اول سیاست علمی کشور، یعنی تحقیق و تحصیل علوم است. برنامه‌هایی را که دولت جمهوری اسلامی ایران به‌منظور نیل به این هدف در پیش خواهد

گرفت، شورای عالی انقلاب فرهنگی در هفت ماده و دو تبصره به شرح ذیل در یکصد و شصت و پنجمین جلسه خود به تاریخ سه شنبه ۶۷/۰۷/۱۲ تدوین و تصویب کرده است. ماده ۱- در جمهوری اسلامی ایران نفس تحقیق و کوشش برای کشف مطالب جدید و وجود محققان برای کشور محترم و ضروری محسوب می‌شود و لذا دولت مکلف است از راه‌های زیر به تقویت و توسعه تحقیقات و تشویق و ترغیب محققان اهتمام ورزد.

الف- رفع موانع تحقیق در همه زمینه‌های علمی و فرهنگی و فنی.

ب- تشویق و ترغیب محققان و حمایت مادی و معنوی از محققانی که تحقیقات ایشان برای تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران مفید و مؤثر تشخیص داده می‌شود.

ج- موظف نمودن سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور، مانند فرهنگستان‌ها و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، به حمایت مستمر از محققان و انجمن‌های علمی و تحقیقاتی در کشور. دولت در این راه اعتباراتی را بدین‌منظور در نظر گرفته است که از طریق سازمان‌ها و مراکز یاد شده صرف خواهد کرد و در صورت لزوم به تأسیس مراکزی دیگر نیز مبادرت خواهد ورزید.

د- دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی نیز موظفند علاوه بر برنامه‌های جاری تحقیقاتی خود، هر ساله اعتباراتی را به‌منظور حمایت از تحقیقات آزاد استادان خود در نظر گیرند.

ماده ۲- به‌منظور تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران و بهره‌گیری از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری و استغنای کشور در علوم و فنون و صنایع و تولیدات کشاورزی و امور فرهنگی و نظامی و نظایر آن، دولت موظف است بر طبق برنامه مشخص از طریق زیر نسبت به انجام تحقیقات گروهی و سازمان یافته اقدام نماید. بدیهی است که تأسیس و توسعه و حمایت از مراکز تحقیقاتی برحسب اولویتی که در برنامه‌های کشور برای آن‌ها قائل می‌شوند انجام خواهد گرفت.

۱- طریق اول: دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

تحقیق همانا از وظایف اصلی دانشگاه‌هاست و تحقیقات دانشگاهی عمدتاً مشتمل است بر تحقیقات بنیادی و کاربردی اساسی که توسط دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه‌ها انجام می‌گیرد.

۲- طریق دوم: مراکز تحقیقاتی وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی و صنعتی وابسته به دولت به‌منظور انجام تحقیقاتی که اطلاق عملی دارند و به آن‌ها تحقیقات کاربردی (Applied) گفته می‌شود و همچنین تحقیقاتی که مفید توسعه است (Development)، وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی و صنعتی وابسته به دولت مکلفند در زمینه‌های اصلی فعالیت خویش هر یک به تأسیس مرکز تحقیقات کاربردی اقدام نمایند.

۳- طریق سوم: مراکز تحقیقاتی غیردولتی

تقویت بنیه تحقیقاتی کشور و توسعه فعالیت‌های تحقیقاتی و تقرب بیشتر به اهداف جمهوری اسلامی ایران مستلزم تأسیس و توسعه مراکز تحقیقاتی غیردولتی است و لذا دولت موظف است از تأسیس اینگونه مراکز و مؤسسات و استمرار آن‌ها حمایت کند. تبصره- ضوابط کلی تأسیس مراکز و مؤسسات تحقیقاتی را شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب خواهد کرد.

ماده ۳- دولت مکلف است جایگاه مناسب «محقق» را در تشکیلات دولت و مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها تعریف نماید و بر طبق برنامه مشخصی نسبت به تربیت محقق از طریق دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و اعزام دانشجو به خارج و همچنین برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت در داخل و خارج اقدام نماید.

ماده ۴- به‌منظور حمایت مالی از محققان و مراکز تحقیقاتی و تأمین اعتبارات لازم جهت تحقیقات ضروری همه ساله درصد مناسبی از تولید ناخالص ملی کشور در نظر گرفته خواهد شد. میزان و نحوه هزینه این اعتبارات و کمک‌ها را شورای پژوهش‌های علمی کشور تعیین خواهد نمود.

ماده ۵- نظر به اهمیتی که کسب «اطلاعات علمی» در توسعه تحقیقات دارد، دولت موظف است نسبت به تأسیس شبکه اطلاعات علمی در کشور اقدام عاجل به عمل آورد و از برای تأمین اعتبارات سالیانه ریالی و ارزی برنامه‌ریزی کند و در حق آن اولویت قائل شود.

ماده ۶- در سیاست تحقیقاتی کشور به تأسیس و تقویت فرهنگستان علوم اولویت داده می‌شود تا فرهنگستان بتواند هر چه زودتر و شایسته‌تر به تدوین سیاست‌های آموزشی و پژوهشی و ارتقاء سطح دانش در کشور مبادرت ورزد.

ماده ۷- شورای پژوهش‌های علمی موظف است که روش‌های استفاده از نتایج تحقیقات را تعیین کند و برنامه‌های اجرایی خاصی را به‌منظور تبیین سیاست‌های تحقیقاتی تدوین نماید.

تبصره- وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف است با عنایت تام به این مصوبه در حق وظایف و اختیارات و ترکیب شورای پژوهش‌های علمی کشور تجدید نظر کند و آیین‌نامه جدیدی را تدوین و به جهت تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم نماید.

**از مصوبه تعیین دستگاه‌های مسئول پیگیری امر اشتغال و ارتقای علمی و فرهنگی و آموزشی جوانان دیپلمه‌ای که به دانشگاه‌ها راه نمی‌یابند  
مصوب ۱۳۶۷/۰۹/۱۵**

**شرح**

- ۱- توسعه مراکز آموزش عالی وابسته به وزارتخانه‌ها. دستگاه‌های پی‌گیری‌کننده: وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۱۱</sup> با همکاری وزارتخانه‌هایی که توانایی این کار را دارند.
- ۲- افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلم. دستگاه‌های پی‌گیری‌کننده: وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، آموزش و پرورش، بهداشت درمان و آموزش پزشکی با حمایت شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- ۳- پیش‌بینی دوره آموزش عالی ضمن خدمت جهت کارکنان دولت به‌ویژه معلمین. دستگاه‌های پی‌گیری‌کننده: وزارت آموزش و پرورش با همکاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دستگاه‌های ذیربط.
- ۴- حمایت از ایجاد و توسعه دانشگاه‌های غیرانتفاعی. دستگاه‌های پی‌گیری‌کننده: شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- ۵- ارائه برنامه‌های آموزش عالی و تک درس با پرداخت هزینه توسط متقاضی. دستگاه‌های پی‌گیری‌کننده: دانشگاه‌های دولتی و غیرانتفاعی.
- ۶- بکارگیری نیروهای متخصص در امر آموزش عالی. دستگاه پی‌گیری‌کننده: وزارت فرهنگ و آموزش عالی با همکاری وزارتخانه‌های مستعد و واجد شرایط.

۱۰۱. در هر جایی از مصوبه که نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی آورده شده در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جایگزین آن گردیده است.

(مقرر می‌گردد که وزارت فرهنگ و آموزش عالی آیین‌نامه‌ای برای اجرای این ماده تهیه و جهت تصویب به هیأت دولت تقدیم کند).

## موافقت اصولی با صدور مدرک تحصیلی افتخاری برای دانشجویان

شهید مصوب ۱۳۶۷/۰۹/۰۸

### شرح

پیرو طرح نامه جمعی از خانواده‌های شهدا، خطاب به وزیر فرهنگ و آموزش عالی مبنی بر اینکه به دانشجویان شهید مدرک تحصیلی داده شود، شورای عالی علی‌الاصول موافقت نمود که به این دانشجویان مدرک تحصیلی همان رشته تا درجه لیسانس، فوق لیسانس و دکترا (برای دانشجویان شهید دوره فوق دیپلم نیز مدرک لیسانس) افتخاری اعطاء شود، حقوق مزایای ایشان از طرف بنیاد شهید تامین خواهد شد. ضمناً مقرر گردید که وزارت فرهنگ و آموزش عالی آیین‌نامه‌ای برای اجرای این مصوبه تهیه نماید.

## اجازه دریافت وام از بانک‌های کشور برای پرداخت وام‌های

دانشجویی<sup>۱۰۲</sup> مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۱۸

بنا به پیشنهاد وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی و در تعقیب مذاکرات و تصمیمات متخذه در جلسات ۱۷۹ و ۱۸۰ شورای عالی موافقت گردید که صندوق‌های رفاه دانشجویان وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مجاز باشند که به‌منظور پرداخت وام‌های دانشجویی از بانک‌های کشور وام دریافت کنند.

---

۱۰۲ . طبق ماده ۳ قانون "صندوق رفاه دانشجویان" مصوب ۱۳۷۱/۱۱/۰۴ مجلس شورای اسلامی مقرر گردیده است:

ماده ۳- بودجه صندوق دو وزارتخانه از محل کمک‌های دولت، تسهیلات اعطائی سیستم بانکی، درآمد حاصله از سرمایه‌گذاری‌های وجوه مازاد صندوق، کمک و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی، وجوه حاصل از محل برگشت اقساط بدهکاران و اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویی تأمین خواهد شد.

## اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر گزینش

دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۲۷

- ۱- داوطلبان مردودی که نسبت به حکم گزینش اعتراض دارند و پس از مدتی (هر چند سال) مشخص می‌شود در مردود شدن این افراد گزینش اشتباه کرده است، حق قبولی در رشته پذیرفته شده برای آن‌ها محفوظ می‌باشد.
- ۲- داوطلبان مردود در آزمون سراسری که نسبت به حکم گزینش اعتراض کرده‌اند و گزینش تشخیص داده است که معترض در هنگام شرکت در آزمون صلاحیت نداشته ولی بعد از مدتی تواب شده است چنانچه احراز توبه فرد حداکثر تا دو سال از زمان قبولی وی در آخرین آزمون احراز گردد امتیاز قبولی ایشان در آخرین آزمون محفوظ می‌ماند و در غیر این صورت باید مجدداً در آزمون سراسری شرکت کرده و از لحاظ علمی قبول شود.
- ۳- چنانچه داوطلب مردود در گزینش مجدداً در آزمون سراسری شرکت نماید و از نظر علمی قبول شود و این بار حائز شرایط گزینش گردیده باشد ایشان صرفاً می‌تواند در رشته قبولی جدید پذیرفته گردد.

## قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و

### پژوهشی مصوب ۱۳۶۷/۱۲/۲۳

ماده ۱ - (اصلاحی ۱۳۷۱/۰۱/۲۵) ۱۰۳ هریک از وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی وابسته به خود ( مؤسسات پژوهشی که وابسته به دو وزارتخانه‌های فوق بوده و شامل مراکز پژوهشی وابسته به دانشگاه‌ها نمی‌شود ) که در این قانون (مؤسسه) نامیده می‌شود هیأت‌امنائی با ترکیب ذیل تشکیل خواهند داد. ۱۰۴

الف - وزیر

الف - (الحاقی ۱۳۸۰/۰۸/۱۵) ۱۰۵ در دانشگاه‌های علوم پزشکی جلسات هیأت‌امنا، سالانه حداقل یک جلسه با حضور وزیر تشکیل می‌شود و در بقیه جلسات، به جای وزیر، نماینده وی می‌تواند شرکت کند. در جلسه‌ای که وزیر حضور ندارد، رییس هیأت را خود اعضای هیأت‌امنا انتخاب می‌کنند.

ب - رئیس مؤسسه.

ج - ۴ تا ۶ تن از شخصیت‌های علمی و فرهنگی و یا اجتماعی محلی و کشوری که نقش مؤثری در توسعه و پیش رفت مؤسسه مربوط داشته باشند.

۱۰۳. به موجب اصلاح ماده ( ۱ ) و ماده ( ۵ ) قانون تشکیل هیأت‌های امناء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب دویست و هفتاد و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۷۱/۰۱/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۱/۰۱/۲۵ اصلاح شده است.

۱۰۴. نظریه تفسیری شماره ۱۱۸ مورخ ۱۳۶۸/۰۲/۱۹ شورای نگهبان

« عضویت وزرا و کارمندان دولت در هیأت‌امناء مؤسسات خصوصی و یا دولتی ( از جمله عضویت در هیأت‌امنا دانشگاه‌ها و مدارس غیر انتفاعی ) به لحاظ اینکه سمت‌های مذکور ، شغل سازمانی تلقی نمی‌گردد مغایرتی با اصل ۱۴۱ قانون اساسی ندارد.»

۱۰۵. به موجب اصلاح بند «الف» ماده ( ۱ ) قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۸۰/۰۸/۱۵ الحاق شده است.

د - (اصلاحی ۱۳۹۹/۰۹/۲۵)<sup>۱۰۶</sup> رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و یا نماینده وی تبصره - (اصلاحی ۱۳۹۵/۰۵/۰۵)<sup>۱۰۷</sup> در ترکیب هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، استاندار به‌عنوان عضو جدید اضافه می‌شود.<sup>۱۰۸</sup>

تبصره - حداقل دو تن از شخصیت‌های بند (ج) باید از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها باشند.<sup>۱۰۹</sup>

ماده ۲ - (اصلاحی ۱۳۹۴/۰۹/۲۴)<sup>۱۱۰</sup> اعضای بند (ج) حسب مورد با تأیید و حکم وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزیر علوم، تحقیقات و فناوری منصوب می‌شوند و به طور همزمان می‌توانند حداکثر در دو هیأت امناء، عضویت داشته باشند. انتخاب مجدد ایشان بلامانع است.<sup>۱۱۱</sup>

۱۰۶. به موجب مصوبه اصلاح بند (د) ماده ۱ قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۹۹/۰۹/۲۵ اصلاح شده است.

۱۰۷. به موجب «اصلاح و تکمیل بند (د) و تبصره الحاقی ماده ۱ قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی» جلسه شماره ۷۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۵/۰۵ اصلاح شده است.

۱۰۸. به موجب مصوبه اصلاح بند (د) ماده ۱ قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۹۹/۰۹/۲۵ ابقا شده است.

۱۰۹. به موجب قانون مربوط به مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ترکیب هیأت امناء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۶/۰۴/۰۳ «ترکیب هیأت امناء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی موضوع قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب سال ۱۳۶۹ مجلس شورای اسلامی که توسط شورای عالی مذکور که قبل یا بعد از تصویب این قانون تعیین گردیده و با مصوبات جلسات ۱۸۱ و ۱۸۳ مورخ نهم و بیست و سوم اسفند ماه ۱۳۶۷ شورای یاد شده مطابقت ندارد، تصویب» شده است.

۱۱۰. به موجب مصوبه اصلاح ماده ۲ قانون تشکیل هیأت‌های امناء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۹۴/۰۹/۲۴ اصلاح گردید.

۱۱۱. به موجب جز ۹ بند (ب) ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۸۳/۰۵/۱۸ صدور احکام اعضای هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری از صلاحیت‌های وزیر علوم تحقیقات و فناوری است.

تبصره - (الحاقی ۱۳۶۹/۱۱/۳۰) <sup>۱۱۲</sup> رئیس شورای عالی به منظور تسریع در پیشرفت کار می تواند بنابه تشخیص خود چند نفر را به جای شورای عالی مأمور انجام بررسی و تصمیم گیری مشورتی بنماید.

ماده ۳- ریاست هیأت امناء مؤسسه بر حسب مورد به عهده وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

ماده ۴- دبیر هیأت امناء رئیس مؤسسه مربوط خواهد بود.

ماده ۵ - (اصلاحی ۱۳۷۱/۰۱/۲۵) <sup>۱۱۳</sup> وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می توانند در صورت اقتضاء دو یا چند مؤسسه مربوط به خود را زیر نظر یک هیأت امناء قرار دهند. در چنین مواردی کلیه رؤسای مؤسسات عضو هیأت امناء می باشند و دبیر این هیأت را نیز وزیر از میان یکی از این رؤسا انتخاب خواهند کرد.

ماده ۶ - در مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی وابسته به وزارتخانه ها یا سازمان های دیگر که مجوز تأسیس آنها از طریق وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صادر شده است وزیر یا مسئول سازمان مربوط به جای یکی از اعضای بند ( ج ) ماده ۱ عضویت و ریاست هیأت امناء را عهده دار خواهد بود.

---

۱۱۲. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل قانون تشکیل هیأت های امناء دانشگاه ها در رابطه با ترکیب هیأت های مذکور مصوب دویست و سی و نهمین جلسه مورخ ۱۳۶۹/۱۱/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح گردید.

۱۱۳. به موجب اصلاح ماده ( ۱ ) و ماده ( ۵ ) قانون تشکیل هیأت های امناء دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب دویست و هفتاد و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۷۱/۰۱/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شده است.

تبصره - (اصلاحی ۱۳۹۵/۰۵/۰۵)<sup>۱۱۴</sup> در اینگونه مؤسسات سایر اعضای بند (ج) ماده ۱ این قانون به پیشنهاد وزیر یا مسئول سازمان مربوط و حسب مورد با تأیید و حکم وزیر فرهنگ و آموزش عالی و یا وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منصوب می‌شوند.

ماده ۷ - وظایف و اختیارات هیأت‌امناء:

الف - تصویب آئین‌نامه داخلی.

ب - تصویب سازمان اداری مؤسسه براساس ضوابطی که به پیشنهاد وزارتخانه‌های مربوط با هماهنگی سازمان امور اداری و استخدامی به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید.<sup>۱۱۵</sup>

ج - بررسی و تصویب بودجه مؤسسه که از طرف رئیس مؤسسه پیشنهاد می‌شود.

د - تصویب بودجه تفصیلی مؤسسه.

ه - تصویب حساب‌ها و ترازنامه‌های سالانه مؤسسه.

و - تصویب نحوه وصول درآمدهای اختصاصی و مصرف آن.

ز - تعیین حسابرسان و خزانه دار برای مؤسسه.

ح - کوشش برای جلب کمک‌های بخش خصوصی و عوائد محلی اعم از نقدی، تجهیزاتی، ساختمانی با رعایت ضوابط مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ط - تصویب آئین‌نامه‌های مالی و معاملاتی که بر حسب مورد پس از تأیید وزارتخانه مربوط قابل اجراء می‌باشد.

ی - پیشنهاد میزان فوق‌العاده‌های اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی (کارشناسان و تکنسین‌ها) که بر حسب مورد پس از تأیید وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قابل اجراء می‌باشد.

۱۱۴. به موجب «اصلاح و تکمیل بند (د) و تبصره الحاقی ماده ۱ قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی» جلسه شماره ۷۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۵/۰۵ اصلاح شده است.

۱۱۵. در خصوص سازمان مؤسسات آموزش عالی به «آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری» مصوب ۱۳۸۹/۱۱/۱۱ مراجعه شود.

- ک - تعیین نحوه اداره واحدهای تولیدی، خدماتی، کارگاهی و بهداشت و درمانی مؤسسه در چهارچوب ضوابطی که به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.
- ل - تعیین میزان پرداخت حق التحقیق، حق التدریس، حق الترجمه، حق التألیف و نظایر آن.
- م - بررسی گزارش مؤسسه که از طرف رئیس مؤسسه ارائه می شود.
- ن - تصویب مقررات استخدامی اعضای هیأت علمی مؤسسه که به منظور هماهنگی پس از تأیید وزارتخانه مربوط قابل اجراء خواهد بود.

### نحوه انتخاب اعضای هسته‌های گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۸/۰۱/۲۲

پیشنهاد دبیر هیأت مرکزی گزینش دانشجو در مورد تکمیل هسته بورس و اعزام دانشجو به خارج و افزایش سه نفر جدید به این هسته مطرح و به‌طور کلی موافقت گردید که انتخاب اعضاء هسته‌های گزینش دانشجو به پیشنهاد هیأت مرکزی گزینش دانشجو و با تصویب وزیر فرهنگ و آموزش عالی انجام گیرد به‌علاوه توصیه می‌شود که در انتخاب اعضاء هسته‌های گزینش دانشجو حتی‌المقدور از وجود استادان استفاده کنند به خصوص در گزینش دانشجویانی که قرار است به خارج اعزام گردند.<sup>۱۱۶</sup>

---

۱۱۶ . در خصوص هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوبه «نحوه تعیین هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب جلسه ۲۰۶ مورخ ۲۸/۰۹/۱۳۶۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی» ملاحظه شود.

**پاره ای تصمیمات در مورد پذیرفته شدگان آزمون ورودی که در  
هنگام ثبت نام دانشگاهی در بازداشت بسر می برده اند مصوب  
۱۳۶۸/۰۴/۰۶**

در خصوص داوطلبانی که در کنکور قبول شده اند ولیکن در هنگام ثبت نام در بازداشت به سر می برده اند تصویب گردید که :

۱- داوطلبانی که در بازداشت بوده اند و بعداً تبرئه شده اند ، می توانند وارد دانشگاه شوند و در رشته هایی که قبول شده اند ثبت نام نمایند . دانشگاه مزبور باید با این داوطلبان مانند کسانی رفتار کند که هیچ سابقه سوئی نداشته اند .

۲- داوطلبانی که جرمی مرتکب شده ولی بعداً توبه کرده اند یا مشمول عفو واقع شده یا دوره محکومیت خود را سپری کرده اند باید به وزارتخانه مربوط ( فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت ، - درمان و آموزش پزشکی ) خود را معرفی کنند و وزارتخانه پس از نظر خواهی از مراجع قضایی و اطلاعاتی و غیره و هماهنگی با آنان می تواند هر تصمیمی که مقتضی می داند اتخاذ نماید .

## حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و

کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۶/۲۱

بنا به پیشنهاد هیأت محترم نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی، تصویب گردید که انجام مرحله گزینش برای آن دسته از اعضای هیأت علمی که قصد ادامه تحصیل دارند حذف گردد و همچنین در خصوص کارمندان دولت که از طرف مؤسسه یا سازمان رسمی برای ادامه تحصیل معرفی می‌شوند گزینش انجام نشود ولی در صورتی که این‌گونه افراد بخواهند پس از اتمام دوره تحصیل در سازمان و یا مؤسسه دیگری بخصوص در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مشغول شوند لازم است حسب مورد بر طبق ضوابط گزینش شوند.

## ماده واحده در مورد استخدام هیأت علمی دانشگاه‌ها مصوب

۱۳۶۸/۰۷/۰۴

### شرح

ماده واحده- دانشگاه‌ها مجازند که اعضاء هیأت علمی مورد نیاز خود را راساً به صورت قراردادی و به مدت یکسال استخدام کنند<sup>۱۱۷</sup> و در طول این مدت کمیته مرکزی گزینش استاد<sup>۱۱۸</sup> موظف است که به پرونده این اشخاص رسیدگی کند و صلاحیت یا عدم صلاحیت آنان را برای استخدام رسمی به دانشگاه‌های مربوطه اعلام نماید.

---

۱۱۷. شایان ذکر است طبق مفاد بند ۳ ماده ۵ آیین‌نامه تشکیل هیات عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی صلاحیت اعضای هیات علمی و مدرسین حق التدریس و قراردادی باید در هیات اجرایی جذب مورد ارزیابی قرار بگیرد.

۱۱۸. به موجب ماده ۷ "آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور" مصوب جلسه ۶۰۸ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۷۳۶۰/دش - تاریخ ۱۳۸۶/۱۲/۰۷) از تاریخ مذکور کلیه هیات‌های مربوط به گزینش استاد به "هیات‌های جذب" تغییر عنوان می‌یابد.

**تفسیر مصوبه حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت  
علمی و کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۲۵**

مصوبه شماره ۲۳۶۴ / د ش مورخ ۱۳۶۸/۰۷/۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و کارمندان دولت فقط مربوط به تحصیلات در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی داخل کشور می‌باشد.

### معافیت مشروط از خدمت وظیفه مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۰۹

(اصلاحی ۱۳۶۸/۱۰/۱۹) دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی طبق سهمیه تعیین شده از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع میتوانند دارندگان مدرک کارشناسی ارشد و دکتری را قبل از انجام خدمت سربازی بشرطی که تعهد ۳ تا ۴ سال خدمت در دانشگاه ( مطابق دستورالعمل اجرائی آئین نامه ) را بنمایند بصورت قراردادی استخدام کنند؛ خدمت این اشخاص در دانشگاه به منزله خدمت سربازی محسوب خواهد شد و چنانچه در خلال این مدت در مقطع تحصیلی دوره دکتری یا بالاتر قبول شوند می توانند به تحصیل خود ادامه دهند مشروط بر اینکه باقیمانده دوره خود را در همان دانشگاه یا مؤسسه یا در دانشگاه و مؤسسه ای که وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می کنند، خدمت کنند.<sup>۱۱۹</sup>

تبصره -در صورتی که داوطلب عضویت در هیأت علمی دانشگاه مشغول خدمت سربازی باشد، پس از استخدام در دانشگاه یا قبولی در مقطع دوره دکتری و بالاتر از خدمت سربازی مرخص می شود، مشروط بر اینکه حداقل دو برابر مدت باقیمانده از دوره سربازی خود را در همان دانشگاه یا مؤسسه یا در دانشگاه و مؤسسه ای که وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می کنند، خدمت کند.

۱۱۹ . به موجب مصوبه معافیت مشروط از خدمت وظیفه جلسه ۱۴۳ مورخ ۱۳۶۸/۱۰/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شده است.

## عضویت رییس سازمان برنامه و بودجه و یا نماینده آن سازمان در

### شورای گسترش آموزش عالی مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۹

بنا پیشنهاد وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی مبنی بر ضرورت عضویت رئیس سازمان برنامه و بودجه و یا نماینده آن سازمان در شورای گسترش دانشگاهها ، با نظر آن وزارت موافقت بعمل آمد.

## انتزاع کارگزینش استاد دانشگاه های علوم پزشکی از وظایف هیات

مرکزی گزینش استاد مصوب ۱۳۶۸/۹/۱۴

بنا به پیشنهاد وزیر محترم بهداشت درمان و آموزش پزشکی تصویب گردید که گزینش استادان دانشگاه هایی که زیر نظر وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی است (دانشگاه های علوم پزشکی ) در همین وزارتخانه انجام گیرد.

## استفاده وزارتخانه‌ها و مراکز و مؤسسات فرهنگی و آموزشی از کمک‌های بلاعوض اشخاص حقیقی یا حقوقی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۱۴

بنا به پیشنهاد وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی دایر بر اینکه "وزارت فرهنگ و آموزش عالی نیز بتواند همانند دانشگاه‌ها از هدایا و کمک‌های بلاعوض اشخاص حقیقی یا حقوقی استفاده نماید" تصویب گردید که وزارتخانه‌ها و مراکز و مؤسسات فرهنگی و آموزشی می‌توانند و جوهی را که بطور بلاعوض از طرف اشخاص حقیقی یا حقوقی به ایشان اهداء می‌شود فقط برای مصارف آموزشی و فرهنگی و تحقیقاتی و هنری دریافت نمایند.<sup>۱۲۰</sup>

۱۲۰. در مورد دریافت هدایا و کمک‌های بلاعوض اشخاص حقیقی و حقوقی از سوی وزارتخانه‌ها، توجه به مواد ۴ و ۵ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ ضروری است: ماده ۴ قانون یاد شده، دریافت هرگونه وجه، کالا و یا خدمات تحت هر عنوان از اشخاص حقیقی یا حقوقی توسط وزارتخانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های دولتی در غیر از مواردی که در مقررات قانونی مربوط معین شده و یا می‌شود را ممنوع اعلام و ماده ۵ اصلاحی (مصوب ۱۳۸۷/۰۴/۱۶) قانون مذکور نیز در قالب الحاق ماده ۷۱ مکرر به قانون محاسبات عمومی مقرر داشته است: "هدایای نقدی که برای مصارف خاصی به وزارتخانه‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی با رعایت ماده ۴ اهدا می‌شود باید تنها به حساب بانکی مجاز که توسط خزانه‌داری کل کشور برای دستگاه‌های مذکور افتتاح شده یا می‌شود واریز گردد. مصرف وجوه مذکور با رعایت هدف‌های اهداکننده برابر آیین‌نامه‌ای خواهد بود که توسط وزارت امور اقتصادی و دارایی تهیه و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

## نحوه تعیین هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۲۸

### شرح

مصوبه جلسه ۱۸۴ مورخ ۶۸/۰۱/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی (موضوع ابلاغ شماره ۴۱۶/دش مورخ ۶۸/۰۱/۳۰) درخصوص نحوه تعیین اعضای هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت فرهنگ و آموزش عالی از این پس شامل هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز خواهد بود.

## لزوم رفع کمبود و نواقص رشته های دانشگاه آزاد اسلامی مصوب

۱۳۶۹/۰۱/۱۴

پیرو ارائه متن اصلاح شده آییننامه اجرائی ماده واحده قانون تأیید رشته های دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی به هیأت محترم وزیران جهت تصویب نهائی ، شورای عالی تصویب نمود که در خصوص فعالیتهای کمیته ارزیابی موارد نقص و کمبودها هرگاه دانشگاه آزاد نتواند کمبودها و نواقص مورد تذکر کمیته مذکور را در مهلت مقرر بر طرف نماید ، مجاز به پذیرش دانشجوی جدید در رشته یا رشته های مزبور نخواهد بود.

## تعاریف و ضوابط تاسیس مراکز تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۰۱/۲۱

### شرح

باتوجه به روح تعالیم مکتب اسلامی در زمینه گسترش مرزهای دانش و آگاهی از مواهب و نعمت‌های خدادادی در پهنه طبیعت و جهان به منظور ارتقای سطح زندگی و نیل به حیات طیبه و نیز بارعایت به تأکید قانون اساسی جمهوری اسلامی، در خصوص تقویت روح بررسی و تتبع و ابتکار در تمام زمینه‌های علمی، فنی، فرهنگی و اسلامی از طریق تاسیس مراکز تحقیق، ضرورت تاسیس توسعه مراکز و فعالیت‌های تحقیقاتی به صورت منسجم و براساس الگویی سنجیده و مورد قبول، محرز می‌باشد.

فعالیت‌های تحقیقاتی در کشور به صورت سازمان یافته و تشکیلاتی، با تاسیس انستیتو پاستور در سال ۱۲۹۹ آغاز گردید. افزایش فعالیت‌های تحقیقاتی و توسعه مراکز جدیدی که بعضاً به صورت مستقل و اکثراً وابسته به دانشگاه‌ها یا وزارتخانه‌های صنعتی و پزشکی و.... انجام گرفت، از الگوی مشخص و واحدی تبعیت ننموده است.

از این رو، جهت هماهنگ ساختن توسعه مراکز و فعالیت‌های پژوهشی، طرح حاضر به منظور بیان تعاریف و تعیین ضوابط تاسیس مراکز و واحدهای تحقیقاتی، اعم از دولتی و یا غیردولتی، تنظیم شده است.

### ۱- محقق:

«محقق» در مرکز تحقیقاتی به کسی اطلاق می‌شود که «عضو هیأت علمی، پژوهشی» در یک گروه پژوهشی یا آموزشی، فعالیت پژوهشی می‌کند و وظایف و نحوه ارتقای او تابع مقررات هیأت علمی پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی خواهد بود.

### ۲- گروه پژوهشی

در صورتی که فعالیت پژوهشی در یک دانشکده یا مؤسسه تحقیقاتی «به صورت مستمر» و با «هدف خاص» تعریف شده باشد و به تعداد کافی عضو هیأت علمی پژوهشی وجود داشته باشد، گروه پژوهشی با ضوابط زیر تاسیس می‌گردد.

الف: هدف و عنوان گروه پژوهشی منطبق بر نیازهای اساسی کشور در یکی از زمینه‌های علمی، کاربردی و یا میان‌رشته‌ای باشد.

ب: داشتن حداقل ۵ عضو هیأت علمی پژوهشی که ۳ نفر از آنان در گروه پژوهشی تمام وقت باشند.

ج: داشتن امکانات و تجهیزات لازم در دانشکده یا دانشگاه و با مؤسسه تحقیقاتی.

د: داشتن دانشجوی دوره دکتری در زمینه تحقیقاتی ارایه شده و یا سه دوره متوالی دانشجوی کارشناسی ارشد.

تبصره ۱- در صورت تمایل دانشکده به استقلال مالی در گروه پژوهشی، گروه با نام «مرکز» وزیر نظر دانشکده اداره خواهد گردید که در این صورت دارای استقلال مالی بوده ولی سایر ضوابط آن، تابع ضوابط «گروه» می‌باشد.

تبصره ۲- مؤسسات تحقیقاتی غیروابسته به دانشگاه‌ها از شرط مندرج در بند «د» معاف خواهند بود.

۳- پژوهشکده:

در صورتی که حدود فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه از سطح یک دانشکده، فراتر باشد و ایجاد «مؤسسه‌ای» در دانشگاه یابه صورت مستقل ضرورت یابد، «پژوهشکده» با شرایط زیر تأسیس می‌گردد:

الف- فعالیت‌های تحقیقاتی پژوهشکده در زمینه‌های بنیادی کاربردی و یا توسعه‌ای و منطبق بر نیازهای اساسی کشور خواهد بود و پژوهشکده در یک رشته مشخص و یا به صورت میان‌رشته‌ای می‌تواند در هر یک از زمینه‌های فوق تشکیل گردد.

ب- داشتن حداقل ۳ گروه پژوهشی با شرایط مندرج در بند «۲»

ج- داشتن امکانات و تجهیزات مستقل برای امور تحقیقاتی.

تبصره ۱- پژوهشکده از نظر مالی، مستقل و از نظر اداری، مشابه یک دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲- عناوین زیر، معادل پژوهشکده خواهد بود:

الف- مرکز تحقیقاتی

ب- مؤسسه تحقیقاتی (پژوهشی)

تبصره ۳- (اصلاحی ۱۳۷۲/۰۱/۱۷)<sup>۱۲۱</sup> هرگاه سطح فعالیت تحقیقاتی در مؤسسات و مراکزی که عنوان دانشگاه ندارند، معادل پژوهشکده باشد، می‌توانند نسبت به تأسیس پژوهشکده (نظیر مرکز و مؤسسه تحقیقاتی) اقدام نمایند. این‌گونه مؤسسات می‌توانند نسبت به ارائه دوره کارشناسی ارشد و دکترای پژوهشی در صورت داشتن شرایط و ضوابط آموزشی و پژوهشی مصوب با همکاری و تحت نظارت دانشگاه‌ها اقدام کنند.

۴- پژوهشگاه

در صورتی که فعالیت‌های پژوهشی، در سطح گسترده، مورد نظر باشد، واحد پژوهشی مستقل (پژوهشگاه) با شرایط زیر ایجاد می‌گردد:

الف- دارا بودن سه مؤسسه پژوهشی (پژوهشکده) با شرایط مندرج در بند ۳

ب- داشتن امکانات و تجهیزات مستقل برای امور تحقیقاتی

تبصره- (اصلاحی ۱۳۷۲/۰۱/۱۷)<sup>۱۲۲</sup> این‌گونه مؤسسات می‌توانند نسبت به ارائه دوره کارشناسی ارشد و دکترای پژوهشی در صورت داشتن شرایط و ضوابط آموزشی مصوب اقدام کنند.

۵- روش ایجاد واحدهای تحقیقاتی

الف: استخدام کادر به‌عنوان عضو هیأت علمی پژوهشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، نظیر استخدام کادر به‌عنوان عضو هیأت علمی آموزشی بوده و تبدیل وضعیت از هیأت علمی آموزشی به هیأت علمی پژوهشی به پیشنهاد دانشگاه‌ها و تصویب هیأت‌های ممیزه صورت می‌گیرد.

۱۲۱. تبصره ۳ بند ۳ به موجب مصوبه "اصلاح تبصره ۳ بند ۳ پژوهشکده در تعاریف و ضوابط تأسیس مراکز تحقیقاتی" مصوب جلسه ۳۰۳ مورخ ۱۳۷۲/۰۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۲۶/دش- تاریخ ۱۳۷۲/۰۱/۲۴) اصلاح شده است.

۱۲۲. به موجب مصوبه "اصلاح تبصره ۳ بند ۳ پژوهشکده در تعاریف و ضوابط تأسیس مراکز تحقیقاتی" مصوب جلسه ۳۰۳ مورخ ۱۳۷۲/۰۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۲۶/دش- تاریخ ۱۳۷۲/۰۱/۲۴) اصلاح شده است.

ب- تاسیس گروه یا مراکز پژوهشی، پژوهشکده و یا پژوهشگاه برحسب مورد به پیشنهاد دانشگاه یا سازمان و یا وزارتخانه ذی‌ربط و درخصوص مراکز تحقیقاتی غیردولتی توسط افراد حقیقی و یا حقوقی بنابه مورد در معاونت پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و یا معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بررسی می‌شود و جهت رسیدگی نهایی و تصویب اساسنامه، به شورای گسترش آموزش عالی مربوط، ارجاع خواهد گردید.

ج: روسای مراکز واحدهای تحقیقاتی، باید از میان اعضای برجسته هیأت علمی باشند و صلاحیت‌شان، در جهت اهداف مؤسسه برحسب مورد به تأیید وزارتین مربوط برسد. تبصره- درخصوص روسای واحدهای تحقیقاتی بخش غیردولتی، عضویت در هیأت علمی، شرط نیست.

۶- مراکز تحقیقاتی که براساس این ضوابط، تأسیس می‌شوند، می‌توانند از امتیازات و تسهیلاتی که آیین‌نامه آن به پیشنهاد مشترک وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تصویب دولت خواهد رسید، استفاده کنند.

۷- مراکز تحقیقاتی که پس از تشکیل، شرایط مندرج در این آیین‌نامه را از دست بدهند، مجوز تأسیس آن‌ها برحسب مورد توسط شورای گسترش آموزش عالی وزارتین ذی‌ربط، لغو خواهد گردید.<sup>۱۲۳</sup>

۱۲۳. در ارتباط با حکم مصرح در بند ۷ این مصوبه، قانون "تعطیل مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی که بدون اخذ مجوز قانونی دائر شده و می‌شود" مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۰۷ مجلس شورای اسلامی شایان توجه است. متن قانون مزبور بدین قرار است:

ماده واحده- اشخاصی که بدون اخذ مجوز از مراجع قانونی اقدام به ایجاد مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی از قبیل دانشگاه، مؤسسه آموزش عالی یا تحقیقاتی، مدرسه و آموزشگاه که از وظائف وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، آموزش و پرورش، کار و امور اجتماعی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌باشد نمایند و بعد از صدور دستور انحلال طبق ضوابط مقرر مؤسسه یا واحد مربوطه را دائر نگاهدارند در حکم کلاهبردار محسوب و در صورت شکایت وزارتخانه مربوطه تحت تعقیب قانونی قرار خواهند گرفت.

۸- دستورالعمل‌های اجرایی این طرح، بنابه مورد توسط معاونین آموزشی و پژوهشی وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تنظیم و به تصویب وزرای ذی‌ربط خواهد رسید.

تبصره ۱- در مورد اشخاص حقوقی، مؤسسان و مدیران عامل و هیأت مدیره و یا بالاترین مقام اجرائی تحت تعقیب و مجازات قرار خواهند گرفت.

تبصره ۲- مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی و سایر عناوین مشابه که قبل از تصویب این قانون بدون اخذ مجوز ایجاد شده اند چنانچه ظرف مدت شش ماه پس از لازم الاجرا شدن این قانون جهت اخذ مجوز اقدام نمایند مشمول این قانون خواهند بود .

تبصره ۳- آئین‌نامه اجرائی این قانون توسط وزارتخانه‌های ذیربط ظرف مدت سه ماه تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

## منع صدور اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی در استان تهران و موارد استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۰۶/۲۷

### شرح

باتوجه به بیانات و توضیحات وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با تقاضاهای تأسیس مؤسسات آموزش عالی در تهران و اطراف آن، شورای عالی به طور کلی نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی و شورای گسترش دانشگاه‌ها را مبنی بر اتخاذ سیاست عدم صدور اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی در استان تهران را مورد تأیید قرار داد. لذا دو وزارتخانه فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نباید اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی را در استان تهران بدهند. ضمناً موارد استثنایی باید به تشخیص شورای عالی انقلاب فرهنگی باشد.

## مساعدت مادی و معنوی به دانشجویانی که دارای استعداد قوی هستند

مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷

### شرح

به دانشجویانی که دارای استعداد قوی هستند و در داخل یا خارج از کشور به تحصیل اشتغال دارند مساعدت مادی و معنوی خواهد شد.

تبصره: آیین‌نامه این مصوبه توسط شورای جذب نخبگان تهیه و جهت تصویب تقدیم هیأت دولت خواهد شد.

**آیین‌نامه اعطای ارز و تسهیلات به دانشجویان ایرانی دوره‌های فوق  
لیسانس و دکتری شاغل به تحصیل در خارج از کشور که از بورس یا  
ارز دولتی استفاده نمی‌کنند مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷**

**شرح**

ماده ۱- هدف

الف- گسترش و توسعه توان علمی، تحقیقاتی کشور

ب- جذب نیروهای متخصص و کارآمد در نظام جمهوری اسلامی ایران

ج- جلوگیری از انحرافات سیاسی و اخلاقی

د- ایجاد تضمین‌های لازم برای بازگشت فارغ‌التحصیلان به داخل کشور

ه- راهنمایی و ارایه مشاوره جهت رفع مشکلات تحصیلی آنان

ماده ۲- وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برای آن دسته از دانشجویان مذکور که به صورت غیرقانونی (مشمولین خدمت و ممنوعین خروج از کشور) به خارج از کشور نرفته‌اند با احراز شرایط زیر:

الف- دارا بودن صلاحیت علمی (پرونده دانشجویی آنان رضایت‌بخش بوده و نمرات نسبتاً خوبی اخذ کرده باشند).

ب- اعتبار دانشگاه‌های محل تحصیل به تأیید وزارت مربوطه

ج- سپردن تعهد معتبر از ولی دانشجو جهت بازگشت آنان به ایران و اخذ تعهد از دانشجو مبنی بر آنکه پس از اتمام تحصیلات به ایران بازگردد.

د- صلاحیت اخلاقی و سیاسی توسط دستگاه‌های ذیربط

کارنامه ارزی و تسهیلات غیرارزی صادر می‌نمایند.

ماده ۳- منظور از تسهیلات ارزی و غیرارزی به شرح ذیل می‌باشد.

الف- صدور کارنامه ارزی و پرداخت ارز به نرخي که تعیین خواهد شد.

- ب- صدور معرفی نامه تحصیلی
- ج- صدور معرفی نامه تضمینی مالی به زبان لاتین
- د- صدور معرفی نامه جهت اداره گذرنامه شهربانی جمهوری اسلامی ایران برای انجام امور گذرنامه
- ه- صدور معرفی نامه جهت اداره گذرنامه شهربانی جمهوری اسلامی ایران برای صدور مهر خروج از کشور
- و- صدور معرفی نامه بلیط رفت و برگشت
- ز- اخذ معافیت تحصیلی برای آن دسته از دانشجویان مذکور که خدمت وظیفه سربازی را انجام نداده‌اند
- ماده ۴- آیین نامه اجرایی این مصوبه توسط شورای جذب نخبگان تهیه و جهت تصویب تقدیم هیأت دولت خواهد شد.
- ماده ۵- این آیین نامه در ۵ ماده در جلسات ۲۱۱ مورخ ۱۳۶۸/۱۲/۱۵ و ۲۲۵ مورخ ۱۳۶۹/۰۷/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی با انجام اصلاحات مربوط به تصویب رسید.

## اساسنامه دانشگاه شاهد مصوب جلسه ۱۶۲ مورخ ۱۳۶۹/۰۸/۲۹

### شرح

دراجرای فرمان تاریخی مورخ ششم فروردین ماه یک هزار و سیصد و شصت و پنج حضرت امام خمینی رضوان ... تعالی علیه در مورد لزوم رسیدگی به امور فرهنگی و تحصیلی فرزندان شهدا، آزادگان، مفقودان و جانبازان جنگ تحمیلی و انقلاب اسلامی و برای ایجاد امکانات آموزشی و تحقیقاتی لازم در سطح عالی به موجب ضوابط مندرج در این اساسنامه دانشگاهی تأسیس می‌شود.

ماده ۱- به منظور ایجاد امکانات آموزشی و تربیتی و تحقیقاتی لازم در دوره‌های آموزش عالی برای آن دسته از فرزندان شهدا، آزادگان، مفقودین و جانبازان جنگ تحمیلی و انقلاب اسلامی که واجد شرایط و مستعد تحصیلات عالی هستند دانشگاه خاصی به نام "دانشگاه شاهد" تأسیس می‌گردد.

ماده ۲- این دانشگاه به‌عنوان یک مرکز آموزشی و تربیتی کشور برای مدت نامحدود تأسیس می‌شود.

ماده ۳- دانشگاه شاهد مؤسسه‌ای است غیرانتفاعی و وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی با شخصیت حقوقی مستقل که رئیس دانشگاه نماینده قانونی آن خواهد بود.

ماده ۴- بودجه دانشگاه توسط بنیاد شهید تأمین می‌شود.

تبصره ۱- چنانچه بنیاد شهید نتواند کلیه هزینه‌های دانشگاه شاهد را تأمین کند، بنابه فرمان حضرت امام خمینی رضوان ... تعالی علیه کسری اعتبار آن به تشخیص و پیشنهاد هیأت امنا از محل بودجه عمومی دولت، بنیاد پانزده خرداد، بنیاد جانبازان و در صورت امکان از طریق سایر منابع تأمین خواهد شد.

تبصره ۲- درآمدهای دانشگاه صرفاً صرف هزینه‌های توسعه و پیشرفت فعالیت‌های دانشگاه خواهد شد.

ماده ۵- دانشگاه می‌تواند در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد دکتری و در رشته‌های مختلف تحصیلی دانشجو بپذیرد. تأسیس این رشته‌ها در مقاطع مختلف پس از احراز شرایط و تأمین امکانات لازم برحسب مورد منوط به اجازه شورای گسترش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. دانشگاه به فارغ‌التحصیلان خود در رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مصوب، دانشنامه رسمی اعطا خواهد کرد.

ماده ۶- دانشگاه موظف است با همکاری وزارت آموزش و پرورش برای ارتقاء سطح علمی فرزندان شهدا، مفقودین، جانبازان و آزادگان جهت موفقیت نامبردگان در آزمون ورودی دانشگاه شاهد، دوره پیش دانشگاهی و تقویتی تشکیل دهد.

تبصره- آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوط به دوره‌های پیش دانشگاهی و تقویتی و نحوه پذیرش دانشجو در دانشگاه به تصویب هیأت امناء خواهد رسید.

ماده ۷- دانشگاه موظف است کلیه ضوابط و مقررات آموزشی مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی برنامه‌ریزی و سایر مراجع ذیربط رسیده است، رعایت کند.

ماده ۸- ارکان دانشگاه عبارت است از:

الف) هیأت امناء

ب) رئیس دانشگاه

ج) شورای دانشگاه

ماده ۹- هیأت امناء متشکل از ۹ نفر از شخصیت‌های کشور و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به شرح زیر است:

الف) رئیس جمهور

ب) نماینده رهبری و سرپرست بنیاد شهید انقلاب اسلامی

ج) وزیر فرهنگ و آموزش عالی

د) وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ه) وزیر آموزش و پرورش

و) دو نفر از اعضای هیأت علمی در مرتبه استادیاری و یا بالاتر که حداقل دارای سه سال سابقه کار آموزشی باشند که یکی از آنان به پیشنهاد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دیگری به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی پس از تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب می‌شوند.

ز) یکی از شخصیت‌های فرهنگی به پیشنهاد نماینده رهبری و سرپرست بنیاد شهید انقلاب اسلامی و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی

ح) رئیس دانشگاه

تبصره ۱- جلسات هیأت امناء با حضور حداقل دو سوم اعضا رسمیت خواهد داشت و مصوبات آن با اکثریت آراء اعضای حاضر در جلسه معتبر خواهد بود.

تبصره ۲- مقام ریاست جمهوری رئیس هیأت امناء خواهند بود در غیاب ایشان ریاست جلسات را نماینده رهبری و سرپرست بنیاد شهید انقلاب اسلامی به عهده خواهند گرفت و رئیس دانشگاه دبیر هیأت امناء است. تبصره ۳- اعضای بندهای (و) و (ز) پس از طی مراحل مذکور با حکم رئیس هیأت امناء منصوب می‌شوند.

ماده ۱۰- هیأت امناء حداقل هر ۳ ماه یک بار تشکیل جلسه می‌دهد.

ماده ۱۱- وظایف و اختیارات هیأت امناء:

۱-۱۱- تصویب آیین‌نامه داخلی هیأت امناء

۲-۱۱- تأیید و نصب و عزل رئیس دانشگاه که به پیشنهاد نماینده رهبری و سرپرست بنیاد شهید انقلاب اسلامی و تأیید هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می‌شود.

تبصره- نصب و عزل رئیس دانشگاه پس از طی مراحل مذکور با صدور حکم انتصاب رئیس دانشگاه با امضاء رئیس هیأت امناء خواهد بود.

۳-۱۱- تصویب نمودار سازمانی و تشکیلاتی دانشگاه براساس پیشنهاد رئیس دانشگاه.

- ۱۱-۴- تصویب بودجه سالیانه و بودجه تفصیلی دانشگاه با ارائه و بنابر پیشنهاد رئیس دانشگاه.
- ۱۱-۵- تصویب آیین‌نامه‌های مالی، معاملاتی، استخدامی، دانشجویی و سایر آیین‌نامه‌های لازم.
- ۱۱-۶- تأیید حسابرس و تعیین حق‌الزحمه وی بنابر پیشنهاد رئیس دانشگاه.
- ۱۱-۷- تصویب ترازنامه و صورتحساب‌های مالی سالیانه دانشگاه
- ۱۱-۸- نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌های دانشگاه و بررسی گزارش‌های اموری که از طرف رئیس دانشگاه ارائه می‌شود.
- ۱۱-۹- تصویب ضوابط کسب درآمدهای دانشگاه و نحوه مصرف آن.
- ۱۱-۱۰- پیشنهاد توسعه و یا انحلال واحدها و یا رشته‌های تحصیلی دانشگاه به وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برحسب مورد.
- ۱۱-۱۱- تصویب پیشنهاد رئیس دانشگاه مبنی بر تعیین میزان پرداخت حق‌التحقیق حق‌التدریس، حق‌التالیف و نظایر آن‌ها.
- ۱۱-۱۲- تصویب آیین‌نامه نحوه جلب هدایا و سایر کمک‌های مردمی جهت پیشبرد اهداف آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه.
- ۱۱-۱۳- تصویب سایر مواردی که در این اساسنامه به عهده هیأت امناء و اگذار شده است.
- ماده ۱۲- اداره کلیه امور دانشگاه به عهده رئیس دانشگاه است.
- ماده ۱۳- وظایف و اختیارات رئیس دانشگاه.
- ۱۳-۱- شرکت در جلسات هیأت امناء.
- ۱۳-۲- مطرح کردن پیشنهادهای شورای دانشگاه در هیأت امناء.
- ۱۳-۳- اجرای مفاد این اساسنامه، مقررات و مصوبات آموزشی وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برحسب مورد، و همچنین آیین‌نامه‌های مصوب هیأت امنای دانشگاه.
- ۱۳-۴- ایجاد هماهنگی لازم بین مسئولان دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای امور.

- ۱۳-۵- جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه.
- ۱۳-۶- تعیین معاونان دانشگاه، روسای دانشکده‌ها و روسای واحدهای آموزشی و تحقیقاتی تابع.
- ۱۳-۷- برآورد بودجه سالیانه و بودجه تفصیلی دانشگاه و پیشنهاد آن به هیأت امناء جهت بررسی و تصویب.
- ۱۳-۸- تهیه نمودار سازمان اداری و تشکیلاتی دانشگاه و ارائه آن به هیأت امناء جهت بررسی و تصویب
- ۱۳-۹- تهیه و پیشنهاد آیین‌نامه ترکیب اعضا، وظایف و اختیارات شورای دانشگاه به هیأت امناء.
- ۱۳-۱۰- تهیه و پیشنهاد آیین‌نامه مالی، معاملاتی، استخدامی و سایر آیین‌نامه‌های مورد نیاز به هیأت امناء.
- ۱۳-۱۱- پیشنهاد حسابرس به هیأت امناء.
- ۱۳-۱۲- ارسال گزارش حسابرس به هیأت امناء.
- تبصره- رئیس دانشگاه می‌تواند قسمتی از وظایف و اختیارات خود را به مسئولان دیگر دانشگاه تفویض کند.
- ماده ۱۴- شورای دانشگاه برای بررسی و تحلیل خط‌مشی‌های کلی آموزشی و پژوهشی و برنامه‌های مصوب دانشگاه و هم‌چنین راه‌یابی برای رفع مشکلات و موانع احتمالی در اجرای مقررات و آیین‌نامه‌های مختلف دانشگاه تشکیل می‌شود. این شورا پیشنهادهای اصلاحی خود را از طریق رئیس دانشگاه به هیأت امناء و سایر مراجع ذی صلاح ارائه می‌دهد. وظایف، ترکیب، چگونگی تشکیل، رسمیت و مصوبات شورای دانشگاه براساس آیین‌نامه‌ای است که بنابه پیشنهاد رئیس دانشگاه به تصویب هیأت امنای دانشگاه خواهد رسید.
- ماده ۱۵- انحلال دانشگاه به پیشنهاد حداقل دو سوم اعضای هیأت امناء و با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان‌پذیر است.

ماده ۱۶- در صورت انحلال دانشگاه هیأت امناء کلیه تعهدات مربوط به دانشجویان را تا اتمام دوره تحصیلات آنان طبق روال عادی دانشگاه عهده‌دار خواهد بود.

ماده ۱۷- پس از انحلال دانشگاه، مراحل تسویه و حل و فصل مسائل حقوقی دانشگاه به وسیله هیأت امنای دانشگاه انجام خواهد پذیرفت.

ماده ۱۸- پس از پایان مراحل تسویه و حل و فصل مسائل حقوقی، در صورتی که دانشگاه هرگونه امکانات و یا دارایی داشته باشد، کلیه این امکانات و دارایی‌ها، در صورت موافقت مقام معظم ولی امر، به سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی واگذار خواهد شد. نحوه واگذاری براساس تصمیم هیأت امنای دانشگاه خواهد بود. اما چنانچه پس از پایان مراحل تسویه، دانشگاه بدهی داشته باشد، هیأت امناء موظف است.

براساس فرمان حضرت امام رضوان الله تعالی علیه، منبع و یا منابع پرداخت بدهی را مشخص کند.

ماده ۱۹- هرگونه تغییر در این اساسنامه با پیشنهاد هیأت امناء برحسب مورد با تأیید شورای گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان‌پذیر است.

ماده ۲۰- این اساسنامه در ۲۰ ماده و ۹ تبصره در جلسه مورخ ۲۹/۰۸/۶۹ به تصویب شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و جایگزین اساسنامه قبلی موضوع مصوبه شماره ۸۰۳/دش مورخ ۲۰/۰۳/۶۸ شورای مذکور می‌گردد.

## تشکیل هیأت مستقل مرکزی گزینش دانشجوی وزارت بهداشت، درمان

### و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۹/۱۱/۳۰

باتوجه به موافقت‌های ضمنی که قبلاً جهت مستقل شدن هیأت مرکزی گزینش دانشجو وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جدا شدن آن از هیأت مرکزی گزینش دانشجو وزارت فرهنگ و آموزش عالی بوده باتشکیل هیأت مذکور به صورت مستقل و جدا از هیأت مرکزی گزینش دانشجو وزارت فرهنگ و آموزش عالی موافقت به عمل آمد.

**مرجع صدور مدارک فارغ‌التحصیلی آن دسته از اعضای خانواده  
شهدا که باید از دانشگاه‌های علوم پزشکی صادر گردد مصوب  
۱۳۷۰/۰۴/۱۸**

بنا به پیشنهاد وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موافقت گردید که صدور مدارک فارغ‌التحصیلی آن دسته از اعضای خانواده محترم شهدا که باید از دانشگاه‌های علوم پزشکی صادر شود به عهده اداره فارغ‌التحصیلان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.

## اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۰۷/۰۸

مقدمه

(اصلاحی ۱۳۷۹/۱۰/۱۳)<sup>۱۲۴</sup> در پی فرمان رهبر کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی قدس سره - در تاریخ ۵۹/۰۳/۲۳ مبنی بر تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی، ستاد مزبور در جلسه مورخ ۱۶ / ۵ / ۵۹ به منظور تحقق بخشیدن به اهداف انقلاب فرهنگی، جهاد دانشگاهی را به عنوان یک نهاد انقلابی و برخاسته از انقلاب فرهنگی تأسیس کرد. پس از تبدیل ستاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی، اساسنامه این نهاد در تاریخ ۱۱ / ۹ / ۶۵ مورد تجدیدنظر قرار گرفت و با حذف وظیفه مشارکت در مدیریت اداره دانشگاهها و تأکید بر انجام فعالیتهای فرهنگی و تحقیقاتی به منظور اسلامی شدن دانشگاهها به تصویب رسید. بار دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنایت به شرایط جدید دانشگاهها در تاریخ ۲۲ / ۸ / ۶۹ مصوبه ای را به تصویب رساند که در آن جهاد دانشگاهی به عنوان پلی میان دانشگاه و بخش صنعتی، خدماتی کشور معرفی در این مصوبه دو وظیفه عمده انجام تحقیقات علمی و فعالیت های فرهنگی همچنان به عهده این نهاد می باشد، بر مبنای این مصوبه اساسنامه جدید جهاد دانشگاهی به شرح ذیل بتصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید:

ماده اول- جهاد دانشگاهی نهادی است عمومی و غیردولتی زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی دارای شخصیت مستقل و از لحاظ اداری، استخدامی و مالی تابع مقرراتی است که در چهارچوب اختیارات قانونی به تصویب هیأت امنای جهاد دانشگاهی می رسد.

ماده دوم- اهداف:

- گسترش تحقیقات و شکوفائی روحیه تتبع و استعدادها در سطح جامعه برای نیل به خوداتکائی.

۱۲۴ . به موجب اصلاح اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۹/ ۱۰/ ۱۳ اصلاح شده است.

- توسعه امور فرهنگی در سطح جامعه از طریق همکاری با حوزه و دانشگاه و سایر مراجع و نهادهای فرهنگی به خصوص برای نسل جوان.
- گسترش طرحهای کاربردی و نیمه صنعتی از طریق پیوند با مراکز علمی و تحقیقاتی به منظور به کارگیری نتایج پژوهش.
- ماده سوم- وظایف کلی جهاد عبارت است از:
- ۱- تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانش آموزان دبیرستانی و دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات فرهنگی در چهارچوب سیاست های فرهنگی کشور.
  - ۲- ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تألیف، ترجمه و انتشار کتب، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی، فرهنگی و تولید مواد کمک آموزشی.
  - ۳- انجام دادن تحقیقات توسعه ای و کاربردی.
  - ۴- پی گیری طرحهای تحقیقاتی جهاد تا پایان مرحله نیمه صنعتی و صنعتی.
  - ۵- ارائه خدمات علمی - فنی در زمینه مختلف و مورد نیاز جامعه.
  - ۶- حمایت، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیتهای علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه.
  - ۷- اجرای دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور.
  - ۸- ایجاد تشکیلات آموزشی و تحقیقاتی مطرح شده در بندهای این ماده بر اساس قوانین و مقررات آموزش عالی.
  - ۹(الحاقی ۱۳/۱۰/۱۳۷۹) ۱۲۵- مشارکت در ایجاد زمینه های مناسب برای اشتغال بیشتر فارغ التحصیلان دانشگاهی.

۱۲۵. به موجب مصوبه اصلاح اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳/۱۰/۱۳۷۹ الحاق شده است.

تبصره(اصلاحی ۱۳۷۳/۱۱/۱۸)<sup>۱۲۶</sup>- خدمات علمی فنی شامل: انجام دادن آزمایش های کیفی، بررسی پیشنهاد استانداردها، جمع آوری و پردازش داده های علمی، انتشار مدارک و داده های علمی، ترویج فنون، انجام دادن مشاوره علمی و ارائه کمک های فنی و انجام دادن خدمات بهداشتی درمانی و تشخیص پزشکی می شود.

ماده چهارم- ارکان جهاد دانشگاهی:

۱- هیأت امناء.

۲- شورای علمی.

۳- رئیس جهاد دانشگاهی.

ماده پنجم(اصلاحی ۱۳۷۸/۰۹/۳۰)<sup>۱۲۷</sup>- هیئت امناء به عنوان عالی ترین مرجع سیاستگذاری جهاد متشکل از این افراد است:

۱- رئیس جهاد دانشگاهی (رئیس هیئت امناء).

۲- وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا نماینده ایشان.

۳- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا نماینده ایشان.

۴- رئیس سازمان برنامه و بودجه یا نماینده ایشان.

۵- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۶- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها یا یکی از اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها به انتخاب آن شورا.

۷- سه نفر از شخصیت های علمی، فرهنگی و اجتماعی یا اعضای هیئت علمی جهاد دانشگاهی به پیشنهاد رئیس جهاد دانشگاهی و بر اساس ماده ۲ اصلاحی قانون تشکیل هیئت های امناء دانشگاهها.

۱۲۶ . به موجب مصوبه اصلاح اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۸۳/۱۱/۱۸ اصلاح شده است.

۱۲۷ . به موجب مصوبه اصلاح ماده ۵ اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۸/۰۹/۳۰ اصلاح شده است

تبصره: احکام اعضای هیئت امنا از سوی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی و به مدت چهار سال صادر خواهد شد.

ماده ششم- وظایف هیأت امناء عبارت است از:

- ۱- سیاست گذاری و تعیین خط مشی کلی و تصویب برنامه های توسعه جهاد دانشگاهی.
- ۲- تصویب تشکیلات و نمودار سازمانی جهاد دانشگاهی.
- ۳- (اصلاحی ۱۳۸۱/۰۸/۲۸)<sup>۱۲۸</sup> تصویب ضوابط مالی، معاملاتی، اداری و استخدامی.<sup>۱۲۹</sup>
- ۴- تصویب بودجه، حسابها و ترازنامه سالانه جهاد دانشگاهی و نیز تصمیم گیری درباره درآمدها و قبول کمکها و هدایا.
- ۵- تصویب اساسنامه مراکز تحقیقاتی، شرکتهای و مؤسسات وابسته به جهاد دانشگاهی در چهارچوب قوانین و مقررات جاری.
- ۶- تصویب اصول کلی همکاری علمی و اقتصادی با سایر مؤسسات.
- ۷- (اصلاحی ۱۳۷۰/۱۲/۲۰)<sup>۱۳۰</sup> تأیید رؤسای مراکز تحقیقاتی علمی، فرهنگی و مؤسسات وابسته که از سوی رئیس جهاد پیشنهاد می شوند.
- ۸- تصویب آئین نامه داخلی هیأت امناء و آئین نامه داخلی شورای علمی.
- ۹- نظارت و ارزیابی نسبت به حسن اجرای مصوبات هیأت امناء و فعالیتهای جهاد.
- ۱۰- پیشنهاد تغییر در اساسنامه جهاد دانشگاهی به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

---

۱۲۸. به موجب مصوبه اصلاح بند ۳ ماده ۶ اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۸۱/۰۸/۲۸ اصلاح شده است.  
۱۲۹. استفسار جهاد دانشگاهی درباره مصرف اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۵/۰۸/۲۲

رئیس جهاد دانشگاهی درخصوص مصرف اعتبارات مندرج در قانون بودجه، مطابق بند ۳ ماده ۶ اساسنامه جهاد دانشگاهی از شورای عالی استفسار کرد و شورای عالی تصویب کرد که جهاد دانشگاهی مؤسسه تحقیقاتی است و می تواند کمافی السابق اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی را طبق قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی دریافت و هزینه کند.  
۱۳۰. به موجب مصوبه پاره ای اصلاحات اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۲۰ اصلاح شده است.

- ماده هفتم- جهاد دانشگاهی زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالیت می کند و رئیس آن به عنوان بالاترین مقام اجرائی این نهاد بدین صورت تعیین می شود:
- برای اولین بار، یک نفر از میان افراد پیشنهادی اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی از طرف شورای عالی انتخاب و با حکم ریاست شورای عالی منصوب می شود.
- مدت ریاست جهاد دانشگاهی هر بار سه سال می باشد.
- انتخاب رئیس جهاد دانشگاهی برای دوره های بعد بنا به پیشنهاد هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می باشد.
- ماده هشتم- وظایف و اختیارات رئیس جهاد:
- ۱- اداره کلیه امور جهاد در چهارچوب اساسنامه و مقررات.
- ۲- پیشنهاد رؤسای مراکز تحقیقاتی علمی و فرهنگی و مؤسسات وابسته جهاد به هیأت امناء.
- ۳- نمایندگی رسمی جهاد در مراجع قانونی و حقوقی با حق توکیل به غیر.
- ۴- تصویب آئین نامه ها و مقررات اجرائی بر اساس ضوابط مصوب شورای علمی و هیأت امناء.
- ۵- تنظیم بودجه و تهیه گزارش عملکرد سالانه و ارائه آن به شورای علمی و هیأت امناء.
- ۶- اجرای مصوبات هیأت امناء.
- ۷- تهیه و تنظیم آئین نامه ها و ضوابطی که باید به تصویب شورای علمی و هیأت امناء برسد.
- ماده نهم- به منظور تعیین خط مشی و نظارت بر فعالیتهای علمی و پژوهشی و فرهنگی، شورای علمی جهاد دانشگاهی تشکیل می گردد. اعضای شورای علمی عبارتند از:
- ۱- رئیس و معاون آموزشی و معاون پژوهشی و معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی.
- ۲- سه نفر از اعضای هیأت علمی و پژوهشی ارشد جهاد دانشگاهی بنا به پیشنهاد گروههای علمی و مطابق مقررات و تعاریف مصوب آموزش عالی کشور.
- ۳- دو نفر از صاحب نظران فرهنگی جهاد دانشگاهی به انتخاب رئیس.

۴- دو نفر از مسئولان مراکز پژوهشی و فرهنگی وابسته به جهاد دانشگاهی به انتخاب رئیس.

تبصره- نحوه پیشنهاد دعوت عضویت افراد موضوع بند «۲» و نیز چگونگی تشکیل جلسات شورای علمی مطابق آئین نامه ای است که از طرف رئیس برای تصویب به هیأت امناء پیشنهاد می شود.

ماده دهم- وظایف شورای علمی بدین شرح است:

۱- تعیین سیاست های تفصیلی و اولویت های پژوهشی، آموزشی، فرهنگی و انتشاراتی بنا به پیشنهاد مسئولان مراکز.

۲- نظارت بر نحوه برگزاری دوره های آموزشی علمی - کاربردی.

۳- نظارت بر نحوه تأمین هزینه های تحصیلی (بورس ها) و فرصت های مطالعاتی.

۴- تصویب آئین نامه های چاپ و نشر کتب، مجلات و مقالات علمی و فرهنگی.

۵- تصویب مقررات عقد قرارداد، اجراء و به کارگیری نتایج طرحهای تحقیقاتی خدماتی.

۶- اظهارنظر در مورد گزارش عملکرد سالانه جهاد دانشگاهی که به وسیله معاونان تهیه و از طریق شورای هماهنگی به شورای علمی ارائه می شود.

۷- بررسی و اظهارنظر درباره مقررات استخدام و ارزشیابی اعضای هیأت علمی و ارائه پیشنهاد به هیأت امناء.

۸- تصویب ضوابط نحوه فعالیت های مراکز فرهنگی جهاد دانشگاهی و نظارت بر اجرای آن فعالیت ها.

ماده یازدهم- شورای هماهنگی به منظور ایجاد هماهنگی در امور اجرائی و مدیریتی و نظارت بر عملکرد واحدهای جهاد دانشگاهی، زیر نظر رئیس تشکیل می گردد.

اعضای شورای هماهنگی عبارتند از:

۱- معاونان جهاد دانشگاهی.

۲- مسئولان مراکز علمی و پژوهشی و فرهنگی.

تبصره - نحوه تشکیل و تصمیم گیری درباره وظایف شورای هماهنگی تابع آئین نامه داخلی مصوب همین شورا است.

ماده دوازدهم- وظایف شورای هماهنگی بدین شرح است:

۱- فراهم کردن زمینه های اجرائی مصوبات هیأت امناء و شورای علمی و همچنین آئین نامه ها و بخشنامه های صادر شده از سوی رئیس جهاد دانشگاهی.

۲- بررسی آئین نامه ها و ضوابط اجرائی جهاد دانشگاهی و تهیه پیشنهادهای اصلاحی، طرحها و برنامه هائی که باید در دستور کار هیأت امناء و شورای علمی قرار گیرد.

۳- پیشنهاد اصلاحات اداری و تشکیلاتی به هیأت امناء از طریق رئیس جهاد دانشگاهی.

۴- ایجاد هماهنگی بین مراکز مختلف علمی، پژوهشی و فرهنگی.

۵- بررسی و اظهارنظر در مورد نحوه اجرای آئین نامه و بخشنامه ها و نظارت بر عملکرد مراکز علمی، پژوهشی و فرهنگی.

۶- بررسی و اظهارنظر در مورد بودجه سالانه جهاد دانشگاهی.

ماده سیزدهم- منابع اعتبارات جهاد دانشگاهی عبارتند از:

۱- اعتباراتی که همه ساله در ردیفی مجزا در بودجه دولت منظور و تصویب می شود.

۲- کمکهای بلاعوض بنیاد مستضعفان و سازمان حج و اوقاف و امور خیریه پس از تصویب آنها.

۳- وجوهی که جهاد دانشگاهی بابت ارائه خدمات، اجرای طرحها برای سازمانها و اشخاص حقوقی و حقیقی، فروش تولیدات مؤسسات وابسته و تجاری کردن تحقیقات تحصیل می کند.

۴- سایر کمکها و هدایای نقدی و غیرنقدی.

۵- (الحاقی ۱۳۷۰/۱۲/۲۰)<sup>۱۳۱</sup> استفاده از تسهیلات بانکها

۱۳۱. به موجب مصوبه پاره‌ای اصلاحات اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۲۰ الحاق شده است.

ماده چهاردهم- این اساسنامه با یک مقدمه و چهارده ماده و چهار تبصره در تاریخ ۷۰/۰۸/۱۴ به تصویب نهائی شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و جایگزین اساسنامه قبلی جهاد دانشگاهی (مصوبه شماره ۳۲۱۶ / د ش مورخ ۶۵/ ۷/ ۲۹ شورای عالی) و اصلاحات آن می گردد.

**تسری شمول مصوبه شماره ۳۴۶۴/دش مورخ ۱۳۶۵/۰۸/۱۸ به**  
**دانشجویان فارغ التحصیل بهایی مصوب ۱۳۷۰/۰۸/۱۴**

**شرح**

در خصوص مسأله اعطاء مدرک تحصیلی به دانشجویان فارغ التحصیل بهایی موافقت گردید که در این مورد مطابق مصوبه شماره ۳۴۶۴/دش مورخ ۱۳۶۸/۰۸/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل شود.

۱۳۲. منظور مصوبه "اعطای مدرک تحصیلی فارغ التحصیلانی که به دلایل سیاسی از اعطای مدارک به آنان خودداری شده است" مصوب جلسه ۹۰ مورخ ۱۳۶۵/۰۷/۲۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ابلاغ: ۳۴۶۴/دش - تاریخ ابلاغ: ۶۵/۰۸/۱۸) می باشد که تاریخ آن اشتباها ۱۳۶۸/۰۸/۱۸ درج شده (تاریخ صحیح مصوبه مذکور ۱۳۶۵/۰۸/۱۸ است). متن مصوبه مذکور از قرار زیر است:

"کلیه کسانی که تحصیلاتشان را به اتمام رسانیده و از نظر مقررات آموزشی واجد دریافت مدرک تحصیلی میباشند ولی به دلایل سیاسی از اعطای مدرک به آنان خودداری شده است فارغ التحصیل محسوب شده و مانند سایرین مدارک تحصیلی به آنان اعطاء خواهد شد."

## تشکیل هیأت ممیزه مستقل جهت دانشگاه آزاد اسلامی مصوب

۱۳۷۰/۱۰/۲۴

بنا به پیشنهاد ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی به اتفاق آراء تصویب گردید: دانشگاه آزاد اسلامی می تواند طبق مقررات وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی هیأت ممیزه مستقل داشته باشد. اعضای این هیأت را رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی معرفی خواهد کرد تا در مدت دو هفته مورد بررسی جهت تأیید قرار گرفته و پاسخ مکتوب آن ارائه گردد. ارسال رونوشتی از مکاتبات مربوط که جهت تشکیل این هیأت به عمل می آید باید برای دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی فرستاده شود.

**پذیرش دانش آموزان برگزیده جهت شرکت در المپیاد شیمی و کامپیوتر در دانشگاهها بدون شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۰/۱۰/۱۰ و اصلاحیه تکمیلی جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۱۵**

بنا به پیشنهاد وزیرمعلم آموزش و پرورش تصویب گردید شش نفر دانش آموزان رشته ریاضی فیزیک، برگزیده جهت شرکت در المپیاد کامپیوتر و ۶ نفر دانش آموزان برگزیده جهت شرکت در المپیاد شیمی بدون شرکت در آزمون گروه آزمایشی ریاضی فیزیک در رشته و دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته شوند. چنانچه دانش آموزان برگزیده المپیاد شیمی در رشته علوم تجربی تحصیل می کنند، بدون شرکت در آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی در رشته و دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته خواهند شد.

## تخصیص بخشی از ظرفیت دانشجویی دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و نیمه‌دولتی به پذیرش دانشجویان خارجی مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۲۰

### شرح

حسب پیشنهادات مطروحه موافقت گردید که کلیه دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و نیمه دولتی بخشی از ظرفیت دانشجویی خود را به پذیرش دانشجویان خارجی اختصاص دهند. آیین‌نامه اجرایی این مصوبه متعاقباً تهیه و به تصویب مراجع مربوط خواهد رسید.

**نحوه تشکیل و صدور مجوز تأسیس انجمن‌های علمی و ادبی و هنری  
جایگزین مصوبه شماره دش/۱۹۰۶ مورخ ۱۳۷۰/۰۹/۰۵ شورای عالی  
مصوب ۱۳۷۰/۰۸/۰۷**

ماده ۱- تأسیس انجمن‌های علمی و ادبی و هنری و موافقت نهایی با تشکیل آن‌ها و صدور مجوز تأسیس و تجدید پروانه و نظارت بر حسن انجام کار آن‌ها برحسب مورد برعهده وزارت فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است.

ماده ۲- انجمن‌های علمی و ادبی و هنری جنبه غیرانتفاعی دارد و به فعالیت علمی و فنی و هنری و پژوهشی رشته مربوط می‌پردازند و پروانه آن‌ها به نام هیأت مؤسس صادر خواهد شد.

ماده ۳- اساسنامه این انجمن‌ها و هرگونه تغییر در مواد آن باید به تصویب وزارت مربوط برسد.

ماده ۴- رسیدگی به درخواست تأسیس انجمن‌های مذکور و بررسی صلاحیت علمی و عمومی هیأت مؤسس و هیأت مدیره و تصویب آن‌ها با کمیسیونی است که تحت نظر وزیر مربوط تشکیل می‌گردد.

تبصره- یکی از اعضاء کمیسیونی که در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای بررسی انجمن‌های علمی مربوط تشکیل می‌گردد باید از طرف سازمان نظام پزشکی تعیین شود.

ماده ۵- ترکیب کمیسیون ماده ۴ و شرح وظایف کمیسیون و چگونگی تشکیل هیئت بررسی تخلفات انجمن‌ها و نحوه رسیدگی به تخلفات و تعطیل موقت، لغو پروانه و انحلال انجمن‌ها مطابق آئین‌نامه‌ای خواهد بود که به تصویب وزرای فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فرهنگ و ارشاد اسلامی خواهد رسید.

ماده ۶- این مصوبه در ۶ ماده و یک تبصره در دویست و شصت و دومین جلسه مورخ ۷/۰۸/۷۰ [۱۳۷۰] شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و جایگزین مصوبه شماره دش/۱۹۰۶ مورخ ۷۰/۰۶/۰۵ [۱۳۷۰] منظور و مصوبه اخیرالذکر لغو می‌گردد.

## شمول استفاده فرهنگستان‌ها از قانون تشکیل هیأت‌های امنای

### دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۱/۰۱/۲۵

فرهنگستان‌ها بر مبنای تصویب شورای گسترش آموزش عالی وزارتخانه به‌عنوان مؤسسه پژوهشی تلقی شده و بنابراین می‌توانند از قانون تشکیل هیأت‌های امناء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی استفاده نمود و بهره‌مند شوند.

## اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۰۶

### شرح

ماده (۱) لزوم تشکیل شورای عالی جوانان

نظر به اهمیت و ضرورت اهتمام به امور جوانان به ویژه باتوجه به میانگین سنی پایین جامعه انقلابی ایران و نقش ارزنده جوانان فعال و امیدوار، پرنشاط و شاداب و خلاق و مبتکر در جهت ارتقاءمادی و معنوی کشور و نسبتی که سرنوشت نسل با سرنوشت جامعه دارد و هم‌چنین باعنایت به ویژگی‌ها و مقتضیاتی از قبیل نوگرایی، آرمان‌خواهی، تشخص‌طلبی و هویت‌جویی و عشق به زیبایی در عین تمایل به فهم استدلالی و عقلی استقلال‌طلبی و ورود جدی به صحنه حیات اجتماعی، آمادگی برای پذیرش مسئولیت و میل به آن، نیاز به ابراز شخصیت، علاقه به تفریح و نشاط و کنجکاوی بیشتر در امور غلیان احساسات و فوران نیروهای متراکم روحی و جسمی که معمولاً ظهور، غلبه و تشدید آن در سنین جوانی و نوجوانی است. شورای عالی جوانان با اهداف و وظایف ذیل تشکیل می‌شود.

ماده (۲) اهداف

۱. رشد متعادل و همه‌جانبه شخصیت جوانان براساس اصول، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی

۲. تأمین نیازهای فکری، اجتماعی، جسمی، روحی و تلطیف و هدایت عواطف و احساسات جوانان

۳. (اصلاحی ۱۳۷۷/۰۵/۱۳) فراهم کردن زمینه‌های مشارکت جوانان در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی،

سیاسی، اقتصادی و مدیریتی کشور<sup>۱۳۳</sup>

۴. حفظ و تقویت نشاط و شادابی جوانان در جهت عظمت و سربلندی ایران اسلامی

ماده (۳) وظایف

۱۳۳. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ اصلاح شده است.

۱. بررسی نقش و عملکرد نهادها و سازمان‌هایی که در امور جوانان مسئولیت دارند و نیز ایجاد هماهنگی در دستگاه‌هایی که وظایف آن‌ها به نحوی با مسایل جوانان مربوط می‌شود.
۲. مطالعه و تدوین شیوه‌های بهتر آشنا کردن جوانان با حقایق و معارف و تاریخ و تمدن اسلامی و ایرانی با همکاری دستگاه‌ها و افراد ذیصلاح
۳. کمک به فراهم آوردن زمینه داوری صحیح و منطقی نسل جوان نسبت به تمدن و فرهنگ غرب و تفکیک جنبه مثبت و منفی آن از یکدیگر و شناخت روحیه انحصارطلبی و ماهیت استکبار
۴. پشتیبانی از تحقیقات در مورد خصوصیات روحی، اخلاقی، فکری و عاطفی جوانان و اهتمام در بهره‌گیری از آن‌ها در برنامه‌های جوانان و کمک به تربیت نیروی متخصص برای این منظور.
۵. معرفی شخصیت‌های متعالی برای زندگی انسان و بخصوص نسل جوان
۶. زمینه‌سازی مناسب برای ابراز شخصیت جوانان و مطالعه راه‌های مبارزه با سنت‌های ناروا و عوامل برخوردارهای تحقیرکننده جوانان
۷. مساعدت در جهت ایجاد و توسعه کانون‌ها و مراکز اجتماعی و فعالیت خلاق جوانان و حمایت از خلاقیت‌های فرهنگی و هنری و علمی و ورزشی برای جوانان
۸. مطالعه و بررسی زمینه‌های مناسب برای اشتغال و ازدواج جوانان و حمایت از ایجاد و توسعه واحدهای مشاوره‌ای
۹. تصویب آیین‌نامه‌های شورای عالی جوانان، تعیین نوع و وظایف کمیسیون‌ها و تعیین وظایف دبیر و دبیرخانه
۱۰. (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) تعیین اهداف، سیاستها و خط مشی‌های مربوط به امور فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جوانان و تدوین راهکارهای مناسب<sup>۱۳۴</sup>

۱۳۴. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

۱۱. (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) ایجاد هماهنگی بین برنامه‌های دستگاه‌های مرتبط با امور جوانان<sup>۱۳۵</sup>

ماده ۴) اعضای شورای عالی جوانان

شورای عالی جوانان به ریاست رئیس جمهور (و در غیاب ایشان معاون اول رئیس جمهور) تشکیل می‌شود و اعضای آن عبارت‌اند از:

۱. وزیر آموزش و پرورش

۲. وزیر فرهنگ و آموزش عالی

۳. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴. وزیر کار و امور اجتماعی

۵. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۶. وزیر کشور

۷. رئیس سازمان صدا و سیما

۸. رئیس سازمان تربیت بدنی

۹. مشاور رئیس جمهور در امور زنان

۱۰. دبیر شورا که توسط رئیس شورا انتخاب می‌شود

۱۱. چهار نفر از زنان و مردان صاحب‌نظر و متعهد، به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۲. (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) رییس جهاد دانشگاهی<sup>۱۳۶</sup>

۱۳. (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) رییس سازمان برنامه و بودجه<sup>۱۳۷</sup>

۱۴. (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) رییس سازمان امور اداری و استخدامی<sup>۱۳۸</sup>

۱۳۵. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

۱۳۶. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

۱۳۷. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

۱۳۸. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

۱۵. (الحاقی ۱۳۷۲/۰۹/۲۳) رییس دانشگاه آزاد اسلامی<sup>۱۳۹</sup>
۱۶. (الحاقی ۱۳۷۹/۰۵/۱۱) رئیس جمعیت هلال احمر<sup>۱۴۰</sup>
۱۷. (الحاقی ۱۳۸۳/۰۶/۳۱) رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران<sup>۱۴۱</sup>
۱۸. (الحاقی ۱۳۸۴/۰۴/۲۱) نماینده قوه قضائیه<sup>۱۴۲</sup>
۱۹. (الحاقی ۱۳۹۳/۰۳/۱۳) رئیس بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس<sup>۱۴۳</sup>
- تبصره: افراد بند ۱۱ به مدت سه سال با حکم رئیس جمهور منصوب و انتخاب مجدد آنان بلامانع است.
- ماده (۵) کمیسیون های شورا
- شورای عالی بنا به اقتضا به تناسب ضرورت ها و اولویت ها و به منظور طراحی و برنامه ریزی مسایل جوانان اقدام به تشکیل کمیسیون های تخصصی می نماید که زیر نظر دبیرخانه اداره خواهند شد.
- ماده الحاقی (الحاقی ۱۳۷۵/۰۵/۱۳) دبیرخانه شورا در ریاست جمهوری مستقر بوده و زیر نظر دبیر شورا اداره می شود. شرح وظایف و تشکیلات دبیرخانه توسط شورای عالی جوانان تهیه و به تأیید سازمان امور اداری و استخدامی کشور می رسد.<sup>۱۴۴</sup>
- ماده (۶) این اساسنامه که دارای ۶ ماده و یک تبصره می باشد در تاریخ ۷۱/۰۵/۰۶ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

۱۳۹. به موجب مصوبه عضویت رییس دانشگاه آزاد اسلامی در شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۲/۰۹/۲۳ الحاق شده است.

۱۴۰. به موجب مصوبه عضویت رئیس جمعیت هلال احمر در شورای عالی جوانان ۱۳۷۹/۰۵/۱۱ الحاق شده است.

۱۴۱. به موجب مصوبه عضویت بنیاد شهید و امور ایثارگران در شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱ الحاق شده است

۱۴۲. به موجب مصوبه عضویت نماینده قوه قضائیه در شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۸۴/۰۴/۲۱ الحاق شده است

۱۴۳. به موجب مصوبه عضویت رئیس بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس در شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۹۳/۰۳/۱۳ الحاق شده است

۱۴۴. به موجب مصوبه اصلاح و تکمیل اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۱۳ الحاق شده است.

## سیاست‌های اشتغال زنان در جمهوری اسلامی ایران مصوب

۱۳۷۱/۰۵/۲۰

### شرح

#### مقدمه

انقلاب اسلامی ایران با الهام از حرکت پیامبر عظیم‌الشأن اسلام و پیروی از رهنمودهای رهبر فقید انقلاب امام خمینی (قدس سره) برقراری قسط و عدالت اجتماعی و استقرار احکام متعالی اسلام را سرلوحه امور خود قرار داد و طی سال‌های پس از پیروزی همواره تلاش مسئولان نظام بر این بوده تا با ایجاد شرایط و زمینه‌های مطلوب، اصلاحات لازم درباره مناسبات فردی و اجتماعی به عمل آید.

از این رهگذر زنان جامعه که در نظام گذشته متحمل بیشترین صدمات شده و به بهانه آزادی از بسیاری حقوق اسلامی و انسانی خود محروم شده بودند این امکان را یافتند که فارغ از دیدگاه‌های متحجرانه پوسیده و مبتذل غرب‌زده از سرچشمه اسلام ناب محمدی (ص) سیراب شود و در جایگاه و منزلت واقعی خود قرار گیرد و همچون صدر اسلام به مثابه نیمی مؤثر از پیکره اجتماع به وظایف و تکالیف الهی خود قیام کند و لذا زن مسلمان ایرانی امروز از یکسو با ایمان کامل به وظیفه‌اش به‌عنوان محور اصلی در خانواده و به لحاظ نقش عظیمی که در تربیت و پرورش انسان‌های متعالی به عهده دارد شایسته زیباترین ستایش‌ها است و از دیگرسو به برکت تسهیلات و امکانات و شرایط مناسب اجتماعی زن ایران در صحنه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به فعالیت اشتغال دارد و با ایثار و تحمل مشکلات در رشد فرهنگی جامعه، افزایش تولیدات اقتصادی و ارائه خدمات بهداشتی و... نقشی مؤثر و ارزشمند ایفا می‌کند و چنانچه اتخاذ سیاست‌های فرهنگی مناسب و حمایت‌های لازم قانونی از این مشارکت ایثارگرانه وی صورت پذیرد قادر خواهد بود با ایفای کامل نقش مادری و انجام وظیفه صیانت از خانواده سلامت معنوی

و آینده روشن جامعه را تضمین کند و در کنار آن در رفع نیازهای خود و جامعه‌اش بیش از پیش مؤثر واقع شود.

ضمن تأکید مجدد بر نقش زن در خانواده به‌عنوان شغل اصلی و ضرورت اشتغال مفید و مؤثر وی در این نهاد مقدس سیاست‌های اشتغال زنان در جمهوری اسلامی ایران بدین شرح می‌باشد:

ماده ۱- با توجه به قداست مقام مادری و تربیت نسل آینده و مدیریت خانه و با عنایت به اهمیت نقش زنان در فرایند رشد فرهنگی و توسعه اقتصادی باید ارزش معنوی و مادی نقض زنان در خانواده و کار آنان در خانه در نظر گرفته شود.

ماده ۲- اشتغال بانوان در مشاغل فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی و اداری از جمله شرایط و لوازم تحقق عدالت اجتماعی و تعالی جامعه است و باید به آن وقع لازم گذاشته شود.

ماده ۳- همکاری و تعاون اعضای خانواده با یکدیگر برای اداره مطلوب امورخانه و به‌منظور ایفای هرچه بهتر مسئولیت‌های اجتماعی ضروری است.

ماده ۴- شرایط و محیط کار اجتماعی بانوان باید به گونه‌ای مهیا شود که زمینه رشد معنوی، علمی و حرفه‌ای آنان فراهم شود و به دیانت، شخصیت، منزلت و سلامتی فکری و روحی و جسمی آنان لطمه‌ای وارد نیاید.

ماده ۵- با توجه به نقش زنان در پیشرفت اجتماعی و توسعه اقتصادی به‌عنوان نیمی از جمعیت، باید تسهیلات لازم برای اشتغال آنان از سوی دستگاه‌های اجرایی فراهم آید و برنامه‌ریزی‌های مناسب حسب اولویت صورت گیرد و به‌علاوه قوانین و امکانات فوق‌العاده‌ای نیز برای اشتغال زنان تا سرحد رفع نیاز در ردیف‌های الف و ب مشاغل در نظر گرفته شود و درخصوص ردیف ج، زنان نیز مانند مردان قادر باشند بدون تبعیض شغل مطلوب خود را بدست آورند.

الف: مشاغلی که پرداختن بدان از سوی زنان مطلوب شارع است مانند مامایی و رشته‌هایی از پزشکی و تدریس.

ب: مشاغلی که با ویژگی‌های بانوان از لحاظ روحی و جسمی متناسب است، مانند علوم آزمایشگاهی، مهندسی الکترونیک، داروسازی، مددکاری، مترجمی.

ج: مشاغلی که هیچ‌گونه مزیت و برتری در آن برای شاغلان زن و مرد وجود ندارد و یا انتخاب آن به صورت می‌گیرد و ملاک آن تخصص و تجربه است نه جنسیت (کارگری ساده در سایر رشته‌های فنی و خدماتی).

د: مشاغلی که یابه دلیل منع شرعی یا شرایط خشن کار و یا به دلیل ارزش‌های اعتقادی (فرهنگی و اجتماعی) برای بانوان نامناسب است مانند قضا و آتش‌نشانی.

ماده ۶- تشویق بانوان تحصیلکرده و متخصص با تجربه به احراز سمت‌های مدیریت و مشاغل ستادی، به‌منظور امکان استفاده از کارآیی آن‌ها در سطوح عالی اجرایی.

ماده ۷- با توجه به اینکه نیروهای متخصص و تحصیلکرده در هر جامعه‌ای ارزشمندترین سرمایه‌های آن به شمار می‌آید و برای آموزش و تربیت علمی آنان سرمایه‌گذاری هنگفت صورت گرفته است باید:

اولاً: انتخاب صحیح و تحصیل در رشته‌های متناسب با اشتغال بانوان هرچه کامل‌تر امکان‌پذیر شود.

ثانیاً: تسهیلات لازم برای استفاده از توانایی‌های زنان کارشناس، متخصص و تحصیلکرده فراهم آید به گونه‌ای که اهتمام آنان به ایفای نقش خود در خانواده و شرایط زندگی، منجر به کناره‌گیری از فعالیت اجتماعی نشود.

ماده ۸- دستگاه‌های تبلیغاتی و رسانه‌های گروهی باید براساس سیاست‌های مصوب در زمینه اشتغال زنان، به‌گونه‌ای تبلیغ کنند که به هیچ وجه هموارکننده پیشرفت هجوم شرق و غرب به ارزش‌های اعتقادی و اسلامی ما نباشد و در عین حال زمینه‌ساز جذب زنان در فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی، خدماتی و تولیدی و اصلاح بینش جامعه نسبت به اشتغال آنان و ضرورت حضور زنان در مرحله رشد و دوران سازندگی کشور باشد.

ماده ۹- در تعیین ارزش کار در شرایط مساوی، دست کم حق‌الزحمه و مزایای مساوی منظور شود.

ماده ۱۰- با توجه به اهمیتی که نظام جمهوری اسلامی ایران به استحکام بنیان خانواده و نقش تربیتی و سازنده زنان در خانه قایل است، مقررات و تسهیلات لازم، به مناسب "شغل مادرانه" در نظر گرفته شود، از قبیل استفاده از مرخصی با حقوق تقلیل ساعت کار، مزایای بازنشستگی با سنوات کمتر خدمت، امنیت شغلی، برخورداری از تأمین اجتماعی در مواقع بیکاری، بیماری، پیری یا ناتوانی از کار.

ماده ۱۱- امکانات آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و فرصت‌های شغلی مناسب، با اولویت برای قشر محروم بانوان نان‌آور خانواده خود، فراهم آید.

ماده ۱۲- فرصت‌های شغلی مناسب برای مادران خانه‌دار در محیط خانه و در کنار فرزندان، بدون محدودیت وقت و با منظور کردن مزد در قبال کار و تسهیلات تعاونی، ایجاد شود.

ماده ۱۳- سازمان امور اداری و استخدامی کشور و نیز وزارت کار و امور اجتماعی موظفند با همکاری شورای فرهنگی و اجتماعی زنان نسبت به تهیه آیین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های اجرایی این سیاست‌ها اقدام کنند و در تهیه و ابلاغ آیین‌نامه و بخشنامه‌های آینده خود و اصلاح مصوبات و ابلاغیه‌های قبلی مفاد این سیاست‌ها را مورد توجه قرار دهند و نتیجه را به اطلاع شورای عالی انقلاب فرهنگی برسانند.

## اصول سیاست فرهنگی کشور مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۲۰

امکانات

۳۶) اختصاص بخشی از تبلیغات شهری برای طرح مسائل و موضوعات فرهنگ عمومی در

مورد

محیط زیست، بهداشت، جمعیت، مهاجرت، تولید، نظم، قانون، مصرف و نظائر آن سازمانها و مراکز نظارت، اجراء و هماهنگی

۴۹) مسئولیت نظارت و ایجاد هماهنگی لازم در اجرای اصول سیاست فرهنگی بر عهده

شورای

عالی انقلاب فرهنگی است که تحت ریاست رییس‌جمهور انجام می‌گیرد.

۵۰) وزارتخانه‌های فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وزارت امور خارجه و سازمانهای صدا و سیما و تربیت بدنی، به طور اخص مجریان سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران می‌باشند.

تبصره الف - دستگاه‌های مزبور موظف‌اند هر شش ماه یک بار گزارش عملکرد خود را در اجرای سیاستهای فرهنگی به دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تسلیم کنند.

تبصره ب - سازمان برنامه و بودجه و سایر دستگاه‌هایی که اجرای سیاست فرهنگی به نحوی با آنها ارتباط پیدا می‌کند یا منوط به پشتیبانی آنها است موظف به همکاری و ایجاد تسهیلات لازم برای تحقق سیاست فرهنگی نظام می‌باشند.

تبصره ج - مراکز و دستگاه‌های فرهنگی و تبلیغاتی که به نحوی از بودجه دولتی و امکانات عمومی استفاده می‌کنند موظف‌اند فعالیتهای فرهنگی خود را در چهارچوب سیاست فرهنگ کشور انجام دهند.

## نام‌گذاری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی مصوب

۱۳۷۱/۰۹/۱۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی ضمن بحث در مورد سیاست نامگذاری اماکن تصویب نمود که نامگذاری دانشگاه‌های دولتی پس از بررسی و تایید در شورای گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بایستی به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد<sup>۱۴۵</sup>.

۱۴۵. بند ۱۰ مصوبه شماره ۳۰۹۹/دش مورخ ۱۳۷۷/۸/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، تغییر نام دانشگاه‌ها را نیز موکول به تصویب شورای عالی نموده است.

بند ۱۰ مصوبه یاد شده (تحت عنوان: بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آموزش عالی) به شرح زیر است:

«۱۰- نامگذاری و تغییر نام دانشگاه‌ها پس از تایید شورای گسترش وزارت مربوط به تصویب شورای عالی

برسد»

## تعیین روزهای خاص مصوب ۱۳۷۱/۰۹/۱۰

پیشنهاد دبیر جامعه اسلامی دامپزشکی ایران برای تعیین روز ۱۴ مهر هر سال به عنوان روز دامپزشکی مطرح شد و مقرر گردید که تعیین روزهای خاص به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد مشروط بر اینکه هر پیشنهادی قبلاً در شورای فرهنگ عمومی (با شرکت نمایندگان سه فرهنگستان) تأیید شده باشد.

**پذیرش بدون کنکور دو نفر از کسانی که هر ساله در مسابقات  
بین‌المللی قرائت قرآن رتبه اول را کسب می‌کنند مصوب ۱۳۷۱/۱۱/۰۶**

برحسب پیشنهاد مطروحه شورا تصویب کرد که هر ساله از دو نفر کسانی که در قرائت قرآن در مسابقه بین‌المللی رتبه اول را کسب کرده باشند می‌توانند بدون کنکور در رشته علوم قرآنی وارد دانشگاه شوند یا اگر در دانشگاه باشند بدون امتحان ورودی به یک مقطع بالاتر بروند.

## هدایت و ارشاد و احیای نقش واقعی و تبلیغی مساجد برای مقابله با

تهاجم فرهنگی مصوب ۱۳۷۱/۱۲/۱۸

تعاقب مأموریتی که شورای عالی انقلاب فرهنگی به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در زمینه ارائه طرحهایی برای مقابله با تهاجم فرهنگی محول کرده بود، طرح احیای نقش واقعی فرهنگی و تبلیغی مساجد و استفاده بهینه از امکانات و تأسیسات دستگاه‌های دولتی که امکان بهره‌وری فرهنگی دارند، توسط وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی مطرح شد و با توجه به نقش و مسئولیتی که مراکز و نهادهای فرهنگی مردمی نظیر مساجد در این مقطع حساس می‌توانند بر عهده داشته باشند، شورا تصویب کرد که وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی هیأتی تشکیل دهد مرکب از: وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان رییس هیأت، مسئول شورای هماهنگی امور مساجد، رییس سازمان تبلیغات اسلامی، فرمانده نیروی مقاومت بسیج، و رییس سازمان اوقاف و امور خیریه (بنا به ضرورت وزیر آموزش و پرورش و رییس سازمان تربیت بدنی و شهردار تهران نیز دعوت خواهند شد این هیأت موظف است که فعالیتهای ذیل را در مساجدی که آمادگی و استعداد کافی داشته باشند هدایت و سازماندهی کند:

.....

۴ - همکاری اینگونه مساجد که بتوانند کلاسهای آموزش زبان، آموزشهای اعتقادی، آموزش کامپیوتر، آموزش امور بهداشتی و بهداشت خانواده، آموزش خیاطی و..... را با همکاری دستگاههای دیگر دایر نمایند.

تبصره ۱: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی موظف است که برای هدایت و سازماندهی این فعالیتهای در استانها و شهرستانها نیز هیاتهایی باترکیب مشابه تشکیل دهد.

## ارزشیابی مدرک تحصیلی دانشجویان پاره‌وقت دانشگاه آزاد اسلامی

مصوب ۱۳۷۲/۰۹/۲۳

### شرح

شورای عالی تصویب کرد به دانشجویانی که به صورت پاره‌وقت در دانشگاه آزاد در مقطع کاردانی و کارشناسی تحصیل می‌کنند مثل دانشجویان دوره شبانه دانشگاه‌های دولتی مدرک رسمی داده شود ولی عنوان دانشجوی پاره‌وقت در آن مدرک قید شود، در ضمن مقرر شد که مدت تحصیل این نوع دانشجویان از دو برابر مدت تحصیل مجاز دانشجویان تمام وقت تجاوز نکند.

## وظایف شورای عالی برنامه ریزی مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۰۷

- ۱- برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی در سطح آموزش عالی براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارائه پیشنهادهای لازم به شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد خط مشی کلی و سیاست های آموزشی و پژوهشی و برنامه ریزی درسی تمام مقاطع تحصیلی ورشته های مختلف دانشگاهی و اصلاح ، تغییر و بازنگری برنامه های مصوب.
- تبصره برنامه ریزی آموزشی ، پژوهشی و درسی دوره های تخصصی گروه پزشکی غیر از دوره های دکترای (پی اچ دی ) کماکان برعهده شورای آموزش پزشکی و تخصصی است .
- ۲- تهیه و تصویب آئین نامه های آموزشی و پژوهشی و تدوین آئین نامه های داخلی گروههای برنامه ریزی ، کمیسیونها و کمیته های تخصصی وابسته ، تغییر و اصلاح آئین نامه ها.
- ۳- تدوین ضوابط بررسی صلاحیت علمی داوطلبان استخدام در هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور و تصویب آئین نامه های آن.
- ۴- بررسی صلاحیت علمی متقاضیان عضویت هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که دارای هیات ممیزه نیستند .
- تبصره بررسی صلاحیت علمی متقاضیان عضویت هیات علمی دانشگاههایی که دارای هیات ممیزه هستند ، مطابق ضوابط ، توسط هیات ممیزه دانشگاه صورت میگیرد .
- ۵- تعیین نوع مدرک تحصیلی ، جنسیت قابل پذیرش ، نوع و میزان نقص عضو مؤثر ، مواد امتحانی و ضرایب آن ، ضوابط گزینش علمی و شرایط اختصاصی در آزمونهای ورودی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی.
- ۶- تعیین عناوین رشته ها و مقاطع تحصیلی (کاردانی ، کارشناسی، مهندسی ، کارشناسی ارشد و دکتری ) .
- ۷- ایجاد رشته ها و دوره های آموزشی و پژوهشی در سطح آموزش عالی ، بررسی ، حذف یا ادغام رشته ها و گرایش های تحصیلی در مقاطع مختلف دانشگاهی.

- ۸- تعیین وتصویب ضوابط تشکیل گروههای برنامه ریزی و کمیته های تخصصی ، و ایجاد ، حذف وادغام کمیته ها و کمیسیونهای وابسته.
- ۹- تعیین ضوابط ،ارزیابی کار گروهها ی برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی بین گروهها و کمیته ها و تنظیم فعالیت آنها براساس خط مشی آموزشی و پژوهشی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- ۱۰- نصب وعزل سرپرستان کمیته ها و کمیسیونهای وابسته وتعیین وظایف انتخاب اعضای کمیته های تخصصی.
- ۱۱- تدوین وتصویب ضوابط نظارت برحسن اجرای مصوبات.
- ۱۲- بررسی واطهارنظر پیرامون کلیه مواردی که ازطرف شورای عالی انقلاب فرهنگی به شورای عالی برنامه ریزی ارجاع می شود.
- ۱۳- بررسی وتصویب برنامه های آموزشی پیشنهادی دانشگاهها وموسسات پژوهشی وهمکاری باوزارت آموزش وپرورش درزمینه برنامه ریزی پیش دانشگاهی .
- ۱۴- بررسی وتصویب کلیه برنامه های درسی ومقررات وضوابط آموزشی وپژوهشی مربوط به وزارتخانه ها ، سازمانها ، موسسات ونهادهای انقلاب اسلامی که درآنها دوره های آموزش عالی دایراست وبه نوعی مدرک دانشگاهی منتهی میگردد.

## اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب

۱۳۷۲/۱۲/۰۳

براساس دستور رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا. خامنه ای مدظله العالی مبنی بر تجدید نظر در اساسنامه شورای نمایندگان ودفاتر آنها در دانشگاهها (موضوع مصوبه شماره ۱۳۶۸/د ش مورخ ۶۹/۴/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی واصلاحیه های آن) و ایجاد سازمان جدیدی برای تحقق اهداف مورد نظر معظم له « نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها» با این اهداف ، وظائف و سازمان تشکیل می شود:

ماده ۱ - نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها که در این اساسنامه اختصاراً «نهاد نمایندگی» نامیده می شود نهادی است که زیر نظر معظم له در کلیه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی به انجام وظائف مصرح در اساسنامه می پردازد.

ماده ۲- اهداف:

۱- توسعه و تعمیق آگاهیها و علایق اسلامی دانشجویان و دانشگاهیان و تبیین ارزشهای اسلامی.

۲- ایجاد و گسترش فضای معنوی و اسلامی در دانشگاهها و رشد فضائل اخلاقی در دانشگاهیان.

۳- رشد بینش سیاسی در محیط دانشگاه.

۴- حمایت و هدایت فکری تشکلهای دانشجویی و دانشگاهی.

۵- حاکمیت بخشیدن به ارزشهای اسلامی و انقلابی در سطوح اجرائی و علمی.

۶- مقابله با ترویج عقائد و افکار انحرافی و هجوم فرهنگی و تقویت روح خود باوری و استقلال فکری

۷- تقویت پیوند حوزه و دانشگاه.

ماده ۳- وظائف:

- ۱- تبیین مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی از طریق برگزاری جلسات، سخنرانی و بحث و مناظره، نشر مقالات و جزوات و مانند آن.
- ۲- انجام دادن مسؤولیت‌های روحانیت و در محیط دانشگاه مانند اقامه جماعت و برپائی مجالس و محافل مذهبی و اهتمام به تعظیم شعائر اسلامی و مراسم دین
- ۳- اجرای برنامه های آموزشی، پژوهشی و تربیتی در زمینه علوم و معارف اسلامی از قبیل:  
برگزاری گردهمائیها و نشستهای تخصصی، جلسات پاسخ به سؤالات، نشر مقالات و جزوات و فعالیتهای فوق برنامه و مانند آن.
- ۴- حضور فعال در میان دانشجویان و دانشگاهیان به منظور راهنمایی و ارشاد فکری و اخلاقی و پاسخگویی به مسائل شرعی.
- ۵- هدایت تشکلهای و نهادهای حرکت‌های اسلامی دانشجویی و دانشگاهی و تقویت فعالیتهای اسلامی در دانشگاه
- ۶- مطالعه و بررسی وضع دینی و اعتقادی و گرایشهای فرهنگی و سیاسی در محیط دانشگاه و علل ضعفها و نارسائیها برای دستیابی به راه‌های مناسب
- ۷- بسط فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر و اقامه نماز در دانشگاهها
- ۸- همکاری با نهادها و مراکز حوزه ای و دانشگاهی و پشتیبانی از آنها برای تقویت پیوند حوزه و دانشگاه
- ۹- گزینش علمی و عمومی استادان دروس معارف اسلامی و نظارت بر کیفیت ارائه آن دروس و ارزیابی عملکرد آن.
- ۱۰- تأیید رئیس پیشنهادی گروه معارف اسلامی قبل از معرفی به رئیس دانشگاه.
- ۱۱- نظارت بر رعایت موازین اسلامی و ارزشهای انقلاب در امور اداره دانشگاهها، تشکلهای و فعالیتهای فرهنگی و سیاسی - اجتماعی مراکز هنری و ورزشی و خوابگاههای دانشگاهی و نیز نشریات داخلی دانشگاه.

۱۲- بررسی مقررات، آئین نامه ها و بخشنامه های راجع به امور فرهنگی در مراکز آموزش عالی و مؤسسات وابسته از نظر انطباق با معیارها و ارزشهای اسلامی و انقلاب اسلامی.

۱۳- حمایت از نیروهای متخصص و متعهد در دانشگاه.

۱۴- اعلام نظر کتبی درباره خلافهای بین متون جزوات درسی و مباحث راجع به مبانی ارزشها و دیدگاههای دینی و اسلامی از طرف دفتر مرکزی نهاد، به مسئولان ذیربط، برای اصلاح.

تبصره ۱- در مواردی که اجرای بندهای این ماده نیاز به حضور مسئول نهاد در یکی از شوراها، هیئتها یا کمیته های وزارتخانه، دانشگاه یا دانشکده داشته باشد از وی برای شرکت در جلسه دعوت خواهد شد.

تبصره ۲- به منظور اجرای وظایف ناشی از این ماده، صورت جلسات شوراها و هیئتها و کمیته های تبصره ۱ به اطلاع مسئول نهاد می رسد.

تبصره ۳- مسئول نهاد در هر دانشگاه نظرها و تذکرات خود را در هر یک از موارد برای بررسی و اقدام لازم کتباً به رئیس یا مسئولان دانشگاه یا مرکز آموزش عالی اعلام می دارد، در صورت عدم موافقت یا عدم اعتنا، موضوع به شورای نمایندگان احاله می شود تا با حضور طرفین بررسی و تصمیم نهایی اتخاذ شود.

۱۵- (الحاقی ۱۳۷۵/۰۲/۱۵) عضویت نماینده ای از نهاد در شورای عالی برنامه ریزی و نماینده ای در هیأت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی و نمایندگانی در هیأت های عالی گزینش استاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، این چهار نماینده به پیشنهاد رئیس نهاد و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب خواهند شد.<sup>۱۴۶</sup>

ماده ۴- ارکان نهاد نمایندگی عبارتند از:

۱۴۶. به موجب مصوبه تکمیل اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ماده ۳ الحاق شده است.

- ۱- (اصلاحی ۱۳۸۱/۰۳/۲۸) شورای نمایندگان مقام معظم رهبری (هیئت امنای) ۱۴۷
- ۲- ریاست نهاد.
- ۳- دفاتر نمایندگان در دانشگاهها
- ۵- شورای نمایندگان مقام معظم رهبری عالیترین مرجع سیاستگذاری نهاد است و اعضای آن را رهبر معظم انقلاب اسلامی منصوب می کنند
- ۶- رئیس نهاد برترین مسئول اجرائی نهاد است و با پیشنهاد شورای نمایندگان توسط مقام معظم رهبری برای مدت ۳ سال تعیین می شود.
- ۷- مسئول دفتر نمایندگی در دانشگاه مسئولیت اداره دفتر و اجرای وظایف نهاد در حیطه دانشگاه را بر عهده دارد و زیر نظر رئیس نهاد و در چهارچوب برنامه ها و آیین نامه های ابلاغ شده از سوی وی فعالیت می کند.
- ۸- نصب و عزل مسئولان دفاتر نمایندگی در دانشگاهها پس از مشورت با رئیس دانشگاه به پیشنهاد رئیس نهاد و تصویب شورای نمایندگان و حکم رئیس شورا صورت می گیرد.
- ۹- وظایف شورای نمایندگان:
  - ۱- تصویب سیاستها و خط مشی ها، نمودار تشکیلاتی و شرح وظائف قسمتها.
  - ۲- پیشنهاد رئیس نهاد به مقام معظم رهبری.
  - ۳- تصویب برنامه و تهیه و تنظیم بودجه و ترازنامه سالانه و ارائه آن برای تصویب به مراجع ذیصلاحیت.
  - ۴- نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورای نمایندگان و عملکرد آنها.
  - ۵- نصب و عزل مسئولان دفاتر نمایندگان در دانشگاه یا امضای رئیس شورای نمایندگان پس از پیشنهاد رئیس نهاد و مشورت با رئیس دانشگاه.

---

۱۴۷ . به موجب مصوب اصلاح ماده ۴ اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها (مصوب جلسه ۴۹۸ مورخ ۱۳۸۱/۳/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) به ماده ۴ الحاق شده است.

۶- تصویب تشکیلات دفاتر نمایندگی و محدوده وظایف شعب وابسته در چهارچوب اساسنامه.

ماده ۱۰- وظائف و اختیارات رئیس نهاد:

۱- اداره کلیه امور نهاد در چهارچوب اساسنامه و مقررات.

۲- اجرای مصوبات شورای نمایندگان.

۳- نظارت بر حسن اجرای وظایف دفاتر و واحدها و فعالیتهای جاری نهاد و دانشگاهها و پیگیری اشکالات و تخلفات احتمالی.

۴- پیشنهاد برنامه محتوایی و طرحهای اجرایی برای تصویب در شورای نمایندگان.

۵- تهیه و ابلاغ آیین نامه ها و بخشنامه ها، به دفاتر نمایندگی در دانشگاهها برای انجام وظایف محول

۶- پیشنهاد نصب و عزل مسئولان دفاتر در دانشگاهها پس از مشورت با رئیس دانشگاه در هر مورد به شورای نمایندگان برای تصویب.

۷- تهیه سیاستها، خط مشی ها، نمودار تشکیلاتی و شرح وظائف قسمتها و ارائه به شورای نمایندگان برای تصویب.

۸- تهیه و تدوین برنامه، بودجه و ترازنامه سالانه و ارائه به شورا.

۹- نصب و عزل معاونان و مسئولان داخلی نهاد

۱۰- تشکیل شورایی از صاحب نظران حوزه و دانشگاه به منظور بررسی طرحها و برنامه های محتوایی نهاد.

۱۱- جذب و تربیت فضایی روحانی برای تصدی مسئولیتهای نهاد نمایندگی.

تبصره - با تصویب شورای نمایندگان، رئیس نهاد می تواند برخی از وظائف دفاتر نمایندگی را به طور متمرکز اجرا کند.

ماده ۱۱- هیأت رئیسه دانشگاه با حضور مسئول دفتر نمایندگی نسبت به هر گونه پشتیبانی و تأمین نیازهای دفتر اعم از نیروی انسانی و فضا و تجهیزات در چهارچوب امکانات دانشگاه، تصمیم گیری و اقدام می کند.

ماده ۱۲- بودجه نهاد همه ساله در ردیف مستقل در بودجه کل کشور پیش بینی می شود و دفتر نمایندگی می تواند علاوه بر اعتباراتی که از نهاد نمایندگی دریافت می کند، از بودجه ای که در ردیف راجع به مسائل فرهنگی ، همه ساله در بودجه دانشگاه منظور می شود استفاده کند.

تبصره - اجرای این اساسنامه برای دانشگاههای غیر دولتی موکول به تهیه متمم جداگانه ای برای این قبیل مؤسسات و تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

ماده ۱۳ - (اصلاحی ۱۳۷۵/۰۲/۲۵) این اساسنامه که در ۱۳ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۷۲/۱۲/۰۳ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است بند ۱۵ ماده ۳ آن در جلسه ۳۷۴ مورخ ۱۳۷۵/۰۲/۲۵ تکمیل شد.<sup>۱۴۸</sup>

ماده الحاقی - (۱۳۷۶/۱۲/۱۲) هزینه اعتبارات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

تابع قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب جلسه مورخ ۱۸/۱۰/۶۹ مجلس شورای اسلامی می باشد.<sup>۱۴۹</sup>

۱۴۸ . به موجب مصوبه تکمیل اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی به اساسنامه الحاق شده است.

۱۴۹ . به موجب مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره الحاق یک ماده به اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب ۱۲/۱۲/۱۳۷۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به اساسنامه الحاق شده است. با این توضیح که مصوبه مورخ ۱۳۷۶ به مصوبه تکمیلی اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۵ الحاق شده است و از آنجا که مصوبه مورخ ۱۳۷۵ در تکمیل اساسنامه مصوب ۱۳۷۲ است این ماده به مصوبه ۱۳۷۲ الحاق شده است.

## تقلیل واحدهای دروس عمومی در دانشگاهها مصوب ۱۳۷۳/۰۱/۱۶

### شرح

بنا به پیشنهاد شورای عالی برنامه‌ریزی مقرر شد که تعداد واحدهای درس عمومی از ۲۳ واحد به ۲۰ واحد تقلیل پیدا کند بدین شرح:

۱- زبان فارسی و زبان خارجی که قبلاً در جمع ۸ واحد بوده به ۶ واحد تقلیل یابد، هریک سه واحد (درضمن تأکید بر رفع نیاز دانشجویان به این دروس در مرحله پیش دانشگاهی یادآوری شد که این دروس حتماً در دو نوبت در هر جلسه یک و یک دوم ساعت تدریس شود).

۲- درس اخلاق و تربیت اسلامی که قبلاً سه واحد بوده به دو واحد تبدیل شود.

## اصلاح روش اعزام دانشجویان به خارج از کشور مصوب ۱۳۷۳/۰۱/۳۰

### شرح

- موضوع "اصلاح روش اعزام دانشجویان به خارج" مطرح و پس از بحث طولانی مقرر شد:
- الف- پرونده هزینه بگیریها (بورسیه) و ارزشگیریها (متعهد) رسیدگی و تکلیف آینده آنها تعیین شود (وزارت فرهنگ و آموزش عالی ظرف مدت ۶ ماه)
  - ب- مراکز تحصیلات تکمیلی تقویت شود و بخشی از ارز اختصاصی به اعزام، تبدیل به ریال و صرف بهبود تحصیلات تکمیلی داخل شود (تا سقف ۴۰ میلیون دلار به صورت خارج از شمول)
  - ج- در مورد هزینه بگیریها دقت کافی به عمل آید که انتخاب درست و دقیق صورت گیرد و افرادی اعزام شوند که برگردند.
  - د- برای تعداد محدودی که می‌توانند با هزینه خود پس از امتحان، اعزام شوند، نوع دانشگاه‌ها و رشته‌ها تعیین شود.
  - ه- قانون اعزام، بررسی و تجدیدنظر شود و در اجرای قانون موجود سخت‌گیری بیجا به عمل نیاید.
  - و- دانشگاه‌های غیردولتی نیز برای توسعه تحصیلات تکمیلی از کمک‌های مستقیم دولت استفاده کنند.
  - ز- سرپرستان دانشجویان خارج از کشور گزارش وضع دانشجویان هزینه بگیری را که مشکل اخلاقی یا تحصیلی پیدا کرده‌اند ارایه نمایند.

## افزایش گروه دامپزشکی به گروه‌های علمی فرهنگستان علوم مصوب

۱۳۷۳/۰۲/۲۷

افزایش گروه دامپزشکی به گروه‌های علمی فرهنگستان علوم به ۵ گروه علمی ماده ۱۴ اساسنامه، فرهنگستان علوم (موضوع مصوبه ۲۹۵۶ /دش مورخ ۶۷/۰۹/۳۰) یک گروه بدین شرح اضافه می‌شود (شاخه، دامپزشکی از گروه کشاورزی جداشود و به صورت گروه مستقل در فرهنگستان علوم درآید).

## وابستگی فرهنگستان‌ها به نهاد ریاست جمهوری مصوب ۱۳۷۳/۰۴/۲۱

### شرح

جایگاه فرهنگستان‌ها (موضوع ماده ۱۵ مصوبه‌های ۲۹۵۶ / دش مورخ ۶۷/۰۹/۳۰ و ۱۸۶۴/دش مورخ ۶۸/۰۵/۳۰ و ماده ۸ مصوبه ۴۱۸۲/دش مورخ ۶۸/۱۲/۰۷) وابستگی آن‌ها به نهاد ریاست جمهوری مطرح و با اکثریت آراء تصویب شد که از این به بعد:

۱- فرهنگستان‌های علوم و علوم پزشکی و زبان و ادب فارسی وابسته به نهاد ریاست جمهوری باشند.

۲- رئیس دبیرخانه هر یک از فرهنگستان‌ها با حکم رئیس آن فرهنگستان منصوب شود.

۳- هیأت امنای فرهنگستان‌های سه گانه دارای دبیرخانه‌ای خواهد بود که زیر نظر معاون اول رئیس جمهور و در نهاد ریاست جمهوری تشکیل می‌شود.

۴- در اساسنامه‌های فرهنگستان‌ها با توجه به این مصوبات و مصوبات جلسه، ۳۲۹ مورخ ۷۳/۰۳/۲۷ (موضوع ابلاغیه شماره ۵۴۸/دش مورخ ۷۳/۰۳/۱۶) تغییرات لازم توسط هیأت امنای هر سه فرهنگستان به طور یکسان داده خواهد شد و این تغییرات به اطلاع و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد رسید.

## تصویب اختیارات برای وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۷۳/۰۵/۱۸

وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیشنهاد کرد ، صدور اجازه تأسیس و تأیید اعضای هیأت مؤسس و تصویب اساسنامه مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی که خواستار تأسیس دوره های کاردانی و معادل آن و معادل کارشناسی هستند با آن وزارت باشد . این پیشنهاد به تصویب رسید و در ضمن مقرر شد که اگر وزارت فرهنگ و آموزش عالی با تقاضای کارشناسی معادل مخالفت کرد متقاضی حق داشته باشد برای رسیدگی به شورای عالی رجوع کند .

## اعزام دانشجویان آزاد به خارج از کشور با هزینه شخصی مصوب

۱۳۷۳/۰۷/۱۲

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی بنا به تقاضای وزارت فرهنگ و آموزش عالی تصویب کرد که دولت جمهوری اسلامی ایران تسهیلات لازم را برای صدور مجوز خروج ارز برای دانشجویانی که از طریق وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با هزینه شخصی به خارج از کشور اعزام می‌شوند ایجاد کند و البته این ارز باید خارج از بودجه، ارزی سالیانه این دو وزارتخانه باشد.

## اساسنامه دانشگاه امام رضا علیه السلام مصوب ۱۳۷۳/۱۱/۱۸

### فصل اول - کلیات

ماده ۱ - با استناد به کلیات آئین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب چهل و یکمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با توجه به مصوبه تولیت عظمی در جلسه ۱۳۶۶/۰۷/۰۱ هیأت امنای آستان قدس رضوی دانشگاه امام رضا علیه السلام وابسته به آستان قدس که در این اساسنامه دانشگاه نامیده می شود ، تأسیس می شود .

ماده ۲ - دانشگاه یک مؤسسه آموزشی و پژوهشی است که برای مدت نامحدود تأسیس می شود و مرکز آن شهر مقدس مشهد خواهد بود و محل دانشکده ها و واحدهای وابسته به آن با پیشنهاد هیأت امنا و تأیید مؤسس و تصویب وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی تعیین می شود .

ماده ۳ - حدود فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه از نظر مقاطع و رشته های تحصیلی و همچنین از نظر ایجاد واحدها و شعب وابسته حسب مورد با مجوز شورای گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا شورای گسترش وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی تعیین می شود .

ماده ۴ - دانشگاه دارای شخصیت مستقل حقوقی است و رئیس دانشگاه نماینده قانونی دانشگاه در کلیه مراجع است .

ماده ۵ - دانشگاه غیرانتفاعی است و درآمدهای آن منحصراً صرف هزینه ها و پیشرفت و توسعه فعالیتهای آن خواهد شد .

ماده ۶ - دانشگاه تابع کلیه مقررات و آئین نامه های راجع به مؤسسات آموزش عالی ، غیردولتی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی است .

### فصل دوم - ارکان دانشگاه :

ماده ۷ - ارکان دانشگاه بدین شرح است :

مؤسس .

هیأت امناء

رئیس دانشگاه

ماده ۸ - مؤسس تولیت عظمای آستان قدس رضوی است که وظایف و اختیارات او به این شرح است :

الف - تدوین اساسنامه

ب - کسب امتیاز و مجوزهای لازم از وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

ج - تأمین امکانات لازم برای آغاز فعالیت دانشگاه

د - تعیین آن عده از هیأت امناء که معمولاً از طرف هیأت مؤسس انتخاب می شوند و عزل هر یک از آنها

هـ - تأیید پیشنهادهای رسیده در مورد تأسیس ، توسعه و انحلال واحدها و مراکز وابسته و ارائه آن برای تصویب به وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

ماده ۹- هیأت امنای دانشگاه مرکب از ( ۸ ) نفر عضو بدین شرح است که برای مدت چهار سال انتخاب می شوند و انتخاب مجدد بلامانع است :

۱ - تولیت عظمای آستان قدس رضوی

۲ - قائم مقام تولیت عظماء .

۳ - نمایندگان وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی .

۴ - سه نفر عضو هیأت علمی واجد مرتبه دانشیاری یا بالاتر

۵ - رئیس دانشگاه به عنوان دبیر هیأت امناء .

تبصره ۱- ریاست هیأت امناء با تولیت عظمای آستان قدس است .

تبصره ۲- هیأت امناء در اولین جلسه از بین اعضاء یا از خارج یک نفر را به عنوان رئیس دانشگاه انتخاب می کند . رئیس دانشگاه سمت دبیر هیأت امناء را دارد .

- تبصره ۳- در صورت استعفا یا فوت یا برکناری هر یک از اعضاء جانشین وی برای باقیمانده مدت دوره انتخاب خواهد شد .
- ماده ۱۰- هیأت امنای سالی دو بار به دعوت رئیس هیأت امنای تشکیل می شود . جلسات با حضور دوسوم کل اعضای هیأت رسمیت می یابد و تصمیمات با اکثریت آرای اعضای حاضر در جلسه معتبر خواهد بود .
- تبصره - در صورت لزوم به پیشنهاد رئیس دانشگاه یا وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی یا سه نفر از اعضاء پس از تأیید رئیس هیأت جلسه فوق العاده تشکیل می شود .
- ماده ۱۱ - وظایف و اختیارات هیأت امنای :
- رئیس دانشگاه را هیأت امنای انتخاب و به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد می کند و پس از تأیید با حکم رئیس هیأت امنای منصوب می شود .
  - عزل رئیس دانشگاه .
  - تصویب سازمان تشکیلات دانشگاه و آئین نامه های اداری که از طرف رئیس دانشگاه پیشنهاد می شود .
  - تصویب بودجه دانشگاه و پیشنهاد طرحهای توسعه آن به مؤسس
  - تعیین خزانه دار دانشگاه و همچنین تعیین اشخاصی که حق گشایش حسابهای بانکی به نام دانشگاه و حق برداشت از حسابهای آن را دارند و تعیین حسابرس و بازرس یا بازرسان برای دانشگاه .
  - تأیید حسابها و ترازنامه سالانه دانشگاه با توجه به گزارش حسابرسی و بازرسی و سپس ارائه گزارش به مؤسس .
  - تصویب میزان شهریه .
  - جلب کمکهای مالی و امکانات از بخشهای خصوصی و دولتی
  - تصویب مقررات استخدامی اعضای هیأت علمی کارکنان اداری دانشگاه و تعرفه حقوق و دستمزد و مزایا .

- پیشنهاد هر نوع تأسیس و توسعه یا انحلال واحدهای دانشگاه به هیأت مؤسس
- تنظیم آئین نامه مالی معاملات و ارائه آن به وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ( موضوع ماده ۱۵ کلیات آئین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی )
- تصویب میزان شهریه دانشجویان آئین نامه چگونگی دریافت آن
- تنظیم و تصویب آئین نامه داخلی هیأت امنای
- تصویب اخذ وام از مؤسسات مالی و دولتی
- تعیین نحوه اداره واحدهای تولیدی دانشگاه
- تصویب آئین نامه شورای دانشگاه
- تصویب ظرفیت پذیرش دانشجویان که از طرف رئیس دانشگاه پیشنهاد می شود .
- تبصره ۱- ظرفیت پذیرش دانشجویان برای هر سال تحصیلی بر حسب مورد به تصویب وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی خواهد رسید .
- تبصره ۲- گزینش عمومی دانشجویان و استادان و نحوه گزینش آنان مانند دانشگاههای دولتی و با تصویب هیأت گزینش انجام می گیرد .
- تبصره ۳- گزینش علمی اعضای هیأت علمی با ضوابط معمول در دانشگاهها و با نظارت هیأت مرکزی گزینش استاد انجام می گیرد .
- تبصره ۴- گزینش علمی دانشجویان با ضوابط معمول و توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می گیرد .
- تبصره ۵- استفاده از عناوین مرتبه های دانشگاهی مشتمل بر مربی آموزشیار ، مربی ، استادیار ، دانشیار ، استاد باید مطابق ضوابط به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه برسد .
- ماده ۱۲- رئیس دانشگاه :
- اداره امور دانشگاه با رئیس دانشگاه است که به پیشنهاد هیأت امنای و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و به حکم تولیت عظمای آستان قدس رضوی منصوب می شود .

تبصره - پذیرش استعفا و یا عزل رئیس دانشگاه پس از تصویب هیأت امنای آن به حکم توفیق عظمی خواهد بود .

ماده ۱۳- وظایف و اختیارات رئیس دانشگاه :

الف - شرکت در جلسات هیأت امنای .

ب - ارائه مسائل قابل طرح در جلسه هیأت امنای .

ج - نظارت بر حسن اجرای کلیه امور دانشگاه و ایجاد هماهنگی میان مسئولان آموزشی و پژوهشی و دانشجویی و سایر واحدهای تحت پوشش

د - نصب و عزل رؤسای واحدها و مسئولیتی که مستقیماً زیر نظر رئیس دانشگاه انجام وظیفه می کند .

ه - تهیه و تنظیم بودجه سالانه دانشگاه و واحدهای وابسته و ارائه آن به هیأت امنای برای تصویب

و - ارائه پیشنهاد درباره تأسیس ، انحلال و ادغام واحدها و مؤسسات تابعه به هیأت امنای .

ز - ایجاد هماهنگی لازم در بهره وری از امکانات علمی ، آموزشی و پژوهشی و فنی و جذب نیروهای مورد نیاز برای نیل به اهداف دانشگاه

تبصره - رئیس دانشگاه می تواند به مسئولیت خود قسمتی از اختیارات خود را به قائم مقام یا هر یک از معاونان و رؤسای واحدهای تابعه تفویض کند .

ماده ۱۴- شوراها و کمیسیونها :

تشکیل شورای دانشگاه و شورای دانشکده ها و کمیسیونهای آموزشی و پژوهشی و دانشجویی حسب مورد طبق ضوابط معمول در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تابع وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام می گیرد .

ماده ۱۵- ایجاد دانشکده ها :

ایجاد دانشکده ها منوط به احراز شرایط و ضوابط تعیین شده توسط شورای گسترش وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی است .

ماده ۱۶- انحلال دانشگاه :

انحلال دانشگاه به پیشنهاد هیأت امناء و تأیید مؤسس و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت می گیرد و پس از انحلال ، دارایی های دانشگاه متعلق به آستان قدس خواهد بود .

تبصره - در صورت تصویب انحلال ، هیأت مؤسس موظف است کلیه تعهدات دانشجویان خود را تا اتمام دوره تحصیلات آنان به نحو مطلوب به انجام رساند ( این امر در مورد واحدهای وابسته به عهده تشکیلات مرکزی دانشگاه خواهد بود ) .

ماده ۱۷- هرگونه تغییر یا اصلاح در این اساسنامه با پیشنهاد مؤسس و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان پذیر خواهد بود .

این اساسنامه در هفده ماده در تاریخ ۱۳۷۳/۰۵/۱۸ به تصویب شورای مشترک کمیسیونهای شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و در جلسه ۳۴۶ مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی تأیید و با ماده ۸ آن به عنوان استثناء بر آئین نامه نحوه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی موافقت شد.

## رسیدگی به تخلفات دستیاران و انترن‌ها مصوب ۱۳۷۳/۰۹/۲۲

شرح

پیشنهاد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر رسیدگی به تخلفات دستیاران و انترن‌ها و تجدید نظر در وضع آنان در کمیته انضباطی دانشجویان دانشگاه‌ها به تصویب رسید و ضمناً مقرر شد که در هنگام بررسی پرونده انترن‌ها و دستیاران در کمیته انضباطی، به جای دو نفر دانشجو، دو نفر انترن و دو دستیار (برحسب مورد) در جلسه شرکت کنند.

## متمم اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها برای

### دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۷۳/۱۲/۱۶

متمم اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها «موضوع مصوبه ۹۷۹/م دش مورخ ۱۱/۱۲/۷۲ شورای عالی» برای دانشگاه آزاد اسلامی بدین شرح به تصویب رسید.

ماده ۱- مواد اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در دانشگاه آزاد اسلامی نیز لازم‌الاجراست.

ماده ۲- هر واحد دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی از حیث حضور نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری همانند هر یک از دانشگاه‌های دولتی تلقی خواهد شد.

ماده ۳- با توجه به وضع متمرکز دانشگاه آزاد اسلامی، شورای نمایندگان یکی از اعضای خود را به‌عنوان نماینده در دانشگاه آزاد اسلامی تعیین می‌کند که کلیه دفاتر نمایندگان تعیین شده در دانشگاه آزاد اسلامی تحت نظر او خواهند بود.

ماده ۴- مواردی که در اساسنامه مشخص نشده است می‌تواند با توافق رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و نماینده نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی تصمیم‌گیری و اجراء شود.

## تعمیم شمول مصوبات هیأت امنای دانشگاهها (به اعضای هیأت‌های

ستادی) مصوب ۱۳۷۴/۰۱/۱۵

بنا به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی، شورای عالی موافقت کرد اعضای هیأت علمی شاغل در حوزه ستادی وزارت فرهنگ و آموزش عالی می‌توانند از مزایایی که اعضای هیأت علمی دانشگاهها از مصوبات هیأت‌های امناء برخوردار می‌شوند استفاده کنند و مقرر شد که این مصوبه در حق اعضای هیأت علمی شاغل در حوزه ستادی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دبیرخانه شورای عالی نیز اجرا شود.

## تکمیل آئین نامه انضباطی دانشجویان جمهوری اسلامی ایران مصوب

۱۳۷۴/۰۶/۱۴

شرح

ماده ۱- تعاریف

الف- منظور از دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، دانشگاه‌ها و مؤسسات و مجتمع‌های آموزش عالی و پژوهشی دولتی یا غیردولتی است که طبق مقررات وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مدرک رسمی بالاتر از دیپلم (ولو به عنوان معادل) صادر می‌کنند که در این آیین‌نامه به آن‌ها "دانشگاه" اطلاق می‌شود.  
ب- دانشجوی داخل: هر فردی است که در یکی از دانشگاه‌ها به صورت حضوری یا غیرحضوری به تحصیل اشتغال داشته باشد که در این آیین‌نامه به آن "دانشجو" اطلاق می‌شود.

ج- دانشجوی وابسته: به فردی که به‌عنوان دانشجوی بورسیه یا ارز بگیر در یکی از دانشگاه‌های خارج از کشور تحصیل می‌کند، گفته می‌شود.

د- دانشجوی خارجی: به دانشجوی تبعه کشورهای خارجی گفته می‌شود که در دانشگاه جمهوری اسلامی ایران تحصیل می‌کند.

ه- زمان تحصیل: با زمان ثبت‌نام اولیه در دانشگاه آغاز و با اخذ مدرک یا گواهی موقت یا انصراف یا اخراج خاتمه یافته تلقی می‌شود.

ماده ۲- کلیات

با توجه به قداست علم و اخلاق و محیط‌های آموزشی و پژوهشی در شرع مبین و حکومت اسلامی و ضرورت دفاع و حراست از حقوق عمومی دانشجویان، دانشجو مکلف و موظف است در طول زمان تحصیل و در هر محیط اعم از دانشگاه و خارج از دانشگاه از ارتکاب هر عمل که خلاف شوون و حیثیات دانشجو اعم از دانشجوی داخل یا وابسته یا خارجی باشد، خودداری کند.

در غیر این صورت براساس مفاد این آیین‌نامه با وی برخورد می‌شود.

ماده ۳- ترکیب اعضای کمیته انضباطی بدوی دانشگاه و چگونگی انتخاب آن‌ها:

- ۱- معاون دانشجویی دانشگاه به‌عنوان رئیس کمیته انضباطی بدوی.
  - ۲- مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه یا نماینده تام‌الاختیار ایشان در صورت وجود دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه.
  - ۳- یک نفر عضو هیأت علمی دانشگاه به انتخاب رئیس دانشگاه.
  - ۴- دو نفر دانشجوی دانشگاه به انتخاب رئیس دانشگاه.
  - ۵- دبیر کمیته انضباطی بدوی با انتخاب رئیس کمیته بدوی بدون داشتن حق رای.
- تبصره ۱- دو دانشجوی عضو کمیته انضباطی دانشگاه باید واجد این شرایط باشند:
- ۱- حداقل نیمه اول دوره کارشناسی را به پایان رسانده باشند (مؤسساتی که فقط دوره کاردانی را دارند دانشجویان عضو کمیته انضباطی آن‌ها باید وارد نیمه دوم دوره کاردانی شده باشند) و ضمناً دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری، مشروط بر آنکه تحصیلات دوره کارشناسی خود را در داخل کشور به پایان رسانده باشند از این ماده مستثنی هستند.
  - ۲- از حیث درسی و اخلاقی جزو دانشجویان خوب دانشگاه باشند.
- تبصره ۲ کلیه اعضای کمیته انضباطی دانشگاه باید به تقوی و تعهد و استقلال نظر شهرت داشته و متاهل و فاقد سوء سابقه باشند.
- تبصره ۳- اعضای بندهای ۳ و ۴ به مدت دو سال انتخاب می‌شوند و انتخاب مجدد آنها بلامانع است و ضمناً چنانچه اعضای فوق در طول سه سال، سه جلسه متوالی یا ۶ جلسه متناوب غیبت غیرموجه داشته یا به هر دلیل امکان حضور در جلسات کمیته انضباطی دانشگاه را به مدت بیش از ۳ ماه نداشته باشند یا در صورت احراز عدم صلاحیت، رئیس دانشگاه می‌تواند به عزل آن‌ها و انتخاب فرد جدید اقدام کند. تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت اعضاء به عهده رئیس کمیته است.
- تبصره ۴- رئیس کمیته می‌تواند بنا به صلاحدید از افراد مطلع برای شرکت در جلسات کمیته بدون داشتن حق رای دعوت کند.

- تبصره ۵- جلسات کمیته با حضور رئیس کمیته و حداقل دو عضو صاحب رای تشکیل می‌شود و مصوبات آن با سه رای موافق قابل اجراء است.
- تبصره ۶- احکام کمیته انضباطی بدوی دانشگاه با امضاء رئیس کمیته بدوی و احکام کمیته انضباطی تجدیدنظر با امضاء دبیر کمیته انضباطی تجدیدنظر دانشگاه ابلاغ می‌شود.
- ماده ۴- ترکیب اعضای کمیته انضباطی تجدید نظر دانشگاه:
- ۱- رئیس دانشگاه به‌عنوان رئیس کمیته تجدیدنظر.
  - ۲- مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه.
  - ۳- معاون دانشجویی دانشگاه به‌عنوان دبیر کمیته تجدیدنظر.
- ماده ۵- ترکیب اعضای کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان:
- ۱- معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حسب مورد به‌عنوان رئیس کمیته.
  - ۲- مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در یکی از دانشگاه‌ها به انتخاب شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و با حکم رئیس شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.
  - ۳- یک نفر حقوقدان به انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بر حسب مورد.
  - ۴- سرپرست دبیرخانه کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان بدون حق رأی به‌عنوان دبیر کمیته. ۱۵۰
  - ۵- یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی یا وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بر حسب مورد.

---

۱۵۰ - بند ۴ به موجب افزایش ترکیب کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان و اصلاح بند ۴ ماده ۵ آیین‌نامه مصوب جلسه ۳۹۵ مورخ ۱۳۷۶/۰۲/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شده است.

- ۶- یک نفر دانشجو از میان اعضای کمیته انضباطی دانشگاه‌ها با انتخاب و صدور حکم از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی.
- ۷- معاون دانشجویی یکی از دانشگاه‌ها بنا به دعوت دبیر کمیته مرکزی.
- ۸- رئیس یکی از دانشگاه‌ها بنا به دعوت دبیر کمیته مرکزی انضباطی.<sup>۱۵۱</sup>
- تبصره ۱- مدت عضویت اعضای منتخب ۳ سال و انتخاب مجدد آن‌ها بلامانع است.
- تبصره ۲- جلسات کمیته مرکزی انضباطی با حضور ۴ نفر رسمیت می‌یابد و تصمیمات جلسه با ۳ رأی موافق لازم‌الاجرا است.
- تبصره ۳- کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان از نظر تشکیلاتی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وابسته است و تحت نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالیت می‌کند.
- تبصره ۴- رئیس کمیته می‌تواند بنا به تشخیص و ضرورت امر از افراد مطلع برای شرکت در جلسه کمیته بدون داشتن حق رأی دعوت کند.
- تبصره ۵- جلسات کمیته با حضور رئیس کمیته و حداقل دو عضو صاحب رأی تشکیل می‌شود و مصوبات آن با سه رأی موافق قابل اجرا است.
- تبصره ۶- احکام کمیته انضباطی بدوی دانشگاه با امضاء رئیس کمیته بدوی واحکام کمیته انضباطی تجدید نظر با امضاء دبیر کمیته انضباطی تجدیدنظر دانشگاه ابلاغ می‌شود.
- ماده ۶- حدود اختیارات و وظایف کمیته‌های انضباطی دانشگاه و کمیته مرکزی انضباطی:
- الف- رسیدگی به جرایم عمومی دانشجویان (از قبیل تهدید، تطمیع، توهین، ضرب و جرح، جعل، سرقت، رشوه، اختلاس یا قتل).
- ب- رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری مانند:
- ا/ب- تقلب در امتحان.

۱۵۱ - بند ۸ به موجب افزایش ترکیب کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان و اصلاح بند ۴ ماده ۵ آیین‌نامه مصوب جلسه ۳۹۵ مورخ ۱۳۷۶/۰۲/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ماده ۵ الحاق شده است.

- ۲/ب- فرستادن شخص دیگری به جای خود در امتحان یا شرکت به جای دیگری در امتحان.
- ۳/ب- ارتکاب هر عملی از سوی اشخاص حقیقی یا حقوقی که موجب اخلال یا وقفه یا مزاحمت در اجرای برنامه‌های دانشگاه یا خوابگاه شود.
- ۴/ب- ایراد خسارت به اموال دانشگاه یا بیت‌المال.
- ج- تخلفات سیاسی:
- ۱/ج- دادن اطلاعات خلاف واقع یا کتمان واقعیات از روی عمد نسبت به خود یا گروهک‌های محارب یا مفسد یا افراد وابسته به آن‌ها.
- ۲/ج- عضویت در گروهک‌های محارب یا مفسد یا ملحد یا هواداری و انجام دادن هر عملی به نفع آن‌ها.
- ۳/ج- فعالیت و تبلیغ به نفع گروهک‌ها و مکاتب الحادی.
- ۴/ج- توهین به شعائر اسلامی یا ملی و ارتکاب اعمالی بر ضد نظام جمهوری اسلامی (مانند شعارنویسی، پخش اعلامیه و ...)
- ۵/ج- ایجاد بلوا و آشوب در محیط دانشگاه.
- د- تخلفات اخلاقی:
- ۱/د- استعمال مواد مخدر یا شرب خمر یا قمار یا مداخله در خرید و فروش و توزیع این‌گونه مواد.
- ۲/د- استفاده از نوارهای ویدیویی یا صوتی یا لوحه‌های رایانه‌ای مستهجن یا مداخله در خرید و فروش، تکثیر، توزیع این‌گونه وسایل.
- ۳/د- عدم رعایت پوشش اسلامی یا استفاده از پوشش یا آرایش مبتذل.
- ۴/د- استفاده یا توزیع یا تکثیر کتب، مجلات، عکس‌های مستهجن و یا آلات لهو و لعب.
- ۵/د- عدم رعایت شئون دانشجویی.
- ۶/د- داشتن رابطه نامشروع.
- ۷/د- تشکیل یا شرکت در جلسات نامشروع.

د/۸- انجام عمل منافی عفت.

ماده ۷- تنبیهات

الف- تنبیهاتی که با حکم کمیته‌های انضباطی دانشگاه یا کمیته مرکزی انضباطی نسبت به دانشجویان می‌تواند اعمال شود:

۱/الف- احضار و اخطار شفاهی.

۲/الف- اخطار کتبی بدون درج در پرونده دانشجوی.

۳/الف- تذکر کتبی و درج در پرونده دانشجوی.

۴/الف- توبیخ کتبی و درج در پرونده دانشجوی.

۵/الف- دادن نمره ۲۵/.

۶/الف- محرومیت از تسهیلات رفاهی دانشگاه (از قبیل وام، خوابگاه و ...)

۷/الف- دریافت خسارت از دانشجوی در مواردی که تخلف، منجر به ایجاد ضرر و زیان به دانشگاه یا بیت‌المال شده باشد.

۸ الف- منع موقت از تحصیل تا مدت دو نیمسال تحصیلی (با احتساب یا بدون احتساب سنوات)

تبصره ۱- در مواردی که کمیته انضباطی بدوی دانشگاه حکم صادر کرده و به آن حکم در موعد مشخص شده در این آیین‌نامه دانشجوی اعتراض کند، تجدیدنظر در حکم صادره به عهده کمیته انضباطی تجدید نظر دانشگاه خواهد بود.

تبصره ۲ اعمال مجدد مجازات موضوع بند ۸/الف ماده ۷ منوط به تأیید کمیته مرکزی انضباطی خواهد بود.

ب- تنبیهاتی که فقط با حکم کمیته مرکزی انضباطی نسبت به دانشجویان می‌تواند اعمال شود:

۱/ب- منع موقت از تحصیل تا چهار نیم سال تحصیلی (با احتساب یا بدون احتساب سنوات)

تبصره- چنانچه پس از اجرای حکم کمیته و در طول مدت تحصیل دانشجو، احتساب سنوات محرومیت از تحصیل مانع از فارغ‌التحصیل شدن دانشجو شود و دانشجو متعذر به عذر موجه شود، کمیته مرکزی پس از ارایه دلایل و مدارک تعذر از سوی دانشجو و بررسی، بنا به تشخیص می‌تواند اقدام به تبدیل حکم به عدم احتساب سنوات کند.

۲/ب- تغییر محل تحصیل دانشجو.

۳/ب- تبدیل دوره تحصیلی دانشجو از روزانه به شبانه.

۴/ب- اخراج دانشجو از دانشگاه با حفظ حق شرکت مجدد در آزمون ورودی.

۵/ب- محرومیت از تحصیل در کلیه دانشگاه‌ها تا ۵ سال.

تبصره ۱- در موارد ضروری بنا به تشخیص، کمیته انضباطی دانشگاه یا کمیته مرکزی انضباطی می‌تواند حکم به صورت ترکیبی صادر کند. (ترکیبی از ۲ یا چند بند ماده ۷)

تبصره ۲- رئیس دانشگاه مجاز است تا زمان رسیدگی به پرونده دانشجوی متخلف در کمیته انضباطی دانشگاه از ورود وی به دانشگاه جلوگیری کند مشروط بر اینکه مدت رسیدگی به پرونده دانشجو از یک ماه تجاوز نکند و در مورد پرونده‌هایی که به کمیته مرکزی انضباطی برای رسیدگی و اعلام رای ارجاع می‌شود، رئیس دانشگاه مجاز است از ورود دانشجو به دانشگاه تا مدت دو ماه جلوگیری کند. (در صورت تلاقی ایام ممانعت از ورود دانشجو به دانشگاه با امتحانات پایان نیم‌سال، دانشجو می‌تواند با تشخیص رئیس دانشگاه در امتحانات پایان نیم سال شرکت کند).

تبصره ۳- به منظور ممانعت از اعمال سلیقه‌های متفاوت در دانشگاه‌ها و در موارد تخلف مشابه، کمیته‌های انضباطی دانشگاه‌ها موظفند در خصوص تخلفات مشمول بندهای ۱/د، ۲/د، ۴/د، ۶/د، ۷/د، ۸/د ماده ۶ آیین‌نامه، ضمن رسیدگی و صدور حکم در محدوده اختیارات، مراتب را برای اطلاع و احیاناً اعلام نظر به کمیته مرکزی انضباطی ارسال کنند.

تبصره ۴- هرگاه دانشجویی در مکان‌هایی به‌عنوان دانشجو فعالیت داشته باشد (از قبیل سفرهای علمی، محل‌های کارآموزی، خوابگاه و ...) مرتکب عملی شود که بر حسب

قوانین کشوری مستوجب کیفر باشد، کمیته انضباطی می‌تواند ضمن رسیدگی به تخلف در حیطه این آیین‌نامه، موارد را برای برخورد در حیطه کاری مراجع ذی صلاحیت به آن‌ها نیز ارجاع دهد. به هر حال تنها مرجع مجاز دانشگاه به انعکاس تخلف و معرفی دانشجوی خاطی به مراجع قضایی و انتظامی، کمیته انضباطی آن دانشگاه است.

تبصره ۵- هرگاه دانشجویی در خارج از محوطه دانشگاه مرتکب عمل خلافی شود که بنابر قوانین کشوری مستوجب کیفر باشد، رسیدگی به جرم ارتكابی در چارچوب ضوابط و قوانین کیفری و جزایی در صلاحیت مراجع قضایی است اما کمیته انضباطی می‌تواند به موازات آن حسب ماده (۷) این آیین‌نامه تصمیم‌گیری کند.

تبصره ۶- ترمرد دانشجو از اجرای احکام و دستوراتی که کمیته انضباطی صادر می‌کند یا تکرار تخلف موجب تشدید تنبیه خواهد شد.

تبصره ۷- بنا به تشخیص کمیته انضباطی، موارد تخلف می‌تواند به ولی یا سرپرست یا همسر دانشجو اطلاع داده شود.

تبصره ۸- در صورت احتمال تصحیح رفتار و عدم تکرار تخلف، کمیته‌های انضباطی دانشگاه و کمیته مرکزی انضباطی بنا به تشخیص می‌تواند اجرای تمام یا بخشی از حکم را پس از اخذ تعهد به حالت تعلیق درآورند و در صورت تکرار هر نوع تخلف، علاوه بر اعمال مجازات جرم جدید، حکم تعلیقی هم به اجراء در خواهد آمد و استفاده از موضوع این تبصره در طول مدت تحصیل دانشجو فقط یک بار مجاز می‌باشد و اعتبار اجرای احکام تعلیقی به شرط عدم تکرار تخلف تا پایان تحصیل دانشجو است و در صورت عدم تکرار تخلف در طول مدت تحصیل، سوابق محکومیت از پرونده او خارج خواهد شد. ضمناً این تبصره بر کلیه موارد تخلف موضوع ماده (۶) این آیین‌نامه شمول دارد الا در این موارد:

اعمال شنیع (زنا و لواط) سرقت مکرر- استفاده از سلاح- عضویت یا فعالیت در گروهک‌های ملحد، مفسد یا محارب- توزیع مواد مخدر و مشروبات الکلی.

تبصره ۹- به تخلفات دانشجویان مهمان و انتقالی، کمیته انضباطی دانشگاهی که تخلف در زمان تحصیل دانشجو در آنجا صورت گرفته است رسیدگی خواهد کرد و چنانچه در

موقع اجرای حکم، دانشجو در آن دانشگاه نباشد، کمیته انضباطی دانشگاهی که محل تحصیل دانشجو است مکلف به اجرای حکم صادره خواهد شد.

ماده ۸- نحوه اعتراض کردن دانشجو به آرای صادر شده:

الف- در مورد احکامی که کمیته انضباطی بدوی دانشگاه صادر می‌کند (بندهای ۱/الف و ۲/الف ماده ۷) دانشجو می‌تواند ظرف مدت ۱۰ روز اداری از تاریخ رویت حکم اولیه، اعتراض خود را به کمیته انضباطی تجدیدنظر دانشگاه ذی‌ربط تسلیم کند تا در آن کمیته تجدیدنظر شود.

تبصره- در مورد احکام بندهای ۱/الف و ۲/الف مرجع تجدیدنظر همان کمیته انضباطی بدوی است و دانشجو باید ظرف مدت ۱۰ روز اداری از تاریخ رویت حکم اولیه، اعتراض خود را به آن کمیته تسلیم کند تا حکم قطعی صادر شود.

ب- در مورد تصمیماتی که کمیته مرکزی انضباطی اتخاذ می‌کند بندهای الف و ب ماده (۷) نحوه و مراحل صدور حکم و اعتراض دانشجو بدین ترتیب خواهد بود.

۱/ب- کمیته مرکزی ابتدا نظر خود را در مورد تنبیه موردنظر که باید درباره دانشجو اعمال شود از طریق دانشگاه و یا رأساً توسط حکم کتبی (کم اولیه) به اطلاع وی می‌رساند.  
۲/ب- دانشجو می‌تواند ظرف مدت دو هفته پس از ابلاغ حکم، دفاعیه خود را به کمیته مرکزی تسلیم کند. (از طریق کمیته انضباطی دانشگاه یا مستقیماً به کمیته مرکزی انضباطی با ارسال رونوشت به کمیته انضباطی دانشگاه).

۳/ب- کمیته مرکزی پس از ملاحظه دفاعیه دانشجو، حداکثر ظرف مدت یک ماه حکم قطعی را صادر می‌کند.

تبصره ۱- احکام اولیه صادره از سوی کمیته انضباطی دانشگاه یا کمیته مرکزی انضباطی به هر شکل ممکن می‌باید تا یک ماه پس از صدور به دانشجوی متخلف ابلاغ شود.

تبصره ۲- احکام اولیه با رعایت موضوع تبصره ۱ ماده ۸ تا زمان صدور حکم قطعی، لازم‌الاجرا نیست.

تبصره ۳- در صورتی که دانشجو به دلایل غیرموجه از اعلام رویت حکم اولیه استنکاف کند حق اعتراض از وی سلب خواهد شد (مرجع تشخیص غیرموجه بودن، کمیته انضباطی است).

ماده ۹- کلیه کمیته‌های انضباطی دانشگاه‌ها موظفند با کمیته مرکزی انضباطی در ارسال پرونده و یا موارد درخواستی دیگر همکاری کنند و احکام صادره از سوی کمیته مرکزی انضباطی را اجرا کنند.

ماده ۱۰- رئیس دانشگاه مسئول نظارت بر حسن اجرای کلیه مسائل به این آیین‌نامه در دانشگاه است.

ماده ۱۱- مرجع رسیدگی بدوی و نهایی به تخلفات دانشجویان وابسته، کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان است.

ماده ۱۲- در صورتی که مراجع امنیتی یا قضایی تشخیص به صلاحیت یا عدم صلاحیت تحصیل دانشجویی بدهند، باید مراتب را کتباً با ذکر نوع و میزان تخلف به کمیته مرکزی انضباطی ارسال کنند تا کمیته مرکزی انضباطی براساس موارد ارایه شده، در خصوص ادامه یا عدم ادامه یا چگونگی تحصیل دانشجو تصمیم‌گیری کند. به هر حال مرجع تشخیص صلاحیت یا عدم صلاحیت تحصیل دانشجویان کمیته مرکزی انضباطی است.

تبصره ۱- دانشکده‌های وابسته به دانشگاه‌های جامع و دانشکده‌های اقماری سایر دانشگاه‌ها، مجاز به تشکیل کمیته انضباطی‌اند و وابستگی آنها به کمیته مرکزی انضباطی از طریق کمیته انضباطی دانشگاه است. مرجع تشخیص ضرورت تشکیل کمیته انضباطی در این گونه دانشکده‌ها کمیته انضباطی تجدیدنظر دانشگاه است و صدور مجوز به عهده کمیته مرکزی انضباطی است و ترکیب اعضای کمیته‌های انضباطی این گونه دانشکده‌ها حسب مورد با پیشنهاد رئیس دانشگاه و تأیید کمیته مرکزی انضباطی انتخاب می‌شوند.

تبصره ۲- دانشگاه‌های وابسته به نیروهای مسلح کلیه تخلفات دانشجویان عضو نیروهای مسلح خود را وفق آیین‌نامه انضباطی نیروهای مسلح مصوب مقام رهبری و فرماندهی معظم کل قوا رسیدگی خواهند کرد و در صورت محرومیت دایم دانشجو از

ادامه تحصیل، مراتب را به کمیته مرکزی انضباطی احاله می‌کند. ادامه تحصیل این دانشجو در دانشگاه‌های غیروابسته به نیروهای مسلح پس از تأیید صلاحیت ادامه تحصیل در کمیته مرکزی انضباطی، براساس ضوابط سازمان سنجش خواهد بود. تبصره ۳- در صورت وصول گزارش، کمیته مرکزی انضباطی ابتدائاً بنا به تشخیص می‌تواند به تخلفات دانشجویان رسیدگی کند.

ماده ۱۳- شیوه نامه اجرایی این آیین‌نامه در ظرف مدت یک ماه پس از تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی توسط وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه و برای اجراء به کلیه دانشگاه‌ها ابلاغ خواهد شد.

## آیین نامه آموزشهای علمی - کاربردی مصوب ۱۳۷۴/۰۶/۱۴

تعریف :

ماده ۱ - آموزشهای علمی - کاربردی آموزشی است که با هدف ارتقاء و انتقال دانش کار ، ایجاد مهارتها ، افزایش بهره وری ، بهنگام کردن و ارتقای معلومات و تجارب شاغلان ، رشد استعدادهای بارز و به فعلیت درآوردن استعدادهای نهفته برای تصدی مشاغل و حرف گوناگون ، انجام می شود ، تا توانایی افراد را برای انجام دادن کاری که به آنان محول می شود به سطح مطلوب برساند .

تبصره - آموزشهای علمی - کاربردی موضوع این آیین نامه اعم است از آموزشهایی که با هدف مندرج در ماده ۱ - که به نام آموزشهای فنی حرفه ای خارج از نظام آموزش رسمی کشور عموماً به صورت دوره های کوتاه مدت به اجرا در می آید و آموزشهایی که در قالب نظام آموزش رسمی کشور در یکی از مقاطع سلسله مراتب آموزشی ( آموزش متوسطه و آموزش عالی ) اجرا و به دریافت مدرک تحصیلی منجر می شود .

ماده ۲ - این آیین نامه ناظر به کلیه سطوح آموزشهای علمی - کاربردی و پژوهشهای وابسته به آن در بخشهای تولیدی و خدمات است .

ماده ۳ - اصول برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی و هدایت پژوهشهای وابسته به آن عبارت است از :

الف : به کاربردن نظریه های علمی و مکتسبات فنی در جهت رشد تواناییهای عملی .

ب : برقراری پیوند و هماهنگی میان آموزش و پژوهش کاربردی و نیازهای شغلی .

ج : انعطاف پذیر کردن برنامه های آموزشی و پژوهشی کاربردی به تناسب تحولات علوم و فنون

د : آماده سازی و تربیت تدریجی و مستمر افراد برای اشتغال آنها در حیطه شغلی خاص یا طیفی از مشاغل همگون .

هـ: طراحی این آموزشها به نحوی که فارغ التحصیلان هر یک از مراحل و مقاطع مختلف ، دارای کارایی لازم برای اشتغال باشند و امکان بازگشت به آموزش یا ادامه آن برای آنها فراهم باشد .

و : کارآموزی و کسب مهارتهای شغلی با برنامه ریزی هماهنگ .

ز : توجه به تناسب و هماهنگی بین دانش و مهارت در هر دوره و در هر سطح و پیوستگی و انسجام بین مقاطع در دوره های مختلف .

ح : قرارگرفتن آموزشهای کاربردی به عنوان یکی از شروط اصلی ارتقاء شغلی در مشاغل تخصصی و به تناسب آن متحول کردن نظام اشتغال و دستمزد .

ماده ۴ - آموزشها و پژوهشهای علمی - کاربردی در کلیه سطوح و مقاطع تحصیلی و مهارتی ، اجرا می شود و تا بلندترین سطوح تخصصی حسب نیاز ادامه می یابد .

ارکان :

ماده ۵ - ارکان آموزشهای علمی - کاربردی عبارتند از :

۱ - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی

۲ - شورای برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی

۳ - دبیرکل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی

۴ - شورای هماهنگی آموزشهای علمی - کاربردی

۵ - دانشگاه جامع علمی - کاربردی

ماده ۶ - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی پس از شورای عالی انقلاب فرهنگی عالی ترین مرجع تصمیم گیری در این آموزشها است و بر طبق ضوابطی که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد انجام وظیفه می نماید و ریاست عالی آن با رئیس جمهوری می باشد . اعضای شورا عبارتند از :

الف - معاون اول رئیس جمهوری که ریاست شورا را به عهده دارد .

ب - وزیر فرهنگ و آموزش عالی به عنوان نایب رئیس .

ج - دبیرکل سازمان امور اداری و استخدامی کشور ، وزرای فرهنگ و ارشاد اسلامی ، آموزش و پرورش ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، کار و امور اجتماعی ، کشاورزی ، صنایع ، صنایع سنگین ، معادن و فلزات ، نیرو ، نفت ، پست و تلگراف و تلفن و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی .

د : دبیر کل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی .

هـ : رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی .

و : دبیرکل شورایعالی آموزشهای علمی - کاربردی برای همه وزراء دعوتنامه خواهد فرستاد تا در صورت ضرورت در جلسات ، با حق رأی شرکت کنند .

ز : سه نفر از صاحبان نظران آموزشهای فنی و حرفه ای که حداقل یکی از آنان از میان بانوان انتخاب می شود به پیشنهاد رئیس شورا و تصویب شورا .

ح - عضویت رئیس سازمان برنامه و بودجه در شورایعالی آموزشهای علمی - کاربردی

ماده ۷ - وظایف شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی عبارت است از :

الف : تصویب اساسنامه آموزشهای علمی - کاربردی در چارچوب نظام آموزشی کشور ، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی .

ب : پیشنهاد تغییر آیین نامه آموزشهای علمی - کاربردی به شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج : تصویب سیاستهای توسعه ، تقویت و بالابردن منزلتهای اجتماعی آموزشهای علمی - کاربردی .

د : تصویب شیوه سرمایه گذاری و میزان مشارکت بخشهای مختلف برای توسعه این آموزشها و نحوه تأمین اعتبارات ، چگونگی توزیع منابع و سرمایه ها .

هـ : تصویب طرحها و سیاستهای تربیت و تأمین اعضای هیأت علمی - تخصصی و متخصصان مورد نیاز آموزشهای علمی - کاربردی .

و : تصویب طرح تأسیس و گسترش مراکز آموزشهای علمی - کاربردی و فنی حرفه ای بانوان .

- ز : تصویب ضوابط انتخاب و ارتقای هیأت علمی - تخصصی .
- ح : تصویب آیین نامه داخلی شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی .
- مقرر شد که اصطلاحات تنقیحی را دبیرکل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی به دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد دهد .
- تبصره - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی می تواند برای امور مشخص به مراجع ذیصلاحیت معین ، تفویض اختیار کند .
- ماده ۸ - برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی به عهده گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی است با این قید که :
- ۱ - بعضی از اعضای دانشگاه جامع علمی - کاربردی در این گروه عضویت داشته باشند .
  - ۲ - برنامه ها حتی الامکان از طریق دانشگاه جامع علمی - کاربردی پیشنهاد شود .
  - ۳ - گروه هشتم نیز در صورتی که طرح برنامه ای دارد در مورد آنها از دانشگاه جامع علمی - کاربردی استفسار کند .
- وظایف گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی همان است که در آیین نامه شورای عالی برنامه ریزی آمده است .
- ماده ۹ - وظایف گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی عبارت است از :
- الف : تصویب تعداد و ترکیب اعضای بخشها و گروههای تخصصی برنامه ریزی با شرکت کارشناسان و متخصصان به پیشنهاد دبیر کل .
- ب : هدایت برنامه ریزی کلان آموزشی برای آموزشهای علمی - کاربردی و تصویب برنامه های کلان به دست آمده .
- ج : تصویب برنامه های تأیید شده در بخشهای تخصصی .
- د : تصویب ضوابط و شرایط پذیرش دانشجویان کاربردی .
- هـ : تصویب آیین نامه های آموزشی و انضباطی آموزشهای علمی - کاربردی .
- و : تصویب آیین نامه داخلی شورای عالی برنامه ریزی .

ماده ۱۰ - رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی دبیرکل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی کشور باشد .

وظایف او عبارت است از : دبیری جلسات شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی ، ریاست شورای هماهنگی و و مسئولیت دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی .

ماده ۱۱ - کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای با هدف ایجاد هماهنگی در فعالیتهای آموزش فنی و حرفه ای کشور به ریاست وزیر کار و امور اجتماعی تشکیل می شود .

وظایف و ترکیب اعضاء ونحوه تشکیل این کمیسیون را شورای عالی علمی - کاربردی تعیین می کند .

دبیرخانه :

ماده ۱۲ - دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی وظیفه پشتیبانی مطالعاتی ، کارشناسی ، خدماتی و تدارکاتی ارکان و تشکیلات این آموزشها را برعهده دارد . تبصره - دبیرخانه آن شورا که هم اکنون در وزارت فرهنگ و آموزش عالی است به خود دانشگاه جامع منتقل شود .

بودجه :

ماده ۱۳ - بودجه و اعتبارات طرحها و برنامه ها ، هزینه های اداری و سرمایه ای را برای انجام دادن وظایف و نیل به اهداف شورای عالی همه ساله دبیرکل تهیه می کند که پس از تصویب در شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در ردیف جداگانه ای ذیل ردیف وزارت فرهنگ و آموزش عالی به نام دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در لایحه بودجه کل کشور پیش بینی و منظور می شود .

ماده ۱۴ - مصوبات شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در حیطه وظایف و صلاحیتهای ماده ۷ برای تمام دستگاههای اجرایی لازم الاجرا است .

ماده ۱۵ - این آیین نامه که در ۱۵ ماده و سه تبصره در تاریخ ۷۳/۸/۱۰ به تصویب شورای مشترک کمیسیونهای شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است در جلسه مورخ ۷۴/۶/۱۴ شورای عالی مواد ۶ و ۱۰ و ۱۳ و ۱۵ آن اصلاح و تأیید شد و کلیه آیین نامه های مشابه و مغایر با آن لغو می شود.

## لغو تعهد فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی مصوب

۱۳۷۴/۰۷/۱۱

موضوع تعهد فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی مطرح و مقرر شد در صورتی که دستگاه‌های دولتی به آنان نیاز ندارند تعهد آنها در مدت سه ماه لغو شود تا بتوانند در هر جا که مایلند اشتغال پیدا کنند.

**موافقت با امور انضباطی و گزینش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی  
طبق مصوبات هیأت امنای آن دانشگاه مصوب ۱۳۷۴/۰۹/۰۷**

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی درخواست کرد آن دانشگاه از لحاظ امور انضباطی و گزینش دانشجویی مشمول مقررات خاصی باشد که به تصویب هیأت امنای آن دانشگاه می‌رسد. شورای عالی با این تقاضا موافقت کرد.

**عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در هیأت مرکزی گزینش استاد آن وزارت مصوب  
۱۳۷۴/۰۹/۲۱**

به درخواست وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی آن وزارت در هیأت مرکزی گزینش استاد وزارت مطرح و تصویب شد.

## تأسیس انجمن علمی بانوان ایران متخصص در علوم پزشکی مصوب ۰۵

۱۳۷۴/۱۰/

تأسیس انجمن علمی بانوان ایران متخصص در علوم پزشکی «موضوع نامه شماره ۱/۳۵۸۸ مورخ ۱۳۷۴/۰۴/۱۰» که از طرف رئیس کل سازمان نظام پزشکی پیشنهاد شده و در کمیسیون مشترک به تصویب رسیده بود در شورای عالی مطرح شد و با توجه به عدم مخالفت وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تأیید رسید.

## عدم اخذ تعهد از دانشجویان دوره‌های شبانه دانشگاه‌ها مصوب

۱۳۷۴/۱۰/۰۵

بنا به درخواست وزارت فرهنگ و آموزش عالی، مساله اخذ تعهد خدمت از دانشجویان دوره‌های شبانه دانشگاه‌ها مطرح و پس از بحث تصویب شد که از دانشجویان دوره شبانه تعهد خدمت گرفته نشود.

## تأمین هزینه تحصیلی دوره دکتری مستخدمان دستگاه‌های اجرایی

مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵

نامه شماره ۹۳۳۴ / ۶۰۰ مورخ ۷۴/۰۲/۰۲ وزیر آموزش و پرورش در خصوص تحصیل مستخدمان دستگاه‌های اجرایی در سطح دوره دکتری دانشگاهی مطرح شد و شورای عالی تصویب کرد که:

منظور از مصوبه دویست و شصت و یکمین جلسه مورخ ۷۰/۰۷/۳۰ شورای عالی این بوده است که هزینه‌های تحصیلی کسانی که براساس آن مصوبه در دوره دکتری دانشگاهی<sup>۱۵۲</sup> و مؤسسات آموزشی تابع وزارت فرهنگ و آموزش عالی پذیرفته شده‌اند برعهده این وزارت یا دانشگاه‌ها است.

۱۵۲. به نظر می‌رسد کلمه «دانشگاه‌ها» صحیح است که در متن مصوبه سهواً دانشگاهی ذکر شده است.

## آیین‌نامه فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همکاری با دانشگاه‌های خارجی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵

### شرح

#### مقدمه

پیرو مصوبه جلسه ۳۴۸ مورخ ۱۳۷۴/۰۱/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره همکاری دانشگاه‌های داخلی و خارجی، این آیین‌نامه به منظور بهره‌گیری بیشتر از امکانات بالقوه آموزشی، پژوهشی دانشگاه‌های کشور از یک سو، استفاده از دستاوردهای علمی و تجارب آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌های خارج از سوی دیگر، و پاسخگویی به علاقمندی‌های موجود در زمینه‌های بالا، تدوین شده است.

#### تعاریف

ماده ۱- در این آیین‌نامه، تعاریف زیر به منظور رعایت اختصار مورد استفاده قرار می‌گیرد:

۱-۱- دانشگاه داخلی: دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی داخل کشور که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی باشند.

۱-۲- دانشگاه خارجی: دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی خارج از کشور که دارای مجوزهای رسمی از کشور متبوع بوده و مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۱-۳- واحد خارجی: شعب دانشگاه‌های داخلی در خارج از کشور.

بخش اول - فعالیت برون مرزی دانشگاه‌های داخلی

#### اهداف

ماده ۲- فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌های داخلی با اهداف زیر صورت می‌گیرد:

- توسعه مبادلات آموزشی و پژوهشی و فرهنگی با کشورهای خارج.
- گسترش کمی و کیفی حوزه فعالیت دانشگاه‌ها.
- افزایش پویایی در زمینه‌های تخصصی استادان و پژوهشگران.

- استفاده بیشتر از امکانات آموزشی، پژوهشی و خدماتی موجود در دانشگاه‌ها.
  - معرفی و ترویج فرهنگ و ادب ایرانی و اسلامی.
  - توسعه فعالیت‌های پژوهشی مشترک.
  - کمک به توسعه آموزش عالی غیردولتی.
  - کمک به تنوع بخشیدن منابع مالی دانشگاه‌ها.
- ماده ۳- دانشگاه‌های داخلی می‌توانند در جهت تحقق اهداف مندرج در ماده ۲، به یکی از طرق زیر فعالیت برون‌مرزی داشته باشند:
- ۳-۱- ایجاد واحد دانشگاهی در خارج از کشور با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی.
  - ۳-۲- همکاری با دانشگاه‌های خارجی به‌منظور برگزاری دوره‌های آموزشی در دانشگاه خارجی با کسب مجوز از شورای گسترش آموزش عالی.
  - ۳-۳- برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی در دانشگاه خارجی با کسب مجوز از شورای گسترش آموزش عالی.
  - ۳-۴- اجرای طرح‌های مشترک پژوهشی دانشگاه‌ها در چارچوب ضوابط وزارتین.
- تبصره ۱- دانشگاه داخلی متقاضی باید دارای هیأت ممیزه بوده و در مقاطع تحصیلات تکمیلی دارای سابقه فعالیت باشد.
- تبصره ۲- دانشگاه‌هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند می‌توانند از طریق همکاری با یک دانشگاه داخلی دارای هیأت ممیزه، فعالیت برون‌مرزی داشته باشند.
- ماده ۴- هزینه‌های فعالیت‌های برون‌مرزی دانشگاه‌های داخلی از محل درآمدهای حاصل از آن تأمین می‌شود و کسب درآمد برای دانشگاه‌ها از این محل بلا مانع است. همچنین مسئولیت تأمین هیأت علمی، هزینه‌های ارزی و ریالی مورد نیاز برای راه‌اندازی و برگزاری دوره‌های آموزشی، ایجاد امکانات آموزشی، پژوهشی و خدماتی به عهده دانشگاه داخلی بوده و نباید برای دولت بار مالی داشته باشد.

تبصره: در موارد خاص به پیشنهاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تصویب هیأت وزیران، ایجاد واحدهای خارجی با کمک دولت صورت می‌پذیرد.

ماده ۵- برگزاری دوره‌های آموزشی در خارج از کشور که منجر به صدور مدرک تحصیلی رسمی شود، مشمول آیین‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی بوده و باید دارای برنامه مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی باشد.

تبصره: رعایت مقررات آموزشی کشور میزبان علاوه بر مقررات فوق بلامانع است.

ماده ۶- نحوه‌گزینش و پذیرش دانشجو در واحد خارجی برای دوره‌هایی که منجر به مدرک تحصیلی رسمی شود توسط دانشگاه داخلی پیشنهاد و در چهارچوب مقررات وزارت فرهنگ و آموزش عالی به تصویب خواهد رسید.

ماده ۷- دانشگاه متقاضی ایجاد واحد خارجی باید به‌منظور همگامی با سیاست خارجی کشور، موافقت وزارت امور خارجه را نیز کسب کند.

ماده ۸- دانشگاه متقاضی ایجاد واحد خارجی باید موافقت‌های لازم کشور میزبان را کسب و به تأیید نمایندگی‌های جمهوری اسلامی ایران برساند.

بخش دوم- همکاری دانشگاه‌های داخلی و خارجی

اهداف

ماده ۹- همکاری دانشگاه‌های داخلی و دانشگاه‌های خارجی در دانشگاه‌های داخل کشور با اهداف زیر صورت می‌گیرد.

۹-۱- بهره‌گیری بیشتر از اندوخته‌های علمی و تجارب آموزشی-پژوهشی دانشگاه‌های خارج از کشور.

۹-۲- سریع در ایجاد دوره‌های جدید و افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی در داخل کشور.

۹-۳- افزایش توان پژوهشی کشور.

۹-۴- به حداقل رساندن هزینه‌های اعزام دانشجو به خارج از کشور.

- ماده ۱۰- دانشگاه‌های داخلی می‌توانند در جهت تحقق اهداف مندرج در ماده (۹) به طرق زیر با دانشگاه‌های خارجی همکاری داشته باشند:
- ۱-۱۰- برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی در دانشگاه داخلی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری.
- تبصره ۱: در موارد استثنایی به تشخیص شورای گسترش آموزش عالی دوره‌های مشترک می‌تواند در مقطع کارشناسی برگزار شود.
- ۲-۱۰- برگزاری دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت در دانشگاه داخلی.
- ۳-۱۰- انجام طرح‌های مشترک پژوهشی.
- ۴-۱۰- مبادله استاد و دانشجو و همکاری علمی تحت عنوان دانشگاه‌های همزاد و یا همکاری با سازمان‌های بین‌المللی.
- تبصره ۲- همکاری در زمینه مندرج در بند (۱) ماده (۱۰) مستلزم اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی است.
- تبصره ۳- همکاری در زمینه‌های مندرج در بندهای ۲ الی ۴ ماده ۱۰ در چهارچوب ضوابط و آیین‌نامه‌های جاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت می‌گیرد.
- ماده ۱۱- برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی مشترک در داخل کشور نباید دارای بار مالی برای دولت باشد. نحوه تأمین هیأت علمی، هزینه‌های ریالی و ارزی، راه‌اندازی و برگزاری دوره‌ها، ایجاد امکانات آموزشی-پژوهشی و خدماتی باید در قرارداد فیما بین دانشگاه داخلی و خارجی مشخص شود.
- تبصره: در موارد خاص حسب مورد به پیشنهاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی و با تصویب هیأت وزیران یا سایر مراجع ذی‌صلاح، همکاری دانشگاه‌های داخلی با دانشگاه‌های خارجی با کمک دولت صورت می‌پذیرد.
- ماده ۱۲- مدارک تحصیلی دانش‌آموختگان دوره‌های مشترک آموزشی موضوع بند ۱ ماده ۱۰ می‌تواند مشترکاً توسط دانشگاه خارجی و داخلی اعطا شود.

تبصره: در صورت عدم تداوم همکاری دانشگاه خارجی به هر دلیل، دانشگاه داخلی طرف قرارداد مسئولیت استمرار دوره آموزشی تا مرحله فراغت از تحصیل را برعهده داشته و مدرک تحصیلی توسط دانشگاه داخلی اعطا خواهد شد.

ماده ۱۳- نحوه گزینش و پذیرش دانشجو در دوره‌های مشترک آموزشی موضوع بند ۱ ماده ۱۰ توسط دانشگاه داخلی پیشنهاد و به تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد رسید.

ماده ۱۴- دانشگاه داخلی متقاضی همکاری با دانشگاه خارجی، موظف است در قرارداد فیما بین، قوانین کشوری ذی‌ربط را رعایت و برای همگامی با سیاست خارجی کشور هماهنگی لازم را با وزارت امور خارجه به‌عمل آورد.

ماده ۱۵- دانشگاه آزاد اسلامی در صورتی که دارای مجوز خاص از مراجع قانونی در مورد هر یک از مواد این آیین‌نامه باشد، از شمول آن مواد مستثنی می‌شود در غیر این صورت تابع شمول آیین‌نامه خواهد بود.

این آیین‌نامه در ۱۵ ماده و ۹ تبصره در جلسه ۲۹۰ مورخ ۱۳۷۵/۰۱/۱۴ شورای مشترک کمیسیون‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی بررسی و به تصویب رسید و در جلسه ۳۷۴ مورخ ۱۳۷۵/۰۲/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی تأیید شد.

## اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵

### مقدمه

(الحاقی ۱۳۷۷/۰۳/۱۹)<sup>۱۵۳</sup> ایجاد شرایط مناسب برای ارتباط تنگاتنگ مؤسسات آموزشی و پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی، زمینه‌ساز تولید دانش فنی و نوآوری‌های علمی در برنامه‌های توسعه‌ای کشور خواهد بود. ایجاد شهرک‌های علمی-تحقیقاتی از یک سو پیوند محکمی با مراکز دانشگاهی به‌عنوان پشتوانه علمی داشته و از سوی دیگر از توانایی‌های دستگاه‌های اجرایی، اعم از بخش دولتی یا خصوصی، برخوردار خواهد بود که راهبرد مؤثری برای اجرای تحقیقات توسعه‌ای کشور فراهم خواهد آورد.

بر همین اساس، شهرک‌های علمی-تحقیقاتی وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۱۵۴</sup> در مناطق مختلف کشور تأسیس و امور آن طبق مفاد این اساسنامه اداره خواهد شد.

ماده [۱]- اهداف:

- ۱- گسترش و تقویت روح پژوهش و تفکر علمی در جامعه.
  - ۲- تلاشی منظم و مستمر به منظور رویارویی با نیازهای حال و آینده.
  - ۳- افزایش اقتدار ملی از فرآیند تحقیق و توسعه تکنولوژی.
- ماده ۲- وظایف :
- ۱- سازماندهی امکانات تحقیق و توسعه برای ایجاد پیوند بین منابع و مهارت‌های دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و صنعتی.
  - ۲- جهت دادن مؤثر جامعه علمی کشور به سوی تحقیق در رشته‌های مورد نیاز.
  - ۳- برنامه‌ریزی و ایجاد زمینه مناسب به‌منظور کاربردی و تجاری کردن نتایج تحقیقات.

۱۵۳. این حکم به موجب مصوبه "تکمیل و اصلاح اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی" مصوبه جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۵۷۴/دش - تاریخ ۱۳۷۷/۰۴/۱۷) به مقدمه این مصوبه الحاق گردیده است.

۲. در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمناً در سایر موارد از این مصوبه نیز در هر مورد که از وزارت فرهنگ و آموزش عالی نام برده شده است در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جایگزین آن گردیده است.

۴- ایجاد فضای مناسب علمی و پژوهشی برای جذب دانشمندان و متخصصان داخل و خارج از کشور.

۵- ارتقاء دانش فنی متخصصین برای بروز خلاقیت‌ها و نوآوری‌ها در زمینه تکنولوژی.

۶- دستیابی به آخرین اطلاعات و دانش فنی مورد نیاز به‌منظور کسب و ایجاد تکنولوژی برتر در صحنه رقابت جهانی.

۷- اشاعه فرهنگ و سازماندهی فعالیت‌های جمعی تحقیقاتی و استفاده از امکانات شهرک.

۸- پیشنهاد راهبردهای مناسب برای جذب و انتقال دانش فنی.

ماده ۳- ارکان شهرک :

۱- هیأت امناء.

۲- هیأت اجرائی.

۳- رئیس شهرک.

۴- شورای علمی.

ماده ۴- (اصلاحی ۱۳۷۷/۰۳/۱۹) ۱۵۵ ارکان ترکیب هیأت امناء:

۱- وزیر فرهنگ و آموزش عالی (رئیس هیئت امناء)

۲- ۲ تن از وزراء (متناسب با فعالیت‌های علمی-تحقیقاتی شهرک و مزیت‌های نسبی منطقه)

۳- رئیس سازمان برنامه و بودجه یا نماینده وی

۴- معاون پژوهشی یا تکنولوژی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با نظر و تعیین وزیر فرهنگ و آموزش عالی.

۵- استاندار محل استقرار شهرک تحقیقاتی

۶- رئیس شهرک علمی-تحقیقاتی (دبیر)

۳. ماده ۴ این مصوبه به موجب مصوبه "تکمیل و اصلاح اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی" (مصوبه جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۱۵۷۴/دش - تاریخ ۱۳۷۷/۰۴/۱۷) مورد اصلاح قرار گرفته است.

- ۷- ۲ تن از رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی که فعالیت‌های تخصصی آن‌ها با اهداف شهرک مرتبط باشد (به انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی)
- ۸- ۲ تن از محققان و استادان مبرز که رشته تخصصی آنان متناسب با فعالیت‌های علمی-تحقیقاتی شهرک باشد (به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی و وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حسب مورد)
- ۹- ۲ تن از مدیران صنایع یا ادارات کل استان به پیشنهاد وزیر یا بالاترین مقام ذیربط و تأیید رئیس هیأت امناء
- ۱۰- معاون پژوهشی جهاد دانشگاهی منطقه به پیشنهاد رئیس جهاد و تأیید رئیس هیأت امناء.
- تبصره ۱- (الحاقی ۱۳۷۷/۰۳/۱۹) ۱۵۶ رئیس، دبیر و نحوه انتخاب و مدت عضویت اعضای بندهای ۲، ۴، ۵ و ۸ هیأت امناء برابر با مصوبات جلسات ۱۸۱ و ۱۸۳ مورخ ۹ و ۱۳۷۶/۱۲/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌باشد.
- تبصره ۲- (الحاقی ۱۳۷۷/۰۳/۱۹) ۱۵۷ افراد بند ۶، ۷، ۹ و ۱۰ بدون حق رأی در جلسات شرکت می‌کنند.
- ماده ۵- وظایف و اختیارات هیأت امناء:
- ۱- تصویب سیاست‌های علمی و پژوهشی شهرک.
  - ۲- تصویب برنامه‌های پیشنهادی راجع به فعالیت‌های شهرک.
  - ۳- تصویب بودجه سالانه شهرک.
  - ۴- نظارت بر حسن اجرای وظایف شهرک.

۱۵۶. تبصره یک به موجب مصوبه "تکمیل و اصلاح اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی" (مصوبه جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۱۵۷۴/دش - تاریخ ۱۳۷۷/۰۴/۱۷) به ماده ۴ الحاق شده است.

۱۵۷. تبصره دو به موجب مصوبه "تکمیل و اصلاح اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی" (مصوبه جلسه ۴۲۱ مورخ ۱۳۷۷/۰۳/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی) (شماره ۱۵۷۴/دش - تاریخ ۱۳۷۷/۰۴/۱۷) به ماده ۴ الحاق شده است.

- ۵- تصویب آئین‌نامه‌های مالی، اداری و انتظامی.
  - ۶- تصویب طرح‌های توسعه و گسترش شهرک.
  - ۷- تصویب ایجاد یا انحلال شهرک.
  - ۸- تصویب آئین‌نامه‌های ارتقاء اعضای هیأت علمی و مراکز تحقیقاتی شهرک.
  - ۹- بررسی گزارش عملکرد سالانه شهرک.
  - ۱۰- پیشنهاد تغییر یا اصلاح اساسنامه شهرک.
  - ۱۱- تصویب خط‌مشی و سیاست‌های کلی شهرک.
  - ۱۲- تصویب آیین‌نامه و ضوابط تأسیس مراکز تحقیقاتی شهرک.
- تبصره ۱: جلسات هیأت امناء با حضور دوسوم اعضا رسمیت می‌یابد.
- تبصره ۲: تصمیمات هیأت امناء با اکثریت نصف به علاوه یک اعضای حاضر در جلسه نافذ خواهد بود.
- تبصره ۳: هیأت امناء در اولین جلسه خود دبیر هیأت امناء و رئیس شهرک را از بین اعضای هیأت انتخاب می‌کند.
- ماده ۶- هیأت اجرائی
- رئیس شهرک به پیشنهاد هیأت اجرائی و تصویب هیأت امناء و با حکم رئیس هیأت امناء منصوب می‌شود.
- هیأت اجرائی شهرک:
- ۱- استاندار (رئیس هیأت اجرائی).
  - ۲- رئیس شهرک (دبیر هیأت اجرائی).
  - ۳- پنج نفر از چهره‌های سرشناس اجرائی و علمی استان به پیشنهاد استاندار و اعضای هیأت امناء با تصویب هیأت امناء.
- ماده ۷- وظایف و اختیارات هیأت اجرائی:
- ۱- رسیدگی، اظهارنظر و تأیید برنامه و بودجه سالانه شهرک و ارائه آن به هیأت امناء برای تصویب.

- ۲- تهیه آیین‌نامه‌های مالی، اداری، انتظامی شهرک و پیشنهاد آن به هیأت امناء.
  - ۳- تصویب آیین‌نامه مربوط به شرایط لازم برای تصویب شرکت‌های تحقیقاتی در شهرک و پیشنهاد آن به هیأت امناء.
  - ۴- اتخاذتصمیم در مورد تعرفه‌های مربوط به صدور مجوز برای تأسیس مراکز تحقیقاتی و اجاره بهای زمین.
  - ۵- تعیین میزان ذخیره استهلاك دارائی‌های شهرک با توجه به مقررات قانونی.
  - ۶- افتتاح حساب‌های جاری سپرده امانی، اعتباری و غیره نزد بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری داخلی و خارجی و سایر مؤسسات تجاری و انتقال و مسدود کردن حساب‌های مذکور و همچنین دریافت و پرداخت به آن‌ها.
  - ۷- پیشنهاد خطمشی و سیاست کلی و حدود سرمایه‌گذاری و هزینه‌های سرمایه‌ای و تأسیساتی هر ساله به هیأت امناء.
  - ۸- تحصیل وام یا اعتبار، استقراض از بانک‌ها، سازمان‌ها، شرکت‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی و اخذ آن به مدت و میزان معین و با شرایطی که مقتضی باشد و نیز به ودیعه گذاشتن اموال شهرک اعم از منقول یا غیرمنقول و فک آن به صورت تکرار.
  - ۹- اجرای مصوبات هیأت امنای شهرک.
  - ۱۰- تنظیم خلاصه دارائی‌ها و بدهی‌های شهرک هر سال یکبار و تسلیم آن به هیأت امناء.
  - ۱۱- معرفی نماینده برای امضاء اسناد و اوراق مالی به اتفاق رئیس شهرک.
  - ۱۲- برنامه‌ریزی و اتخاذ تدابیر لازم برای تأمین بودجه و تقویت بنیه مالی و جذب امکانات شهرک.
- تبصره ۱- هیأت اجرائی می‌تواند بخشی از اختیارات خود را به رئیس شهرک تفویض کند.
  - تبصره ۲- هیأت اجرائی در اولین جلسه خود، دبیر هیأت را از بین اعضای هیأت، انتخاب می‌کند.
  - تبصره ۳- جلسات هیأت اجرائی با حضور حداقل ۳ نفر از ۵ نفر رسمیت می‌یابد.
  - تبصره ۴- تصمیمات هیأت اجرائی با موافقت ۳ نفر نافذ خواهد بود.

تبصره ۵- کلیه اسناد و اوراق مالی با امضای رئیس شهرک و دبیر هیأت اجرائی معتبر است.

ماده ۸- ترکیب شورای علمی شهرک:

شهرک علمی و تحقیقاتی دارای یک شورای علمی ۷ نفره مستقل است که بر فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی شهرک نظارت دارد.

آئین‌نامه نحوه انتخاب اعضای شورای علمی به تصویب هیأت امناء خواهد رسید.

ماده ۹- وظایف شورای علمی

۱- تدوین سیاست‌های علمی و پژوهشی شهرک و اولویت‌بندی زمینه‌های تحقیقاتی در چهارچوب اهداف کلی و ارائه آن به هیأت اجرائی.

۲- تدوین آیین‌نامه‌های درباره امور علمی، پژوهشی و انتشاراتی شهرک.

۳- نظارت بر تطبیق فعالیت‌های علمی و پژوهشی مراکز تحقیقاتی و بخش خدمات علمی و پژوهشی با سیاست‌ها، برنامه‌ها و ضوابط شهرک.

۴- پیشنهاد طرح ایجاد مراکز تحقیقاتی جدید و مراکز خدمات علمی و پژوهشی شهرک.

۵- بررسی صلاحیت علمی و تخصصی متقاضیان استخدام هیأت علمی.

۶- بررسی احراز یا عدم احراز شرایط علمی لازم برای متقاضیان ایجاد مراکز تحقیقاتی.

۷- ارزیابی و اظهارنظر درخصوص پرونده‌های ارتقاء اعضای هیأت علمی و مراکز تحقیقاتی شهرک و ارائه آن به رئیس شهرک برای صدور حکم.

۸- ارزیابی گزارش‌های عملکرد مراکز تحقیقاتی.

۹- ایجاد هماهنگی بین مراکز تحقیقاتی و تهیه روش‌های همکاری و بهره‌برداری مشترک از امکانات و تجهیزات این شهرک.

تبصره ۱: جلسات شورای علمی با حضور دو سوم اعضای رسمیت می‌یابد.

تبصره ۲: تصمیمات شورای علمی با تصویب نصف به علاوه یک اعضای حاضر نافذ خواهد بود.

تبصره ۳: شورای علمی در اولین جلسه خود دبیر شورای علمی را از بین اعضای شورا انتخاب می‌کند.

ماده ۱۰- وظایف رئیس شهرک

۱- داره کلیه امور شهرک برطبق اساسنامه، مصوبات هیأت امناء و هیأت اجرائی.

۲- پیگیری عملیات طراحی و اجرائی، راجع به احداث و توسعه شهرک.

۳- تهیه و تنظیم بودجه سالانه.

۴- نظارت بر فعالیتهای مراکز تحقیقاتی برای حصول اطمینان از انطباق فعالیتها با مفاد قرارداد بین مراکز با شهرک.

۵- ایجاد زمینههای لازم برای ارتقای سطح علمی و تخصصی پژوهشگران مراکز تحقیقاتی.

۶- برنامه‌ریزی و اتخاذ تدابیر لازم در تأمین بودجه و تقویت بنیه مالی و جذب امکانات برای شهرک.

ماده ۱۱- این اساسنامه در ۱۱ ماده و ۱۲ تبصره در جلسه ۳۷۴ مورخ ۱۳۷۵ / ۰۲ / ۲۵ شورای عالی به تصویب رسید.

## حل مشکل دانشجویان شاغل به تحصیل در جمهوری آذربایجان و ارزیابی مدارک دانشگاه پزشکی نریمان اف مصوب ۱۳۷۵/۰۵/۳۰

### شرح

موضوع دانشجویان شاغل به تحصیل در جمهوری آذربایجان (دانشگاه پزشکی نریمان اف) مطرح شد و مسأله دانشجویانی که از سال ۷۰ به بعد اعلام شده بود این دانشگاه بی اعتبار است بررسی شد و شورای عالی مقرر کرد که در مورد این دانشجویان مطابق مقررات عمل شود، در ضمن تصویب شد که وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با وزارت فرهنگ و آموزش عالی مدارک دانشگاه نریمان اف را ارزیابی کنند و این دانشگاه را که از سال ۷۰ از جمع دانشگاه‌های تایید شده خارج کرده‌اند مجدداً بررسی و در صورت امکان مشکل دانشجویان موجود را حل کنند و از این به بعد به افرادی که برای تحصیل عازم این دانشگاه می‌شوند اعلام کنند که مدارک این دانشگاه در ایران معتبر نیست.

## مصوبه نام‌گذاری روزها و هفته‌های خاص مصوب ۱۳۷۵/۰۷/۱۰

شرح

روزها و هفته‌های خاص که از طرف شورای فرهنگ عمومی پیشنهاد شده بود بررسی شد و به شرح جدول پیوست به تصویب رسید و مقرر شد:

....

ردیف	عنوان پیشنهادی جدید	دستگاه پیشنهاد دهنده	زمان پیشنهادی
.....	.....	.....	.....
۸	روز پرستار و بهورز	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پنجم جمادی الاولی
.....	.....	.....	.....
۱۲	روز اهدای خون	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	نهم مرداد
.....	.....	.....	.....

## استفسار جهاد دانشگاهی درباره مصرف اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۵/۰۸/۲۲

رئیس جهاد دانشگاهی در خصوص مصرف اعتبارات مندرج در قانون بودجه، مطابق بند ۳ ماده ۶ اساسنامه جهاد دانشگاهی<sup>۱۵۸</sup> از شورای عالی استفسار کرد و شورای عالی تصویب کرد که جهاد دانشگاهی مؤسسه تحقیقاتی است و می‌تواند کمافی‌السابق اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی را طبق قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی دریافت و هزینه کند.

۱۵۸. از: اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۰۸/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی:

ماده ۶- وظایف هیأت امنای عبارت‌اند از:

۱- ...

۲- ...

۳- تصویب ضوابط مالی، معاملاتی، اداری و استخدامی

۴- ...

## آیین نامه نام گذاری شهرها، خیابان‌ها، اماکن و مؤسسات عمومی

مصوب ۱۳۷۵/۰۹/۰۶

شهرهای جمهوری اسلامی ایران در ظاهر و باطن باید نمایانگر تاریخ و جغرافیای تمدن و فرهنگ اسلامی و ایرانی باشد.

یکی از مصادیق مهم این امر، اسامی خیابان‌ها، اماکن و مؤسسات عمومی در شهرهاست و این اسامی در حکم شناسنامه شهرها و بیانگر ارزش‌های اعتقادی، تاریخی، فرهنگی و ملی جامعه است.

ماده اول- ضوابط و معیارهای نام گذاری

۱- نام شخصیت‌های مهم تاریخ صدر اسلام و انقلاب اسلامی و شهدای گرانقدر آن و حوادث مهم تاریخ مبارزات اسلامی مردم ایران در درجه اول و نام شخصیت‌های فرهنگی، ادبی، علمی، سیاسی و تاریخی ایران و اسامی راجع به اندیشه، فکر و هنر و نیز مظاهر طبیعت زیبای ایران در مرتبه بعد برگزیده شود.

۲- در نام گذاری تناسب اسم و مسمی رعایت شود.

۳- اسامی باید رسا، کوتاه، سلیس و روان باشد.

۴- از اسامی مناسبی که باعث ایجاد روحیه افتخار ملی و حماسی، و انبساط خاطر و تلطیف اخلاقی و عاطفی مردم و بیانگر غنای فرهنگ و تمدن اسلامی و ایرانی باشد استفاده شود.

۵- به منظور حفظ و تحکیم یکپارچگی سیاسی و فرهنگی کشور و حفظ هویت ملی، نام‌ها باید فقط به زبان فارسی باشند.

۶- در نقاط مختلف کشور ضمن توجه به ویژگی‌های منطقه‌ای از اسامی شهرهای دیگر هم استفاده شود.

۷- به منظور ایجاد پیوندهای سیاسی و فرهنگی با کشورهای دیگر می‌توان در نام گذاری اماکن با پیشنهاد وزارت امور خارجه و تأیید شورای فرهنگ عمومی کشور از نام

شخصیت‌های سیاسی و مردمی خارجی یا اسامی اماکن خارجی استفاده کرد. در این زمینه اولویت با کشورهای اسلامی است.

۸- در نام‌گذاری علاوه بر توجه به شخصیت‌های ملی و قهرمانان، به شخصیت‌های محلی هر منطقه نیز توجه شود.

۹- از نام اشخاص خیری که تأسیسات مهم عام‌المنفعه (اعم از دینی، آموزشی، علمی، فرهنگی، هنری و تربیتی) احداث کرده‌اند می‌توان برای نام‌گذاری اماکن یاد شده استفاده کرد.

۱۰- فروشگاه‌ها شرکت‌ها و مراکز کار و پیشه باید از گذاشتن اسامی خارجی جداً خودداری کنند. نام‌ها باید فقط به زبان فارسی باشد. مگر در مواردی که به تشخیص شورای فرهنگ عمومی این اسامی به‌منظور ایجاد پیوندهای فرهنگی، علمی و سیاسی انتخاب شده باشند. شیوه‌نامه آن را شورای فرهنگ عمومی تهیه و ابلاغ خواهد کرد.

ماده دوم- موارد مشمول نام‌گذاری

۱- آئین‌نامه نام‌گذاری شامل این موارد می‌شود:

شهرها، شهرک‌ها، بندرها، رودها، جزیره‌ها، بزرگراه‌ها، خیابان‌ها، بازارها و کوچه‌ها، مدارس و مهدکودک‌ها، مؤسسات تحقیقاتی و مجامع علمی و فرهنگی، تالارهای عمومی، بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی و درمانی، سینماها و مراکز تفریحی و باغ‌ها و بوستان‌ها، میدان‌ها و پایانه‌ها، فرودگاه‌ها و ایستگاه‌های راه‌آهن و پالایشگاه‌ها، کارخانه‌ها، بانک‌ها و مراکز ورزشی و باشگاه‌ها، فروشگاه‌ها، شرکت‌ها و مراکز کار و پیشه.

۲- این آئین‌نامه درباره اماکن جدیدالاحداث است ولی در مورد تغییر اسامی نامناسب موجود لازم است بر طبق شیوه‌نامه‌ای که شورای فرهنگ عمومی براساس این آیین‌نامه تنظیم و ابلاغ می‌کند عمل شود.

ماده سوم- مرجع نظارت

۱- نظارت بر حسن اجرای ضوابط و معیارهای شورای عالی انقلاب فرهنگی در امر نام‌گذاری اماکن به عهده شورای فرهنگ عمومی است.

۲- این شورا همه ساله گزارش بررسی و نظارت و عملکرد خود را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می‌دهد.

ماده چهارم

این آئین‌نامه در ۴ ماده و ۱۴ بند در جلسه مورخ ۷۵/۹/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و آیین‌نامه‌های قبلی لغو می‌شود.

## درباره فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نوع دوم

مصوب ۱۳۷۵/۱۱/۱۶

موضوع فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نوع دوم مطرح شد و پس از گزارش هیئت نظارت و بازرسی، پاسخ وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بحث و بررسی اعضای شورای عالی، مقرر شد:

۱ - از این پس مجوز تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نوع دوم صادر نخواهد شد و مؤسسات نوع دوم که اینک فعالیت می کنند ضمن تبدیل به «آموزشگاههای آزاد علمی» به طور کلی از وزارت فرهنگ و آموزش عالی منفک می شوند. وزارت متبوع آموزشگاههای مزبور متعاقباً تعیین خواهد شد.

۲ - وضع ادامه تحصیل دانشجویان موجود این مؤسسات بررسی و مشخص می شود.

۳ - برای دانشجویان مؤسساتی که در تهران فعالیت می کنند امکان ادامه تحصیل در تهران فراهم شود

۴ - درباره صدور مجوز برای ادامه فعالیت مؤسسات موجود در تهران در صورت تبدیل به مؤسسات نوع اول، در جلسه آینده بحث و بررسی تکمیلی به عمل می آید.

## اداره شهرک‌های علمی-تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶

موضوع رفع ابهام از اساسنامه شهرک‌های علمی-تحقیقاتی مطرح و مقرر شد این شهرک‌ها از نظر مالی و اداری، به صورت دولتی اداره شوند و اساسنامه شهرک‌های علمی-تحقیقاتی (مصوب جلسه ۳۷۴ مورخ ۷۵/۰۲/۲۵ شورای عالی) به‌عنوان اساسنامه الگو برای تمامی شهرک‌ها باشد.

## قانونی بودن پرداخت فوق‌العاده مدیریت به اعضای هیأت علمی

مسئول امور اجرایی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶

پرداخت فوق‌العاده مدیریت به اعضای هیأت علمی که تصدی مسئولیت‌های اجرایی را به عهده دارند براساس مصوبات هیأت‌های امنا قانونی بوده و از این پس نیز سقف این پرداخت‌ها را هیأت دولت تعیین می‌کند.

## سقف پرداخت حق مدیریت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها مصوب

۱۳۷۶/۰۳/۰۶

شورای عالی در جلسه ۳۹۵ تصویب کرد تعیین سقف پرداخت حق مدیریت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها که تصدی مسئولیت‌های اجرایی را برعهده دارند با هیأت دولت باشد، آقای دکتر حسن حبیبی طی گزارشی اعلام کرد که: در هیأت دولت تصویب شد سقف پرداخت فوق‌العاده مدیریت ماهانه به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی براساس سقف فوق‌العاده مدیریت رئیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۷۵ تعیین شود. سپس ایشان پیشنهاد کردند سقف حق مدیریت سایر مدیران دانشگاه‌ها (غیر از رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی) در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها تعیین شود شورای عالی با این پیشنهاد موافقت کرد.

## تبدیل وضع مؤسسه آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی جهاد

دانشگاهی از نوع دوم به نوع اول مصوب ۱۳۷۶/۰۴/۳۱

موضوع درخواست تبدیل وضع مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی جهاد  
دانشگاهی از نوع دوم به نوع اول ( نامه شماره ۱۴۷۷/۱۸/۵۰ مورخ ۰۲/۰۲/۷۶ جهاد  
دانشگاهی ) مطرح شد و شورایی عالی با این درخواست موافقت کرد .

**جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب جلسات  
۳۸۸، ۳۹۲، ۳۹۳، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۰، ۱۳۷۵/۱۱/۳۰،  
۱۳۷۶/۱۲/۱۴، ۱۳۷۶/۰۷/۲۲، ۱۳۷۶/۰۸/۰۶ و ۱۳۷۶/۰۸/۲۰**

جایگاه:

شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان مرجع عالی سیاستگذاری، تعیین خط مشی، تصمیم گیری و هماهنگی و هدایت امور فرهنگی، آموزشی و پژوهشی کشور در چارچوب سیاستهای کلی نظام محسوب می شود و تصمیمات و مصوبات آن لازم الاجرا و در حکم قانون است.

شورای عالی با مأموریت تصحیح و ارتقاء فرهنگ و سازماندهی امور فرهنگی برای حفظ استقلال و تحکیم و تعمیق تدین و فرهنگ دین باوری و در جهت تحقق تمدن نوین اسلامی فعالیت می نماید.

اهداف:

- ۱- گسترش و نفوذ فرهنگ اسلامی در شئون جامعه و تقویت انقلاب فرهنگی و اعتلای فرهنگ عمومی.
- ۲- تزکیه محیطهای علمی و فرهنگی از افکار مادی و نفی مظاهر و آثار غربزدگی از فضای فرهنگی جامعه.
- ۳- تحول دانشگاهها و مدارس و مراکز فرهنگی و هنری بر اساس فرهنگ صحیح اسلامی و گسترش و تقویت هرچه بیشتر آنها برای تربیت متخصصان متعهد و اسلام شناسان متخصص و مغزهای متفکر و وطن خواه و نیروهای فعال و ماهر و استادان و مربیان و معلمان معتقد به اسلام و استقلال کشور.
- ۴- تعمیم سواد و تقویت و بسط روح تفکر و علم آموزی و تحقق و استفاده از دستاوردها و تجارب مفید دانش بشری برای نیل به استقلال علمی و فرهنگی.
- ۵- حفظ و احیاء و معرفی آثار و مآثر اسلامی و ملی.

۶- نشر افکار و آثار فرهنگی و انقلاب اسلامی و ایجاد و تحکیم روابط فرهنگی با کشورهای دیگر به ویژه با ملل اسلامی.

وظایف:

۱- تدوین اصول سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران و تعیین اهداف و خط مشی‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی کشور.

۲- تجزیه و تحلیل شرایط و جریانات فرهنگی جهان و تبیین تأثیر کانونها و ابزارهای مهم در این زمینه و اتخاذ تدابیر مناسب.

۳- بررسی و تحلیل شرایط و جریانات فرهنگی، ارزشی و اجتماعی جامعه به منظور تعیین نقاط قوت و ضعف و ارائه راه‌حلهای مناسب

۴- بررسی الگوهای توسعه و تحلیل آثار و پیامدهای فرهنگی سیاستها و برنامه‌های توسعه سیاسی، اقتصادی و اجتماعی کشور و ارائه پیشنهادهاى اصلاحی به مراجع ذی ربط.

۵- تبیین و تعیین شاخصهای کمی و کیفی برای ارزیابی وضع فرهنگی کشور.

۶- بررسی و ارزیابی وضع فرهنگ، آموزش و تحقیقات کشور.

۷- تدوین و تصویب سیاستهای اساسی تبلیغات کشور.

۸- تهیه و تدوین مبانی و شاخصهای دانشگاه متناسب با نظام اسلامی و طراحی راه کارهای تحقق آن.

۹- تعیین سیاستهای نظام آموزشی و پرورشی و آموزش عالی کشور.

۱۰- تهیه و تصویب طرحهای مناسب در جهت تقویت و ارتقاء تبلیغات دینی و حمایت از فعالیتهای مردمی بویژه احیا و عمران مساجد.

۱۱- تهیه تصویب طرحهای راهبردی و کاربردی برای ایجاد مناسبات سالم و سازنده اجتماعی و اصلاح ناهنجاریها.

۱۲- تهیه و تصویب سیاستها و طرحهای لازم برای رشد و تقویت باورها و گرایشهای دینی، معنوی و فرهنگی در جامعه و گسترش فرهنگ عفاف.

۱۳- سیاستگذاری و تصویب طرحهای مناسب برای گسترش روحیه تعهد و احساس مسئولیت فرهنگی در جامعه و تشویق مردم به مشارکت در صحنه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی و انقلابی.

۱۴- شناخت نیازهای فکری و معرفتی ضروری و تهیه طرحهای لازم برای فعالیت اندیشمندان و به کارگیری امکانات پژوهشی حوزه و دانشگاه برای پاسخگویی به آن نیازها.

۱۵- تهیه و تصویب طرحهای مناسب برای شناسایی و معرفی مظاهر، مجاری و شیوه‌های هجوم فرهنگی دشمنان به مبانی اندیشه، فرهنگ و ارزشهای اسلامی و انقلابی و طراحی راهبردها و تدابیر لازم برای دفع آن.

۱۶- برنامه ریزی و تهیه طرحهای خاص برای شناسایی، جذب و تعالی فکری نخبگان و تربیت و پرورش علمی و معنوی استعدادهای درخشان و بهره‌گیری از توانائیها و ابتکارات و خلاقیت‌های آنان.

۱۷- تهیه و تصویب برنامه‌ها و طرحهای همکاری حوزه و دانشگاه در زمینه‌های علمی، آموزشی و پژوهشی.

۱۸- طراحی سیاست‌های مناسب برای اصلاح نگرش جامعه نسبت به شأن و منزلت زن (براساس تعالیم عالیه اسلام) و تدوین برنامه‌های کارآمد به منظور تحکیم بنیان خانواده و ارائه الگوی زن مسلمان.

۱۹- سیاستگذاری تدوین کتب درسی و تعیین ضوابط نشر کتاب و تولیدات هنری و فرهنگی

۲۰- سیاستگذاری و ساماندهی نظام اطلاع رسانی کشور و نحوه نظارت بر آن.

۲۱- تهیه و تصویب اصول فرهنگی سیاست‌های سیاحتی و زیارتی.

۲۲- تصویب اصول کلی و سیاست‌های توسعه روابط علمی، پژوهشی و فرهنگی با کشورهای دیگر.

۲۳- موضع‌گیری در سطح بین‌المللی نسبت به تحریفات فرهنگی علیه اسلام و جمهوری اسلامی ایران.

۲۴- تصویب ضوابط تأسیس مؤسسات و مراکز علمی، فرهنگی، تحقیقاتی، فرهنگستانها، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تصویب اساسنامه هر یک و تجدید نظر در اساسنامه‌های مؤسسات مشابه عنداللزوم.

۲۵- تصویب ضوابط کلی گزینش مدیران، استادان، معلمان، و دانشجویان، دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و فرهنگی و مدارس کشور و تعیین مرجع برای گزینش آنان.  
تبصره:

نامزد ریاست دانشگاهها را وزیر فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای تأیید به شورا معرفی می‌کنند.

۲۶- سیاست گذاری به منظور ریشه کن کردن بیسوادی.

۲۷- تعیین مرجع برای طرح، تدوین و تصویب برنامه‌های فرهنگی، پژوهشی، آموزشی، علمی و تحقیقاتی.

۲۸- نظارت و پی‌گیری مستمر بر اجرای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارزیابی نتایج و حمایت از اجرای آنها و نیز نظارت بر عدم مغایرت طرحها و برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی به اجرا درآمد توسط وزارت خانه‌ها، مؤسسات و سازمانها با اصول سیاستها و خط مشی‌های مصوب فرهنگی کشور.

## اصلاح و تکمیل سیاست‌های فرهنگی - اجتماعی ورزش زنان کشور

مصوب ۱۳۷۶/۰۹/۰۴

سیاست‌های فرهنگی - اجتماعی ورزش زنان کشور ( نامه شماره ۴۰۱۷ / ۶ / د ش مورخ ۰۶/۱۲/۷۵ شورای فرهنگی و اجتماعی زنان ) مطرح و به این شرح به تصویب رسید .  
هدف :

فراهم آوردن زمینه دستیابی زنان به امکانات و تسهیلات و مکانهای ورزشی در کشور با رعایت موازین اسلامی به منظور تأمین شادابی و سلامت جسمی و روانی زنان .  
سیاستها :

۱- تقویت فرهنگ ورزش و حمایت از فعالیتهای ورزشی مناسب با وضعیت جسمانی زنان با رعایت موازین اسلامی و پرهیز از اعمال سلیقه در فعالیتهای و محیطهای ورزشی و ایجاد هماهنگی در سطوح مختلف دولتی و غیردولتی .

۲- پرهیز از تبرج و حرکت‌های انفعالی در مقابل الگوهای منفی رفتاری در فعالیتهای ورزشی زنان .

۳- تشویق زنان به شرکت در فعالیتهای تربیت بدنی با تأکید بر ورزش همگانی و ایجاد تشکیلات ورزشی از طریق تقویت بودجه و امکانات ورزش آموزشگاهی و احداث و تجهیز فضاها و اماکن ورزشی سرپوشیده .

۴ - ارائه الگوی شایسته از فرهنگ ورزش زنان به جوامع اسلامی .

## سیاست‌های حمایت و هدایت استعداد‌های درخشان مصوب

۱۳۷۷/۰۲/۲۲

### شرح

- ۱- استعداد‌های درخشان در زمینه‌های علمی، ادبی، هنری و فنی در سنین و دوره‌های مختلف تحصیلی شناسایی می‌شوند. این شناسایی از راه‌های زیر عملی می‌شود:  
الف: تدوین شاخص‌های هوشی، رفتاری، آموزشی و تربیتی هر دوره.  
ب: اصلاح روش‌های شناسایی موجود و تعمیم آن به سطح روستاها و مراکز دور افتاده.
- ۲- کلیه استعداد‌های شناسایی شده تحت پوشش برنامه‌های حمایتی و هدایتی قرار می‌گیرند. این امر از راه‌های زیر صورت می‌گیرد:  
الف: توسعه مراکز آموزشی ویژه آنان.  
ب: ابداع و اجرای شیوه‌هایی در آموزش و پرورش و آموزش عالی برای توجه به رشد این استعدادها.
- ۳- نظام تربیتی و معنوی متناسب با نیاز این استعدادها و با اولویت دادن به آن تدوین می‌شود.
- تبصره: مؤسسات آموزشی، تحقیقاتی و صنعتی مجاز خواهند بود در چارچوب آیین‌نامه‌ای که با پیشنهاد سازمان امور اداری و استخدامی در هیأت وزیران تصویب خواهد شد به جذب استعداد‌های درخشان مورد نیاز خود با شرایط و تسهیلات ویژه بپردازند.
- ۴- تسهیلات و امکانات مالی، اداری، تحقیقاتی و خدماتی که در راستای رشد استعداد‌های درخشان دخیل باشند ارائه می‌شود.
- ۵- از صاحبان استعداد‌های درخشان با ارائه تسهیلات و امکانات لازم از طریق وضع قوانین ویژه آموزشی، رفع موانع دست و پاگیر اداری در مسیر فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی، و حمایت‌های مالی، اداری و خدماتی حمایت می‌شود.

۶- نسبت به توسعه و تقویت مراکز تحقیقاتی و علمی پیشرفته برای جذب استعداد‌های درخشان فارغ‌التحصیل از دوره‌های تحصیلات تکمیلی داخل و خارج کشور اهتمام کافی مبذول شود.

۷- نخبگان علمی و متخصصان ایرانی مقیم خارج از کشور می‌توانند بدون اینکه از نظر خدمت نظام وظیفه مشکلی داشته باشند با تشخیص وزرای ذیربط به داخل کشور رفت و آمد کنند.

۸- کمیته‌ای متشکل از صاحب‌نظران و کارشناسان به انتخاب وزرای فرهنگ و آموزش عالی<sup>۱۵۹</sup>، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش و فرهنگ و ارشاد اسلامی ضمن تدوین شاخص‌های بند الف، آیین‌نامه اجرایی این سیاست‌ها را تدوین و برای تصویب به شورای هدایت استعداد‌های درخشان ارائه می‌دهد تا به تصویب نهایی هیأت وزیران برسد.

تبصره: آیین‌نامه اجرایی مواد فوق برای استعداد‌های درخشانی که جذب حوزه‌های علمیه می‌شوند توسط شورای مدیریت حوزه علمیه قم تهیه و به شورای هدایت استعداد‌های درخشان پیشنهاد می‌شود.

۹- این سیاست‌ها در ماده ۹ و ۲ تبصره در جلسه ۴۱۹ مورخ ۷۷/۰۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

## بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مراکز وابسته به آن مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹

### شرح

دبیر شورای عالی گزارش «بررسی و تحلیلی از مباحث و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۶۸ تا پایان سال ۷۵» و مصوبات هیأت بررسی محتوا و ساختار جدید شورای عالی را مطرح کرد و پس از بحث و بررسی درباره مراکز وابسته به شورای عالی مواردی به این شرح به تصویب رسید:

۱- انتخاب نمایندگان شورای عالی در مراکز وابسته از میان اعضای شورا یا سایر افراد- در جلسات شورای عالی صورت گیرد.

تبصره: تایید صلاحیت عضویت افرادی که به نمایندگی از دستگاهها و مجلس شورای اسلامی برای عضویت در مراکز و شوراهای وابسته معرفی می‌شوند نیازی به طرح در شورای عالی ندارد. این‌گونه موارد با هماهنگی دبیر و رئیس محترم شورای عالی- پس از احراز صلاحیت آنها توسط دبیرخانه از طریق مراجع ذی‌ربط انجام گیرد.

۲- ایجاد تغییر در ساختار مراکز وابسته مثل تأسیس کمیته‌ها و زیربخش‌های جدید که بخواهند به طور دائم فعالیت نمایند با اطلاع و موافقت شورای عالی انجام شود.

۳- گزارش عملکرد دوره‌ای هر مرکز به دبیرخانه شورای عالی ارسال شود تا حسب تشخیص دبیر، برای بررسی به هیأت نظارت و بازرسی و سپس به شورای عالی ارائه شود.

۴- ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی، هنری، آموزشی و پژوهشی به وظایف هیأت نظارت و بازرسی اضافه شود. این هیأت سالانه یک یا دو بار گزارش ارزیابی مسایل مذکور را به شورای عالی ارائه دهد.

۵- مرکز نشر دانشگاهی و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) از شورای عالی جدا شده و به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ملحق شوند. روسای این دو مرکز با پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی و تصویب شورای عالی تعیین می‌شوند.

۶- شورای عالی برنامه‌ریزی از شورای عالی منفک و به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ملحق شود و در چارچوب وظایف قانونی آن وزارت ادامه فعالیت دهد.

## اساسنامه الگو برای مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی

مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹

### مقدمه

به منظور تحقق اهداف مندرج در «کلیات آیین نام تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی-غیر انتفاعی» و اصلاحات بعدی آن، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی-غیر انتفاعی..... وابسته به..... که در این اساسنامه، «مؤسسه» نامیده می شود با اهداف و وظایف زیر تأسیس و طبق مفاد این اساسنامه و قوانین، مصوبات و مقررات مربوط اداره خواهد شد.

ماده ۱- اهداف: ۱- ارتقاء سطح فرهنگ و دانش جامعه. ۲- تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور. ۳- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت همه جانبه مردم در امر گسترش و اعتلای دانش و پژوهش در کشور.

ماده ۲- وظایف: ۱- پذیرش دانشجو در رشته‌های مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی<sup>۱۶۰</sup>. ۲- فراهم نمودن امکانات لازم برای تحقق اهداف مؤسسه. ۳- همکاری مستمر با مراکز علمی کشور برای برطرف نمودن نیازها و توسعه آموزش و تحقیقات.

ماده ۳- مؤسسه یک واحد آموزشی و پژوهشی است.

ماده ۴- محل فعالیت مؤسسه شهر..... است.

تبصره: نشانی مؤسسه توسط مؤسس تعیین می شود.

ماده ۵- مؤسسه واحدی است غیردولتی غیرانتفاعی و درآمدهای آن صرف هزینه‌ها و سرمایه‌گذاری‌های عمرانی و تجهیزاتی و توسعه فعالیت‌های آن خواهد شد.

ماده ۶- مؤسسه از تاریخ ثبت در اداره ثبت شرکت‌ها دارای شخصیت حقوقی مستقل است.

۱۶۰ در هر قسمتی از این مصوبه که عنوان «وزارت فرهنگ و آموزش عالی» قید شده است در حال حاضر «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» جایگزین آن گردیده است.

ماده ۷- مؤسسه از تاریخ صدور مجوز تأسیس توسط شورای گسترش آموزش عالی رسمیت می‌یابد و فعالیت آموزشی و پژوهشی آن از نظر دوره و رشته‌های تحصیلی با مجوز شورای گسترش آموزش عالی امکان پذیر خواهد بود.

ماده ۸- مؤسسه تابع کلیه قوانین، مقررات، ضوابط و آیین‌نامه‌های مربوط به مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر قوانین و مقررات جاری کشور خواهد بود.

ماده ۹- مدارک فارغ‌التحصیلی طبق ضوابط مصوب توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی صادر می‌شود.

ماده ۱۰- فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهشی مؤسسه باید مطابق با ضوابط وزارت فرهنگ و آموزش عالی باشد.

ماده ۱۱- منابع مالی مؤسسه عبارت‌اند از: ۱- اعتبارات..... ۲- شهریه پرداختی دانشجویان. ۳- درآمدهای مؤسسه.

ماده ۱۲- ارکان مؤسسه: - مؤسس یا هیأت مؤسس - هیئت امنا - رئیس مؤسسه - شورای مؤسسه.

ماده ۱۳- مؤسس یا هیأت مؤسس: مؤسس یا هیأت مؤسس، براساس مصوبه جلسه..... مورخ..... شورای عالی انقلاب فرهنگی عبارت‌اند از: ۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-.....

ماده ۱۴- وظایف و اختیارات مؤسس یا هیأت مؤسس: ۱- کسب امتیاز تأسیس و دیگر مجوزهای لازم از وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر مراجع ذی‌صلاح. ۲- تدوین اساسنامه مؤسسه و پیشنهاد آن به وزارت فرهنگ و آموزش عالی. ۳- پیشنهاد آن عده از اعضاء هیأت امنا که باید توسط مؤسس یا هیأت مؤسس انتخاب شوند به وزارت فرهنگ و آموزش عالی و عزل هر یک از آنان. ۴- ثبت مؤسسه در اداره ثبت شرکت‌ها پس از صدور مجوز تأسیس توسط شورای گسترش آموزش عالی. ۵- فراهم نمودن مقدمات و امکانات لازم برای شروع و ادامه فعالیت مؤسسه. ۶- نظارت بر فعالیت‌های فرهنگی،

آموزشی و پژوهشی مؤسسه برای تحقق اهداف مذکور در ماده ۱ این اساسنامه. ۷- بررسی و تأیید پیشنهاد هیأت امناء در مورد توسعه، انحلال و فعالیت‌های مؤسسه و ارائه آن به شورای گسترش آموزش عالی برای تصویب نهایی. ۸- پیشنهاد هرگونه تغییر در مواد اساسنامه به وزارت فرهنگ و آموزش عالی. ۹- پیشنهاد انحلال مؤسسه به شورای گسترش آموزش عالی.

ماده ۱۵- هیأت امناء: اعضای هیأت امناء مؤسسه با توجه به مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر انتخاب می‌شوند: ۱-..... (رئیس هیأت امناء) ۲- یک نفر روحانی واجد شرایط. ۳- رئیس مؤسسه (دبیر هیأت امناء) ۴- حداقل ۲ نفر و حداکثر ۸ نفر از اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها با رعایت شرایط مندرج در بند (ب) ماده ۲ اصلاحی و ماده ۴ کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۵- استاندار یا نماینده وی با رعایت مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی. ۶- نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تبصره ۱: بعد از ۲ سال از شروع کار مؤسسه تعداد اعضاء هیأت علمی هیأت امناء باید حداقل به سه نفر برسد. این افراد باید حداقل یک سال عضو رسمی مؤسسه بوده باشند. تبصره ۲: نحوه اداره جلسات هیأت امناء براساس آیین‌نامه داخلی که در اولین جلسه هیأت امناء تهیه و به تصویب می‌رسد خواهد بود.

ماده ۱۶- اعضاء هیأت امناء با تأیید و حکم وزیر فرهنگ و آموزش عالی برای مدت ۴ سال منصوب می‌شوند.

تبصره: پیشنهاد و انتصاب مجدد اعضاء بلامانع است.

ماده ۱۷- (اصلاحی ۱۳۸۴/۰۴/۲۱) ۱۶۱ هیأت امناء حداقل در هر فصل از سال، یک بار به دعوت رئیس هیأت امناء تشکیل جلسه می‌دهد.

۱۶۱. ماده ۱۷ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۱۷ اساسنامه الگو برای مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی، مصوب جلسه ۵۶۵ مورخ ۱۳۸۴/۲۱،۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی" اصلاح شده است.

ماده ۱۸- وظایف و اختیارات هیأت امناء: ۱- پیشنهاد رییس مؤسسه به وزیر فرهنگ و آموزش عالی. ۲- تصویب سازمان و تشکیلات مؤسسه و آیین‌نامه‌های لازم بنا به پیشنهاد رئیس مؤسسه. ۳- بررسی و تصویب بودجه جاری، عمرانی و تحقیقاتی مؤسسه و پیشنهاد طرح‌های توسعه مؤسسه به مؤسس یا هیأت مؤسس. ۴- تعیین خزانه‌دار و حسابرس رسمی مؤسسه و همچنین تعیین اشخاصی که حق گشایش حساب‌های بانکی به نام مؤسسه و حق برداشت از حساب‌های آن را دارند. ۵- تأیید حساب‌ها و ترازنامه‌های سالانه مؤسسه با توجه به گزارش حسابرس مؤسسه و ارسال آن به مؤسسه یا هیأت مؤسس. ۶- جلب کمک‌های مالی و امکانات از اشخاص حقیقی و حقوقی. ۷- تصویب مقررات استخدامی مؤسسه و تعرفه حقوق و دستمزد و مزایا. ۸- تعیین میزان حق‌التدریس، حق‌التحقیق، حق‌التألیف و حق‌الترجمه با رعایت ضوابط و مقررات وزارت فرهنگ و آموزش عالی. ۹- پیشنهاد هر نوع توسعه و یا انحلال رشته‌های آموزشی مؤسسه به مؤسس یا هیأت مؤسس. ۱۰- تصویب آیین‌نامه تشکیل شورای مؤسسه. ۱۱- تصویب آیین‌نامه‌های مالی و معاملاتی مؤسسه. ۱۲- پیشنهاد میزان شهریه دانشجویان و آیین‌نامه چگونگی دریافت آن به وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای تصویب. ۱۳- تصویب ظرفیت پذیرش دانشجو که برای هر سال و دوره تحصیلی توسط رئیس مؤسسه پیشنهاد می‌شود و ارسال آن به شورای گسترش آموزش عالی برای تصویب نهایی. ۱۴- تنظیم و تصویب آیین‌نامه داخلی هیأت امناء. ۱۵- تصویب اخذ قرض‌الحسنه و تسهیلات بانکی. ۱۶- پیشنهاد عزل رئیس مؤسسه به وزیر فرهنگ و آموزش عالی. ۱۷- پیشنهاد انحلال مؤسسه به مؤسس یا هیأت مؤسس.

تبصره: هیأت امناء در انجام وظایف خود، مصوبات و ضوابط شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر قوانین و مقررات جاری کشور را رعایت خواهد کرد.

ماده ۱۹- رئیس مؤسسه: رئیس مؤسسه که نماینده قانونی مؤسسه در مراجع ذیصلاح می‌باشد، به پیشنهاد هیأت امناء، موافقت وزیر فرهنگ و آموزش عالی، تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و حکم رئیس هیأت امناء منصوب می‌شود.

تبصره: پذیرش استعفاء و یا عزل رئیس مؤسسه پس از تصویب هیأت امناء و تأیید وزیر فرهنگ و آموزش عالی با حکم رئیس هیأت امناء خواهد بود.

ماده ۲۰- وظایف و اختیارات رئیس مؤسسه: ۱- اداره کلیه امور مؤسسه. ۲- اجرای مصوبات و ضوابط شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت فرهنگ و آموزش عالی و هیأت امناء. ۳- پیشنهاد ظرفیت پذیرش دانشجو برای هر سال و دوره تحصیلی به هیأت امناء. ۴- نظارت بر حسن اجرای امور آموزشی و پژوهشی، تجهیزاتی، اداری، مالی و معاملاتی، توسعه‌ای و استخدامی مؤسسه براساس ضوابط و مقررات مربوط. ۵- پیشنهاد طرح‌ها و برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی به هیأت امناء. ۶- استخدام، انتصاب و عزل کارکنان آموزشی و غیرآموزشی مؤسسه با رعایت ضوابط و مقررات و آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب مراجع ذیصلاح. ۷- تهیه، تنظیم و پیشنهاد بودجه سالانه مؤسسه به هیأت امناء برای تصویب. ۸- امضاء کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور مؤسسه. ۹- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی به نام مؤسسه در چارچوب ضوابط.

تبصره ۱: رئیس مؤسسه مسئول اجرای کلیه آیین‌نامه‌ها و مقررات و برنامه‌های آموزشی مصوب وزارت فرهنگ و آموزش عالی می‌باشد.

تبصره ۲: رئیس مؤسسه موظف است هر ساله گزارش عملکرد مؤسسه (فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و...) را به همراه ترازنامه مالی مؤسسه به شورای گسترش آموزش عالی ارسال نماید.

ماده ۲۱- شورای مؤسسه: تشکیل شورای مؤسسه و کمیسیون‌های تخصصی (آموزشی، پژوهشی و دانشجویی) آن طبق آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب دویست و چهل و نهمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

تبصره: ترکیب اعضای شورای مؤسسه و اختیارات و وظایف آن مطابق آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

ماده ۲۲- گزینش عمومی و علمی اعضای هیأت علمی و دانشجویان مؤسسه طبق ضوابط و مقررات جاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی توسط مراجع ذیصلاح انجام خواهد شد.  
ماده ۲۳- پذیرش دانشجو برای مؤسسه در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب وزارت فرهنگ و آموزش عالی از طریق آزمون‌های رسمی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود، صورت می‌پذیرد.

ماده ۲۴- برنامه‌های آموزشی و آیین‌نامه‌های مربوط به امور آموزشی و امتحانی و انضباطی و شرایط پذیرش علمی دانشجو و مدت دوره تحصیلی و نوع دانشنامه‌ای که به فارغ‌التحصیلان مؤسسه اعطاء خواهد شد توسط رئیس مؤسسه تهیه و پس از تأیید هیأت امناء برای تصویب به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال می‌گردد.

ماده ۲۵- وزارت فرهنگ و آموزش عالی بر کلیه امور مؤسسه حق نظارت خواهد داشت.  
ماده ۲۶- انحلال مؤسسه: مؤسسه در موارد زیر پس از تصویب شورای گسترش آموزش عالی منحل می‌شود: ۱- به پیشنهاد مؤسس یا هیأت مؤسس. ۲- در صورت تخلف مؤسسه از مقررات اساسنامه، مصوبات و ضوابط شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر قوانین و مقررات جاری کشور، طبق آیین‌نامه رسیدگی به تخلفات مؤسسات.

ماده ۲۷- در صورتی که شورای گسترش آموزش عالی با انحلال مؤسسه موافقت اصولی نماید، مؤسس یا هیأت مؤسس موظف است اقدامات زیر را انجام دهد: ۱- کلیه تعهدات مربوط به دانشجویان خود را تا اتمام دوره تحصیلات و امور فارغ‌التحصیلی آنان به نحو مطلوب و طبق مصوبات و ضوابط مربوط به انجام برساند. ۲- کلیه امتیازات و اموالی را که از منابع عمومی و دولتی و بانک‌ها و شهرداری‌ها و غیره در اختیار مؤسسه قرار گرفته است مسترد نماید یا مافقت صاحبان حق را مبنی بر واگذاری امتیازات و اموال مذکور به

مؤسس یا هیأت مؤسس، ارائه دهد. ۳- کلیه تعهدات خود را در برابر وزارتخانه‌ها، مؤسسات دولتی، نهادهای عمومی غیردولتی، بانک‌ها، شهرداری‌ها، سایر اشخاص حقوقی و حقیقی (اعم از اعضای هیأت علمی و کارمندان خود) انجام دهد. و مؤسس یا هیأت مؤسس با توافق صاحبان حق تعهدات مؤسسه را رأساً بپذیرد.

ماده ۲۸- پس از احراز اجرای تعهدات مذکور در ماده ۲۷ و حل و فصل امور آموزش و حقوقی مؤسسه و تصویب نهایی انحلال مؤسسه توسط شورای گسترش آموزش عالی، اقدامات زیر انجام خواهد شد: ۱- هیأت تصفیه‌ای مرکب از: نماینده حقوقی وزارت فرهنگ و آموزش عالی. - نماینده حقوقی مؤسس یا هیأت مؤسس. - رییس وقت مؤسسه. تشکیل و با رعایت مقررات قانونی امر تصفیه مؤسسه را بر عهده خواهد داشت. ۲- مراتب تصویب انحلال مؤسسه توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی به اداره ثبت شرکت‌ها اعلام می‌شود تا مؤسسه طبق مقررات مربوط منحل شود.

تبصره انحلال مؤسسه مادامی که در اداره ثبت شرکت‌ها به ثبت نرسیده و اعلان نشده باشد نسبت به اشخاص ثالث بی‌اثر است.

ماده ۲۹- پس از انجام تعهدات و تأدیه کلیه دیون مؤسسه و اعلام ختم تصفیه، باقیمانده دارایی مؤسسه به..... منتقل می‌شود.

تبصره ۱- هیأت تصفیه موظف است در مورد فوق صورت مجلسی که به امضای کلیه اعضای هیأت و..... خواهد رسید، تنظیم و یک نسخه از آن را به مؤسس یا هیأت مؤسس نسخه دیگر آن را به وزارت فرهنگ و آموزش عالی تسلیم نماید.

تبصره ۲- (الحاقی ۱۳۷۹/۱۱/۱۱) در خصوص اموال وقفی، مطابق وقفنامه عمل می‌شود.

۱۶۲. تبصره ۲ ماده ۲۹ به موجب مصوبه تکمیل اساسنامه الگو برای مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی، مصوب جلسه ۴۷۴ مورخ ۱۳۷۹/۱۱/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی، الحاق گردیده است.

ماده ۳۰- مواردی که در این اساسنامه با پیش‌بینی نشده است تابع ضوابط و مقررات شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهد بود.

ماده ۳۱- هر گونه تغییر در مواد این اساسنامه با پیشنهاد مؤسس یا هیأت مؤسس و تأیید شورای گسترش آموزش عالی و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان‌پذیر خواهد بود.

ماده ۳۲- این اساسنامه در ۳۲ ماده و ۱۱ تبصره در جلسه مورخ..... شورای گسترش آموزش عالی به تصویب رسید و در جلسه..... مورخ..... شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی رسید.

## اساسنامه جدید دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مصوب

۱۳۷۷/۰۴/۳۰

### شرح

#### فصل اول: کلیات

ماده ۱: به منظور معرفی فرهنگ و تمدن و معارف اسلامی که بزرگ‌ترین حامی علم و عالم در جهان است و احیای شیوه‌های تعلیمی، تربیتی و تبلیغی آن، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به‌عنوان مؤسسه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اهداف زیر تأسیس می‌شود.

الف: گسترش و تحقق فرهنگ اسلامی در جهان اسلام.

ب: نشر فرهنگ و معارف اسلامی در سطح بین‌المللی.

ج: شناساندن شخصیت‌های جهان اسلام برای تعمیق فرهنگ اسلامی

د: بهره‌گیری از علوم و فنون در راستای فرهنگ اسلامی

ه: تربیت متخصصان متعهد به منظور خوداتکایی علمی و فرهنگی کشور اسلامی

و: کمک به گسترش تحصیلات عالی کشور

ماده ۲: تدریس در دانشگاه به زبان فارسی است و تدریس به سایر زبان‌ها بر حسب نیاز و ضرورت با پیشنهاد شورای دانشگاه و تصویب هیأت امناء مجاز می‌باشد.

#### فصل دوم: ارکان

ماده ۳: ارکان دانشگاه

۱/۳: هیأت امناء

۲/۳: رئیس دانشگاه

۳/۳: شورای دانشگاه

ماده ۴: هیأت امناء

۱/۴: رئیس جمهور (رئیس)

- ۲/۴: وزیر فرهنگ و آموزش عالی (نایب رئیس)
- ۳/۴: وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۴/۴: وزیر امور خارجه
- ۵/۴: رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- ۶/۴: معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه
- ۷/۴: چهار تا شش نفر از شخصیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی کشور که نقش مؤثری در توسعه و پیشرفت دانشگاه داشته باشند به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی و با تأیید و حکم رئیس جمهور
- تبصره ۱: حداقل دو تن از اعضای فوق از اعضای هیأت علمی دانشگاه باشند.
- تبصره ۲: اعضاء بند ۴-۷ به مدت چهار سال انتخاب می‌شوند و انتخاب مجدد آنان بلامانع است.
- ۸/۴: رئیس دانشگاه (دبیر)
- ماده ۵: وظایف و اختیارات هیأت امناء:
- ۱/۵: تصویب آیین‌نامه‌های داخلی
- ۲/۵: تصویب سازمان اداری دانشگاه
- ۳/۵: بررسی و تصویب بودجه سالانه دانشگاه
- ۴/۵: تصویب بودجه تفصیلی دانشگاه
- ۵/۵: تصویب حساب‌ها و ترازنامه سالانه دانشگاه
- ۶/۵: تصویب نحوه و وصول درآمدهای اختصاصی و مصارف آن
- ۷/۵: تعیین حسابرس و خزانه‌دار برای دانشگاه
- ۸/۵: کوشش برای جلب کمک‌های بخش خصوصی و عواید محلی اعم از نقدی، تجهیزاتی و عمرانی
- ۹/۵: تصویب آیین‌نامه مالی و معاملاتی

۱۰/۵: تصویب مقررات خاص مربوط به استخدام و گزینش اعضای هیأت علمی دانشگاه و استادان مدعو

۱۱/۵: تصویب آیین‌نامه گزینش دانشجو به پیشنهاد شورای دانشگاه و تأیید رئیس دانشگاه  
۱۲/۵: بررسی و تصویب پیشنهادهای رئیس دانشگاه در خصوص میزان پرداختی فوق‌العاده‌های اعضای هیأت علمی و کارشناسان و تکنسین‌ها

۱۳/۵: تصویب میزان پرداخت حق‌التحقیق، حق‌التدریس، حق‌التالیف، حق‌الترجمه و نظایر آن

۱۴/۵: تصویب نحوه اداره واحدهای تولیدی، خدماتی، کارگاهی، بهداشتی و درمانی دانشگاه

۱۵/۵: تعیین ظرفیت دانشجو در هر سال با رعایت اولویت دانشجوی خارجی به نحوی که تعداد دانشجویان خارجی از نصف کمتر نباشد.

ماده ۶: ترکیب، حدود اختیارات و وظایف شورای دانشگاه و وظایف رئیس دانشگاه براساس آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (مصوب جلسه ۲۴۹ مورخ ۱۳۷۰/۰۴/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی)<sup>۱۶۳</sup> خواهد بود.

فصل سوم: مقررات مالی و معاملاتی

ماده ۷: اداره امور مالی و معاملاتی دانشگاه مطابق قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی<sup>۱۶۴</sup> و آیین‌نامه‌های مربوط می‌باشد.

۱۶۳ - در حال حاضر "آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری" موضوع مصوبه شماره ۹۰/۱۵۲۱/دش مورخ ۱۳۹۰/۰۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی معتبر و مجری است.

۱۶۴ - قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی در سامانه ملی قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران به آدرس <http://net.gov.ir> ملاحظه فرمائید.

این اساسنامه در سه فصل مشتمل بر ۷ ماده و ۲ تبصره در جلسه ۴۲۳ مورخ ۱۳۷۷/۰۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب، جایگزین اساسنامه قبلی می‌شود.

## استعلام صلاحیت داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری از وزارت

اطلاعات مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳

موضوع درخواست وزارت اطلاعات مبنی بر ضرورت ارسال لیست داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری و کسب نظریه آن وزارت (نامه شماره ۵۷۳۰۶/خ/۱ مورخ ۷۷/۰۴/۰۸ وزارت اطلاعات) مطرح و مقرر شد وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی کماکان لیست اسامی داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری را برای کسب نظریه به وزارت اطلاعات ارسال نمایند. آن وزارت موظف است نتایج استعلام را ظرف مدت دو ماه به دستگاه‌های فوق اعلام نماید. عدم ارسال پاسخ در مدت مقرر، به منزله تایید داوطلب تلقی خواهد شد. در مواردی که پاسخ استعلام داوطلبی، منفی باشد وزارت اطلاعات باید پاسخ قانع‌کننده به هیأت‌گزینش دانشجوی دستگاه مربوط ارائه نماید تا هیأت‌گزینش در توجیه و راضی نمودن داوطلب مشکلی نداشته باشد.

## آیین‌نامه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳

### شرح

پیرو تأکيدات مقام معظم رهبری و براساس مصوبه جلسه ۴۰۲ مورخ ۷۶/۰۵/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی به‌منظور تدوین سیاست‌های لازم برای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی با عنایت به دیدگاه‌های مقام معظم رهبری تشکیل می‌شود.

ماده ۱- وظایف:

۱- تدوین و پیشنهاد سیاست‌های مرتبط با اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۲- تدوین راهبردهای (استراتژی‌های) مناسب برای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بر مبنای یافته‌های موجود و پژوهش‌های نوین.

۳- ارایه طرح‌ها و پیشنهادهای اساسی موثر در اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

۴- نظارت بر اجرای صحیح مصوبات مربوط به اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی.

۵- ارایه گزارش پیشرفت روند اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی حداقل هر شش ماه یک بار به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ماده ۲- ترکیب اعضا:

۱- وزیر فرهنگ و آموزش عالی

۲- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳- وزیر آموزش و پرورش

۴- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

۵- رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

- ۶- رئیس سازمان تبلیغات اسلامی
  - ۷- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
  - ۸- رئیس جهاد دانشگاهی
  - ۹- رئیس شورای فرهنگی و اجتماعی زنان
  - ۱۰- حضرت آیت‌الله آقای محمدتقی مصباح یزدی
  - ۱۱- جناب آقای محمدحسن حاجی‌علیمحمدی (زورق)
  - ۱۲- جناب آقای دکتر مهدی گلشنی
  - ۱۳- جناب آقای دکتر غلامعلی حدادعادل
- تبصره ۱: احکام اعضای بندهای ۱۰ تا ۱۳ و رئیس شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی (که از میان اعضا انتخاب می‌شود) توسط رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی برای مدت ۳ سال صادر می‌شود.
- تبصره ۲: (الحاقی ۱۶/۰۷/۱۳۸۱) در جلساتی که رئیس شورا حضور ندارد اعضای حاضر یکی از اعضا را به‌عنوان رئیس موقت انتخاب می‌کنند تا مسئولیت اداره جلسه را بر عهده داشته باشد.
- ماده ۳- به‌منظور پی‌گیری امور اجرایی مربوط به اسلامی شدن مراکز آموزشی، هر یک از دستگاه‌های اجرایی موظفند ستاد «گسترش و تعمیق اسلام در مراکز آموزشی» دستگاه مربوط را تشکیل داده و گزارش اقدامات انجام شده را هر سه ماه یک بار به شورا ارایه نمایند.
- ماده ۴- مصوبات شورا پس از تصویب نهایی در شورای عالی انقلاب فرهنگی از طریق دبیرخانه شورای عالی به دستگاه‌های اجرایی ابلاغ می‌شود.

---

۱۶۵. تبصره (۲) به موجب مصوبه "الحاق یک تبصره به ماده ۲ آیین‌نامه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی" موضوع جلسه ۵۰۵ مورخ ۱۶/۰۷/۱۳۸۱ به ماده ۲ الحاق گردیده است.

ماده ۵- اعتبار مواردی که شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب نهایی را به شورای اسلامی شدن تفویض اختیار می‌کند منوط به احراز رأی مثبت اکثریت اعضای حاضر در جلسه رأی‌گیری است مشروط بر آنکه در هر حال تعداد رأی مثبت از ۸ کمتر نباشد.

ماده ۶- شورای اسلامی شدن می‌تواند برای اجرای وظایف خود گروه‌های کار تشکیل دهد. این آیین‌نامه در ۶ ماده و یک تبصره در جلسه ۴۲۴ مورخ ۱۳/۰۵/۷۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

## بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص

آموزش عالی مصوب ۱۳۷۷/۰۸/۰۵

گزارش «بررسی و تحلیلی از مباحث و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۶۸ تا پایان سال ۷۵» و مصوبات هیأت بررسی محتوا و ساختار جدید شورای عالی درباره موضوعات بخش «آموزش عالی» مطرح و به شرح زیر به تصویب رسید:

۱- شورای عالی، سیاست‌ها و ضوابط فعالیت هیأت‌های مربوط به اساتید و دانشجویان (مانند هیأت‌های گزینش، بررسی تخلفات، کمیته انضباطی و...) را معین می‌کند و بررسی مواد آیین‌نامه‌های اجرایی و اصلاح آن‌ها و یا تعیین ترکیب اعضای این هیأت‌ها و تأیید نمایندگان معرفی شده از وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها برای عضویت در این هیأت‌ها را حسب مورد به وزارتخانه مربوط ارجاع می‌دهد.

۲- شورای عالی سیاست‌ها و ضوابط تشکل‌های دانشگاهی (تشکل‌ها و انجمن‌های اسلامی اساتید و دانشجویان) را بررسی کرده و تصویب مصادیق و آیین‌نامه‌های اجرایی را به دستگاه‌های اجرایی ارجاع می‌دهد.

۳- سهمیه‌های ورود به دانشگاه (مانند رزمندگان، قهرمانان ورزشی، قاریان ممتاز و...) از موارد سیاست‌گذاری است و برعهده شورای عالی است.

۴- نحوه برگزاری آزمون ورود به دانشگاه (یک مرحله‌ای یا دو مرحله‌ای بودن، برگزاری آزمون پیش‌دانشگاهی و...) در شورای عالی بررسی شود.

۵- ضوابط و شرایط امور دانشجویان هزینه‌بگیر (بورسیه) و اعزام دانشجویان به خارج از کشور در شورای عالی تدوین و تهیه و تصویب آیین‌نامه‌های اجرایی حسب مورد به وزارتخانه مربوط ارجاع شود.

۶- سیاست‌گذاری و تعیین ضوابط پذیرش دانشجویان خارجی با شورای عالی باشد و تشخیص تعداد، رشته‌ها و تهیه دستورالعمل‌های اجرایی توسط دستگاه‌های ذی‌ربط تعیین شود.

- ۷- هر وزارتخانه حسب نیاز و تشخیص خود درباره اخذ تعهد خدمت یا لغو تعهد دانشجویان تصمیم‌گیری کند.
- ۸- تشویق و شکوفاسازی دانشجویان با استعداد از وظایف دستگاه‌های اجرایی است.
- ۹- ضوابط کلی و وظایف هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی را شورای عالی تعیین می‌کند و اعضا با حکم رئیس‌جمهور منصوب می‌شوند. تصویب آیین‌نامه اجرایی و اصلاح آن برعهده دستگاه‌های اجرایی است.
- ۱۰- نامگذاری و تغییر نام دانشگاه‌ها پس از تأیید شورای گسترش وزارت مربوط، به تصویب شورای عالی برسد.
- ۱۱- ضوابط فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌ها و همکاری با دانشگاه‌های خارجی برعهده دستگاه‌های اجرایی است.
- ۱۲- ضوابط کلی تأسیس دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی در شورای عالی تصویب شود و اساسنامه آن مؤسسات به جز دانشگاه آزاد اسلامی در شورای گسترش آموزش عالی وزارتخانه ذی‌ربط به تصویب می‌رسد.
- ۱۳- موضوعات مربوط به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در شورای عالی بررسی شود.
- ۱۴- ضوابط کلی شورای خبرگان بدون مدرک در شورای عالی تعیین شود و تدوین آیین‌نامه‌های اجرایی برعهده دستگاه اجرایی است. هم‌چنین مقرر شد این شورا گزارشی از عملکرد خود را به شورای عالی ارائه دهد.
- ۱۵- آموزش‌های عالی مربوط به اهل سنت (تأسیس مرکز، رشته‌های علوم دینی و...) در شورای عالی بررسی شود.
- ۱۶- موضوع اسلامی شدن دانشگاه‌ها از موارد سیاست‌گذاری است و در شورای عالی بررسی شود.
- ۱۷- خط‌مشی‌های اساسی آموزش عالی و سیاست توسعه جغرافیایی دانشگاه‌ها از موارد سیاست‌گذاری است و در شورای عالی تصویب شود.

- ۱۸- درباره آیین نامه مدیریت دانشگاهها مقرر شد وزارت فرهنگ و آموزش عالی با همکاری دبیرخانه شورای عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سیاستها و موارد اجرایی این آیین نامه را بررسی و تفکیک نموده و به شورای عالی ارایه دهد.
- ۱۹- درباره ضوابط و تأیید انتخاب روسای دانشگاهها، مقرر شد وزارتخانههای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ضوابط تعیین روسای دانشگاهها را بررسی کرده و پیشنهاد مناسبی به شورای عالی ارایه دهند.
- ۲۰- درباره موضوعات مربوط به آموزشهای دانشگاهی، شورای عالی برنامه ریزی دستگاه اجرایی تصمیم می گیرد مگر دروس معارف اسلامی که در شورای عالی بررسی می شود.

## اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۱۷

شرح

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی هر جامعه معترف و مبین بالاترین سطح تفکر و علم آن جامعه محسوب می‌شوند و اصول جهان‌بینی و نظام اعتقادی و ارزشی جامعه را در خود متجلی می‌سازند و با تربیت متفکران و دانشمندان و مدیران آینده، در جهت بخشیدن به حرکت‌های گوناگون فکری، اعتقادی، فرهنگی و سیاسی جامعه مؤثر واقع می‌شوند. از اینجا می‌توان گفت که دانشگاه‌های مختلف جهان، علاوه بر اشتراکاتی که به اعتبار دانشگاه بودن، با یکدیگر دارند، به اعتبار تعلق به جوامعی با بینش‌ها و ارزش‌های مختلف واجد خصوصیات هستند که آنها را از یکدیگر متفاوت و متمایز می‌سازد.

جامعه ایرانی که در انقلاب اسلامی خود با رویکردی الهی و معنوی، جهان‌بینی و نظام ارزشی اسلامی را بر مبنای شیون گوناگون زندگی خود قرار داده، خواهان آن است که دانشگاه‌هایی متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی داشته باشد تا هم بتواند در آن دانشگاه‌ها از مبانی و معیارهای خود آگاهی و شناخت دقیق‌تر و ژرف‌تر حاصل کند و هم با تربیت متفکران و مدیران بر وفق آن مبانی و معیارها، به ترویج و تعمیم آنها در کل جامعه مبادرت نماید.

اصول عمومی دانشگاه‌ها

۱- اهتمام به علم و دانش و اعتقاد به تأثیر بنیادی و قطعی آن در اداره صحیح جامعه و تأمین رفاه و سعادت مردم و رشد و توسعه متوازن.

۲- اهمیت داشتن فکر و اندیشه و وجود آزادی برای تحقیق و نقد و بررسی آراء و نظریات گوناگون.

۳- داشتن پیوند با واقعیت‌های جامعه و توجه به جنبه‌های عملی و کاربردی اندیشه‌های نظری.

۴- داشتن آگاهی از مسائل و مباحث فکری و اجتماعی در عرصه سیاسی جامعه و مشارکت در صحنه زندگی اجتماعی و ایفای نقش در آن.

۵- شناخت سنت‌ها و مفاهیم اخلاقی و ارزشی و فرهنگی جامعه.

اصول اختصاصی دانشگاه اسلامی

علاوه بر اهتمام به اصول عمومی دانشگاه‌ها، دانشگاه اسلامی به اعتبار اسلامی بودن خود ویژگی‌هایی دارد که ذیلاً و به ترتیب اهمیت و اولویت به آنها اشاره می‌شود:

۱- دانشگاه اسلامی دانشگاهی است که در آن: بینش توحیدی بر تمامی شیون دانشگاه و تفکر و اندیشه دانشگاهیان حاکمیت دارد و علم‌آموزی به منزله یک عبادت در جهت ایجاد و تقویت این نگرش ایفای نقش می‌کند.

۲- دانشگاه اسلامی دانشگاهی است که در آن: محیطی سرشار از معنویت و مکارم اخلاق به‌منظور رشد و تعالی فردی و تربیت صحیح و تزکیه و تعلیم نفوس ایجاد می‌شود و حیات و شخصیت معنوی و اخلاقی افراد اعتلا می‌یابد.

۳- دانشگاه اسلامی دانشگاهی است که در آن: افراد در پرتو معارف اسلامی با احساس تعهد و مسئولیت نسبت به رشد و تعالی جامعه و تحقق اهداف و ارزش‌های اسلامی در فعالیت‌های اجتماعی مشارکت می‌جویند.

## ممنوعیت صدور مدرک معادل در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۰۳

پیرو مصوبه جلسه ۳۵۸ مورخ ۷۴/۴/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی<sup>۱۶۶</sup> درخصوص موافقت اصولی با حذف مدرک معادل و براساس گزارش عملکرد وزارت فرهنگ و آموزش عالی (موضوع نامه ۲/۱۱۹۵۹ مورخ ۷۷/۷/۲۱ وزارت فرهنگ و آموزش عالی) و تأیید کمیسیون مشورتی، که اشعار می‌دارد:

الف- اعطای مدرک معادل ناشی از گذراندن دوره‌های آموزشی مصوب سازمان امور اداری و استخدامی و هم‌چنین دوره‌های غیررسمی برگزار شده توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی متوقف گردیده است.

ب- با توجه به لغو امتیاز مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی نوع دوم، اجرای دوره‌های معادل در این مؤسسات عملاً متوقف مانده است.

ج- برای تبدیل مدارک معادل اعطایی کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارج کشور، برحسب مورد دو راه‌حل پیش‌بینی شده است. اول آنکه دارنده مدرک معادل با گذراندن واحدهای جبرانی در یکی از دانشگاه‌های داخل کشور، مدرک معادل خود را به مدرک رسمی تبدیل کند و دیگر اینکه در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت کرده و حداقل ۸۰ درصد نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در رشته مربوط را کسب کرده باشد.

د- با توجه به اصلاح آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی و کارشناسی، اعطای مدرک معادل به دانشجویان مشروطی مشمول اخراج منتفی اعلام شده است.

۱۶۶ - متن مصوبه جلسه ۳۵۸ مورخ ۱۳۷۴/۰۴/۲۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر است:

موافقت اصولی با لغو اعطای مدرک معادل

تقاضای وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد لغو اعطاء مدرک معادل مطرح و مقرر شد که پیشنهاد آن وزارت در کمیسیون مشورتی بررسی شود و سپس شورای عالی نسبت به آن‌ها تصمیم بگیرد. در این جلسه علی‌الاصول نسبت به لغو این گونه مدارک نظر موافق ارائه شد.

ه- کمیسیون تدوین آیین‌نامه‌های آموزشی، حذف مدرک معادل در دوره کارشناسی ارشد را جهت تصویب به شورای عالی برنامه‌ریزی پیشنهاد کرده است.

و- با توجه به متوقف شدن دوره‌های آموزشی نیمه حضوری در دانشگاه پیام نور، اعطای مدرک معادل به دانشجویان منتفی است.

مقرر گردید:

«شورای عالی جهت‌گیری‌های فوق را که-در مواردی باعث توقف صدور مدرک معادل گردیده و در برخی موارد نیز در آینده نزدیک منجر به این توقف خواهد گشت- تأیید می‌نماید و از این پس اعطای مدرک معادل توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع می‌باشد».

**تعمیم ابلاغیه شماره ۲۱۵۴/دش مورخ ۷۷/۰۶/۰۷ شورای عالی به پذیرفته‌شدگان مقاطع دستیاری، تحصیلات تکمیلی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۷۷/۱۰/۰۱**

به پیشنهاد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مقرر شد ابلاغیه شماره ۲۱۵۴/دش مورخ ۷۷/۰۶/۰۷ شورای عالی، موضوع استعلام صلاحیت داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری از وزارت اطلاعات، به پذیرفته‌شدگان مقاطع دستیاری، تحصیلات تکمیلی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعمیم داده شود.

## بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تحقیقات

مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱

### شرح

موضوع بررسی و تحلیلی از مباحث و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۶۸ تا ۷۵ و مصوبات هیأت بررسی محتوا و ساختار شورای عالی درباره «تحقیقات» مطرح شد و به این شرح به تصویب رسید:

سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و ضوابط کلی تحقیقاتی در شورای عالی تصویب شود و تأسیس مراکز تحقیقاتی و سایر موارد اجرایی و برنامه‌ریزی به دستگاه‌های ذیربط واگذار شود.

## معافیت دانش‌آموزان برگزیده المپیادهای ادبیات فارسی و

### زیست‌شناسی از شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱

پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش (نامه شماره ۱۸۳۸۲ / ۱۴۰ مورخ ۷۷/۰۸/۱۱) درباره معافیت ۱۲ نفر از دانش‌آموزان برگزیده المپیاد ادبیات فارسی و زیست‌شناسی از شرکت در آزمون سراسری مطرح و به شرح زیر به تصویب رسید:

هر سال، تعداد شش نفر از دانش‌آموزان برگزیده المپیاد ادبیات فارسی، بدون شرکت در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی، صرفاً در رشته ادبیات فارسی در دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته می‌شوند.

هر سال، تعداد شش نفر از دانش‌آموزان رشته علوم تجربی، برگزیده جهت شرکت در المپیادهای جهانی زیست‌شناسی، بدون شرکت در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی در رشته و دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته می‌شوند.

## آیین‌نامه شکل‌های اسلامی دانشگاهیان مصوب ۱۳۷۸/۰۶/۰۹

### شرح

#### مقدمه

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی هر جامعه معرف و مبین بالاترین سطح تفکر و علم آن جامعه محسوب می‌شود و اصول جهان‌بینی و نظام اعتقادی و ارزشی جامعه را در خود متجلی می‌سازند و با تربیت متفکران و دانشمندان و مدیران آینده، در جهت بخشیدن به حرکت‌های گوناگون فکری، اعتقادی، فرهنگی و سیاسی جامعه مؤثر واقع می‌شوند. از اینجا می‌توان گفت که دانشگاه‌های مختلف جهان، علاوه بر اشتراکاتی که به اعتبار دانشگاه بودن، با یکدیگر دارند به اعتبار تعلق به جوامعی با بینش‌ها و ارزش‌های مختلف واجد خصوصیات هستند که آنها را از یکدیگر متفاوت و متمایز می‌سازد.

جامعه ایرانی که در انقلاب اسلامی خود با رویکردهای الهی و معنوی، جهان‌بینی و نظام ارزشی اسلام را مبنای شیون گوناگون خود قرار داد، خواهان آن است که دانشگاه‌های متناسبی با مبانی و ارزش‌های اسلامی داشته باشد تا هم بتواند در آن دانشگاه‌ها از مبانی و معیارهای خود آگاهی و شناخت دقیق‌تر و ژرف‌تر حاصل کند و هم با تربیت متفکران و مدیران بر وفق آن مبانی و معیارها، به ترویج و تعمیم آنها در کل جامعه مبادرت نماید. ایفای چنین رسالت مهمی نیازمند تلاش و کوشش سازمان یافته دانشگاهیان در پرتو نظم و انضباط و قانونمندی است. آیین‌نامه حاضر بر مبنای چنین تفکری، با نظر به اصول عمومی و اختصاصی حاکم بر دانشگاه‌ها براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و به منظور توسعه و تشویق فعالیت‌ها و حمایت از حقوق سیاسی و اجتماعی دانشگاهیان در چهارچوب قوانین موضوعه کشور تدوین گردیده است.

### فصل اول: کلیات و تعاریف

ماده ۱. در این آیین‌نامه تعاریف زیر مورد نظر است:

۱-۱- دانشگاه: به هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی اعم از دولتی و غیردولتی اطلاق می‌شود.

تبصره: هر مرکز یا واحد دانشگاهی وابسته به دانشگاه‌های دولتی در دیگر شهرها و نیز هر واحد دانشگاه غیردولتی در این آیین‌نامه همانند دانشگاه محسوب می‌شود.

۱-۲- دانشگاهیان: عبارت از دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه می‌باشد.

۱-۳- تشکل اسلامی: جمعیتی مرکب از دانشگاهیان است که پس از دریافت مجوز رسمی فعالیت از مرجع ذیصلاح (هیئت نظارت دانشگاه-مصرح در فصل سوم این آیین‌نامه) در جهت تحقق اهداف اسلامی و ارزش‌های انقلاب و نظام اسلامی مصرح در چهارچوب قانون اساسی و این آیین‌نامه فعالیت می‌نماید.

۱-۴- عضو: به هر یک از دانشگاهیان که نسبت به ثبت نام خود در دفتر اعضای هر یک از تشکل‌های اسلامی اقدام نموده و پذیرفته شده است اطلاق می‌شود. (عضویت به منزله موافقت با اساسنامه تشکل است.)

تبصره: هر فرد تنها می‌تواند در زمان واحد در یک تشکل اسلامی عضویت داشته باشد و در غیر این صورت عضویت موخر قابل قبول است.

ماده ۲. محدوده فعالیت

هر نوع فعالیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی تشکل‌های اسلامی در حدود اساسنامه تشکل در داخل دانشگاه و در چارچوب ضوابط و مقررات دانشگاه و این آیین‌نامه و سایر قوانین موضوعه کشور مجاز است.

تبصره: فعالیت‌های تشکل‌های اسلامی در خارج از دانشگاه تابع قانون احزاب است.

۱-۲- برگزاری سخنرانی، تجمع، راهپیمایی، میزگرد، تریبون آزاد و نصب تابلوهای تشکل‌های دانشجویی با ارایه مجوز از هیئت نظارت دانشگاه امکان‌پذیر است.

تبصره ۱: انتشار هر نوع نشریه‌ای به استثنای نشریات علمی دانشگاهی با مجوز شورای فرهنگی دانشگاه صورت می‌گیرد.

تبصره ۲: شورای فرهنگی دانشگاه در صورت مغایرت هر نوع فعالیت فرهنگی، سیاسی و اجتماعی با مصالح دانشگاه، ضوابط شرعی و ارزش‌های انقلاب اسلامی، مراتب را به ریاست دانشگاه اعلام می‌نماید و رئیس دانشگاه موظف است در صورت اعلام شورای فرهنگی و یا مشاهده موارد خلاف از آنها جلوگیری کند.

تبصره: (الحاقی ۱۳۸۱/۱۱/۰۸) <sup>۱</sup> راه‌اندازی هر نوع پایگاه اطلاع‌رسانی رایانه‌ای با مجوز شورای فرهنگی دانشگاه صورت می‌گیرد.

### فصل دوم. تشکل‌ها

ماده ۳. تشکل‌ها با طی مراحل زیر تأسیس می‌گردند:

۱-۳- حداقل ۵ نفر از دانشجویان یا ۳ نفر از اعضای هیأت علمی با داشتن شرایط زیر می‌توانند به‌عنوان هیأت مؤسس با ارایه نام مشخصی برای تشکل، تقاضای صدور پروانه فعالیت نمایند:

الف. اعتقاد و التزام عملی به اسلام، ولایت فقیه و قانون اساسی.

ب. برخورداری از حسن شهرت و اخلاق اسلامی و حداقل دو نیم سال تحصیلی اشتغال به تحصیل در دانشگاه مزبور برای تشکل‌های دانشجویی و حداقل دو سال استخدام رسمی آزمایشی برای تشکل‌های اعضای هیأت علمی در دانشگاه مزبور.

۲-۳- کسانی که به موجب ماده ۷ قانون فعالیت احزاب، جمعیت‌ها و انجمن‌های سیاسی و صنفی از حق تأسیس جمعیت و حزب سیاسی و یا شرکت در هیأت رهبری آن محرومند نمی‌توانند به‌عنوان هیأت مؤسس تقاضای صدور پروانه برای ایجاد تشکل در مراکز آموزش عالی نمایند.

۳-۳- در صورت تایید صلاحیت حداقل لازم اعضای هیأت مؤسس (موضوع بند ۳-۱) و تأیید نام تشکل، هیأت نظارت دانشگاه حداکثر ظرف پانزده روز کاری موافقت اصولی با

---

۱. این تبصره به موجب مصوبه "تبصره الحاقی به بند ۱-۲ آیین‌نامه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۵۱۱ مورخ ۱۳۸۱/۱۱/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۴۷۸۷/دش - تاریخ ۱۳۸۱/۱۱/۲۹) به ماده ۲ این مصوبه الحاق شده است.

تاسیس تشکل را اعلام می‌کند و در صورت تأیید صلاحیت و تأیید نام تشکل، موافقت اصولی با تاسیس تشکل را صادر می‌نماید.

۳-۴- هیأت مؤسس مکلف است حداکثر ظرف مدت سه ماه از تاریخ دریافت موافقت اصولی فهرست اسامی اعضا و اساسنامه را به هیأت نظارت تسلیم نماید. در غیر این صورت درخواست تاسیس کان لم یکن تلقی می‌شود.

تبصره: التزام به قانون اساسی، ولایت مطلقه فقیه، قوانین موضوعه کشور و آیین‌نامه‌های مصوب بایستی مصرحاً در اساسنامه تشکل آمده باشد.

۳-۵- هیأت نظارت پس از دریافت فهرست اسامی اعضا (در حد نصاب لازم) حداکثر ظرف دو ماه نسبت به بررسی و تصویب اساسنامه و صدور مجوز برای تشکل واجد شرایط اقدام می‌نماید.

۳-۶- هیأت نظارت موظف است در صورت عدم تصویب اساسنامه، مراتب را به طور کتبی با ذکر دلایل و مستندات به متقاضیان اعلام نماید و متقاضیان می‌توانند ظرف مدت یک ماه ضمن تأمین نظر هیأت نظارت تقاضای تجدید نظر نمایند.

تبصره ۱. در صورت امتناع هیأت نظارت دانشگاه از صدور پروانه و یا اعتراض هیأت مؤسس تشکل به نظرات هیأت نظارت درباره اساسنامه تشکل، هیأت مؤسس می‌تواند اعتراض خود را به هیأت نظارت مرکزی (موضوع ماده ۵ این آیین‌نامه) ارسال نماید و هیأت نظارت مرکزی موظف است ظرف حداکثر مدت دو ماه نسبت به اعتراض واصله رسیدگی و اعلام نظر نماید.

تبصره ۲. هر نوع تغییر در اساسنامه منوط به تأیید هیأت نظارت دانشگاه می‌باشد.

۳-۷- حد نصاب تعداد اعضای تشکل‌های دانشجویی با احتساب هیأت مؤسس ۳ درصد کل دانشجویان آن دانشگاه و حداقل ۵۰ نفر می‌باشد.

۳-۸- حد نصاب تعداد اعضای تشکل‌های هیأت علمی با احتساب هیأت مؤسس ۵ درصد کل اعضای هیأت علمی آن دانشگاه و حداقل ۱۰ نفر می‌باشد.

## فصل سوم - نظارت

ماده ۴- به منظور حمایت از حقوق سیاسی و اجتماعی دانشگاهیان و انجام وظایف مقرر در این آیین نامه، هیأت نظارت در هر دانشگاه با ترکیب و شرح وظایف زیر تشکیل می شود:

۴-۱- ترکیب هیأت نظارت دانشگاه:

الف. رئیس دانشگاه (رئیس هیأت).

ب. مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه.

ج. نماینده وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا دانشگاه آزاد اسلامی حسب مورد.

۴-۲- وظایف هیأت نظارت دانشگاه:

الف. بررسی اساسنامه و صلاحیت اعضای موسس تشکلهای اسلامی.

ب. اعلام موافقت اصولی و صدور پروانه فعالیت برای تشکلهای اسلامی.

ج. صدور مجوز انجام فعالیت تشکلهای (موضوع بند ۲-۲ این آیین نامه)

د. رسیدگی به تخلفات تشکلهای براساس آیین نامه مربوط.

ه. رسیدگی به شکایات واصل شده از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی در ارتباط با فعالیت های تشکلهای اسلامی.

و. توقف و یا لغو پروانه فعالیت تشکلهای اسلامی.

ز. نظارت بر حسن اجرای انتخابات تشکلهای اسلامی.

تبصره- (الحاقی ۱۳۸۰/۱۱/۰۹) هیأت نظارت دانشگاه می تواند پس از تأیید هیأت نظارت مرکزی بخشی از وظایف خود را شامل بندهای «ج، د، ه و» به شورایی متشکل از معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاهها، معاونت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

۱. تبصره به موجب مصوبه "تبصره الحاقی به بند ۲-۴ آیین نامه تشکلهای اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۴۹۳ مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۴۴۷۰/دش - تاریخ ۱۳۸۰/۱۲/۲۷) به ماده ۴ این مصوبه الحاق شده است.

در دانشگاه‌ها و نماینده وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی حسب مورد تفویض نماید.

ادامه بررسی این آیین‌نامه به جلسه آینده موکول شد.

ماده ۵. به منظور انجام وظایف مقرر در این آیین‌نامه، هیأت نظارت مرکزی در وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی با ترکیب و شرح وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۱-۵- ترکیب هیأت نظارت مرکزی:

الف. وزیر یا رئیس دستگاه.

ب. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.

ج. یکی از معاونان وزیر یا رئیس دستگاه به انتخاب وی.

د. یک نفر از روسای دانشگاه‌ها حسب مورد.

ه. نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی.

و: (الحاقی ۱۳۷۹/۱۰/۱۳)<sup>۱</sup> در مواردی که مسائل مربوط به بسیج دانشجویی در هیأت نظارت مرکزی مطرح شود فرمانده نیروی مقاومت بسیج با حق رأی در آن هیأت حضور خواهد داشت.

۲-۵. وظایف هیأت نظارت مرکزی:

الف. رسیدگی نسبت به درخواست‌های تجدیدنظر در تصمیمات هیأت نظارت دانشگاه‌ها و تخلفات آن‌ها حداکثر ظرف مدت دو ماه.

ب. تدوین و تصویب دستورالعمل‌های اجرایی این آیین‌نامه حسب مورد.

ج. تدوین و تصویب آیین‌نامه رسیدگی به شکایات و تخلفات تشکلهای اسلامی.

۱. بند (و) به موجب مصوبه "تکمیل آیین‌نامه تشکلهای اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۴۷۲ مورخ ۱۳۷۹/۱۰/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۵۴۵/دش - تاریخ ۱۳۷۹/۱۰/۲۵) به ماده ۵ الحاق گردیده است.

ماده ۶- (الحاقی ۱۳۷۸/۰۷/۰۶)<sup>۱</sup> کلیه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان که براساس مصوب جلسه ۲۶۵ مورخ ۱۳۷۰/۸/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده‌اند قانونی اند و رسمیت دارند.

۶-۱- فعالیت‌های کلیه تشکل‌های اسلامی دانشگاهی از تاریخ تصویب براساس مفاد این آیین‌نامه خواهد بود.

۲- ۶- تشکل‌های اسلامی مزبور موظفند حداکثر در ظرف یک سال اساسنامه‌های خود را با این آیین‌نامه تطبیق دهند.

۳-۳- چنانچه براساس تشخیص هیئت نظارت مرکزی، هر کدام از تشکل‌های مزبور حائز شرایط نبودند با آن تشکل برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

ماده ۷- (الحاقی ۱۳۷۸/۰۷/۰۶)<sup>۲</sup> مسئولیت هماهنگی و توزیع عادلانه کمک‌های دانشگاه به تشکل‌ها بر عهده هیات نظارت خواهد بود.

۷-۱- مسئولان ذی‌ربط تنها مجازند به تشکل‌هایی تسهیلات ارائه داده و یا اجازه استفاده از امکانات دانشگاه‌ها را بدهند که مجوز فعالیت را طبق این آیین‌نامه دریافت کرده باشند.

ماده ۸- (الحاقی ۱۳۷۸/۰۷/۰۶)<sup>۳</sup> دستورالعمل‌های اجرایی این آیین‌نامه و هم‌چنین آیین‌نامه رسیدگی به شکایات و تخلفات تشکل‌های اسلامی در جلسه مشترک هیئت‌های نظارت مرکزی وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۱. ماده ۶ به موجب مصوبه "تکمیل آیین‌نامه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۴۴۹ مورخ ۱۳۷۸/۰۷/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۶۱۶/دش - تاریخ ۱۳۷۸/۰۸/۰۸) به این مصوبه الحاق گردیده است.

۲. ماده ۷ به موجب مصوبه "تکمیل آیین‌نامه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۴۴۹ مورخ ۱۳۷۸/۰۷/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۶۱۶/دش - تاریخ ۱۳۷۸/۰۸/۰۸) به این مصوبه الحاق گردیده است.

۳. ماده ۸ به موجب مصوبه "تکمیل آیین‌نامه تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان" مصوب جلسه ۴۴۹ مورخ ۱۳۷۸/۰۷/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۲۶۱۶/دش - تاریخ ۱۳۷۸/۰۸/۰۸) به این مصوبه الحاق گردیده است.

و دانشگاه آزاد اسلامی در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و در شکل واحد به تصویب نهایی می‌رسد.

آیین‌نامه فوق در ۵ ماده و ۸ تبصره در جلسه ۴۴۸ مورخ ۱۳۷۸/۰۶/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب، آیین‌نامه‌های مغایر با آن ملغی می‌شود.

**تعیین مراجعی برای تأیید صلاحیت محققان یا مراکز علمی ایرانی که توسط مراکز علمی خارج از کشور به عنوان افراد یا مراکز برجسته انتخاب می شوند مصوب ۱۳۷۸/۱۰/۲۸**

شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۴۵۶ مورخ ۷۸/۱۰/۲۸ بنا به پیشنهاد شماره ۲۴/۲۹۲۷ مورخ ۷۸/۰۷/۰۶ رئیس کمیسیون فرهنگ و آموزش عالی، موضوع تعیین مراجعی برای تأیید صلاحیت محققان یا مراکز علمی ایرانی که توسط مراکز علمی خارج از کشور به عنوان افراد یا مراکز برجسته انتخاب می شوند را به این شرح تصویب کرد.

ماده واحده: عناوین اعطایی از سوی مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی خارج از کشور به فرد، افراد و یا مراکز علمی داخل کشور در صورتی معتبر است و می تواند در رسانه های عمومی منعکس گردد که اعتبار آن مراکز و عناوین اعطایی مورد تأیید یکی از مراجع زیر قرار گرفته باشد:

۱- وزارت فرهنگ و آموزش عالی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد.

۲- هر یک از فرهنگستان های کشور حسب مورد.

## سیاست‌های راهبردی اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب

۱۳۷۹/۰۵/۲۵

شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی براساس آیین‌نامه مصوب جلسه ۴۲۴ مورخ ۷۷/۵/۱۳ مورخ ۷۷/۵/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، طی جلساتی «اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی» و «سیاست‌های راهبردی اسلامی شدن مراکز آموزشی» را ذیل شش مؤلفه استاد، دانشجو، نظام برنامه‌ریزی فرهنگی، متون و برنامه‌ریزی درسی، نظام برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی و مدیریت تصویب کرده است (اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی در جلسه ۴۳۳ مورخ ۷۷/۰۹/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است).

ملاحظه اصلی و عمده شورای اسلامی شدن در تدوین سیاست‌های راهبردی آن بوده است که سیاست‌ها به‌گونه‌ای طراحی و تنظیم گردند که زمینه‌های تحقق دانشگاه اسلامی به شرحی که در متن «اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی» آمده، فراهم آید.

کارایی و اثربخشی سیاست‌های مذکور، که به اهم مصادیق آنها در بخش «خاتمه» مجموعه حاضر اشاره شده است، علاوه بر آنکه مقتضی طراحی و تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های اجرایی دقیق و واقع‌بینانه است، مستلزم توجه جدی به مجموعه‌ای از عوامل محیطی است که به نحو مستقیم و غیرمستقیم و به اشکال گوناگون می‌توانند بر تمامی یا بخشی از عملکرد یا اثر بخشی راهبردها و برنامه‌هایی که در فرآیند اسلامی شدن در حال اجرا هستند اثر گذاشته و آنها را از مسیر و مقصود اصلی منحرف ساخته یا کارایی و اثربخشی آنها را افزایش دهند.

رسانه‌ها، حوزه‌های علمیه، فضای عمومی جامعه در تمامی ابعاد آن، مسایل اقتصادی، روابط و مناسبات بین‌المللی و تأثیر متقابل با مسائل داخلی، هماهنگی راهبردی در سطوح مدیریت کلان نظام در مورد آموزش عالی و اسلامی شدن و آموزش و پرورش (از آن حیث که تربیت‌کننده ورودی‌های دانشگاه‌هاست)، از جمله عواملی هستند که اقتضائات محیطی خود را بر فضای دانشگاه وارد می‌آورند.

به همین جهت لازم است در تمامی مراحل سیاست‌گذاری و برنامه‌نویسی به ارتباط قطعی و متقابل دانشگاه‌ها و عوامل مذکور توجه گردد.

سیاست‌های راهبردی اسلامی شدن مراکز آموزشی

۱- استاد

۱- فراهم آوردن زمینه‌های مساعد قانونی و اجرایی برای جذب و گزینش استادان شایسته از نظر علم، ایمان، تقوا، تعهد و آگاهی و پایبندی به مبانی و آرمان‌های نظام جمهوری اسلامی ایران.

۲- جذب و گزینش استادان و مدرسان دروس معارف اسلامی به‌منظور گزینش استادان و مدرسانی با توانایی‌ها و شایستگی‌های بالای علمی و معنوی و اخلاقی.

۳- فراهم کردن زمینه‌های مناسب مادی و معنوی برای شناسایی و تبیین و تکریم مقام استادان در دانشگاه و جامعه از دیدگاه اسلام به‌منظور تشویق و ترغیب آنان و افزایش نشاط و تحرک علمی و اجتماعی.

۴- برنامه‌ریزی به‌منظور توأم ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی با نقش تربیتی و اخلاقی آنان در مراکز آموزشی و سطح جامعه.

۵- ارتقای سطح دانش و معرفت دینی، سیاسی و اجتماعی استادان متناسب با رشته تخصصی، علائق و تجارب آنان.

۶- قانونمند کردن فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی استادان به‌منظور فراهم آوردن محیطی سالم و آزاد و مطمئن برای بحث و گفتگو و ارتقای اندیشه دینی و ایفای نقش مؤثر آنان.

۷- نظارت و ارزیابی مستمر علمی اعضای هیئت علمی.

۲- دانشجو

۱- ارتقای سطح بینش اسلامی و اعتقادی دانش‌آموزان برای ورود به آموزش عالی با توجه به پیوستگی و تلازم میان نظام آموزش عالی با نظام آموزش و پرورش.

۲- گسترش و تقویت ایمان و اعتقاد اسلامی، تهذیب و تزکیه نفس و اعتلای عقلانی و علمی دانشجویان.

- ۳- تقویت روحیه آرمان‌گرایی، کمال‌جویی، نقادی، آزادگی، ایثارگری، مشارکت‌جویی، حقیقت‌جویی و تشویق و تقویت احساس مسئولیت اجتماعی دانشجویان.
- ۴- ارتقای سطح دانش و بینش سیاسی و اجتماعی دانشجویان و تجهیز آنان با توانایی‌ها و قابلیت‌های مورد نیاز برای تحلیل مسائل جامعه و جهان در جهت تحقق آرمان‌های اسلامی.
- ۵- تشویق و زمینه‌سازی به‌منظور مادام‌العمر تلقی کردن تحصیل علم به‌عنوان یک ارزش و فریضه اسلامی.
- ۶- قانونمند کردن فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی دانشجویان به‌منظور فراهم آوردن محیطی سالم و آزاد و مطمئن برای بحث و گفتگو و تحرک و فعالیت و ارتقای اندیشه دینی.
- ۷- حل مشکلات اجتماعی و معیشتی دانشجویان به‌منظور فراهم آوردن بستر لازم برای فعالیت‌های علمی، فرهنگی و دینی آنان.
- ۸- نظارت و ارزیابی هدفمند و مستمر علمی و اخلاقی دانشجویان و توصیه و تأکید بر خود ارزیابی آن‌ها.
- ۳- نظام برنامه‌ریزی فرهنگی
- ۱- احیا و حفظ و ترویج فرهنگ اصیل اسلام در محیط‌های علمی با استفاده از روش‌های کارآمد و هماهنگ با شئون محیط‌های علمی.
- ۲- توجه به مبانی اسلامی در تدوین نظام برنامه‌ریزی فرهنگی به‌منظور تحقق آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی.
- ۳- توجه و تأکید بر توأم بودن نظام برنامه‌ریزی فرهنگی با نظام برنامه‌ریزی درسی، آموزشی، پژوهشی و مدیریت.
- ۴- توجه به ملازمات و پیوستگی نظام آموزش و پرورش با نظام آموزش عالی در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی.

۵- زمینه‌سازی به‌منظور ایجاد توانایی بحث و گفتگو و نقد و ارزیابی سایر فرهنگ‌ها و تمدن‌ها.

۶- توجه به مقتضیات زمان و نیازها و علائق و رشته‌های تحصیلی دانشجویان در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و ارائه چهره‌ای متین و جذاب از آرمان‌ها و ارزش‌های اسلامی.

۷- رعایت ویژگی‌های معماری اسلامی و ملی در طراحی فضاهای کالبدی دانشگاه.

۸- توجه و اهتمام ویژه به احداث مساجد و نمازخانه‌ها در مراکز آموزشی و اختصاص امکانات و تسهیلات در خور شأن به آن.

۹- توجه به حفظ عفاف در مراکز آموزشی به ویژه تنظیم روابط بین دانشجویان دختر و پسر و تلاش در جهت فراهم کردن زمینه‌های مناسب برای این منظور و کاهش اختلاط آن‌ها.

۱۰- هماهنگی در سیاست‌گذاری فرهنگی مراکز علمی با رعایت مقتضیات اجرایی.

۱۱- نظارت و ارزیابی هدفمند و مستمر برنامه‌ریزی فرهنگی.

۴- متون و برنامه‌ریزی درسی

۱- طراحی نظام آموزشی، تدوین متون و برنامه‌های درسی در تمامی شاخه‌های علوم براساس جهان‌بینی الهی و پژوهش در پدیده‌های هستی به‌منظور شناخت و شناساندن آیات الهی در جهان.

۲- توجه به هماهنگی و همسویی علم و دین در طراحی و تدوین برنامه‌ها و متون درسی.

۳- بازنگری نظام برنامه‌ریزی درسی و اصلاح و تدوین متون درسی با استفاده از روش‌های نوین و کارآمد علمی و مفاهیم و ارزش‌های اسلامی.

۴- طراحی و تدوین متون و برنامه‌های درسی براساس مبانی اسلامی به ویژه در رشته‌های علوم انسانی.

۵- هدایت نظام برنامه‌ریزی درسی به سمت تقویت فضایل اخلاقی و اجتماعی، پرورش قدرت ابداع و ابتکار و اعتماد به نفس و ایجاد باور به مبانی دینی و التزام به مسئولیت‌های اجتماعی.

۶- توجه و تأکید بر هماهنگی و تناسب متون اخلاق و معارف اسلامی با نیازهای جدید و رشته‌های تحصیلی.

۷- بازشناسی و معرفی موارث و مفاخر علمی، فرهنگی، تاریخی و معاصر و بهره‌گیری از آنها در تدوین برنامه‌ها و متون درسی برای تقویت روحیه خودباوری و استقلال‌خواهی.

۸- تدوین نظام جامع نظارت و ارزیابی هدفمند و مستمر متون و برنامه‌های آموزشی و درسی.

۵- نظام برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی

۱- اصلاح و تدوین نظام برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی با توجه به نیازهای جامعه و تحولات روزافزون علوم، با تأکید بر گسترش مرزهای دانش و براساس مبانی اسلامی.

۲- توجه ویژه به اهمیت رشته‌های علوم انسانی در تربیت و انسان‌سازی و تأثیرات مثبت و منفی آن‌ها در تحولات فرهنگی با عنایت به وجود قابلیت‌ها و ظرفیت‌های فراوان در کشور.

۳- ایجاد هماهنگی و تناسب بین نظام آموزشی و پژوهشی آموزش و پرورش و آموزش عالی با توجه به ملازمت و پیوستگی آن‌ها.

۴- افزایش انعطاف‌پذیری به‌منظور پاسخگویی به نیازها و تحولات علمی و اجتماعی.

۵- بهره‌گیری از تجارب علمی در سطوح ملی و بین‌المللی به ویژه تجارب حوزه‌های علوم دینی.

۶- توجه به هماهنگی و همسویی علم و دین در بینش اسلامی در طراحی و تدوین برنامه‌های آموزشی و پژوهشی.

۷- تقویت روحیه تحقیق و تتبع، آموزش تفکر منتقدانه، استفاده از فن‌آوری‌های نوین آموزشی و ارائه الگوهای جدید به‌منظور ایجاد تحول و اصلاح در روش‌های تدریس و پژوهش.

۸- برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی براساس پژوهش‌های علمی و ایجاد تعادل و تناسب میان آموزش و پژوهش در برنامه‌ها و متون.

۹- نظارت و ارزیابی هدفمند برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی.

۶- مدیریت

- ۱- توجه و تأکید بر تقویت ارزش‌های اسلامی و انقلابی، تعهد اجتماعی، زمان‌شناسی، قانونمندی، تفاهم و احتراز از خودمحوری در طراحی و هدایت نظام مدیریتی.
- ۲- اصلاح و طراحی نظام جامع و هماهنگ مدیریت براساس ایجاد تعادل در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اجتماعی با توجه و تأکید بر حذف مراکز موازی تصمیم‌گیری، رایزنی و مشورت با مسؤولان و دست‌اندرکاران و جلب مشارکت دانشگاهیان.
- ۳- اعتماد به مدیران و ایجاد زمینه‌های ضروری استقلال عمل در حوزه‌های مدیریتی برای افزایش توان رقابت سالم و رشد پیشرفت.
- ۴- تربیت و انتخاب مدیرانی متعهد و متخصص با تأکید بر شایسته‌سالاری.
- ۵- توجه به نقش الگویی استادان در رفتارسازی دانشجویان و الگوسازی براساس آن نقش از طریق شناسایی و معرفی و تشویق مدیران، استادان، دانشجویان و کارمندان شایسته براساس شاخصه‌های مدیریت در نظام اسلامی.
- ۶- تقویت زمینه‌های نظری و عملی برای اصلاح مداوم روش‌های مدیریتی و افزایش کارآمدی آن‌ها به‌منظور تحقق ارزش‌های اسلامی و معیارهای انقلابی.
- ۷- نظارت و ارزیابی هدفمند و مستمر به‌منظور تقویت ابعاد علمی و اسلامی مدیریت مراکز آموزشی و علمی.

خاتمه

- رعایت اصول حاکم بر دانشگاه‌ها و سیاست‌های راهبردی مربوط به هر یک از مؤلفه‌ها، آثار و نتایجی را به بار می‌آورد که به صورت شاخص‌هایی قابل بررسی و اندازه‌گیری است. مهم‌ترین شاخص‌های مربوط به اصول و سیاست‌های عمومی دانشگاه‌ها عبارت است از:
- ۱- افزایش سهم کشور در ابداعات و اختراعات و اکتشافات علمی.
  - ۲- کاهش وابستگی کشور به بیگانگان به ویژه در زمینه علوم و صنایع و فن‌آوری.
  - ۳- ارتقای سطح فرهنگ عمومی جامعه و افزایش التزام عملی به مقررات و قوانین.

۴- گسترش زمینه‌های بحث و گفت و گوی سازنده و آمادگی برای پذیرش آرای صحیح دیگران.

۵- افزایش دانش‌آموختگان متعهد، متقی، فاضل، شجاع و حساس به سرنوشت کشور. هم‌چنین رعایت اصول و ارزش‌های اسلامی در سیاست‌های مربوط به مؤلفه‌های مختلف دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی نتایجی را به بار می‌آورد که به صورت شاخص‌هایی قابل بررسی و اندازه‌گیری می‌توان ارائه کرد و مهم‌ترین آنها از این قرار است:

۱- افزایش باور عمومی نسبت به عقاید اسلامی و اعتلای روح معنویت و مکارم و فضائل اخلاقی.

۲- افزایش میزان تعهد عملی نسبت به احکام و ارزش‌های اسلامی و آرمان‌های انقلاب.

۳- فراهم شدن زمینه‌های مشارکت هر چه بیشتر در انجام برنامه‌های دینی و اخلاقی.

۴- بالا رفتن توان فکری و روحی برای دفاع مؤثر و معقول از دستاوردهای انقلاب و مبارزه با تهاجم فرهنگی.

سیاست‌های فوق در یک مقدمه و یک خاتمه و ۶ فصل و ۴۹ بند در جلسه ۴۶۶ مورخ ۱۳۷۹/۵/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب این مصوبه، ابلاغیه شماره ۹۵۵/دش مورخه ۱۳۷۹/۳/۱۶ کان لم یکن می‌باشد.

## آیین نامه اجرایی قانون تشکیل، تقویت و توسعه بسیج دانشجویی

مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۱۳

### شرح

#### مقدمه

در اجرای تبصره ۴ قانون تشکیل، تقویت و توسعه بسیج دانشجویی (مصوب جلسه مورخ ۱۳۷۷/۰۹/۲۲ مجلس شورای اسلامی)<sup>۱</sup> و اختیارات تفویضی مقام معظم رهبری (نامه شماره ۴۷۳۵۵ - ۱ / م مورخ ۷۷/۱۲/۳)، آیین نامه اجرایی قانون مزبور به شرح ذیل به تصویب رسید.

#### فصل اول: کلیات

۱. قانون "تشکیل، تقویت و توسعه بسیج دانشجویی" مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۲۲ مجلس شورای اسلامی ماده واحده - به منظور جذب، آموزش و سازماندهی دانشجویان داوطلب دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی و تقویت روحیه همیاری، مسوولیت‌پذیری، بسط فرهنگ و تفکر بسیجی و ایجاد آمادگی دفاع همه جانبه از دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه های گوناگون فرهنگی، علمی، دفاعی، بسیج دانشجویی در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی توسط نیروی مقاومت بسیج و با پشتیبانی وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی تشکیل، تقویت و توسعه می‌یابد.
- تبصره ۱ - به منظور مشارکت بیشتر دانشجویان بسیجی در امور فرهنگی دانشگاه‌ها، مسئول بسیج دانشجویی آن دانشگاه، مؤسسه و مرکز آموزش عالی، عضو شورای فرهنگی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خواهد بود.
- تبصره ۲ - وزارتخانه‌های دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلفند اعتبار مورد نیاز این قانون را در سال ۱۳۷۷ از ردیف تقویت بنیه دفاعی (۵۰۳۰۴۱) سرانه بسیج دانشجویی و از ردیف بودجه فرهنگی و پژوهشی دانشگاه‌ها تأمین و برای سال‌های بعد دستگاه‌های فوق مکلفند در حدود امکانات عمل نمایند.
- تبصره ۳ - روز دوم آذرماه سالروز فرمان تاریخی حضرت امام (ره) مبنی بر تشکیل بسیج دانشجویی، روز بسیج دانشجویی و شانزدهم دی ماه سالروز شهادت دانشجوی بسیجی شهید سید حسین علم‌الهدی و هم‌زمان دانشجوی وی در هویزه به‌عنوان روز شهدای دانشجوی بسیجی تعیین می‌گردد.
- تبصره ۴ - آیین نامه اجرایی این قانون ظرف مدت سه ماه توسط نیروی مقاومت بسیج با همکاری وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح تهیه و پس از تایید ستاد کل نیروهای مسلح در صورت تصویب مقام معظم رهبری لازم الاجرا خواهد بود.

- ماده ۱- در این آیین‌نامه عناوین زیر، جایگزین تعاریف کامل آن‌ها می‌گردد:
- ۱/۱- فرهنگ و تفکر بسیجی: مجموعه رفتار، گفتار، روش و اندیشه را شامل می‌گردد که منبعث از مبانی انقلاب اسلامی و تعالیم حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری است. ایثار، شهادت، عدالت خواهی، حسن سلوک، عشق به ولایت، حضور در صحنه‌ها، خیرخواهی، خلوص، تعبد و معنویت از شاخصه‌های این فرهنگ غنی است.
- ۲/۱- دانشگاه، مؤسسه یا مرکز آموزش عالی: کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اعم از دولتی یا غیردولتی که امر آموزش بالاتر از مقطع تحصیلی متوسطه را برعهده دارند. تبصره: هر واحد دانشگاهی وابسته به دانشگاه‌های دولتی در دیگر شهرها و نیز هر واحد دانشگاه غیردولتی، یک مرکز یا واحد آموزش عالی مستقل محسوب می‌شود.
- ۳/۱- محدوده دانشگاه‌ها: عبارت است از کلیه فضاهای دانشگاهی؛ شامل فضاهای آموزشی، پژوهشی، خوابگاه‌ها و محوطه دانشگاه یا دانشکده.
- تبصره: مراکز پژوهشی محض که فاقد دانشجو هستند مشمول این بند نمی‌شوند.
- ۴/۱- جذب: ایجاد شرایط و بستر مناسب برای همیاری، مشارکت و عضویت داوطلبانه دانشجویان در بسیج دانشجویی.
- تبصره: شرایط عضویت شامل عموم دانشجویان شاغل به تحصیل در آن دانشگاه می‌باشد که به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اهداف انقلاب اسلامی اعتقاد دارند.
- ۵/۱- آموزش: برگزاری دوره‌های آموزشی حول محورهای فرهنگی، علمی و دفاعی.
- ۶/۱- سازماندهی: برقراری ارتباط منسجم، منظم و تعیین وظایف مشخص بین اعضا، متناسب با عرصه‌های مختلف فرهنگی، علمی و دفاعی.
- ماده ۲- اهداف بسیج دانشجویی عبارت‌اند از:
- ۱/۲- تحقق فرامین و رهنمودهای حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری.
- ۲/۲- تقویت روحیه همیاری و مسئولیت‌پذیری.
- ۳/۲- بسط فرهنگ و تفکر بسیجی.

۴/۲- ایجاد آمادگی دفاع همه جانبه از دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه‌های گوناگون فرهنگی، علمی و دفاعی.

### فصل دوم: وظایف

ماده ۳- بسیج دانشجویی برای نیل به اهداف مذکور از شیوه‌های زیر استفاده خواهد کرد:

۱/۳: جذب، آموزش و سازماندهی دانشجویان داوطلب.

۲/۳: آشنا ساختن دانشجویان با فرهنگ ایثار و شهادت و معرفی اسوه‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس.

۳/۳: همکاری در توسعه تحقیقات و پژوهش‌های فرهنگی علمی و دفاعی در راستای پیشرفت و سازندگی کشور.

۴/۳: حفظ و ارتقای روحیه استکبار ستیزی در دانشجویان.

۵/۳: برگزاری یادواره‌ها، همایش‌ها، جشنواره‌ها و مسابقات مورد نیاز.

۶/۳: برگزاری دوره‌ها، اردوها و کلاس‌های فرهنگی، علمی و دفاعی.

تبصره: دوره‌های علمی دفاعی در خارج از دانشگاه برگزار می‌شود.

۷/۳: انتشار جزوات و نشریات بسیج دانشجویی مطابق ضوابط مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و دستورالعمل‌های ذیربط.

۸/۳: همکاری با مسئولان دانشگاه و تشکل‌های دانشگاهی طبق ضوابط و دستورالعمل‌های نیروی مقاومت بسیج.

### فصل سوم: اجرا

ماده ۴- بسیج دانشجویی نیروی مقاومت موظف است با همکاری و هماهنگی با روسای دانشگاه‌ها برای نیل به اهداف یاد شده در قانون و این آیین‌نامه نسبت به ایجاد و توسعه بسیج دانشجویی در دانشگاه‌ها اقدام نماید.

ماده ۵- دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیردولتی موظفند علاوه بر حمایت‌های معنوی و قانونی، امکانات مورد نیاز بسیج دانشجویی از قبیل مکان و ... را در حد مقدرات و متناسب با توان دانشگاه‌ها تامین نمایند.

ماده ۶- مسئول سازمان بسیج دانشجویی با نظرخواهی از دانشجویان بسیجی هر دانشگاه، سه نفر را کتباً به ریاست دانشگاه معرفی می‌نماید و با توافق طرفین، یکی از آنها با حکم مسئول سازمان بسیج دانشجویی به‌عنوان مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه منصوب می‌شود.

تبصره: نحوه نظرخواهی از اعضای بسیج دانشجویی مطابق شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب نیروی مقاومت بسیج خواهد رسید.

ماده ۷- بودجه و امکانات مورد نیاز برای فعالیت‌های بسیج دانشجویی از محل اعتباراتی که می‌بایست در بودجه سالانه وزارتخانه‌های دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پیش‌بینی شود تامین خواهد شد.

ماده ۸- وزارتخانه‌های دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی برای تقویت بنیه علمی و حمایت از فعالیت هسته‌های علمی دانشجویان بسیجی از محل اعتبارات پژوهشی در حد توان حمایت لازم را به عمل خواهند آورد.

ماده ۹- بسیج دانشجویی، فعالیت‌های فرهنگی و علمی خود را با ریاست دانشگاه هماهنگ خواهد نمود و در مواردی که فعالیت‌های بسیج دانشجویی با حمایت مالی دانشگاه انجام می‌پذیرد اخذ مجوز از شورای فرهنگی دانشگاه ضروری است.

ماده ۱۰- بسیج دانشجویی ضمن پرهیز از ورود به جناح‌بندی‌های حزبی و سیاسی، با حفظ شأن و منزلت بسیج در خصوص راهپیمایی و تجمعات دانشجویی از هیأت نظارت دانشگاه مجوز خواهد گرفت.

آیین‌نامه فوق در ۱۰ ماده و ۵ تبصره، در جلسات ۴۶۸، ۴۷۰، ۴۷۱ و ۴۷۲ مورخ  
۷۹/۰۷/۰۵، ۷۹/۰۸/۱۷، ۷۹/۰۹/۱۵ و ۷۹/۱۰/۱۳ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی

رسید.

**پیش‌بینی تشکیلات و اعتبارات لازم به‌منظور ارزیابی و آینده‌نگری  
وضعیت علوم، علوم پزشکی، زبان و ادب فارسی و هنر مصوب  
۱۳۷۹/۱۱/۱۱**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۴۷۴ مورخ ۷۹/۱۱/۱۱ بنا به پیشنهاد رئیس فرهنگستان علوم (نامه شماره ۲۶۵۵-۱ مورخ ۷۸/۱۰/۲۶) و پیرو مصوبه جلسه ۴۴۰ مورخ ۷۸/۰۱/۲۴ در خصوص تأسیس مرکزی برای ارزیابی و آینده‌نگری علوم، فناوری و توسعه کشور، تصویب کرد:

به فرهنگستان‌های چهارگانه علوم، علوم پزشکی، زبان و ادب فارسی و هنر اجازه داده می‌شود با همکاری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تشکیلات و اعتبارات لازم را به‌منظور ارزیابی و آینده‌نگری وضعیت علوم، علوم پزشکی، زبان و ادب فارسی و هنر به وجود آورند.

## آیین نامه هیأت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۹/۱۲/۰۹

براساس بند ۶ وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی (ابلاغیه شماره ۳۶۰۳/دش مورخ ۱۳۷۶/۹/۲) و به منظور ارزیابی و ارائه تصویری روشن از روند تحولات فرهنگی، علمی، آموزشی و پژوهشی کشور، هیئت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل می شود.

### ماده ۱- اهداف

- ۱-۱- نیل به تصویر واقعی از وضعیت فرهنگی و علمی کشور در قالب گزارش های سالانه به منظور اطلاع مردم و مسئولان از موقعیت و روند فرهنگی و علمی کشور در عرصه داخلی و بین المللی.
- ۱-۲- تشویق و ترغیب دست اندرکاران فرهنگی و علمی جمهوری اسلامی ایران و ایجاد رقابت مثبت و سازنده در انجام وظایف.
- ۱-۳- پیشنهاد راهکارهای مناسب به شورای عالی انقلاب فرهنگی برای رفع مشکلات و ارتقای معیارهای فرهنگی و علمی کشور.
- ۱-۴- ایجاد نظام هماهنگ ارزیابی فرهنگی و علمی با استفاده از همه تجارب و امکانات موجود کشور.

### ماده ۲- وظایف

- ۲-۱- بررسی و ارزیابی وضعیت فرهنگی، علمی، آموزشی و پژوهشی کشور.
- ۲-۲- تدوین شاخص ها و ضوابط ارزیابی.
- ۲-۳- تهیه گزارش های سالانه از وضعیت فرهنگی، علمی، آموزشی و پژوهشی کشور.
- ۲-۴- هماهنگی و هدایت امر ارزیابی.
- ۲-۵- انجام سایر امور محوله از شورای عالی انقلاب فرهنگی.

### ماده ۳- گستره ارزیابی

ارزیابی وضعیت فرهنگی، علمی، آموزشی و پژوهشی کشور شامل فعالیت‌های دولتی و غیردولتی در عرصه‌های مزبور به مفهوم وسیع است و در بخش‌های زیر انجام می‌شود:

۳-۱- تربیت شامل آموزش قبل از دانشگاه و آموزش عالی.

۳-۲- علم و فن‌آوری.

۳-۳- فرهنگ و هنر و ارتباطات شامل کتاب و کتابخانه‌ها، نشریات و روزنامه‌ها، فیلم و سینما، موسیقی و هنرهای نمایشی، صدا و سیما، ارتباطات رایانه‌ای و میراث فرهنگی.

۳-۴- موضوعات خاص که حسب مورد به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌رسد.

#### ماده ۴- سطوح ارزیابی

ارزیابی هر یک از بخش‌ها در دو سطح به شرح زیر انجام می‌شود:

۴-۱- ارزیابی کلان- در این سطح وضع فرهنگی و علمی و آموزشی و پژوهشی کشور در مقیاس ملی ارزیابی می‌شود و وضعیت هر یک از بخش‌ها (تعلیم و تربیت، علم و فن‌آوری، فرهنگ و ارتباطات) به صورت کلی و فراتر از دستگاه‌ها و سازمان‌های مربوط به آن بخش مورد بررسی قرار می‌گیرد. این ارزیابی باید روند بخش‌های مذکور و موقعیت نسبی هر یک را در عرصه بین‌المللی معین کند.

۴-۲- ارزیابی خرد- در این سطح وضعیت دستگاه‌ها و سازمان‌های مربوط به هر بخش و در مقایسه با هم ارزیابی می‌شود. این ارزیابی باید در نهایت به رتبه‌بندی دستگاه‌ها و سازمان‌های مشابه منجر گردد.

#### ماده ۵- نتایج و آثار ارزیابی

۵-۱- نتایج ارزیابی در هر بخش در قالب گزارش سالانه تدوین و به شورای عالی انقلاب فرهنگی تقدیم می‌شود.

۵-۲- گزارش‌های سالانه باید شامل آسیب‌شناسی وضع فرهنگی و علمی و آموزشی و پژوهشی کشور و ارائه پیشنهادهای مشخصی برای بهبود وضع در سطح کلان باشد.

۳-۵- نتایج ارزیابی در سطح خرد در تخصیص بودجه و اعتبارات و اعطای امتیازات به دستگاه‌ها و سازمان‌های فرهنگی و علمی و آموزشی و پژوهشی مد نظر قرار می‌گیرد. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی موظف هستند ظرف مدت سه ماه مشترکاً آئین‌نامه اجرایی این امر را به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد نمایند.

۴-۵- گزارش‌های ارزیابی پس از تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌تواند برای اطلاع عموم منتشر شود.

۵-۵- گزارش‌های ارزیابی یا گزیده آنها به‌عنوان گزارش‌های رسمی جمهوری اسلامی ایران برای استفاده در اختیار سازمان‌های فرهنگی و علمی و بین‌المللی قرار می‌گیرد.

#### ماده ۶- شاخص‌های ارزیابی

شاخص‌های کلان و خرد ارزیابی به تفکیک حوزه‌های زیر معین می‌شود:

۱-۶- آموزش پیش دانشگاهی.

۲-۶- آموزش عالی.

۳-۶- تحقیقات.

۴-۶- فرهنگ و ارتباطات.

#### ماده ۷- اعضای هیأت

اعضای هیئت مرکب از ۹ نفر از شخصیت‌های فرهنگی و علمی کشور خواهد بود که به پیشنهاد اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب آن شورا انتخاب می‌شوند.

تبصره ۱- اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی اعضای پیشنهادی خود را کتباً به دبیرخانه شورای عالی ارائه می‌دهند تا در دستور کار شورا قرار گیرد.

تبصره ۲- مدت عضویت اعضا ۴ سال می‌باشد و انتخاب مجدد آنان بلامانع است.

#### ماده ۸- رئیس هیأت

رئیس هیئت به پیشنهاد دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و تأیید آن شورا برای مدت ۴ سال انتخاب می‌شود.

تبصره- احکام رئیس و اعضای هیئت را رئیس شورای عالی صادر می‌کند.

#### **ماده ۹- گروه‌های کاری**

هیأت می‌تواند برای اجرای وظایف خود گروه‌های کاری تشکیل دهد.

ماده ۱۰- آیین‌نامه داخلی هیأت به تصویب اکثریت اعضای آن می‌رسد.

ماده ۱۱- بودجه و تشکیلات سازمانی هیأت با هماهنگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی در قالب بودجه و پست‌های سازمانی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی پیش‌بینی می‌شود.

آیین‌نامه فوق در ۱۱ ماده و ۳ تبصره در جلسه ۴۷۶ مورخ ۱۳۷۹/۱۲/۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و با تصویب آن مصوبه جلسه ۴۵۹ مورخ ۷۸/۱۲/۲۴ و ابلاغیه شماره ۳۲۱۵/دش مورخ ۷۹/۰۹/۲۷ لغو می‌شود.

## از مصوبه سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور مصوب ۱۳۸۰/۵/۲۳

### شرح

به‌منظور ساماندهی مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور و ایجاد بستری مناسب برای جلب مشارکت بخش غیردولتی در تلاش برای رشد و پرورش علایق و استعداد‌های نسل جوان و نیز تعیین حیطه مسئولیت هر کدام از دستگاه‌ها، ضوابط زیر معین می‌گردد:

### فصل اول: تعریف

ماده ۱- مرکز آموزشی آزاد که در این مصوبه «آموزشگاه» یا «مؤسسه آموزشی» نامیده می‌شود مکانی است که به‌منظور تربیت و آموزش افراد علاقمند به افزایش توان علمی و تخصصی و یا کسب مهارت‌های فنی، بی‌آنکه منجر به صدور مدرک رسمی تحصیلی رایج در کشور گردد، براساس شئون و هنجارهای اسلامی و با رعایت مقررات این مصوبه توسط افراد حقیقی یا حقوقی تأسیس می‌گردد.

ماده ۲- آموزشگاه‌ها یا مؤسسات آموزشی باید کلاس‌های آموزشی مربوط به آقایان و بانوان را به تفکیک برگزار کنند و کارکنان شاغل در آموزشگاه‌های مخصوص آقایان باید منحصراً مرد و در آموزشگاه‌های مخصوص بانوان منحصراً زن باشند.

### فصل دوم: حدود وظایف و نحوه فعالیت

....

ماده ۴- صدور مجوز فعالیت‌های آموزشی آزاد در قالب دوره‌های آموزش عالی آزاد و دوره‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت بالاتر از سطح دوره متوسطه و هم‌چنین برگزاری کلاس‌های کنکور برای دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی مربوط به گروه غیرپزشکی و پزشکی تحت عنوان

مؤسسه آموزش عالی آزاد و نظارت بر آنها حسب مورد از وظایف و اختیارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

....

ماده ۶- در صورتی که موسسین مراکز آموزش‌های آزاد متقاضی تأسیس آموزشگاه‌های چندمنظوره برای آموزش در زمینه‌های مختلف باشند کسب مجوز از هر یک از دستگاه‌های ذی‌ربط الزامی است.

تبصره- (الحاقی ۱۳۸۱/۱۲/۲۰) اعطای مجوز به یک مرکز آموزش آزاد، موجب و مجوزی برای دائر نمودن شعبه یا شعبات در همان شهر یا شهرهای دیگر نمی‌گردد.

ماده ۷- صدا و سیما، مطبوعات و جراید کثیرالانتشار کشور فقط در صورت تأیید رسمی و معرفی هر یک از وزارتخانه‌های ذی‌ربط برابر فرم‌های ویژه مجاز به تبلیغ و انتشار آگهی تبلیغاتی می‌باشند و موسس یا مؤسسین ملزم به اخذ مجوز لازم از وزارتخانه مربوط می‌باشند.

ماده ۸- اداره ثبت شرکت‌ها مکلف است ثبت مراکز متقاضی فعالیت آموزش‌های آزاد را با ارایه مجوز از وزارتخانه‌های ذی‌ربط انجام دهد.

تبصره: هرگونه تغییر در اساسنامه این مراکز باید با اطلاع و موافقت وزارتخانه مرجع صدور مجوز صورت پذیرد.

ماده ۹- کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی، وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌هایی که متقاضی فعالیت در رشته‌های مختلف آموزش‌های آزاد می‌باشند موظفند مجوز رسمی فعالیت در هر رشته را از دستگاه ذی‌ربط برابر ضوابط و مقررات دریافت نمایند، در غیر این صورت فعالیت آنها غیرمجاز بوده و نیروی انتظامی موظف است بر طبق قانون تعطیل مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی که بدون اخذ مجوز قانونی دایر شده

۱. تبصره ماده ۶ به موجب مصوبه "اصلاح، تکمیل و تفسیر مصوبه سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور" مصوب جلسه ۵۱۳ مورخ ۱۳۸۱/۱۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۵دش- تاریخ ۱/۲۶/۱۳۸۲) الحاق شده است.

(مصوب ۷۲/۰۲/۰۷ مجلس شورای اسلامی) و آیین‌نامه اجرایی آن (مصوب ۷۳/۰۳/۱۸ هیأت وزیران) اقدام و عندالاقضاء فعالیت آنان را تعطیل و پرونده خاطیان را جهت رسیدگی به دادگاه صالحه ارجاع دهد.

تبصره ۱- (اصلاحی ۱۳۸۲/۰۷/۱۵)<sup>۱</sup> آن دسته از نهادهای علمی، آموزشی و فرهنگی که در چارچوب شرح وظائف خود مجاز به فعالیت آموزشی می‌باشند جهت دائر نمودن دوره‌های آموزشی خاص که با دامنه فعالیت و مسئولیت وزارتخانه‌های مسئول، تداخل یا همسانی دارد لازم است قبل از اقدام، موافقت کلی وزارتخانه ذی‌ربط را اخذ نمایند و وزارتخانه ذی‌ربط نیز حق نظارت بر فعالیت آن‌ها را خواهد داشت. مراکز تحت پوشش جهاد دانشگاهی که قبل از وضع این مصوبه مشغول فعالیت بوده‌اند، از شمول این حکم مستثنی می‌باشند.

تبصره ۲- (الحاقی ۱۳۸۱/۱۲/۲۰)<sup>۲</sup> دوره های آموزش و مؤسسات برگزارکننده آموزش های آزاد تحت نظارت دستگاه یا دستگاههای صادر کننده مجوز می باشند.

ماده ۱۰- آیین نامه اجرایی این مصوبه توسط هر یک از وزارتخانه‌ها و سازمانهای ذیربط تهیه و پس از تایید بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در آن وزارتخانه یا سازمان ابلاغ می‌گردد. تبصره- (الحاقی ۱۳۸۱/۱۲/۲۰)<sup>۳</sup> دستگاه‌های مجری آموزش‌های آزاد موظفند حداکثر یکسال پس از تصویب این مصوبه، آیین‌نامه اجرایی خود را براساس آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد (مصوب جلسه مورخ ۱۳۷۹/۱/۲۸ هیئت محترم

۱. تبصره (۱) ماده ۹ به موجب مصوبه "اصلاح تبصره ۱ ماده ۹ سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور" مصوب جلسه ۵۲۶ مورخ ۱۳۸۲/۰۷/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۹۹۲/دش- تاریخ ۱۳۸۲/۰۷/۳۰) اصلاح شده است.

۲. تبصره ۲ به موجب مصوبه "اصلاح، تکمیل و تفسیر مصوبه سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور" مصوب جلسه ۵۱۳ مورخ ۱۳۸۱/۱۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۵/دش- تاریخ ۱۳۸۲/۰۱/۲۶) به ماده ۹ الحاق گردیده است.

۳- تبصره ماده ۱۰ به موجب مصوبه "اصلاح، تکمیل و تفسیر مصوبه سیاست‌ها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد کشور" مصوب جلسه ۵۱۳ مورخ ۱۳۸۱/۱۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۱۵/دش - تاریخ ۱۳۸۲/۰۱/۲۶) به ماده ۱۰ الحاق گردیده است.

وزیران) به‌عنوان آیین‌نامه الگو، در کمیته هماهنگی آیین‌نامه‌های اجرایی آموزش‌های کشور که در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور نماینده دستگاه‌های مجری تشکیل می‌گردد، به صورت نهایی هماهنگ و تنظیم نمایند.

دستگاه‌های مجری آموزش‌های آزاد موظفند پیش از صدور هرگونه مجوزی برای برگزاری دوره یا تأسیس آموزشگاه بر طبق بند ۱۴ ماده ۴ قانون ناجا و مواد ۱، ۲، ۳ آیین‌نامه نظارت بر اماکن عمومی (مصوب ۱۳۶۳/۳/۲۳ هیئت محترم دولت) و تبصره‌های آن، نسبت به کسب نظر موافق ناجا در مورد صلاحیت موقعیت انتظامی مکان اقدام نمایند.

وزارتخانه‌های ذی‌ربط می‌بایست ظرف مدت ۳ ماه ضوابط و نحوه نظارت بر فعالیت مراکز مجری آموزش‌های آزاد را تهیه نمایند.

....

این مصوبه در ۲ فصل و ۱۱ ماده و ۲ تبصره برای کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، نهادها و... لازم الاجراست و سایر مصوبات مغایر با آن ملغی اعلام می‌گردد.

## آیین نامه اتحادیه تشکل های اسلامی دانشگاهیان مصوب ۱۳۸۰/۰۸/۱۵

### شرح

ماده ۱. تعاریف

الف- «اتحادیه تشکل های اسلامی دانشگاهیان» مجمعی است قابل اطلاق بر هر یک از:

۱- تشکل های اسلامی دانشجویان

۲- تشکل های اسلامی اعضای هیأت علمی

که در چارچوب آیین نامه تشکل های اسلامی دانشگاهیان در دانشگاه ها فعالیت می نمایند و به اختصار در این آیین نامه «اتحادیه» نامیده می شوند.

ب- «عضو» هر یک از تشکل های اسلامی وابسته به اتحادیه در حکم یک عضو محسوب می شوند.

ماده ۲. اهداف

- تلاش جمعی برای نیل به وحدت، هماهنگی و انسجام در میان تشکل های عضو

- تعمیق نگرش اسلامی، علایق ملی و مردم سالاری دینی

- بهره گیری بهینه از توانمندی اعضای اتحادیه در راستای آیین و میثاق مشترک و منافع

ملی

- تقویت روحیه اخلاق جمعی و بنیان های اعتقادی اعضای اتحادیه

- برقراری ارتباط سازنده با تشکل های دانشگاهی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی

در چارچوب منافع نظام اسلامی

- تقویت بنیان های مشارکت، رقابت و قانون گرایی

ماده ۳.

تشکل های اسلامی دانشجویی با عضویت حداقل ۲۰ تشکل و تشکل های اسلامی اعضای

هیأت علمی با عضویت حداقل ۸ تشکل می توانند اتحادیه ای را تشکیل داده و از هیأت

نظارت مرکزی ذی ربط پروانه فعالیت در داخل دانشگاه دریافت نمایند.

تبصره ۱: مرجع موافقت با تشکیل اتحادیه‌ای متشکل از تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان دو یا سه دستگاه، هیئت نظارت مرکزی مشترک دستگاه‌های فوق است که برای تایید حد نصاب مذکور در ماده ۳ تصمیم‌گیری خواهد کرد.

تبصره ۲: چنانچه اتحادیه‌ای بخواهد فعالیتی در یکی از واحدهای دانشگاهی عضو انجام دهد باید از طریق واحد عضو از هیأت نظارت آن دانشگاه مجوز لازم را اخذ نماید.  
تبصره ۳: تشکل عضو یک اتحادیه در آن واحد نمی‌تواند در اتحادیه دیگر عضو باشد.  
ماده ۴. رئیس اصلی و ساختار اساسنامه اتحادیه:

رعایت موارد زیر در تدوین محتوا و ساختار اساسنامه از سوی اتحادیه لازم است:

۴-۱. مبتنی بودن فعالیت‌های اتحادیه بر اهداف مندرج در ماده ۲

۴-۲. مبتنی بودن فعالیت‌های اتحادیه بر آرای اعضا

۴-۳. معرفی ارکان اتحادیه و تشکیلات زیرمجموعه آن و نحوه ارتباط اتحادیه با زیرمجموعه

۴-۴. شرح وظایف ارکان اتحادیه

۴-۵. چگونگی تشکیل جلسات، حدنصاب رسمیت آنها و اخذ تصمیم

۴-۶. شرایط عضویت، نحوه عضوگیری و خروج اعضا از اتحادیه

۴-۷. اعلام کتبی التزام به قانون اساسی، ولایت مطلقه فقیه، قوانین موضوعه کشور و آیین‌نامه‌های مصوب

۴-۸. نحوه انحلال اتحادیه

۴-۹. چگونگی برگزاری انتخابات در مرتبه اول و سایر دوره‌ها و همچنین تجدید انتخابات در صورت صدور رأی ابطال انتخابات

۴-۱۰. تعیین مرجع پاسخگو به مراجع قانونی در مقابل عملکرد و فعالیت‌های اتحادیه

۴-۱۱. نحوه تغییر در اساسنامه اتحادیه

۴-۱۲. اعلام عمومی ترازنامه مالی اتحادیه و نحوه تصویب آن

تبصره: اتحادیه‌های موجود از تاریخ ابلاغ این آیین‌نامه، یکسال فرصت دارند نسبت به تطبیق اساسنامه خود با مفاد این آیین‌نامه اقدام نمایند.

ماده ۵. کلیه فعالیت‌های خارج از دانشگاه هر اتحادیه باید براساس قوانین و مقررات عمومی کشور باشد.

ماده ۶. مرجع تصویب دستورالعمل‌های اجرایی این آیین‌نامه از قبیل مراحل اخذ مجوز، رسیدگی به تخلفات و... هیأت‌های نظارت مرکزی مشترک وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری و دانشگاه آزاد اسلامی می‌باشد.

## آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور مصوب ۱۳۸۰/۰۹/۲۷

### شرح

"شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۴۹۰ مورخ ۸۰/۰۹/۲۷، بنا به پیشنهاد نیروی مقاومت بسیج (نامه شماره ۱۴۴۱۱ / م مورخ ۷۸/۱۲/۱۱) آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور را بدین شرح تصویب کرد:

### مقدمه

به‌منظور تحقق آرمان‌های حضرت امام خمینی (ره) و رهنمودهای رهبر معظم انقلاب مبنی بر تحقق دانشگاه اسلامی و اشاعه تفکر بسیجی در آن، بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور توسط نیروی مقاومت بسیج در چارچوب ضوابط و مقررات دانشگاه‌ها براساس مواد زیر تشکیل می‌شود:

### ماده ۱ - تعاریف

۱- فرهنگ و تفکر بسیجی: تلاش ناشی از اخلاق و انگیزه دینی و ایمان صادقانه، بصیرت، ایثار، جهاد علمی، عدالت خواهی، حسن سلوک، حضور عالمانه در صحنه‌ها، خیرخواهی، تعبد و معنویت از شاخصه‌های این فرهنگ غنی است.

۲- دانشگاه، مؤسسه یا مرکز آموزش عالی: کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اعم از دولتی یا غیردولتی که امر آموزش بالاتر از مقطع تحصیلی متوسطه را برعهده دارند.

۳- محدوده دانشگاه‌ها: عبارت است از کلیه فضاهای آموزشی، پژوهشی، خوابگاه‌ها و محوطه دانشگاه یا دانشکده.

۴- جذب: ایجاد شرایط و بستر مناسب برای همیاری، مشارکت و عضویت داوطلبانه اعضاء هییت علمی در بسیج اساتید دانشگاه‌ها.

شرایط عضویت:

الف- اعتقاد و التزام عملی به مبانی دین مبین اسلام، احکام شرع مقدس، نظام جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه.

ب- عضویت در هیئت علمی یا اشتغال به تدریس و تحقیق در دانشگاه‌ها و مراکز عالی آموزشی و پژوهشی کشور.

۵- سازماندهی:

الف- برقراری ارتباط منسجم، منظم و تعیین وظایف مشخص بین اعضا، متناسب با عرصه‌های مختلف علمی و فرهنگی.

ب- عدم بهره‌گیری از بسیج اساتید در جهت منافع حزبی و گروهی و پرهیز از ورود این تشکل به منازعات جناحی.

ماده ۲- اهداف:

۱. تحقق دستورات و رهنمودهای حضرت امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب در دانشگاه‌ها.

۲. بسط فرهنگ و تفکر بسیجی در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها.

۳. دفاع از ارزش‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی.

۴. کمک به ایجاد زمینه مناسب برای تلاش علمی و پژوهشی با هماهنگی مدیریت دانشگاه.

۵. ارتقای اندیشه و روحیه خدمت به جامعه و کشور در دانشگاه‌ها.

۶. کمک به ارتقای معرفت و آگاهی دینی.

ماده ۳- وظایف:

۱. همکاری با مدیریت دانشگاه‌ها و دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و سایر تشکل‌های دانشگاه برای دستیابی به دانشگاه اسلامی.

۲. تلاش برای تحقق وحدت حوزه و دانشگاه.

۳. کمک به دولت و سایر نهادها در زمان بروز حوادث غیرمترقبه و شرایط بحرانی.

۴. تقویت روحیه همکاری و ایثار در بین اساتید دانشگاه‌ها.

۵. کمک به شناخت ابعاد تهاجم فرهنگی در دانشگاه‌ها و ارائه راهکارهای لازم.

۶. مشارکت در برگزاری همایش‌ها و نشست‌های علمی و فرهنگی.
۷. مشارکت در انجام تحقیقات مورد نیاز کشور از طریق برقراری ارتباط و همکاری با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و خصوصی، مراکز دانشگاهی، مؤسسات و انجمن‌های علمی و پژوهشی.
۸. ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان در زمینه‌های علمی، تحقیقاتی و فرهنگی.
۹. برگزاری اردوهای علمی-فرهنگی برای اعضا و خانواده‌های آنان.
- ماده ۴- (اصلاحی ۱۳۸۳/۰۹/۱۰)<sup>۱</sup> اجرا:
- ۱- مسئول مرکز بسیج اساتید استان با نظر خواهی از اساتید بسیجی هر دانشگاه، سه نفر را کتباً به ریاست دانشگاه معرفی می‌نماید و پس از توافق با رئیس دانشگاه یک نفر با حکم مسئول سازمان بسیج اساتید نیروی مقاومت بسیج به‌عنوان مسئول بسیج اساتید دانشگاه منصوب می‌شود.
- تبصره: (الحاقی ۱۳۸۳/۰۹/۱۰)<sup>۲</sup> رئیس دانشگاه حداکثر ظرف یک ماه نظر کتبی موافق خود را در خصوص یکی از سه نفر معرفی شده به مسئول مرکز بسیج اساتید اعلام می‌نماید.
- ۲- دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیردولتی موظفند علاوه بر حمایت‌های معنوی و قانونی، امکانات مورد نیاز بسیج اساتید حتی‌الامکان از قبیل دفتر و ... را در حد متعارف و شأن اساتید تأمین نمایند. بودجه و امکانات مورد نیاز برای فعالیت‌های بسیج اساتید از محل اعتباراتی که در بودجه سالانه وزارتخانه‌های دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پیش‌بینی می‌شود تأمین خواهد شد.

۱. ماده ۴ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۴ آیین‌نامه بسیج اساتید" مصوب جلسه ۵۵۱ مورخ ۱۳۸۳/۰۹/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۵۲۸۹/دش - تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۰۱) اصلاح شده است.

۲. تبصره به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۴ آیین‌نامه بسیج اساتید" مصوب جلسه ۵۵۱ مورخ ۱۳۸۳/۰۹/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۵۲۸۹/دش - تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۰۱) به ماده ۴ الحاق گردیده است.

## سیاست‌های فرهنگی - اجتماعی بهینه سازی وضعیت خوابگاه‌های

دانشجویان کشور مصوب ۱۳۸۱/۰۵/۲۲

### شرح

راهبرد ۱:

برنامه‌ریزی برای استفاده مطلوب و هدفمند از اوقات فراغت دانشجویان در خوابگاه‌ها و کشف و شکوفا نمودن استعدادها و توانایی‌های آنان.

سیاست‌های اجرایی:

- استفاده از توان فکری و علمی دانشجویان برای برگزاری کلاس‌های تقویتی و آمادگی  
آزمون سراسری با همکاری نهادهای ذی‌ربط.

- برگزاری کلاس‌های هنری و آموزشی و اجرای مسابقات و پیش‌بینی امکان عرضه  
محصولات هنری دانشجویان.

- جلب مشارکت و همکاری دانشجویان در انجام امور خیریه و عام‌المنفعه و آموزش رایگان  
دانش‌آموزان محروم با همکاری نهادهای ذی‌ربط.

- تشویق دانشجویان به ورزش و گسترش فرهنگ ورزش همگانی.

- اتخاذ تدابیر مقتضی به منظور مهارت بخشی به دانشجویان در تحلیل مسائل فرهنگی -  
اجتماعی و سیاسی جامعه.

راهبرد ۲:

تقویت و اعمال مدیریت فرهنگی در خوابگاه‌ها و قانونمند کردن آن.

سیاست‌های اجرایی:

- استفاده بهینه از اساتید و محققان حوزوی و دانشگاهی برای اجرای برنامه‌های آموزشی،  
تبلیغی و فرهنگی در خوابگاه‌ها.

- تعیین شاخص برای ارزیابی و نظارت بر وضعیت فرهنگی و اخلاقی دانشجویان در  
خوابگاه‌ها.

- تدوین نظام مناسب ارزشیابی از عملکرد مسئولان فرهنگی خوابگاه‌ها.

راهبرد ۳:

توجه به مسائل اخلاقی و تربیتی دانشجویان در خوابگاه‌های دانشجویی.

سیاست‌های اجرایی:

- اتخاذ تدابیر و تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های هماهنگ برای رشد و تعالی اخلاقی و فرهنگی دانشجویان و پیشگیری از ترویج مفاسد اخلاقی و مسخ هویت فرهنگی آنان.

## سیاست‌های فرهنگی - تبلیغی روز زن مصوب ۱۳۸۱/۰۷/۱۶

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۰۵ مورخ ۱۶/۷/۱۳۸۱ به پیشنهاد شورای فرهنگی و اجتماعی زنان ( نامه شماره ۱۳۲۱ /ش ز مورخ ۱۲/۶/۱۳۸۱ ) سیاست‌های فرهنگی - تبلیغی روز زن را به این شرح تصویب کرد:

اهداف :

الف-.....

د - تجلیل از زنان الگو و موفق :

.....

- شناسایی و معرفی زنان الگو در فعالیتهای مختلف فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی ( نظیر : دانش پژوهی و تحقیق ، موفقیت‌های علمی ، مدیرتی ، دینی ، ادبی ، هنری ، ورزشی ، امورخیریه و . . . ) از بین اقشار مختلف زنان با توجه خاص به زنان ایثارگر ، جانباز ، آزاده و همسران و فرزندان ایثارگران .

....

ه- تبیین اقدامات انجام یافته دستگاه‌ها در خصوص زنان، مشکلات موجود و برنامه‌های آینده:

- تبیین قوانین تأمینی و مقررات حمایتی در خصوص حقوق فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی زنان برای حفظ کارآیی، نشاط و سلامت آنان و جلوگیری از بروز بحرانهای روانی، جسمانی در دوران از کارافتادگی.

## شاخص‌های ارزیابی علم و فناوری مصوب ۱۳۸۱/۱۰/۲۴

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۰ مورخ ۱۳۸۱/۱۰/۲۴، در اجرای بند ۶ وظایف این شورا، شاخص‌های ارزیابی علم و فناوری را به این شرح تصویب کرد:

### مقدمه

علم و فناوری زیربنای توسعه پایدار هر کشور محسوب می‌شود. از این رو ارزیابی بخش علم و فناوری در سطح بین‌المللی به‌عنوان فرایندی رو به رشد مورد توجه قرار گرفته است. تجارب ارزیابی از علم و فناوری در کشورهای دنیا متفاوت است، لیکن آنچه در بیشتر کشورها مشترک می‌باشد تعیین شاخص‌های ارزیابی به‌منظور سنجش میزان رشد علم و فناوری است. این شاخص‌ها معمولاً در گزارش‌های سالانه سازمان‌ها و مجله‌های معتبر بین‌المللی به‌منظور مقایسه و مشخص نمودن وضع علم و فناوری کشورها استفاده می‌شود.

با توجه به گزارش‌های بین‌المللی و مطالعات و تجربیات مربوط به وضعیت علمی و پژوهشی کشور، عنوان‌های شاخص‌های ارزیابی علم و فناوری در دو سطح کلان و خرد و شاخص‌های کیفی به شرح زیر تعیین می‌شود:

### الف- شاخص‌های کلان ارزیابی علم و فناوری (۱)

- عنوان‌های شاخص‌های کلان ارزیابی علم و فناوری چگونگی ارزیابی بخش علم و فناوری کشور را به صورت کلی و فراتر از دستگاه‌ها و سازمان‌های مربوط به این بخش تعیین می‌کند. ارزیابی براساس این شاخص‌ها باید روند عمومی بخش علم و فناوری کشور و موقعیت نسبی آن را در عرصه بین‌المللی مشخص کند.

۱- ارزیابی براساس شاخص‌های مزبور در یک سال و نیز در یک برنامه توسعه انجام می‌شود.

### ۱- شاخص‌های انسانی (۲)

۲- شاخص‌های انسانی به تفکیک جنسیت (زن و مرد) می‌باشند.

۱-۱- تعداد محققان در یک میلیون نفر جمعیت.

۲-۱- تعداد کل شاغلان تحقیقاتی در یک میلیون نفر جمعیت.

- ۳-۱- درصد محققان از کل شاغلان تحقیقاتی.
  - ۴-۱- درصد محققان مراکز دولتی از کل محققان.
  - ۵-۱- درصد شاغلان تحقیقاتی مراکز دولتی از کل شاغلان تحقیقاتی.
  - ۶-۱- درصد محققان در بخش‌های مختلف تحقیقات از کل شاغلان تحقیقاتی.
  - ۷-۱- درصد کارشناسان پژوهشی از کل شاغلان تحقیقاتی.
  - ۸-۱- درصد تکنیسین‌های شاغل در تحقیقات از کل شاغلان تحقیقاتی.
  - ۹-۱- تعداد شاغلان تحقیقاتی برحسب استان‌های کشور.
  - ۱۰-۱- تعداد و درصد محققان برحسب رشته تخصصی.
  - ۱۱-۱- درصد رشد تعداد محققان.
  - ۱۲-۱- تعداد نیروهای پشتیبانی و خدماتی تحقیقات.
- ۲- شاخص‌های مالی**
- ۱-۲- کل اعتبارات تحقیقاتی.
  - ۲-۲- درصد رشد اعتبارات تحقیقاتی (۳).
  - ۳- منظور از اعتبارات تحقیقاتی، اعتبارات تخصیص‌یافته و منظور از درآمدها و هزینه‌های تحقیقاتی، درآمدها و هزینه‌های تحقق‌یافته می‌باشد.
  - ۳-۲- درصد اعتبارات تحقیقاتی از تولید ناخالص ملی (GNP).
  - ۴-۲- درصد اعتبارات دولتی تحقیقات از بودجه عمومی دولت.
  - ۵-۲- درصد اعتبارات دولتی تحقیقات از کل اعتبارات تحقیقاتی.
  - ۶-۲- درصد درآمدهای تحقیقاتی از کل هزینه‌های تحقیقاتی.
  - ۷-۲- درصد هزینه‌های تحقیقاتی از کل اعتبارات تحقیقاتی مصوب.
  - ۸-۲- درصد اعتبارات تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای از کل اعتبارات تحقیقاتی.
  - ۹-۲- درصد اعتبارات تحقیقات بنیادی از کل اعتبارات تحقیقاتی.
  - ۱۰-۲- درصد اعتبارات بخش‌های مختلف تحقیقات از کل اعتبارات تحقیقاتی و رشد اعتبارات هر بخش.
  - ۱۱-۲- درصد اعتبارات پشتیبانی تحقیقات به تفکیک عمرانی و پرسنل دفتری خدماتی از کل اعتبارات تحقیقاتی.
  - ۱۲-۲- درصد هزینه‌های پرسنلی تحقیقات از کل اعتبارات تحقیقاتی.

۲-۱۳- کل هزینهٔ مربوط به خرید و انتقال فناوری.

۲-۱۴- کل درآمد حاصل از فروش و انتقال فناوری.

### ۳- شاخص‌های ساختاری

۳-۱- تعداد مراکز تحقیقاتی.

۳-۲- نسبت مراکز تحقیق و توسعه (۴) به کل مراکز تحقیقاتی.

۳-۴- منظور از مراکز تحقیق و توسعه و مراکز تحقیقات علمی مراکزی است که دارای مجوز رسمی می‌باشند.

۳-۳- نسبت مراکز تحقیقات علمی به کل مراکز تحقیقاتی.

۳-۴- نسبت مراکز تحقیقاتی غیردولتی به کل مراکز تحقیقاتی.

۳-۵- تعداد تفاهم‌نامه‌های اجرا شده به تفکیک ملی و بین‌المللی.

۳-۶- تعداد پایگاه‌ها و شبکه‌های رایانه‌ای اطلاع‌رسانی علمی و مرتبط با شبکه‌های اینترنت.

۳-۷- نسبت مراکز تحقیقاتی در هر یک از گروه‌های تخصصی علمی (۵) به تفکیک.

۵- منظور از گروه‌های تخصصی علمی گروه‌های هشتگانه شورای عالی برنامه‌ریزی شامل گروه‌های فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، علوم تجربی، کشاورزی، پزشکی و هنر می‌باشد.

۳-۸- نسبت مراکز تحقیقاتی دولتی در هر یک از گروه‌های تخصصی علمی.

۳-۹- تعداد پارک‌ها و شهرک‌های تحقیقاتی و فناوری.

۳-۱۰- تعداد انجمن‌های علمی.

### ۴- شاخص‌های عملکردی

۴-۱- تعداد طرح‌های تحقیقاتی مصوب و فعال (۱) به تفکیک بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای.

۱- منظور از طرح تحقیقاتی فعال، طرح تحقیقاتی تصویب شده، تأمین اعتبار شده و در حال اجرا می‌باشد.

۴-۲- تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته که نتایج آن مورد استفاده قرار گرفته است.

۴-۳- تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته به تفکیک بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای.

۴-۴- درصد طرح‌های تحقیقاتی بنیادی از کل طرح‌های تحقیقاتی فعال.

- ۴-۵- درصد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و توسعه‌ای از کل طرح‌های تحقیقاتی فعال.
- ۴-۶- تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر علمی-ترویجی و علمی-پژوهشی ایرانی به تفکیک.
- ۴-۷- تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر علمی خارجی.
- ۴-۸- تعداد مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کامل همایش‌های معتبر علمی داخلی.
- ۴-۹- تعداد مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کامل همایش‌های معتبر علمی خارجی.
- ۴-۱۰- تعداد اختراعات و اکتشافات به ثبت رسیده.
- ۴-۱۱- تعداد ارجاعات به مقالات علمی منتشر شده.
- ۴-۱۲- تعداد کتب علمی تخصصی تألیف شده و انتشار یافته توسط دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و ناشران معتبر علمی.
- ۴-۱۳- تعداد قراردادهای خرید و انتقال فناوری.
- ۴-۱۴- تعداد قراردادهای فروش و انتقال فناوری.
- ۵- شاخص‌های بهره‌وری**
- ۵-۱- نسبت تعداد مقالات منتشر شده به صد نفر محقق به تفکیک بندهای ۴-۶ تا ۴-۹.
- ۵-۲- نسبت اعتبارات تحقیقاتی به تعداد محققان و شاغلان تحقیقاتی به تفکیک.
- ۵-۳- نسبت اعتبارات تحقیقاتی به تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته.
- ۵-۴- نسبت تعداد محققان به تعداد مراکز تحقیقاتی.
- ۵-۵- نسبت اعتبارات تحقیقاتی به تعداد مراکز تحقیقاتی.
- ۵-۶- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی فعال به تعداد مراکز تحقیقاتی.
- ۵-۷- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی فعال به صد نفر محقق.
- ۵-۸- نسبت کل اعتبارات تحقیقاتی به تعداد محققان.
- ۵-۹- نسبت کل اعتبارات تحقیقاتی به یک میلیون نفر جمعیت کشور و به کل جمعیت کشور.
- ۵-۱۰- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته به طرح‌های تحقیقاتی مصوب.

۵-۱۱- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته که نتایج آن مورد بهره‌برداری قرار گرفته به کل طرح‌های تحقیقاتی مصوب.

### ب- شاخص‌های خرد ارزیابی علم و فناوری

- عنوان‌های شاخص‌های خرد ارزیابی علم و فناوری، چگونگی ارزیابی دستگاه‌ها و سازمان‌های مربوط به بخش علم و فناوری و نحوه مقایسه آنها را با هم معین می‌کند. ارزیابی براساس این شاخص‌ها باید در نهایت به رتبه‌بندی دستگاه‌ها و سازمان‌های موجود در این بخش منجر شود.

این شاخص‌ها، دانشگاه، پژوهشگاه، مرکز تحقیقاتی، پژوهشکده، سازمان تحقیقاتی و گروه تحقیقاتی دارای تشکیلات مستقل را مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

### ۱- شاخص‌های انسانی

۱-۱- تعداد محققان به تفکیک گروه‌های تخصصی و مدرک علمی.

۲-۱- تعداد کل شاغلان تحقیقاتی به تفکیک گروه‌های تخصصی.

۳-۱- تعداد کارشناسان پژوهشی.

۴-۱- تعداد تکنیسین‌های شاغل در تحقیقات.

۵-۱- درصد شاغلان تحقیقاتی از کل کارکنان.

۶-۱- تعداد دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی به تفکیک مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری

### ۲- شاخص‌های مالی

۱-۲- کل اعتبارات تحقیقاتی.

۲-۲- درصد اعتبارات دولتی تحقیقات از کل اعتبارات تحقیقاتی.

۳-۲- درصد اعتبارات غیردولتی تحقیقات از کل اعتبارات تحقیقاتی.

۴-۲- درصد کمک‌ها و درآمدهای تحقیقاتی از کل اعتبارات تحقیقاتی به تفکیک.

۵-۲- درصد اعتبارات تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای از کل اعتبارات تحقیقاتی.

۶-۲- درصد اعتبارات تحقیقات بنیادی از کل اعتبارات تحقیقات.

۷-۲- درصد کل اعتبارات تحقیقاتی از کل اعتبارات.

۸-۲- درصد اعتبارات پشتیبانی تحقیقات به تفکیک عمرانی و پرسنل دفتری خدماتی از کل اعتبارات تحقیقاتی.

- ۹-۲- درصد هزینه‌های پرسنلی از کل اعتبارات و از اعتبارات تحقیقاتی.  
۱۰-۲- درآمد حاصل از فروش و انتقال فناوری.

### ۳- شاخص‌های ساختاری

- ۱-۳- تعداد تفاهم‌نامه‌ها با سایر مراکز علمی و تحقیقاتی برای انجام برنامه‌ها و پروژه‌های مشترک تحقیقاتی.  
۲-۳- تعداد رشته‌ها و گروه‌های علمی-تحقیقاتی به تفکیک.  
۳-۳- تعداد قطب‌های تحقیقاتی (کانون‌های عالی تحقیقی نمونه).  
۴-۳- تعداد مراکز تحقیقاتی.  
۵-۳- داشتن پایگاه‌ها و شبکه‌های رایانه‌ای اطلاع‌رسانی علمی و ارتباط با شبکه‌های اینترنت.  
۶-۳- تعداد کتاب‌های علمی و منابع اطلاع‌رسانی.  
۷-۳- تعداد عناوین مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی.  
۸-۳- داشتن ارزیابی درونی منظم.

### ۴- شاخص‌های عملکردی

- ۱-۴- تعداد طرح‌های تحقیقاتی فعال.  
۲-۴- تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته که نتایج آن مورد استفاده قرار گرفته است.  
۳-۴- تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته به تفکیک بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای.  
۴-۴- درصد طرح‌های تحقیقاتی بنیادی از کل طرح‌های تحقیقاتی فعال.  
۵-۴- درصد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و توسعه‌ای از کل طرح‌های تحقیقاتی فعال.  
۶-۴- تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر علمی-ترویجی و علمی-پژوهشی ایرانی به تفکیک.  
۷-۴- تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر علمی خارجی.  
۸-۴- تعداد مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کامل همایش‌های معتبر علمی داخلی.  
۹-۴- تعداد مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کامل همایش‌های معتبر علمی خارجی.

- ۴-۱۰- تعداد اختراعات و اکتشافات به ثبت رسیده.
- ۴-۱۱- تعداد قراردادهای تحقیقاتی اجرا شده با سایر مراکز علمی به تفکیک داخل و خارج.
- ۴-۱۲- تعداد اعضای هیئت علمی که در راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشارکت دارند.
- ۴-۱۳- تعداد اعضای هیئت علمی که در انجام تحقیقات در سایر مراکز علمی و تحقیقاتی داخلی و خارجی همکاری داشته‌اند.
- ۴-۱۴- تعداد اعضای هیئت علمی و یا محققانی که برای انجام تحقیقات از سایر مراکز دعوت شده‌اند.
- ۴-۱۵- تعداد کارگاه‌های علمی تخصصی برگزار شده
- ۴-۱۶- تعداد گردهمایی‌های علمی برگزار شده.
- ۴-۱۷- تعداد سخنرانی‌های علمی و جلسات مباحثه.
- ۴-۱۸- تعداد رتبه‌ها و افتخارات پژوهشی اخذ شده از جشنواره‌های علمی و پژوهشی ملی و بین‌المللی.
- ۴-۱۹- تعداد عناوین کتب و نشریات علمی منتشر شده.
- ۴-۲۰- تعداد قراردادهای فروش و انتقال فناوری.

#### ۵- شاخص‌های بهره‌وری

- ۵-۱- نسبت تعداد مقالات منتشر شده به تعداد محققان.
- ۵-۲- نسبت اعتبارات تحقیقاتی به تعداد محققان و شاغلان تحقیقاتی به تفکیک.
- ۵-۳- نسبت اعتبارات تحقیقاتی به تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته.
- ۵-۴- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی فعال به تعداد محققان.
- ۵-۵- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته به طرح‌های تحقیقاتی مصوب.
- ۵-۶- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته که نتایج آن مورد بهره‌برداری قرار گرفته به کل طرح‌های تحقیقاتی مصوب.

#### ج- شاخص‌های کیفی ارزیابی علم و فناوری

شاخص‌های کیفی ارزیابی علم و فناوری، مؤلفه‌ها و مقولاتی از سامانه علم و فناوری ملی را مورد بررسی و پرسش قرار می‌دهد که تبیین کمی آنها دشوار یا غیرممکن است. پاسخ

به این پرسش‌ها باید به صورت تحلیلی و از طریق نظرخواهی از صاحب‌نظران و مدیران علم و فناوری فراهم آید و نتایج ارزیابی براساس شاخص‌های آماری را تکمیل کند. این شاخص‌ها عبارت‌اند از:

- ۱- میزان تطبیق تحقیقات انجام شده در کشور با هدف‌های برنامه‌های توسعه.
- ۲- فرآیند سیاست‌گذاری و تعیین راهبردهای علم و فناوری در کشور.
- ۳- کیفیت ساماندهی و سازماندهی ملی علم و فناوری.
- ۴- کیفیت نظام اطلاع‌رسانی علم و فناوری در کشور.
- ۵- توسعه ارتباطات بین‌المللی در زمینه علم و فناوری.
- ۶- میزان استفاده از نتایج تحقیقات در کشور.
- ۷- گسترش فرهنگ و روحیه تحقیق در کشور و میزان اعتقاد به استفاده از تحقیق در برنامه‌ریزی‌های عمرانی و توسعه‌ای.
- ۸- میزان مشارکت دانشمندان و محققان کشور در تصمیم‌گیری امور مربوط به علم و فناوری.
- ۹- نحوه مصرف بودجه‌های تحقیقاتی در کشور.
- ۱۰- میزان ارائه خدمات و تسهیلات بخش دولتی در امور تحقیقاتی.
- ۱۱- کیفیت انتقال فناوری از خارج به داخل کشور و انجام تحقیقات تطبیقی به‌منظور بومی کردن آن.
- ۱۲- ارتباط بخش صنعت با مراکز تحقیقاتی (دانشگاهی و غیردانشگاهی).
- ۱۳- میزان گرایش به مراکز تحقیقاتی غیردولتی و روند توسعه کمی و کیفی آنها.
- ۱۴- کیفیت مدیریت مراکز تحقیقات.
- ۱۵- منزلت اجتماعی و رضایت شغلی دانشمندان و محققان.
- ۱۶- کیفیت مجلات علمی-پژوهشی کشور.
- ۱۷- کیفیت کتاب‌های علمی.
- ۱۸- کیفیت همایش‌های علمی و امکانات و تجهیزات مربوط جهت برگزاری همایش‌ها در سطح بین‌المللی.
- ۱۹- میزان توجه به ایجاد راهکارهای مناسب جهت جذب نخبگان و کاهش مهاجرت آنان.

تبصره- کلیه دستگاه‌های اجرایی موظفند همکاری لازم را با هیئت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی برای نیل به ارزیابی وضع فرهنگی، علمی، آموزشی و پژوهشی کشور و تهیه گزارش‌های سالانه به عمل آورند.

## سیاست‌های بهبود وضع گذران اوقات فراغت زنان و دختران مصوب

۱۳۸۱/۱۲/۲۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۳ مورخ ۱۳۸۱/۱۲/۲۰ به پیشنهاد شورای فرهنگی و اجتماعی زنان، سیاست‌های بهبود وضع گذران اوقات فراغت زنان و دختران را به این شرح تصویب کرد:

### مقدمه

به اعتقاد جامعه شناسان فراغت تجربه ای است که فرد هنگام رهایی از اشتغالات و الزامات کار روزانه براساس تمایلات و رهیافتهای شخصی و مشارکت داوطلبانه متناسب با نیاز و ذوق خود انتخاب می کند تا جسم، فکر و شخصیت او رشد و پرورش یابد. سیاست فرهنگی نظام اسلامی نیز درخصوص اوقات فراغت بر مبنای زمینه سازی جهت گذران مطلوب، مفید و سازنده آن و هدایت فکری و عملی و بارور سازی اوقات زندگی است. لذا فراغت در نظام ارزشی اسلام جنبه فرهنگی و دینی داشته و از صورت تفریح و سرگرمی صرف خارج است. زمان فراغت، زمان رشد و شکوفایی استعدادها، تقویت روحیه، مشارکت فعال فرهنگی و اجتماعی و زمان خودسازی در عین کسب نشاط پایدار، شادابی، طراوت و کارایی و رفع خستگی فکری و روانی در زندگی فردی و جمعی است. لذا ضروری است تا جوامع آگاه با اجرای سیاست‌های مناسب و سنجیده اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، ایجاد تسهیلات و خدمات، فراهم کردن فضاها و محیط‌های مناسب فرهنگی و ورزشی، اتخاذ روش‌های تشویق آمیز و ... از هدر رفتن اوقات فراغت جلوگیری کرده و به باروری آن کمک نمایند.

### اهداف

- ۱- ایجاد هماهنگی میان کلیه دستگاه‌های سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرایی و نظارتی به منظور استفاده بهینه از توان و امکانات موجود و تبادل تجربیات، اطلاعات و منابع درخصوص اوقات فراغت زنان و دختران.
- ۲- مهارت بخشی و ارتقاء سطح آگاهی، خردمندی و توانمندی‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان و دختران در راستای ایفای نقش اساسی آنان در عرصه‌های مختلف.

۳- جهت‌دهی به برنامه‌ها و فعالیت‌های مختلف گذران اوقات فراغت زنان و دختران در راستای تأمین سلامت جسمی و بهداشت روانی، کاهش اضطراب و خستگی، کسب نشاط و شادی، شناسایی و رشد استعدادها، تقویت تمایلات دینی و اخلاقی و هویت دینی و ملی زنان.

۴- توسعه، تجهیز و گسترش امکانات مراکز فرهنگی و ورزشی برای گذران اوقات فراغت بانوان با اولویت به مناطق محروم.

### مؤلفه ۱. برنامه و فعالیت

راهبرد ۱. ضرورت جهت‌دهی به برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی

سیاست‌های اجرایی :

- توجه به تنظیم و ارائه برنامه‌ها و تولیدات فرهنگی ویژه بانوان، متناسب با سن، سطح تحصیلات، وضعیت تأهل و وضعیت فرهنگی-اجتماعی، نیازهای روحی و روانی، مقتضیات محل زندگی، خصوصیات اقلیمی، سنت‌ها، آداب و رسوم محلی و منطقه‌ای.

- تبلیغ فرهنگ بهره‌وری و استفاده بهینه و مثبت از اوقات فراغت در میان بانوان و خانواده‌های آنان از طریق ذکر فوائد آن در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی و حساسیت بخشی به خانواده‌ها.

- جهت‌دهی زنان خانه‌دار در خصوص بهره‌وری بهینه از اوقات فراغت در خانه از طریق افزایش سطح آگاهی، انجام کارهای عام‌المنفعه و کسب سایر مهارت‌های فردی و اجتماعی توسط رسانه‌های مختلف و آموزش‌های غیرحضوری.

- جهت‌دهی برنامه‌ها به سمت رشد روحیه خلاقیت، ابتکار، نوآوری و تقویت اعتماد به نفس و خودباوری در میان زنان و دختران.

- توجه به بارورسازی اوقات فراغت متناسب با تحولات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه.

- پرهیز از گرایش برنامه‌ها به سمت ابتدال، سطحی‌نگری، خود باختگی فرهنگی و مظاهر فسادآور غرب.

- ترغیب عمومی به ویژه در زنان و خانواده‌ها نسبت به مؤانست بیشتر با طبیعت و بهره‌مندی از مواهب طبیعی و سیر و سفر.

- ترغیب زنان به امر ورزش به‌عنوان مروجین و مشوقین ورزش در خانواده و تأثیر سلامتی و شادابی آن‌ها در تأمین سلامت روانی، اجتماعی و فرهنگی خانواده و جامعه.
- تبلیغ و ترویج فرهنگ مطالعه و استفاده مطلوب از اوقات فراغت برای تقویت قوه ادراک و تحلیل و ارتقاء سطح آگاهی‌ها.
- توجه به جهت‌گیری‌های صحیح فکری، فرهنگی، اعتقادی در برنامه‌ها به‌منظور آشنایی زنان و خانواده‌ها با زمینه‌ها و مجاری تهاجم فرهنگی، تحکیم ایمان، تقویت باور دینی و رشد هویت فرهنگی و اجتماعی آنان.
- تبیین، ترویج و تبلیغ فرهنگ عفاف و رعایت اصول و موازین اخلاقی و ارزشی در محیط‌های فرهنگی.
- ارائه معلومات لازم برای آشنایی، پیشگیری و توانمندسازی زنان در مقابله با آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی زنان، آگاهی از مسائل بهداشت جسمی، روانی، محیطی و تغذیه صحیح زنان و کودکان، اطلاع از روش‌های تربیتی و پرورش فرزندان، فنون و مدیریت خانه و روابط خانوادگی، حقوق و تکالیف زوجین، آشنایی با قوانین کشوری، مباحث اخلاقی و دینی در قالب‌ها و شیوه‌های جذاب و نوین.
- افزایش آگاهی و توان نقد و تحلیل مسائل فرهنگی-اجتماعی زنان درخصوص شخصیت‌پردازی و نقش‌های ارائه شده از زنان در رسانه‌های مکتوب و تصویری.

## سیاست‌های فعالیت‌های بین‌المللی زنان مصوب ۱۳۸۲/۰۲/۱۶

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۶ مورخ ۱۳۸۲/۲/۱۶ به پیشنهاد شورای فرهنگی و اجتماعی زنان، سیاست‌های فعالیت‌های بین‌المللی زنان را به این شرح تصویب کرد:

### مقدمه

تفکر اسلامی نسبت به زن براساس مکتب حیات‌بخش وحی و کنجکاوی جامعه جهانی برای دستیابی به آگاهی در مورد زنان مسلمان، مسولیت امت واحده اسلام را روشن می‌سازد تا با در نظر گرفتن کلیه ابعادی که برای شخصیت زن متصور است جایگاه واقعی او را ترسیم نماید.

براساس این تفکر، تقویت شخصیت و جایگاه واقعی زن مسلمان در جهان با تأثیرپذیری از شخصیت والای حضرت زهرا (س) و ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی او شکل می‌گیرد. بنابراین اصلاح بینش‌ها و اعتقادات نادرست در عرصه‌های بین‌المللی و هدایت سیاست‌های جامعه جهانی نسبت به جایگاه زن براساس فرهنگ اسلامی نیز یکی از وظایف مهم جمهوری اسلامی ایران در صحنه‌های بین‌المللی می‌باشد.

### اهداف

- ۱- تبیین دیدگاه اسلام در مورد جایگاه، حقوق و شخصیت زن در نظام اسلامی بر محور عدالت اجتماعی و معرفی الگوی زن مسلمان ایرانی با تکیه بر مواضع اعتقادی و فکری اسلام در سطوح مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی.
- ۲- رشد و ارتقای آگاهی‌های علمی و عملی زنان به‌منظور انجام تعامل مطلوب‌تر در عرصه‌های بین‌المللی.
- ۳- گسترش روابط و مناسبات فرهنگی-اجتماعی و سیاسی زنان (دولتی و غیردولتی) با زنان سراسر جهان براساس عزت، حکمت و مصلحت.

۴- ایجاد وحدت رویه و تقویت هماهنگی دستگاه‌های مؤثر در فعالیتهای بین‌المللی زنان و بهره‌برداری مناسب از امکانات و زمینه‌های مختلف برای تقویت و توسعه فعالیتهای بین‌المللی زنان در راستای اصول سیاست خارجی نظام جمهوری اسلامی ایران.

### سیاست‌های راهبردی

- ۱- توسعه و تقویت ارتباط و گفتگو با زنان سراسر جهان با تأکید بر زنان پیرو ادیان الهی با زمینه مشترک فکری و فرهنگی برای تصمیم‌سازی و تأثیرگذاری در مجامع بین‌المللی.
- ۲- تأکید بر نقش و تأثیر مهم تربیتی زن در خانواده و اجتماع و تحول جوامع در طول تاریخ با اشاره به الگوهایی که در قرآن کریم مطرح شده و نمونه‌های عملی در ایران.
- ۳- تبلیغ دستاوردهای جمهوری اسلامی به‌منظور رشد علمی و فرهنگی زنان در جامعه ایران و اهمیت نقش آنان در فعالیتهای فرهنگی، سیاسی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی.
- ۴- اهتمام بر ارزش‌های معنوی و فرهنگ‌سازی و حفظ حرمت زن مسلمان در برنامه‌ها و فعالیتهای بین‌المللی با تأکید بر نقش عفاف و حجاب در روابط اجتماعی زنان.
- ۵- تقویت و ارتقای آگاهی زنان در کلیه امور بین‌المللی آنان با تأکید بر حقوق بین‌الملل و آشنایی با شرایط و فضای مناسبات و روابط در محافل بین‌المللی.
- ۶- توسعه و تقویت مشارکت کمی و کیفی نهادهای دولتی و غیردولتی و افزایش حضور آنها در عرصه‌های بین‌المللی با در نظر گرفتن منافع و مصالح جمهوری اسلامی ایران.
- ۷- توسعه مطالعات و تحقیقات به‌منظور ایجاد زمینه‌های مساعد رشد و توسعه فعالیتهای زنان در عرصه‌های بین‌المللی و شناسایی مشکلات، نارسایی‌ها و موانع موجود.
- ۸- اهتمام مجدد در انعکاس فراگیر و ترویج ارزش‌های اسلامی و شیون زن مسلمان به‌منظور مقابله با فرهنگ و تبلیغ بی‌بندوباری.
- ۹- تقویت همکاری بین زنان ایران و کشورهای دیگر در حمایت و دفاع از زنان محروم و نیازمند و انجمن‌ها، تشکل‌ها و جمعیت‌های اسلامی زنان مسلمان در دنیا.
- ۱۰- تلاش برای ایجاد عرصه‌های جدید و مناسب به‌منظور بدست گرفتن ابتکار عمل زنان ایران در تصمیم‌سازی‌ها و تصمیم‌گیری‌های بین‌المللی.

- ۱۱- ایجاد فرصت‌ها و امکانات لازم در زمینه‌های علمی، فرهنگی و اعتقادی به‌منظور حضور مؤثر در مجامع بین‌المللی.
- ۱۲- تقویت تبادل اطلاعات فرهنگی سازنده بین زنان ایران و جهان از طریق مطبوعات و رسانه‌های گروهی.
- ۱۳- استفاده از توانمندی‌های زنان در سطوح مختلف مدیریت امور بین‌الملل و سیاست‌های خارجی نظام اسلامی.

### سیاست‌های اجرایی

#### الف: ارتباطات

- ۱- ایجاد و تقویت پایگاه اطلاعاتی متمرکز و به روز در مورد مسایل زنان برای مبادله داده‌های اطلاعاتی و تحقیقاتی در سطح بین‌الملل.
- ۲- شناسایی عرصه‌ها، موارد و مناسبت‌های مربوط به زنان در جهان از طریق توسعه فعالیت نمایندگی‌های فرهنگی و سیاسی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور.
- ۳- بکارگیری و استفاده از نیروی زنان آگاه و متعهد در نمایندگی‌ها، پی‌گیری زمینه‌ها و مناسبت‌ها و شرکت متقابل در برنامه‌های علمی-فرهنگی خاص زنان در کشورهای مختلف.
- ۴- اعزام زنان توانمند و متخصص در اجلاس‌های بین‌المللی، سمینارها و همایش‌های موضوعات مختلف با رعایت مصالح امت اسلامی و منافع ملی جمهوری اسلامی ایران.
- ۵- اهتمام به تشکیل و تقویت انجمن‌ها و تشکل‌های مشترک در کشورهای اسلامی و کشورهایایی با بخشی از جمعیت مسلمان.
- ۶- شناسایی و معرفی بانوان متعهد نمونه و موفق ایرانی برای حضور در عرصه‌های بین‌المللی در زمینه‌های مختلف.
- ۷- دعوت از اساتید، کارشناسان و صاحب‌نظران کشورها در امور مربوط به زنان برای تبادل نظر و بهره‌گیری از تجربیات آن‌ها و ایجاد شرایط بهینه برای رشد شخصیت زنان.

#### ب: پژوهش

- ۱- شناسایی سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی بین‌المللی در زمینه‌های مختلف با موضوع زنان.

- ۲- کسب اطلاعات و انجام مطالعات لازم در خصوص وضعیت زنان در سازمان‌های بین‌المللی، تشکل‌ها، انجمن‌ها و جمعیت‌های مربوط به زنان جهان (دولتی و غیردولتی).
- ۳- پیشنهاد انجام تحقیقات پیرامون وضعیت زنان در کشورهای مختلف جهان به‌ویژه کشورهای اسلامی در زمینه‌های مختلف اخلاقی، اقتصادی، اجتماعی و...
- ۴- شناسایی و پژوهش نقش زنان برجسته در حرکت‌های اسلامی، بیداری اسلامی و نهضت‌های آزادی بخش.
- ۵- کسب اطلاعات پیرامون سمینارها، مراسم، کنفرانس‌ها و گردهمایی‌های بین‌المللی زنان در عرصه‌های مختلف.
- ۶- تدوین برنامه‌های مناسب برای بهبود روش‌ها و ایجاد شیوه‌های نوین و کارآمد فرهنگی در خصوص نحوه حضور و ارائه مواضع جمهوری اسلامی ایران و ارایه طرح‌های فرهنگی در سطح بین‌الملل.
- ۷- بررسی تحلیلی اسناد بین‌المللی مربوط به زنان و شرایط و نتایج همکاری‌های بین‌المللی در مسایل زنان.
- ۸- بررسی تطبیقی مقررات و حقوق فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان در کشورها و مقایسه آن با نظام حقوقی زن در اسلام و ایران.
- ۹- انجام پژوهش در مورد دیدگاه اسلام در مسایل زنان و همکاری پژوهشی بین کشورهای اسلامی در این زمینه به‌منظور شناسایی دیدگاه‌های مشترک کشورهای اسلامی در مسایل زنان.

### ج: پشتیبانی فرهنگی

- ۱- تهیه و تقویت انتشارات بین‌المللی در مورد زنان در داخل و خارج و انعکاس مستمر گزارش از فعالیت‌های زنان مسلمان در ابعاد مختلف.
  - ۲- اطلاع‌رسانی و برگزاری دوره‌های آموزشی-فرهنگی برای خانواده‌های رایزنی‌های فرهنگی، سفرا و زنان مسلمان ایرانی در خارج از کشور.
  - ۳- تهیه و تدوین گزارش‌ها و اطلاعات مورد نیاز پیرامون اجلاس‌های بین‌المللی.
  - ۴- ترجمه اسناد بین‌المللی زنان و مرتبط با زنان به‌منظور اطلاع‌رسانی در داخل کشور.
- د: تهیه آیین‌نامه، نظارت و ارزیابی

وزارت امور خارجه، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر امور مشارکت زنان نهاد ریاست جمهوری، شورای فرهنگی و اجتماعی زنان، شورای مدیریت حوزه علمیه قم در حدود وظایف خود ظرف مدت شش ماه پس از ابلاغ نسبت به تهیه آیین‌نامه اجرایی این سیاست‌ها اقدام نموده و برای نظارت بر اجرا یک نسخه آن را به هیئت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نمایند.

## سیاست‌ها و راهکارهای کاهش مهاجرت نخبگان مصوب ۱۳۸۲/۰۳/۲۷

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۱۹ مورخ ۱۳۸۲/۰۳/۲۷ سیاست‌ها و راهکارهای کاهش مهاجرت نخبگان را به این شرح تصویب کرد:

- ۱- سیاست‌های کاهش روند مهاجرت نخبگان و متخصصان از کشور
  - ۱-۱- ساماندهی شیوه‌های جذب و استخدام هزینه‌بگیرها در نظام آموزش عالی کشور.
  - ۲-۱- ارائه امکانات ویژه به نخبگان
  - ۳-۱- ارایه اطلاعات بیشتر به نخبگان درباره ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و پژوهشی کشور
  - ۴-۱- توسعه ظرفیت و افزایش سطح آموزش‌ها و دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری بر مبنای نیازهای توسعه کشور
  - ۵-۱- تحکیم مناسبات و علایق اجتماعی و عاطفی نخبگان با علایق دینی و ملی
  - ۶-۱- تلاش در جهت پاسداشت منزلت اجتماعی نخبگان و متخصصان و نهادینه شدن تولید فکر و اندیشه به ارزش عمومی در جامعه
  - ۷-۱- تعمیق اندیشه‌ها و باورهای دینی در میان نخبگان و متخصصان
  - ۸-۱- تقویت تعاملات و ارتباطات بین دانشمندان و پژوهشگران و تقویت انجمن‌های علمی
  - ۹-۱- تدوین مقررات تسهیل‌کننده در امر کارآفرینی برای صاحبان تخصص
- ۲- سیاست‌های بازگشت نخبگان و متخصصان به کشور
  - ۱-۲- عنایت به منزلت اجتماعی نخبگان و متخصصان و اطلاع‌رسانی به آنان از نیازها و امکانات علمی کشور و دعوت از ایشان برای بازگشت به کشور
  - ۲-۲- جمع‌آوری آمار کمی و کیفی متخصصان ایرانی مقیم خارج
  - ۳-۲- جمع‌آوری برنامه‌های پژوهشی و نیازهای تخصصی و ظرفیت‌های استخدامی مراکز علمی و صنعتی بخش دولتی و خصوصی.
  - ۴-۲- برگزاری نشست‌های علمی منطقه‌ای بین دانشمندان و مسئولین برای دستیابی به روش‌های واقعی در جهت بازگشت نخبگان به کشور

- ۲-۵- اعطای اعتبارات و تسهیلات به مراکزی که بتوانند با امکانات و برنامه‌های خود زمینه جذب نخبگان و متخصصان خارج از کشور را فراهم نمایند.
- ۳- سیاست‌های استفاده از توان تخصصی نخبگان و متخصصان خارج از کشور
- ۳-۱- جمع‌آوری آمار و ارقام مستند از تعداد نخبگان و متخصصان و توان آن‌ها در زمینه‌های مختلف علوم
- ۳-۲- شناسایی نیازهای اساسی و حیاتی مراکز علمی، دانشگاهی و صنعتی کشور
- ۳-۳- انعقاد قرارداد با نخبگان و متخصصان برای هدف‌های آموزشی، راه‌اندازی طرح‌ها و پشتیبانی علمی از طرح‌های پژوهشی.
- ۳-۴- استفاده از توانایی‌های نخبگان مهاجر (از راه دور) با استفاده از فناوری نوین اطلاعاتی و بهره‌مندی از محیط الکترونیکی و رایانه‌ای به‌عنوان مکمل دانشگاه‌های کشور
- ۴- دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و تهیه دستورالعمل‌ها
- ۴-۱- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف‌اند در ظرف مدت شش ماه پس از ابلاغ این مصوبه، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی سیاست‌ها و راهکارهای فوق را تهیه و ابلاغ کنند.
- ۴-۲- نهادها و دستگاه‌های زیر موظف‌اند در خصوص موارد تعیین شده با وزارتخانه‌های فوق همکاری نمایند.
- ۴-۱-۲- وزارت آموزش و پرورش در خصوص بندهای ۱-۶ و ۲-۱.
- ۴-۲-۲- وزارت امور خارجه و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در خصوص بندهای ۲-۲ و ۳-۱.
- ۴-۲-۳- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی<sup>۱</sup> در خصوص بندهای ۱-۱، ۲-۲، ۱-۶ و ۲-۵.
- ۴-۲-۴- سازمان صدا و سیما در خصوص بندهای ۱-۳ و ۱-۶.
- ۴-۲-۵- نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در خصوص بندهای ۱-۵ و ۱-۷.
- ۴-۲-۶- شورای پژوهش‌های علمی کشور در خصوص بند ۱-۴.
- ۴-۲-۷- شورای اشتغال در خصوص بند ۱-۹.

۱. در حال حاضر سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه کشور

۳-۴. هیئت نظارت و بازرسی موظف به پی‌گیری و نظارت بر اجرای این سیاست‌ها و راهکارها و ارایه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌باشد.

## تشکیل کمیته تامین فضای فرهنگی و اجتماعی برگزاری آزمونهای

### سراسری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۲۹ مورخ ۱۳۸۲/۰۹/۱۱، به منظور آگاهی بخشی و فرهنگ سازی و نیز تامین فضای اجتماعی توأم با آرامش در ایام اجرای آزمونهای سراسری و ضرورت پیشگیری از شیوع شایعات بی اساس تصویب کرد که کمیته ای مرکب از رئیس هیات نظارت و بازرسی و نمایندگان وزارتخانه های اطلاعات ، علوم ، تحقیقات و فناوری ، بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی ، نیروی انتظامی و قوه قضائیه در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل و تصمیمات لازم را اتخاذ کند .

## تفویض اختیار تصویب تغییر نام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به

شورای گسترش دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۲۹ و ۵۳۰ مورخ ۱۱ و ۱۳۸۲/۰۹/۲۵، تصویب کرد که اختیار تصویب تغییر نام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به شورای گسترش دانشگاه‌های وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (حسب مورد) تفویض شود، هم‌چنین مقرر شد مصوبات شورای گسترش درباره تغییر نام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پس از تصویب، به دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال و بلافاصله در اولین دستور جلسه این شورا قرار گیرد و در صورتی که تا دو هفته، اعتراضی از طرف اعضای شورای عالی نشود مصوب تلقی شود.

**تغییر نام «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی اهواز» به  
«دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی جندی شاپور  
اهواز» مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۲۹ مورخ ۱۳۸۲/۰۹/۱۱، تغییر نام «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی اهواز»، (نامه شماره ۴۴۶/گ/۲/آ مورخ ۱۳۸۲/۰۷/۳۰) به «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی جندی شاپور اهواز» را تصویب کرد.

## سیاست‌های ارتقای فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها مصوب

۱۳۸۲/۱۰/۰۹

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۳۱ مورخ ۱۳۸۲/۱۰/۰۹ سیاست‌های ارتقای فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها را به این شرح تصویب کرد:

#### الف - اصول حاکم

- ۱- تبیین و معرفی اصول و ارزش‌های اسلامی و دفاع از آرمان‌های جمهوری اسلامی ایران
- ۲- تقویت و گسترش روحیه تعهد به کشور، خدمت به مردم و استقلال فرهنگی
- ۳- معرفی جامع فرهنگ و مدنیت اسلام و ایران
- ۴- اهتمام و اولویت بخشیدن به فعالیت‌های فرهنگی دینی
- ۵- بازشناسی و ارزیابی موارث و سنن دینی و ملی
- ۶- تقویت عناصر مثبت فرهنگی از قبیل تفکر و قدرت نقادی، خودباوری، امید به آینده، احترام به حقوق دیگران، نظم‌پذیری، وجدان کاری و احترام به قانون
- ۷- رعایت موازین و احکام اسلامی در فعالیت‌های فرهنگی و هنری
- ۸- ایجاد زمینه مناسب برای بهره‌گیری مطلوب و متعادل فرهنگی و هنری از اوقات فراغت

#### ب - سیاست‌ها

به منظور تحقق اصول حاکم بر فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه سیاست‌ها و جهت‌گیری‌های زیر برای برنامه‌ریزی و تدوین راهکارهای اجرایی ابلاغ می‌گردد:

- ۱- اجرایی کردن سیاست‌های اسلامی شدن مراکز آموزشی
- ۲- تعریف مفاهیم و تبیین شاخص‌ها و حد مطلوب آن در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها
- ۳- بهبود نظام و روش‌های برنامه‌ریزی، نظارت، ارزیابی و ارتقای اثربخشی فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها با تعیین معیارهای لازم در سطح ستاد گسترش و تعمیق اسلام در دانشگاه‌ها

۴- تأکید بر مسئولیت مستقیم رئیس دانشگاه در امور فرهنگی دانشگاه

۵- انتخاب و انتصاب مدیران فرهنگی دانشگاه متناسب با روح حاکم بر اصول و سیاست‌های مذکور در این مصوبه و بهبود مدیریت و روش‌های علمی آن از طریق آموزش

منابع انسانی

- ۶- تأکید بر نقش محوری شورای فرهنگی در برنامه ریزی، نظارت و هدایت و اولویت‌بندی فعالیت‌های فرهنگی
  - ۷- اهتمام به تشویق افراد فعال فرهنگی و جلوگیری از رفتارهای نامتناسب با شان و کرامت دانشگاه
  - ۸- ایجاد هماهنگی بین نهادهای رسمی در دستگاه و دانشگاه در انجام فعالیت‌های فرهنگی با توجه به شرح وظایف هر یک از آنها و نهادینه کردن آن
  - ۹- استفاده بیشتر از نقش تربیتی اعضای هیأت علمی در فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه و بهره‌گیری از شخصیت‌های علمی، فرهنگی و دینی بیرون از دانشگاه در گسترش و تعمیق فعالیت‌های فرهنگی
  - ۱۰- تقویت مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی و ضابطه‌مند کردن کلیه فعالیت‌های دانشجویی
  - ۱۱- ایجاد توازن در عرصه فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی و توسعه فعالیت‌های دانشجویی متناسب با منابع، توانایی‌ها و ویژگی‌های علمی هر دانشگاه
- ج- آیین‌نامه‌ها
- ۱- آیین‌نامه اجرایی سیاست‌های فوق در کمیته‌ای با مسئولیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و عضویت نمایندگان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، جهاد دانشگاهی و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها حداکثر تا ۶ ماه پس از ابلاغ این مصوبه در نسخه واحد به تصویب رسیده و با امضای بالاترین مقام هر دستگاه یا نهاد ابلاغ خواهد شد.
  - ۲- هیأت نظارت و بازرسی موظف است ضمن نظارت بر اجرای این مصوبه، گزارش عملکرد یکساله هر یک از دستگاه‌های مذکور را در راستای تحقق این مصوبه در شهریور ماه هر سال دریافت و به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارایه دهد.

## اهداف و سیاست‌های ناظر بر برگزاری اردوهای دانش‌آموزی و دانشجویی مصوب ۱۳۸۲/۱۲/۰۵

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۰۸/۰۵، اهداف و سیاست‌های برگزاری اردوها را به این شرح تصویب کرد:

به منظور ایجاد نظم و هماهنگی و فراهم آوردن زمینه مناسب برای برگزاری اردوهای دانش‌آموزی و دانشجویی اهداف و سیاست‌های ناظر بر این اردوها به شرح ذیل تعیین می‌شود:

ماده (۱) تعریف اردو

مقصود از اردو در این مصوبه سفر دسته جمعی گروهی از دانش‌آموزان یا دانشجویان با مقاصد علمی، آموزشی، فرهنگی، زیارتی، سیاحتی و ورزشی می‌باشد که با مجوز مراجع ذی‌ربط برگزار می‌شود.

ماده (۲) اهداف اردو

- ۱- ایجاد بستر مناسب برای تمرین یک زندگی دسته جمعی منبعت از ارزش‌های اسلامی
- ۲- تقویت و تحکیم بنیه اعتقادی، اخلاقی جوانان و نوجوانان
- ۳- کسب تجربه در زمینه‌های مختلف اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی
- ۴- کمک به فرآیند اجتماعی شدن و ارتقای مهارت‌های اجتماعی
- ۵- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و شکوفایی استعدادها و فردی
- ۶- افزایش آگاهی‌های عمومی در زمینه تاریخ، جغرافیا و فرهنگ ایران و جهان و آشناسازی شرکت‌کنندگان با تاریخ و تمدن ایران و اسلام
- ۷- گسترش و تعمیق مهارت‌های فردی و ارتقای سطح هوشیاری و قدرت درک و دریافت شرکت‌کنندگان

۸- جهت‌گیری ویژه برای تعمیق روحیه وطن‌خواهی و دلبستگی به کشور

۹- آشناسازی شرکت‌کنندگان با شرایط معیشتی مردم در مناطق محروم

ماده (۳) سیاست‌های ناظر بر برگزاری اردو

۱- در برگزاری اردوها تدارک برنامه‌ها می‌بایست به نحوی باشد که منجر به تقویت و گسترش معیارها و ارزش‌های اسلامی شود.

- ۲- در برنامه‌ریزی و اجرای اردوها می‌بایست جذابیت، تنوع، نشاط و شادابی و نیز مشارکت فعالانه شرکت‌کنندگان مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- برنامه‌ها می‌بایست با نیازهای عاطفی، اجتماعی و جسمی شرکت‌کنندگان در جنسیت و مقاطع مختلف تحصیلی مطابقت داشته باشد و تنوع و تعداد اردوها به نحوی لحاظ گردد که ذایقه شرکت‌کنندگان را پوشش دهد.
- ۴- دوره‌های آموزشی مستقیم و غیرمستقیم کوتاه مدت در برخی اردوهای خاص مورد توجه قرار گیرد.
- ۵- در برگزاری و اجرای اردوها می‌بایست تمهیدات و اقدامات مقتضی به منظور تامین کامل امنیت فردی و جمعی شرکت‌کنندگان پیش‌بینی و اعمال شود.
- ماده (۴) تهیه آیین‌نامه اجرایی
- ۴-۱- دستورالعمل اجرایی اردوهای دانش‌آموزی مطابق با این سیاستها، ظرف مهلت شش ماه از تاریخ تصویب این مصوبه توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و با امضای وزیر آموزش و پرورش به واحدهای تابعه آن وزارتخانه ابلاغ می‌شود.
- ۴-۲- دستورالعمل اجرایی اردوهای دانشجویی مطابق با این سیاستها ظرف مدت شش ماه از تاریخ تصویب این مصوبه توسط کمیته مشترک وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه و با امضای وزیر این وزارتخانه‌ها به دانشگاه‌ها و واحدهای تابعه ابلاغ می‌شود.
- ۴-۳- دستورالعمل اجرایی اردوهای دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی ظرف مدت شش ماه از تاریخ تصویب این سیاستها توسط این دانشگاه تهیه و با امضای رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به دانشگاه‌ها و واحدهای تابعه این دانشگاه ابلاغ می‌شود.
- ماده (۵) هیأت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی مسئولیت نظارت و پیگیری این مصوبه را بر عهده خواهد داشت.

**تسری مصوبات هیأت امنای دانشگاه علوم پزشکی تهران به اعضای  
هیأت علمی سازمان پزشکی قانونی مصوب جلسه ۵۳۶ مورخ  
۱۳۸۳/۰۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۳۶ مورخ ۱۳۸۳/۰۱/۱۸ به پیشنهاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (نامه شماره ۱۳۲۲۸۲ مورخ ۱۳۸۲/۰۹/۰۲) تصویب کرد که اعضای هیأت علمی شاغل در سازمان پزشکی قانونی کشور از مزایایی که اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی تهران از مصوبات هیأت امنا برخوردار می‌شوند، استفاده نمایند.

**لغو مصوبه مربوط به کاهش سهمیه ورودی دانشگاه‌ها از مناطق سه گانه  
به دوگانه مصوب جلسه ۵۳۹ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۱۲ شورای عالی انقلاب  
فرهنگی**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۳۹ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۱۲ به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ لغو مصوبه مربوط به کاهش سهمیه ورودی دانشگاه‌ها از مناطق سه گانه به دوگانه (ابلاغیه شماره ۳۳۹۴/دش مورخ ۲۵/۱۰/۷۸) را تصویب کرد.

## ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی مصوب جلسه ۵۴۰ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۰ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۲۶ به منظور ضابطه‌مند نمودن فعالیت‌های نشریات دانشگاهی و در راستای نهادینه کردن حقوق این نشریات ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی را به شرح ذیل تصویب کرد:

#### ماده ۱- تعریف نشریات دانشگاهی

۱-۱- کلیه نشریاتی که به صورت ادواری یا گاهنامه و نیز نشریات الکترونیکی که با نام ثابت در زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، هنری، ادبی و ورزشی توسط هر یک از اساتید و اعضای هیئت علمی، دانشجویان، تشکلهای اسلامی و یا گروهی از اعضای هیأت علمی یا دانشجویان در دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و واحدهای دانشگاهی منتشر و در محدوده دانشگاه‌ها توزیع می‌شوند، نشریات دانشگاهی محسوب و تحت شمول این ضوابط قرار می‌گیرند.

تبصره: نشریات علمی که توسط دانشگاه‌ها، انجمن‌های علمی و یا سایر سازمان‌ها با مجوز وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی منتشر می‌شوند از شمول این ماده مستثنی هستند.

۱-۲- توزیع نشریات دانشگاهی در خارج از محدوده دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و واحدهای دانشگاهی منوط به کسب مجوز از مراجع ذی‌ربط است.

۲- مراجع رسیدگی به درخواست‌های صدور مجوز انتشار، نظارت بر نشریات، رسیدگی به تخلفات و شکایات ناشی از عملکرد نشریات دانشگاهی

۱-۲- رسیدگی ابتدایی به درخواست‌های صدور مجوز انتشار نشریات دانشگاهی و نظارت بر عملکرد آنها و همچنین رسیدگی به تخلفات نشریات دانشگاهی و انجام سایر وظایفی که در این خصوص در دستورالعمل اجرایی پیش‌بینی می‌شود، در هر دانشگاه، مرکز آموزش عالی و واحد دانشگاهی در صلاحیت کمیته‌ای تحت عنوان «کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی» خواهد بود که زیر نظر شورای فرهنگی دانشگاه یا مرکز آموزش عالی و یا واحد دانشگاهی فعالیت می‌نماید.

- تبصره: به منظور رعایت اختصار در این ضوابط شورای فرهنگی دانشگاه یا مرکز آموزش عالی و یا واحد دانشگاهی «شورای فرهنگی دانشگاه» عنوان می‌شود.
- ۲-۲- ترکیب «کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی» به شرح ذیل می‌باشد:
- معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، مرکز آموزش عالی و یا واحد دانشگاهی (رئیس کمیته)
- نماینده تام‌الاختیار دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و یا واحد دانشگاهی
- یک حقوقدان به انتخاب رئیس دانشگاه یا واحد دانشگاهی
- (اصلاحی مورخ ۱۳۸۵/۰۳/۰۹)<sup>۱</sup> - سه نفر عضو هیأت علمی دانشگاه به انتخاب شورای فرهنگی دانشگاه
- (اصلاحی مورخ ۱۳۸۵/۰۳/۰۹)<sup>۲</sup> - سه نفر نماینده از مدیران مسئول نشریات موجود در دانشگاه به انتخاب مدیران مسئول نشریات دانشگاهی دانشگاه یا واحد دانشگاهی که یک نفر از آن‌ها به عنوان عضو علی‌البدل محسوب می‌گردد.
- مدیر امور فرهنگی دانشگاه یا واحد دانشگاهی (دبیر کمیته)
- ۲-۳- شورای فرهنگی هر دانشگاه مرجع تجدیدنظر نسبت به تصمیمات و آرای کمیته ناظر همان دانشگاه، مرکز آموزش عالی و یا واحد دانشگاهی می‌باشد.
- ۲-۴- به منظور تجدید نظر در تصمیمات شورای فرهنگی دانشگاه و رسیدگی به اعتراضات ناشی از تصمیمات و عملکرد این شورا و انجام سایر وظایفی که در دستورالعمل اجرایی پیش‌بینی می‌شود در هر وزارتخانه یا دستگاه مربوطه شورایی با عنوان «شورای مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی» با ترکیب ذیل تشکیل می‌شود:
- معاون فرهنگی وزارت یا دستگاه متبوع (رئیس شورا)

۱. این بند از ماده ۲ مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح مصوبه ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی" مصوب جلسه ۵۸۴ مورخ ۱۳۸۵/۰۳/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۴۵۸/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۳/۳۱) اصلاح شده است.

۲. این بند از ماده ۲ مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح مصوبه ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی" مصوب جلسه ۵۸۴ مورخ ۱۳۸۵/۰۳/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۴۵۸/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۳/۳۱) اصلاح شده است.

- (اصلاحی ۱۳۸۵/۰۳/۰۹)<sup>۱</sup> معاونت امور مطبوعاتی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی (دبیر شورا)

- معاون فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها یا نماینده تام‌الاختیار رئیس نهاد

- یک نفر حقوق‌دان به انتخاب معاون فرهنگی وزارت یا دستگاه متبوع

- دو نفر از نمایندگان مدیران مسئول نشریات دانشگاهی به انتخاب مدیران مسئول نشریات دانشگاهی دانشگاه‌های کشور که یک نفر از آنها به عنوان عضو علی‌البدل محسوب می‌گردد.

تبصره - تصمیمات شورای مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی، قطعی و لازم‌الاجرا است.

ماده ۳- حقوق و حدود نشریات فرهنگی

۱-۳- نشریات دانشگاهی از کلیه حقوق مصرح در قانون مطبوعات جمهوری اسلامی ایران برخوردار بوده و در انتشار مطالب و تصاویر جز در موارد اخلاص به مبانی و احکام اسلامی و حقوق عمومی و خصوصی مطابق ماده ۶ قانون مطبوعات آزاد هستند.

۲-۳- کسب و انتشار اخبار داخل و خارج دانشگاه که به منظور افزایش آگاهی جامعه دانشگاهی و حفظ مصالح جامعه باشد با رعایت قانون مطبوعات و این ضوابط و دستورالعمل‌های اجرایی ذی‌ربط، حق مسلم نشریات دانشگاهی است.

۳-۳- اعمالی که از نظر این ضوابط برای نشریات دانشگاهی، تخلف محسوب و مستلزم رسیدگی و صدور رای در مراجع پیش‌بینی شده در ماده ۲ می‌باشد، همان موارد مصرح در فصل ششم قانون مطبوعات است. ضمانت اجرای نحوه رسیدگی به تخلفات و صدور رای در این موارد با در نظر داشتن صلاحیت مراجع فوق‌الذکر مطابق با دستورالعمل اجرایی موضوع ماده ۵ این ضوابط خواهد بود.

۳-۴- در کلیه مواردی که تخلف ارتكابی نشریه براساس قوانین موضوعه کشور جرم تلقی شود، شورای فرهنگی دانشگاه می‌تواند مدیر مسئول نشریه را به کمیته انضباطی دانشگاه

۱. این بند از ماده ۲ مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح مصوبه ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی" مصوب جلسه ۵۸۴ مورخ ۱۳۸۵/۰۳/۰۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۴۵۸/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۳/۳۱) اصلاح شده است.

و یا واحد دانشگاهی معرفی کند و کمیته مزبور پس از رسیدگی می‌تواند مراتب را به دادگاه‌های صالحه منعکس نماید.

ماده ۴- وزیر یا رئیس دستگاه، مسئول نظارت بر حسن اجرای این ضوابط می‌باشد.

ماده ۵- دستورالعمل اجرایی این ضوابط با محتوا و شکل واحد در جلسه مشترک شوراهای مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ظرف مدت دو ماه به تصویب نهایی می‌رسد و پس از ابلاغ از سوی وزیر و یا رئیس دستگاه متبوع لازم‌الاجرا است.

این ضوابط مشتمل بر ۵ ماده و ۳ تبصره در جلسه ۵۴۰ مورخ ۱۳۸۳/۰۳/۲۶ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

## **ممنوعیت فعالیت دفاتر نمایندگی های دانشگاه های خارجی فاقد مجوز مصوب جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ ممنوعیت فعالیت دفاتر نمایندگی های دانشگاه های خارجی فاقد مجوز را به شرح زیر تصویب کرد:

فعالیت دفاتر نمایندگی های دانشگاه های خارجی در ایران بدون اخذ مجوز از وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی غیرقانونی و ممنوع است. قوه قضاییه می تواند با درخواست و شکایت وزارتخانه های مزبور، این موارد را پیگیری نموده و با متخلفان طبق ضوابط قانونی برخورد نماید.

**امکان ادامه تحصیل دانشجویان دختر مسلمان محجبه دانشگاه‌های فرانسه، آلمان و ترکیه در دانشگاه‌های ایران مصوب جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۵ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۱۷ امکان ادامه تحصیل دانشجویان دختر مسلمان محجبه دانشگاه‌های فرانسه، آلمان و ترکیه در دانشگاه‌های ایران را به شرح زیر تصویب کرد:

دانشجویان دختر مسلمان محجبه دانشگاه‌های فرانسه، آلمان و ترکیه در صورت تمایل می‌توانند در همان رشته و در چارچوب ضوابط مربوط و مازاد بر سهمیه موجود در دانشگاه‌های ایران به تحصیل خود ادامه دهند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نیز دانشگاه آزاد اسلامی موظفند تمهیدات لازم را در این خصوص فراهم نمایند.

هم‌چنین به سازمان کنفرانس اسلامی و سایر مجامع علمی و فرهنگی جهان اسلام پیشنهاد می‌شود برای تأسیس دانشگاه در کشورهایی که دختران مسلمان از داشتن حجاب منع شده‌اند اقدامات بایسته را به عمل آورند.

## منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران

مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۶ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۳۱ به پیشنهاد شورای فرهنگی و اجتماعی زنان (نامه شماره ۱۲۵۹/ش ز مورخ ۸۳/۰۵/۱۲) منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران را به این شرح تصویب کرد:

مقدمه: منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران با الهام از شریعت جامع اسلام و نظام حقوقی آن و با تکیه بر شناخت و ایمان به خداوند متعال و با هدف تبیین نظام‌مند حقوق و مسولیت‌های زنان در عرصه‌های حقوق فردی، اجتماعی و خانوادگی تدوین گردیده است. این منشور اهتمام بر تبیین حقوق و تکالیف زنان در اسلام داشته و مبتنی بر قانون اساسی، اندیشه‌های والای بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران و رهبر معظم انقلاب و با بهره‌گیری از سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و سیاست‌های کلی نظام و با لحاظ قوانین موجود و خلاها و کاستی‌های آن و به منظور تحقق عدالت و انصاف در جامعه زنان مسلمان می‌باشد. این منشور با دیدی جامع و فراگیر تنظیم گردیده لذا مشتمل بر حقوق و تکالیف امضایی، تأسیسی و حقوق حمایتی و نیز حقوق مشترک بین همه انسان‌ها است.

ماده واحده:

منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران براساس بندهای ۱ و ۱۸ وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌عنوان یک سند مرجع در سیاست‌گذاری در امور فرهنگی و اجتماعی در ۳ بخش و ۵ فصل و ۱۴۸ بند در جلسه شماره ۵۴۶ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد و کلیه دستگاه‌های ذی‌ربط مکلفند برحسب وظایف دستگاهی و سازمانی جهت سیاست‌گذاری، اتخاذ تدابیر قانونی، تصمیمات و برنامه‌ریزی راجع به زنان، قواعد و اصول مندرج در این منشور را رعایت نمایند. این منشور مبنای معرفی و تبیین جایگاه زن در نظام جمهوری اسلامی ایران در مجامع بین‌المللی نیز قرار می‌گیرد.

تبصره: شورای فرهنگی و اجتماعی زنان مکلف است هر دو سال یکبار پس از تصویب این منشور، نسبت به ارزیابی وضعیت زنان ایران اقدام نموده و گزارش ارزیابی درخصوص

پیشرفت‌های موجود در راستای تحقق آن و هم‌چنین موارد نقض حقوق زنان را به شورای عالی انقلاب فرهنگی منعکس نماید.

منشور حقوق و مسئولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران

نکاتی چند در خصوص منشور:

.....

۸- در ساختار منشور، حقوق و مسئولیت‌های زنان با استقراء به صورت ذیل تقسیم شده است:

حقوق فردی، حقوق خانوادگی، حقوق اجتماعی (که حقوق اجتماعی بر حسب موضوع به حق سلامت، حقوق فرهنگی، حقوق اقتصادی، حقوق سیاسی و حقوق قضایی دسته‌بندی شده است).

....

۱. اصول و مبانی

....

....

بخش اول: حقوق و مسئولیت‌های فردی زنان

۱- (اصلاحی ۱۳۸۵/۱۱/۱۵)<sup>۱</sup> حق برخورداری از حیات شایسته و سلامت جسمانی و مسئولیت محافظت از آن در مقابل هر گونه بیماری، حادثه و یا تعدی

....

۵- مصونیت جان، مال و حیثیت زنان و زندگی خصوصی آنان از تعرض غیرقانونی

۱۳- حق بهره‌مندی از محیط زیست سالم و مسئولیت محافظت از آن

بخش دوم: حقوق و مسئولیت‌های خانوادگی زنان

فصل اول: حقوق و مسئولیت‌های دختران در خانواده

....

۱۵- حق برخورداری دختران از نفقه شامل: مسکن، پوشاک، تغذیه سالم و کافی و

تسهیلات بهداشتی جهت تامین سلامت جسمانی و روانی آنان

۱ . به موجب مصوبه قانون حمایت از حقوق و مسؤولیتهای زنان در عرصه های داخلی و بین المللی مصوب ۱۳۸۵/۱۱/۱۵ اصلاح شده است.

....

فصل دوم: حقوق و مسولیت‌های زنان در تشکیل و تداوم خانواده

....

۲۹- حق و مسولیت تأمین، تخصیص، طهارت و سلامت در ارتباط جنسی با همسر قانونی و حق اعتراض قانونی در صورت نقض آن‌ها

....

۳۳- حق باروری، بارداری، تنظیم و کنترل آن و بهره‌مندی از آموزش‌ها و امکانات مناسب در این زمینه

۳۴- حق برخورداری از حمایت‌های مادی و معنوی در ایام بارداری و شیردهی

۳۵- مسولیت رعایت حقوق جنین به‌ویژه محافظت از حیات و رشد آن

....

۳۸- حق برخورداری مادران از امنیت مادی و معنوی خصوصاً در ایام سالمندی و از کار افتادگی

بخش سوم: حقوق و مسولیت‌های اجتماعی زنان

فصل اول: حقوق و مسولیت‌های سلامت جسمی و روانی زنان

۴۷- حق برخورداری از سلامت جسمی و روانی در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی با توجه به ویژگی‌های زنان در مراحل مختلف زندگی و مسولیت حفاظت از آن

۴۸- حق بهره‌مندی از بهداشت (محیط، کار و...) و اطلاعات و آموزش‌های مورد نیاز

۴۹- حق مشارکت زنان در سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری، مدیریت، اجرا و نظارت در زمینه بهداشت و درمان، به‌ویژه در خصوص زنان

۵۰- حق بهره‌مندی از برنامه‌ها و تسهیلات بهداشتی و درمانی مناسب جهت پیشگیری از بیماری و درمان بیماری‌های جسمی و اختلالات روانی زنان

۵۱- حق زنان در انتخاب فرد و مرکز ارائه‌کننده خدمت در امر سلامت، براساس ضوابط اسلامی و استانداردهای علمی و پزشکی و بهره‌مندی از اطلاعات مناسب و کافی برای انتخاب آگاهانه و بهینه آنان

۵۲- حق آگاهی و مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌های مربوط به کنترل باروری و تنظیم خانواده

- ۵۳- حق دسترسی فراگیر و عادلانه به امکانات ورزشی و آموزشی در زمینه تربیت بدنی و تفریحات سالم
- ۵۴- حق پرورش و شکوفایی استعدادهای ورزشی و حضور در میداين ورزشی در سطح ملی و بین‌المللی متناسب با موازین اسلامی
- ۵۵- حق برخورداری از بهداشت باروری و بارداری، زایمان سالم، مراقبت‌های بهداشتی پس از زایمان با استفاده از زنان متخصص و پیشگیری و درمان بیماری‌های شایع زنان، بیماری‌های مقاربتی و نازایی آنان
- ۵۶- حق برخورداری از خدمات مشاوره‌ای و آزمایش‌های پزشکی به‌منظور اطمینان از سلامت کامل مرد در امر ازدواج و در حین ازدواج
- ۵۷- حق بهره‌مندی دختران بی‌سرپرست، زنان مطلقه، بیوه، سالخورده و خودسرپرست نیازمند از بیمه‌های عمومی، خدمات مددکاری و بیمه‌های خاص به‌ویژه در بخش بهداشت و درمان
- ۵۸- حق بهره‌مندی زنان و دختران آسیب‌دیده جسمی، ذهنی، روانی و در معرض آسیب از امدادسانی و توانبخشی مناسب
- ۵۹- حق بهره‌مندی از تغذیه سالم خصوصاً در دوران بارداری و شیردهی و وظیفه مراقبت از کودک و تغذیه مناسب او، با اولویت استفاده از شیر مادر
- فصل دوم: حقوق و مسؤولیت‌های فرهنگی و معنوی زنان
- .....
- ب: آموزش
- ۷۶- حق سواد آموزی عمومی، ارتقای آموزشی و برخورداری از امکانات آموزش و پرورش برای زنان
- ۷۷- حق تحصیل در آموزش عالی تا بالاترین سطح علمی
- ۷۸- حق کسب مهارت‌ها و آموزش‌های تخصصی بصورت کمی و کیفی تا بالاترین سطوح
- ۷۹- حق برخورداری زنان و دختران مناطق محروم از حمایت‌های خاص در امر آموزش
- ۸۰- حق و مسؤولیت در تدوین برنامه‌های درسی و متون آموزشی
- ۸۱- حق و مسؤولیت در برخورداری از جایگاه شایسته و متناسب با نقش، شأن و منزلت زنان در متون درسی و آموزشی

- ۸۲- حق مشارکت بانوان در سیاستگذاری و تصمیم‌گیری و مدیریت‌های آموزشی، علمی و حضور فعال در مجامع فرهنگی و علمی داخلی و بین‌المللی
- ۸۳- حق شناسایی، حمایت و بهره‌مندی از توانمندی‌های بانوان دارای استعدادها درخشان و مسئولیت آنها در تأمین نیازهای کشور
- ۸۴- حق بانوان معلول جسمی و ذهنی نسبت به برخورداری از حمایت‌های لازم در زمینه آموزش و پرورش، دستیابی به آموزش عالی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای متناسب با استعداد و میزان معلولیت آنان
- ج: پژوهش
- ۸۵- حق پژوهش، تألیف، ترجمه و انتشار کتب، مقالات در نشریات عمومی و تخصصی با رعایت صداقت، امانت و مصلحت جامعه
- ۸۶- حق برخورداری از حمایت‌های لازم نسبت به منابع و امکانات درخصوص تحقیق در مسائل زنان و تربیت نیروی انسانی محقق و حق آگاهی از اطلاعات و نتایج تحقیقات در زمینه‌های مختلف
- ۸۷- حق بهره‌مندی از حمایت در آثار علمی - پژوهشی زنان و گسترش مراکز تحقیقاتی
- با
- مدیریت زنان
- ۸۸- مسئولیت زنان پژوهشگر در ارائه دیدگاه و تبیین دستاوردهای مثبت دینی و ملی در
- زمینه مسائل زنان به جهانیان
- فصل سوم: حقوق و مسئولیت‌های اقتصادی زنان
- الف: حقوق و مسئولیت‌های مالی در خانواده
- ۹۷- حق برخورداری زنان و دختران از حمایت‌های لازم در صورت فقر، طلاق، معلولیت، بی‌سرپرستی، بدسرپرستی و ایجاد امکانات جهت توانبخشی و خودکفایی آنها
- ب: حقوق و مسئولیت‌های اشتغال و مشارکت اقتصادی زنان
- ۱۰۵- حق بهره‌مندی از امنیت شغلی، اخلاقی و ایمنی و مسئولیت رعایت عفاف در محیط کار
- ۱۰۶- حق معافیت زنان از کار اجباری، خطرناک، سخت و زیان آور در محیط کار

فصل چهارم: حقوق و مسؤلیت‌های سیاسی زنان

الف.....

ب: حقوق و مسولیت‌های زنان در سیاست بین‌المللی

.....

۱۲۱- حق برخورداری زنان پناهنده به جمهوری اسلامی ایران در تأمین امنیت، سلامت و امکان بازگشت آن‌ها به وطن خود

فصل پنجم: حقوق و مسولیت‌های قضایی زنان

.....

۱۴۲- حق برخورداری از تخفیف قانونی از نظر میزان مجازات و یا معافیت از آن و یا نحوه اجرا، در صورت ندامت و اثبات توبه زنان بزهکار در زمان بارداری، شیردهی و بیماری

.....

۱۴۴- حق زنان در برخورداری از امکانات مناسب بهداشتی، فرهنگی، آموزشی و تربیتی در زندان‌ها جهت اصلاح و بازگشت به زندگی سالم اجتماعی

.....

۱۴۶- حق زنان در رسیدگی به شکایات از آیین‌نامه‌های دولتی، مامورین قضایی و یا واحدهای دولتی جهت احقاق حقوق خود.

## ضوابط کلی صدور مجوز تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و

غیرانتفاعی مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۶ مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۳۱ در راستای تکمیل مصوبه کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی، ضوابط کلی صدور مجوز تأسیس این مؤسسات را به این شرح تصویب کرد، مقرر شد وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مجوزهای تأسیس مؤسسات مزبور را با توجه به موارد زیر صادر نمایند:

- ۱- رعایت سیاست‌ها و ضوابط نظام آموزش عالی کشور (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و...)
- ۲- تأکید بر سیاست بومی کردن گزینش دانشجو
- ۳- اولویت دادن به مناطق و استان‌های محروم
- ۴- توجه بیشتر به احراز صلاحیت هیأت‌های مؤسس
- ۵- توجه به ارتقاء توان نظارتی وزارتخانه‌های ذی‌ربط در فرآیند توسعه مؤسسات مزبور
- ۶- تشویق مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی موفق به تأسیس مؤسسه در استان‌های دارای اولویت
- ۷- توجه به محدودیت‌های موجود در زمینه تأمین هیأت علمی مورد نیاز مؤسسات مزبور
- ۸- فراهم ساختن زمینه‌های جذب و گزینش دانشجوی بومی در شهرهای محل سکونت یا شهرهای نزدیک
- ۹- توجه به سیاست آسان بودن ورود به دانشگاه‌ها و خروج منظم و دشوار از آن
- ۱۰- توجه به زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان‌ها و رشته‌های تحصیلی متناسب با آن‌ها در فرآیند توسعه مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی

**آموزشی-پژوهشی بودن سمت ریاست فرهنگستان‌های کشور مصوب  
جلسه ۵۴۷ مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۷ مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۱۴ تصویب کرد که مصوبه جلسه ۳۴۸ مورخ ۷۴/۰۱/۱۵ درباره ریاست فرهنگستان‌ها ملغی اعلام و سمت ریاست فرهنگستان‌ها به‌عنوان سمت «آموزشی-پژوهشی» محسوب می‌شود.

## افزایش سهمیه ورودی دانش‌آموزان المپیادی به دانشگاه‌ها مصوب

۱۳۸۳/۰۷/۱۴

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۷ مورخ ۸۳/۰۷/۱۴ به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش (نامه شماره ۵۵۹۵۶ مورخ ۸۲/۱۰/۱۵ دفتر رئیس جمهور) افزایش سهمیه ورودی دانش‌آموزان المپیادی به دانشگاه‌ها را به این شرح تصویب کرد:

تعداد دانش‌آموزانی که به سبب عضویت در تیم‌های المپیاد علمی دانش‌آموزی می‌توانند بدون شرکت در آزمون سراسری گروه آزمایشی ذی‌ربط در رشته و دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته شوند از ۹ نفر در المپیاد ریاضی، ۷ نفر در المپیاد فیزیک و ۶ نفر در هر یک از المپیادهای زیست‌شناسی، شیمی و رایانه به ۱۲ نفر در المپیاد ریاضی، ۱۰ نفر در المپیاد فیزیک و ۸ نفر در هر یک از المپیادهای زیست‌شناسی، شیمی و رایانه افزایش یابد. همچنین تعداد دانش‌آموزانی که می‌توانند از طریق شرکت در المپیاد ادبی در رشته ادبیات فارسی دانشگاه مورد نظرشان ادامه تحصیل دهند به ۱۲ نفر از رشته علوم انسانی و معارف اسلامی و ۶ نفر از سایر رشته‌ها (جمعاً ۱۸ نفر) افزایش یابد.

## شاخص‌های ارزیابی آموزش عالی مصوب ۱۳۸۳/۰۸/۲۶

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۵۰ مورخ ۱۳۸۳/۰۸/۲۶، شاخص‌های ارزیابی آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد:

### مقدمه

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی همواره به‌عنوان بالاترین مرکز اندیشه‌ورزی و تولید علم جامعه محسوب شده و با حضور و فعالیت اندیشمندان، متفکران، محققان، دانش‌پژوهان و دانشجویان در اعتلای علمی و جهت بخشیدن به حرکت‌های فکری، اعتقادی، فرهنگی و سیاسی جامعه نقشی اساسی دارند.

دانشگاه‌ها به‌منظور به انجام رساندن وظایف خطیر و پویایی و ارتقای خود، نیازمند الگو و ابزار مناسب برای ارزیابی و اطمینان کیفی از روند برنامه‌ها و فرایندهای مربوط و کارآیی و اثربخشی دانش‌آموختگان در بازار مشاغل می‌باشند. از سوی دیگر، نظام آموزش عالی کشور باید با برنامه‌ریزی دقیق در امور آموزشی، پژوهشی و تربیت نیروی انسانی، برای افزایش بهره‌وری و استفاده بهینه از سرمایه‌های موجود در کشور تلاش نموده و بیش از پیش نویددهنده شکوفایی و اقتدار علمی و فرهنگی جامعه باشد. دانشگاه برای حفظ پویایی خود نیازمند برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای و راهبردی، بهبود فرایندها و روش‌ها و کنترل مستمر کیفیت است. انجام و تحقق هر یک از امور و فرایندهای مذکور همراه با برنامه‌ریزی دقیق، نیازمند اطلاعات واقعی، دقیق، مرتبط و روزآمد می‌باشد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌منظور بررسی و ارزیابی آموزش عالی و تدوین شاخص‌ها و ضوابط ارزیابی با بهره‌گیری از مطالعات جهانی در حوزه تخصصی آموزش عالی (از جمله الگوهای ارزیابی آموزش عالی، الگوی شبکه بین‌المللی تضمین کیفیت در آموزش عالی، شاخص‌های مطرح شده توسط یونسکو و...) به تدوین مولفه‌های اصلی و شاخص‌های آموزش عالی در گستره ارزیابی کلان و خرد شامل بخش‌های کلی (عمومی)، آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اعتبارات و امکانات، در ابعاد کمی و کیفی اهتمام ورزیده است.

- ارزیابی کلان:

در این سطح، وضع موجود آموزش عالی کشور در مقیاس ملی ارزیابی می‌شود و وضعیت هر یک از زیرمجموعه‌های آموزش عالی به صورت کلی و فراتر از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سازمان‌های مربوط مورد بررسی قرار می‌گیرد. این ارزیابی روند آموزش عالی کشور را در هر یک از حوزه‌های اصلی (زیرساخت‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و بودجه و اعتبارات) معین و موقعیت نسبی آنها را در عرصه بین‌المللی مشخص می‌کند.

- ارزیابی خرد:

در این سطح وضعیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مقایسه با یکدیگر ارزیابی می‌شود. گرچه بسیاری از شاخص‌های تدوین شده در دو بخش خرد و کلان مشابه هستند، ولی سطح ارزیابی متفاوت است. ارزیابی خرد نهایتاً به دسته‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی منجر می‌گردد.

شاخص‌های ارزیابی کلان و خرد آموزش عالی شامل شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی آموزش عالی بوده و در ۵ حوزه اصلی: شاخص‌های کلی، آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اعتبارات و امکانات تدوین گردیده است.

بخش کلی:

شاخص‌های کلی در آموزش عالی، شاخص‌هایی هستند که امکان جایگزینی آنها در بخش‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اعتبارات و امکانات کمتر وجود داشته و بیشتر جنبه عمومی و مشترک داشته‌اند.

بخش آموزشی:

شاخص‌های آموزشی شامل شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی است که مربوط به اعضاء هیأت علمی، برنامه‌ها و فضاها، فضاهای آموزشی و درسی، کارشناسان آموزشی، سطوح و مقاطع تحصیلی و ... می‌باشد.

بخش پژوهشی:

شاخص‌های پژوهشی شامل شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی در ارتباط با مراکز تحقیقاتی، محققین، انتشارات تحقیقاتی (تألیف و ترجمه کتب و مقالات علمی پژوهشی و...)، کنفرانس‌ها، همایش‌ها و ... می‌باشد.

بخش دانشجویی:

شاخص‌های دانشجویی شامل: شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی در خصوص پذیرفته‌شدگان، دانشجویان و دانش‌آموختگان، فضاها و دانشجویی و ... می‌باشد.  
بخش فرهنگی:

شاخص‌های فرهنگی شامل شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی مرتبط با مسائل فرهنگی و فعالیت‌های فوق برنامه و رفاهی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان، برنامه‌ها و آموزش‌های فرهنگی و ... می‌باشد.  
بخش اعتبارات و امکانات:

شاخص‌های اعتبارات و امکانات شامل شاخص‌های کمی، کیفی و تحلیلی در خصوص بودجه و اعتبارات بخش آموزش عالی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بودجه و اعتبارات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و نیز حقوق و مزایای اعضای هیأت علمی، غیر هیأت علمی و ... می‌باشد.

در هر یک از حوزه‌ها شاخص‌هایی نیز در خصوص مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارائه شده است. قابل ذکر است که شاخص‌های تدوین و ارائه شده، از زوایا و دیدگاه‌های مختلف، آموزش عالی و رسالت‌ها و عملکردهای آن را مورد توجه قرار داده و شامل جنبه‌های مختلف کمی و کیفی از یک سو و درون‌دادها، فرایندها، برون‌دادها، پیامدها و اثر بخشی‌ها از سوی دیگر است. در نتیجه این گستردگی، تعداد شاخص‌ها پر شمار و گاه با هم دارای هم‌پوشانی‌هایی می‌باشد که می‌توان گفت در ارزیابی‌های همه جانبه، چنین پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیر است. نکته دیگر اینکه توجه به شاخص‌ها نه تنها به‌عنوان نشانگرهای ارزیابی مفید و کارآمد است، بلکه شاخص‌ها می‌توانند جهت‌دهنده، نظم‌آور و هدایت‌کننده باشند و مدیریت‌های کلان و خرد را در جهت شناخت بهتر وضعیت و تلاش در جهت بهبود آن یاری رسانند.

الف- شاخص‌های ارزیابی کلان آموزش عالی

۱- الف- شاخص‌های کلی

بخش کمی

۱-۱- الف- تعداد کل دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۱-۲- الف- درصد دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی از کل دانشگاه‌های کشور

۱-۳- الف- نسبت دانشگاه‌های علوم پزشکی به دانشگاه‌های غیرپزشکی

- ۴-۱-الف- تعداد دانشگاه‌ها به تفکیک جامع، در حال توسعه، تحقیقاتی و کاربردی
- ۵-۱-الف- تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حوزه علوم اسلامی
- ۶-۱-الف- درصد دانشگاه‌های تخصصی از کل دانشگاه‌های کشور
- ۷-۱-الف- توزیع استانی دانشگاه‌ها به تفکیک دولتی و غیردولتی
- ۸-۱-الف- تعداد اعضای هیأت علمی در یک میلیون نفر جمعیت
- ۹-۱-الف- تعداد کل اعضای هیأت علمی به تفکیک جنسیت، رتبه علمی و گروه عمده تحصیلی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۰-۱-الف- توزیع درصدی اعضای هیأت علمی به تفکیک جنسیت، رتبه علمی و گروه عمده تحصیلی به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۱-۱-الف- میانگین ساعات کاری اعضای هیأت علمی در انواع فعالیت‌ها (آموزشی، پژوهشی، مدیریتی- اجرایی و مشاوره‌ای) در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی در هفته
- ۱۲-۱-الف- میانگین سابقه مدیریت اعضای هیأت علمی شاغل به‌عنوان مدیران ارشد
- ۱۳-۱-الف- توزیع درصدی مدیران ارشد دانشگاه‌ها بر حسب مرتبه علمی به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۴-۱-الف- میانگین طول مدت مدیریت مدیران ارشد به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی (بر حسب سال)
- ۱۵-۱-الف- میانگین تعداد جابجایی مدیران ارشد در طی مدت ۵ سال به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۶-۱-الف- تعداد برنامه‌های راهبردی در آموزش عالی  
بخش کیفی
- ۱۷-۱-الف- میزان بکارگیری معیارهای مناسب در انتخاب مدیران آموزش عالی (مدیران ارشد و میانی)
- ۱۸-۱-الف- میزان مشارکت دانشگاهیان در تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های ملی
- ۱۹-۱-الف- میزان مشارکت دانشگاهیان در انتخاب مدیران ارشد دانشگاه‌ها
- ۲۰-۱-الف- میزان استقلال دانشگاه‌ها در تصمیم‌گیری و اجرای امور مربوط
- ۲۱-۱-الف- میزان اسلامی بودن دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۲۲-۱- الف- میزان موفقیت دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی در دستیابی به آرمان‌های انقلاب اسلامی

۲۳-۱- الف- چگونگی آزادی علمی در دانشگاه

۲۴-۱- الف- میزان پاسخ‌گویی و التزام اجتماعی دانشگاه

۲۵-۱- الف- میزان مشارکت دانشگاه در ارتقای فرهنگ جامعه

۲۶-۱- الف- میزان پیشگامی و راهگشایی دانشگاه در امور اجتماعی و سیاسی

۲۷-۱- الف- میزان همکاری دانشگاه و صنعت

۲۸-۱- الف- کیفیت همکاری دانشگاه و صنعت

۲- الف- شاخص‌های آموزشی

بخش کمی

۲-۱- الف- درصد اعضای هیأت علمی تمام وقت و پاره وقت از کل اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۲-۲- الف- نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و به تفکیک مرتبه علمی، مقطع و گروه عمده تحصیلی

۲-۳- الف- درصد اعضای هیأت علمی بازنشسته، دارای ترک خدمت موقت و دایم از کل اعضای هیأت علمی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی و دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی در سال

۲-۴- الف- میزان ساعات دوره‌های آموزشی برای مدیران عضو هیأت علمی و غیر هیأت علمی دانشگاه‌ها به تفکیک پزشکی و غیرپزشکی و دولتی و غیردولتی در سال

۲-۵- الف- تعداد رشته‌های آموزشی دایر در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی در مقاطع مختلف تحصیلی

۲-۶- الف- تعداد دفعات بازنگری برنامه درسی به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی در طی ۵ سال

۲-۷- الف- سرانه دانشجویی فضای آموزشی (کلاس درس) به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی  
بخش کیفی

- ۸-۲-الف- میزان انطباق برنامه‌های آموزشی با رسالت و اهداف دانشگاه به تفکیک دولتی و غیردولتی
- ۹-۲-الف- میزان تاثیر آموزش‌ها و نحوه تدریس در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی بر کار آفرینی، خلاقیت و نوآوری دانش‌آموختگان به تفکیک گروه عمده تحصیلی
- ۱۰-۲-الف- میزان مشارکت دانشجویان در فرایند تعلیم و تعلم به تفکیک مقاطع تحصیلی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۱-۲-الف- میزان اثر بخشی آموزش عالی به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۲-۲-الف- میزان رضایت جامعه از توانمندی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها
- ۳-الف- شاخص‌های پژوهشی
- بخش کمی
- ۱-۳-الف- درصد محققان دانشگاهی از کل محققان کشور
- ۲-۳-الف- تعداد محققان دانشگاهی در یک میلیون نفر جمعیت
- ۳-۳-الف- درصد کارشناسان پژوهشی از کل شاغلان تحقیقاتی به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۴-۳-الف- نرخ رشد محققان دانشگاهی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی در سال
- ۵-۳-الف- تعداد شاغلان تحقیقاتی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی
- ۶-۳-الف- تعداد مراکز تحقیقاتی به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی، غیردولتی، پزشکی و غیرپزشکی
- ۷-۳-الف- تعداد عناوین مجلات و نشریات پژوهشی چاپ شده توسط دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۸-۳-الف- تعداد اختراعات و تعداد اکتشافات دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی که به ثبت رسیده است
- ۹-۳-الف- تعداد جوایز علمی کسب شده توسط اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۰-۳-الف- تعداد سمینارها و کنفرانس‌های علمی برگزار شده در کشور توسط دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی در سال

- ۱۱-۳- الف- نسبت تعداد مقالات و کتب تألیف و ترجمه شده اعضای هیأت علمی به کل اعضای هیأت علمی به تفکیک و بر حسب مرتبه علمی
- ۱۲-۳- الف- درصد اعضای هیأت علمی صاحب تألیف و ترجمه (کتاب، مقالات علمی و پژوهشی) از کل اعضای هیأت علمی
- ۱۳-۳- الف- تعداد کتاب‌های چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی در سطح بین‌المللی (به زبان‌های خارجی)
- ۱۴-۳- الف- تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی در مجلات علمی-پژوهشی داخلی و مجلات نمایه شده در فهرست‌های معتبر بین‌المللی به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۵-۳- الف- نسبت تعداد مقالات و کتب تألیفی و ترجمه‌ای چاپ شده اعضای هیأت علمی به کل دانشجویان به تفکیک و بر حسب مقطع تحصیلی و دانشگاه دولتی و غیردولتی
- ۱۶-۳- الف- تعداد عناوین کتاب‌های مرجع موجود در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک
- ۱۷-۳- الف- نسبت رایانه‌های متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۸-۳- الف- سرانه دانشجویی فضای کتابخانه‌ها به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۹-۳- الف- درصد پژوهش‌های دانشگاهی منتهی به تولید فناوری به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۲۰-۳- الف- میزان درآمد دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی از فروش فناوری بخش کیفی
- ۲۱-۳- الف- میزان تطابق تحقیقات انجام شده در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی با هدف‌های برنامه توسعه کشور
- ۲۲-۳- الف- میزان رضایت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها از تسهیلات موجود برای ارایه و انتشار آثار علمی-تخصصی خود در داخل و خارج از کشور

- ۲۳-۳-الف- میزان رضایت جامعه از (نقش علمی) دانشگاه‌ها در حل مشکلات فنی و تخصصی در عرصه‌های مختلف جامعه
- ۲۴-۳-الف- کیفیت مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های کشور
- ۲۵-۳-الف- میزان بهره‌برداری از رایانه‌های موجود در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی در فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۴-الف- شاخص‌های دانشجویی
- بخش کمی
- ۴-۱-الف- توزیع درصدی پذیرفته‌شدگان به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی، مقطع، گروه عمده تحصیلی و استان
- ۴-۲-الف- نسبت پذیرفته‌شدگان از هر استان به جمعیت استان به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی و دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۴-۳-الف- درصد پذیرفته‌شدگان بومی از کل پذیرفته‌شدگان به تفکیک استان
- ۴-۴-الف- نرخ رشد پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۴-۵-الف- درصد پذیرفته‌شدگان زن از کل پذیرفته‌شدگان به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشگاه دولتی و غیردولتی
- ۴-۶-الف- توزیع استانی ده درصد اول پذیرفته‌شدگان در گروه‌های عمده تحصیلی
- ۴-۷-الف- نسبت پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ارشد به دانش‌آموختگان کارشناسی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی و جنسیت در سال
- ۴-۸-الف- درصد پذیرفته‌شدگان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی از کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه به تفکیک جنسیت، دولتی و غیردولتی و پزشکی و غیر پزشکی
- ۴-۹-الف- نسبت پذیرفته‌شدگان دوره دکتری به دانش‌آموختگان دوره کارشناسی به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی و جنسیت
- ۴-۱۰-الف- نسبت پذیرفته‌شدگان دوره دکتری تخصصی به دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی و جنسیت
- ۴-۱۱-الف- تعداد پذیرفته‌شدگان در دانشگاه‌های خارج از کشور (اعزام، بورس، و ...)
- به تفکیک گروه عمده تحصیلی و جنسیت

- ۱۲-۴-الف- تعداد کل دانشجویان کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی، پزشکی و غیر پزشکی و جنسیت
- ۱۳-۴-الف- تعداد دانشجویان دانشگاه‌ها در یک میلیون نفر جمعیت کشور
- ۱۴-۴-الف- توزیع درصدی دانشجویان بر حسب دانشگاه دولتی و غیردولتی، مقطع، گروه عمده تحصیلی و استان
- ۱۵-۴-الف- توزیع سنی دانشجویان در گروه‌های عمده تحصیلی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی
- ۱۶-۴-الف- میانگین مدت تحصیل بر حسب گروه‌های عمده تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی، دانشگاه دولتی و غیردولتی و جنسیت
- ۱۷-۴-الف- درصد دانشجویانی که تشویق و تقدیرنامه دریافت کرده‌اند به تفکیک مقطع، گروه‌های عمده تحصیلی و جنسیت
- ۱۸-۴-الف- سرانه فضای خوابگاه‌های دانشجویی (برای دانشجویان واجد شرایط) به تفکیک جنسیت و نوع خوابگاه (مجردی و متاهلی) و دانشگاه دولتی و غیردولتی
- ۱۹-۴-الف- سرانه فضای تربیت بدنی به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۲۰-۴-الف- تعداد کل دانش‌آموختگان در مقاطع مختلف به تفکیک جنسیت و گروه عمده تحصیلی
- ۲۱-۴-الف- درصد دانش‌آموختگان دارای شغل مرتبط با رشته در طی ۳ سال پس از فراغت از تحصیل به تفکیک مقطع و گروه‌های عمده تحصیلی
- بخش کیفی
- ۲۲-۴-الف- میزان حمایت از خلاقیت‌ها و دستاوردهای علمی دانشجویان در کشور
- ۲۳-۴-الف- میزان وجود تسهیلات لازم برای توسعه آموزش دانشجویان با استعداد درخشان
- ۲۴-۴-الف- میزان رضایت دانشجویان از وجود فرصت‌ها برای دسترسی به امکانات علمی و تحصیلی
- ۲۵-۴-الف- میزان رضایت دانشجویان در خصوص امکان تحقیقات دانشجویی
- ۲۶-۴-الف- میزان امید به آینده (در زمینه رشد و پیشرفت علمی و حرفه‌ای) در میان دانشجویان

۲۷-۴ - الف- کیفیت دانش‌آموختگان دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک گروه عمده تحصیلی

۲۸-۴ - الف- میزان مطابقت توانمندی دانش‌آموختگان با نیازهای واقعی جامعه

۲۹-۴ - الف- میزان رضایت دانش‌آموختگان در خصوص امر اشتغال

۵- الف- شاخص‌های فرهنگی

بخش کمی

۱-۵ - الف- تعداد پژوهش‌های مرتبط با فرهنگ و ارزش‌های اسلامی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک

۲-۵ - الف- درصد دانشجویان عضو تشکل‌های دانشجویی از کل دانشجویان

۳-۵ - الف- سرانه دانشجویی فضای فرهنگی (مساجد، نمازخانه‌ها، تالار نمایش) به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۴-۵ - الف- تعداد کارگاه‌ها، سمینارها، مراسم و کلاس‌های آموزشی فرهنگ اسلامی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۵-۵ - الف- تعداد گردهمایی‌های بزرگ برگزار شده با حضور صاحب‌نظران در خصوص مسائل اجتماعی و فرهنگی جوانان در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۶-۵ - الف- تعداد مراکز مشاوره و راهنمایی دانشجویان در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی

۷-۵ - الف- درصد دانشجویان مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره از کل دانشجویان به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و جنسیت

۸-۵ - الف- درصد دانشجویانی که بنا به اظهار خود فریضه نماز را (به طور مرتب، غالباً، بندرت) بجا می‌آورند

۹ - ۵ - الف- متوسط ساعات پرداختن دانشجویان به امور فرهنگی و فوق برنامه در سال

۱۰-۵ - الف- متوسط ساعات مطالعه غیردرسی دانشجویان در سال

بخش کیفی

۱۱-۵ - الف- میزان تحقق وحدت حوزه و دانشگاه

۱۲-۵ - الف- میزان رضایت دانشجویان از منزلت اجتماعی خود

۱۳-۵ - الف- میزان علاقه دانشجویان به فرهنگ و هویت ملی

۱۴-۵ - الف- میزان علاقمندی دانشجویان نسبت به بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران

- ۱۵-۵- الف- میزان آگاهی دانشجویان از معارف و فرهنگ اسلامی
- ۱۶-۵- الف- میزان گرایش دانشجویان به مهاجرت به خارج از کشور به تفکیک انگیزه، جنسیت، گروه عمده تحصیلی و دانشگاه دولتی و غیردولتی
- ۱۷-۵- الف- میزان پای بندی دانشگاهیان به انجام تکالیف و شعایر دینی (نماز، روزه، حجاب و...) به تفکیک جنسیت و گروه عمده تحصیلی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۱۸-۵- الف- میزان آگاهی سیاسی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک گروه عمده تحصیلی، مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۱۹-۵- الف- میزان اثربخشی فعالیت تشکل‌های دانشجویی در رشد آگاهی‌ها و نگرش‌های سیاسی، اجتماعی، دینی و اخلاقی دانشجویان
- ۲۰-۵- الف- میزان تمایل اعضای هیأت علمی به ترویج ارزش‌های دینی
- ۲۱-۵- الف- میزان تمایل اعضای هیأت علمی به اخلاق و معنویت
- ۲۲-۵- الف- میزان تمایل اعضای هیأت علمی به ترویج و تقویت هویت ملی
- ۲۳-۵- الف- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از منزلت اجتماعی خود
- ۶- الف- شاخص‌های اعتبارات وامکانات
- بخش کمی
- ۱-۶- الف- درصد اعتبارات آموزش عالی از تولید ناخالص ملی
- ۲-۶- الف- درصد اعتبارات آموزش عالی از بودجه کل کشور
- ۳-۶- الف- میزان اعتبارات آموزش عالی به تفکیک دولتی و غیردولتی و پزشکی و غیرپزشکی
- ۴-۶- الف- درصد اعتبارات ارزی آموزش عالی (به تفکیک دولتی و غیردولتی و پزشکی و غیرپزشکی) از کل اعتبارات آموزش عالی
- ۵-۶- الف- نسبت اعتبارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به کل اعتبارات آموزش عالی
- ۶-۶- الف- نسبت اعتبارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به کل اعتبارات آموزش عالی
- ۷-۶- الف- توزیع درصدی اعتبارات دانشگاه‌ها به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۸-۶- الف- درصد اعتبارات آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آموزش عالی

- ۹-۶- الف- درصد اعتبارات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از کل اعتبارات آموزش عالی
- ۱۰-۶- الف- درصد اعتبارات ارزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۱-۶- الف- درصد اعتبارات ارزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۲-۶- الف- درصد اعتبارات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۳-۶- الف- درصد اعتبارات آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۴-۶- الف- درصد اعتبارات عمرانی آموزش عالی (به تفکیک پزشکی و غیرپزشکی) از کل اعتبارات عمرانی کشور
- ۱۵-۶- الف- درصد اعتبارات عمرانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۶-۶- الف- درصد اعتبارات عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۷-۶- الف- درصد اعتبارات تحقیقاتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۸-۶- الف- درصد اعتبارات تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۱۹-۶- الف- درصد اعتبارات تحقیقاتی آموزش عالی از کل اعتبارات تحقیقاتی کشور به تفکیک دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۲۰-۶- الف- درصد اعتبارات دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کل اعتبارات آن وزارتخانه
- ۲۱-۶- الف- درصد اعتبارات دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از کل اعتبارات آن وزارتخانه

- ۲۲-۶- الف- سرانه اعتبارات دانشجویی به تفکیک دانشگاه‌های پزشکی و غیرپزشکی و دولتی و غیردولتی
- ۲۳-۶- الف- سرانه دانشجویی اعتبار تخصیص یافته به فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۲۴-۶- الف- درصد هزینه‌های امور فرهنگی و فوق برنامه از اعتبارات و عواید اختصاصی آموزش عالی
- ب- شاخص‌های ارزیابی خرد آموزش عالی
- ۱- ب- شاخص‌های کلی
- بخش کمی
- ۱-۱- ب- تعداد اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به تفکیک گروه عمده تحصیلی و جنسیت
- ۱-۲- ب- درصد مربیان آموزشیار، مربیان، استادیاران، دانشیاران و استادان از کل اعضای هیأت علمی به تفکیک
- ۱-۳- ب- درصد اعضای هیأت علمی جدیدالاستخدام از کل اعضای هیأت علمی در سال
- ۱-۴- ب- درصد اعضای هیأت علمی بازنشسته از کل اعضای هیأت علمی در سال
- ۱-۵- ب- درصد اعضای هیأت علمی زن از کل اعضای هیأت علمی
- ۱-۶- ب- درصد اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت یافته از پیمانی به رسمی آزمایشی از کل اعضای هیأت علمی پیمانی در سال
- ۱-۷- ب- میانگین سن اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی و جنسیت
- ۱-۸- ب- درصد اعضای هیأت علمی تمام وقت از کل اعضای هیأت علمی
- ۱-۹- ب- درصد اعضای هیأت علمی نیمه وقت از کل اعضای هیأت علمی
- ۱-۱۰- ب- درصد اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته به مرتبه بالاتر در سال از کل اعضای هیأت علمی
- ۱-۱۱- ب- درصد مربیان ارتقاء یافته به مرتبه استادیاری در سال از کل مربیان
- ۱-۱۲- ب- درصد استادیاران ارتقاء یافته به مرتبه دانشیاری در سال از کل استادیاران
- ۱-۱۳- ب- درصد دانشیاران ارتقاء یافته به مرتبه استادی در سال از کل دانشیاران

- ۱-۱۴- ب- نسبت اعضای هیأت علمی دارای سمت اجرایی به کل اعضای هیأت علمی تمام وقت
- ۱-۱۵- ب- توزیع درصدی کارکنان برحسب مدرک تحصیلی (زیر دیپلم، دیپلم، کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)
- ۱-۱۶- ب- نسبت تعداد کارکنان به تعداد اعضای هیأت علمی
- ۱-۱۷- ب- نسبت تعداد کارکنان به تعداد دانشجویان
- ۱-۱۸- ب- درصد کارکنان زن از کل کارکنان
- ۱-۱۹- ب- درصد کارکنان شاغل در پست‌های تخصصی از کل کارکنان
- ۱-۲۰- ب- درصد کارکنان استخدام شده در سال
- ۱-۲۱- ب- میانگین سن کارکنان به تفکیک جنسیت
- ۱-۲۲- ب- درصد افراد خارج شده از سیستم (بازنشسته، باز خرید، مستعفی، ترک خدمت و...) به تفکیک کارکنان و اعضای هیأت علمی و بر حسب جنسیت
- ۱-۲۳- ب- تعداد جلسات رسمی مدیریت به تفکیک با اعضای هیأت علمی و کارکنان
- ۱-۲۴- ب- تعداد پیشنهادهای ارائه شده در زمینه‌های مختلف کاری به وزارت متبوع از سوی مدیریت  
بخش کیفی
- ۱-۲۵- ب- میزان استقلال دانشگاه در تصمیم‌گیری و اجرای امور مربوط
- ۱-۲۶- ب- چگونگی آزادی علمی در دانشگاه
- ۱-۲۷- ب- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از مدیریت دانشگاه به تفکیک مرتبه علمی و جنسیت
- ۱-۲۸- ب- نحوه عملکرد مدیریت در مورد سنجش بهره‌وری اعضای هیأت علمی
- ۱-۲۹- ب- میزان بکارگیری معیارهای مناسب در انتخاب مدیران دانشگاه (مدیران ارشد، میانی و عملیاتی)
- ۱-۳۰- ب- میزان رضایت شغلی اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی و جنسیت
- ۱-۳۱- ب- میزان رضایت شغلی کارکنان به تفکیک جنسیت

۲- ب- شاخص‌های آموزشی

بخش کمی

- ۲-۱- ب- نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان در کل و به تفکیک مرتبه علمی
- ۲-۲- ب- میانگین واحدهای درسی تدریس شده توسط هر عضو هیأت علمی در هر نیمسال تحصیلی
- ۲-۳- ب- نسبت مدرسین مدعو به کل اعضای هیأت علمی در سال
- ۲-۴- ب- میانگین ساعات مشاوره اعضای هیأت علمی با دانشجویان در هفته
- ۲-۵- ب- میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی در سال
- ۲-۶- ب- میانگین نمره امتحانات جامع پیش‌کارورزی در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی در سال
- ۲-۷- ب- تعداد رشته‌های دایر به تفکیک مقطع و گروه عمده تحصیلی
- ۲-۸- ب- درصد رشته‌های دایر در دانشگاه از کل رشته‌های دایر در سطح کشور به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی
- ۲-۹- ب- درصد رشته‌های نو و نیز رشته‌های بین رشته‌ای از تعداد کل رشته‌های دایر در دانشگاه
- ۲-۱۰- ب- تعداد کل گرایش‌های تحصیلی دایر به تفکیک رشته‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی
- ۲-۱۱- ب- تعداد رشته‌های مرتبط با علوم اسلامی
- ۲-۱۲- ب- تعداد دوره‌های آموزشی مجازی، کوتاه‌مدت و آزاد به تفکیک
- ۲-۱۳- ب- درصد برنامه‌های درسی بازنگری شده (درمحدوده مقررات مربوط) در سال
- ۲-۱۴- ب- تعداد نرم افزارهای تخصصی و آموزشی موجود در دانشگاه
- ۲-۱۵- ب- تعداد دفعات ارزیابی مدیریت از وضعیت آموزشی دانشگاه در سال
- ۲-۱۶- ب- درصد اعضای هیأت علمی تشویق شده (اعم از مادی و معنوی) توسط دانشگاه در سال
- ۲-۱۷- ب- تعداد دوره‌های آموزشی علمی طی شده توسط مدیران آموزشی
- ۲-۱۸- ب- سرانه فضای کارگاه، آزمایشگاه، مزرعه و... به تفکیک

- ۱۹-۲-ب- نسبت تخت آموزشی به دانشجو (ویژه رشته‌های علوم پزشکی)
- ۲۰-۲-ب- تعداد دوره‌های بازآموزی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت برگزار شده برای مدیران (به تفکیک مدیران ارشد، میانی و اجرایی)
- ۲۱-۲-ب- تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده برای اعضای هیأت علمی در سال
- ۲۲-۲-ب- درصد دانشکده‌های دارای برنامه مدون (آموزشی، پژوهشی و...) از کل دانشکده‌های دانشگاه
- ۲۳-۲-ب- درصد گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون (آموزشی، پژوهشی و...) از کل گروه‌های آموزشی دانشگاه
- ۲۴-۲-ب- سرانه فضای آموزشی (کلاس درس)
- ۲۵-۲-ب- سرانه فضای دانشگاه
- ۲۶-۲-ب- میانگین سنوات تحصیلی دانش‌آموختگان در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۲۷-۲-ب- درصد دانشجویان مشروطی به تفکیک مقطع و گروه عمده تحصیلی از کل دانشجویان همان مقطع و گروه عمده تحصیلی
- ۲۸-۲-ب- درصد دانشجویان محروم از تحصیل به تفکیک مقطع، گروه عمده تحصیلی و علت محرومیت از کل دانشجویان
- ۲۹-۲-ب- میانگین تعداد واحدهای مردودی دانشجویان برحسب رشته و مقطع تحصیلی در هر نیمسال
- ۳۰-۲-ب- میانگین واحدهای اخذ شده توسط هر دانشجو به تفکیک مقطع و رشته تحصیلی در هر نیمسال تحصیلی
- ۳۱-۲-ب- نرخ بهره‌برداری از کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، کلاس‌های درس، مزارع آموزشی، بیمارستان‌ها و... در دانشگاه به تفکیک گروه عمده تحصیلی بخش کیفی
- ۳۲-۲-ب- میزان سازگاری قوانین و مقررات آموزشی با شرایط عمومی و واقعیت‌های دانشگاه
- ۳۳-۲-ب- نحوه ارتباط دانشگاه با دانش‌آموختگان
- ۳۴-۲-ب- میزان آگاهی قبلی پذیرفته‌شدگان دانشگاه از رشته‌های تحصیلی انتخاب شده
- ۳۵-۲-ب- نحوه عملکرد مدیریت در مورد سنجش بهره‌وری دانش‌آموختگان

- ۳۶-۲-ب- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از امکانات آموزشی موجود
- ۳۷-۲-ب- کیفیت فضای آموزشی دانشگاه برای دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- ۳۸-۲-ب- میزان بهره‌برداری از وسایل اداری، دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و... به تفکیک گروه عمده تحصیلی
- ۳۹-۲-ب- میزان تطابق امور اجرایی آموزش با قوانین و مقررات و دستور العمل‌ها
- ۴۰-۲-ب- میزان رضایت کارکنان غیر هیأت علمی از آموزش‌های ضمن خدمت به تفکیک جنسیت
- ۴۱-۲-ب- میزان رضایت دانشجویان از کیفیت تدریس به تفکیک گروه‌های عمده تحصیلی
- ۴۲-۲-ب- میزان رضایت دانش‌آموختگان از کاربردی بودن مطالب آموزشی
- ۳-ب- شاخص‌های پژوهشی
- بخش کمی
- ۳-۱-ب- تعداد مراکز تحقیقاتی در دانشگاه
- ۳-۲-ب- درصد کارکنان تحقیقاتی از کل کارکنان
- ۳-۳-ب- تعداد اختراعات و اکتشافات به ثبت رسیده در سال
- ۳-۴-ب- تعداد جوایز علمی کسب شده توسط اعضای هیأت علمی در سال
- ۳-۵-ب- نسبت تعداد پژوهشگران به کل اعضای هیأت علمی در سال
- ۳-۶-ب- نسبت مقالات منتشر شده اعضای هیأت علمی در مجلات علمی-پژوهشی داخلی و مجلات نمایه شده در فهرست‌های معتبر بین‌المللی، به تعداد کل اعضای هیأت علمی به تفکیک در سال
- ۳-۷-ب- نسبت مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی به تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال به تفکیک داخلی و خارجی
- ۳-۸-ب- توزیع درصدی کتب تالیف و ترجمه شده، توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- ۳-۹-ب- نسبت تعداد طرح‌های تحقیقاتی خاتمه‌یافته به کل اعضای هیأت علمی در سال

- ۳-۱۰-ب- درصد اعضای هیأت علمی استفاده‌کننده از فرصت مطالعاتی در سال به تفکیک مرتبه علمی و جنسیت
- ۳-۱۱-ب- متوسط ساعات استفاده از خدمات پایگاه‌های اطلاع‌رسانی به تفکیک استاد و دانشجو در سال
- ۳-۱۲-ب- نسبت تعداد عناوین مجلات علمی-پژوهشی موجود در دانشگاه به تعداد رشته‌ها و به تفکیک داخلی و خارجی
- ۳-۱۳-ب- نسبت تعداد عناوین مجلات علمی پژوهشی موجود در کتابخانه‌های دانشگاه (به زبان‌های مختلف) به کل دانشجویان
- ۳-۱۴-ب- تعداد گزارش‌ها، پایان‌نامه‌ها، اسناد و مدارک علمی موجود در کتابخانه‌های دانشگاه
- ۳-۱۵-ب- تعداد نسخه‌های خطی و اسناد قدیمی موجود در کتابخانه‌های دانشگاه
- ۳-۱۶-ب- تعداد دفعات ارزیابی مدیریت از وضعیت پژوهشی دانشگاه
- ۳-۱۷-ب- تعداد موارد تشویق و تقدیر اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان بخاطر مشارکت در تحقیقات علمی، به تفکیک
- ۳-۱۸-ب- تعداد پیشنهادهای ارائه شده در حوزه تحقیقات به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر وزارتخانه‌ها و نهادها به تفکیک بخش کیفی
- ۳-۱۹-ب- میزان تطابق تحقیقات انجام شده در دانشگاه با هدف‌های برنامه توسعه کشور
- ۳-۲۰-ب- میزان کارآیی نظام اطلاع‌رسانی دانشگاه
- ۳-۲۱-ب- میزان تبادل استاد و دانشجو با سایر دانشگاه‌های جهان
- ۳-۲۲-ب- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از تسهیلات موجود برای ارائه و انتشار آثار علمی - تخصصی خود در داخل و خارج از کشور
- ۴-ب- شاخص‌های دانشجویی
- بخش کمی
- ۴-۱-ب- درصد پذیرفته‌شدگان دانشگاه از کل پذیرفته‌شدگان آموزش عالی در بخش دولتی به تفکیک گروه عمده تحصیلی، مقطع تحصیلی و جنسیت

- ۲-۴-ب- میانگین رتبه آزمون سراسری ۳۰٪ اول پذیرفته‌شدگان در دانشگاه به تفکیک گروه عمده تحصیلی
- ۳-۴-ب- میانگین رتبه آزمون سراسری ۵٪ آخر پذیرفته‌شدگان در دانشگاه به تفکیک گروه عمده تحصیلی
- ۴-۴-ب- توزیع درصدی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک سهمیه ورود
- ۵-۴-ب- درصد پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ارشد به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی از کل دانش‌آموختگان کارشناسی همان سال دانشگاه
- ۶-۴-ب- درصد پذیرفته‌شدگان دوره دکتری تخصصی از کل دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد همان سال دانشگاه به تفکیک در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی
- ۷-۴-ب- نسبت پذیرفته‌شدگان دوره‌های فوق تخصصی و فلوشیپ به کل پذیرفته‌شدگان
- ۸-۴-ب- نسبت پذیرفته‌شدگان آزمون دوره دستیاری پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی به کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه
- ۹-۴-ب- درصد دانشجویان در گروه‌های عمده تحصیلی از کل دانشجویان دانشگاه
- ۱۰-۴-ب- نرخ رشد دانشجویی دانشگاه
- ۱۱-۴-ب- میانگین سن دانشجویان به تفکیک جنسیت و مقاطع مختلف تحصیلی در گروه‌های عمده تحصیلی
- ۱۲-۴-ب- درصد دانشجویان بومی از کل دانشجویان دانشگاه
- ۱۳-۴-ب- تعداد دانشجویان نمونه و برگزیده در المپیادها
- ۱۴-۴-ب- درصد استفاده‌کنندگان از خوابگاه از کل دانشجویان متقاضی و واجد شرایط استفاده از خوابگاه به تفکیک جنسیت و وضعیت تاهل
- ۱۵-۴-ب- متوسط ساعات استفاده دانشجویان از خدمات پایگاه‌های اطلاعاتی به تفکیک مقطع و گروه‌های عمده تحصیلی
- ۱۶-۴-ب- میانگین ساعات استفاده هر دانشجو از شبکه اینترنت دانشگاه در سال
- ۱۷-۴-ب- سرانه دانشجویی عرض باند اتصال به شبکه اینترنت دانشگاه
- ۱۸-۴-ب- نسبت دانشجویان دارای کار دانشجویی به تعداد کل دانشجویان به تفکیک جنسیت در گروه‌های عمده تحصیلی

- ۱۹-۴-ب- میانگین ساعات اشتغال به کار دانشجویی در هفته
- ۲۰-۴-ب- تعداد دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام (ازدواج، مسکن، تحصیلی و ...)
- درسال
- ۲۱-۴-ب- درصد دانشجویان تشویق و تقدیر شده از کل دانشجویان در سال
- ۲۲-۴-ب- تعداد جلسات عمومی رئیس دانشگاه با دانشجویان درسال
- ۲۳-۴-ب- سرانه فضای خوابگاهی به تفکیک جنسیت و تاهل
- ۲۴-۴-ب- سرانه فضای اتاق کار برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری
- ۲۵-۴-ب- تعداد پیشنهادهای مستند ارایه شده در حوزه دانشجویی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۲۶-۴-ب- درصد دستیاران دندان پزشکی، پزشکی و داروسازی از کل دستیاران دانشگاه
- بخش کیفی
- ۲۷-۴-ب- میزان رضایت دانشجویان از مدیریت دانشگاه به تفکیک مقطع و گروه عمده تحصیلی
- ۲۸-۴-ب- میزان فرصت‌ها و امکانات موجود برای رشد خلاقیت‌های دانشجویی
- ۲۹-۴-ب- میزان رضایت دانشجویان از خدمات مشاوره‌ای تحصیلی
- ۳۰-۴-ب- میزان رضایت دانشجویان از تسهیلات و امکانات موجود برای انجام تحقیقات
- ۳۱-۴-ب- میزان رضایت دانش‌آموختگان از تسهیلات اشتغال
- ۳۲-۴-ب- میزان رضایت دانش‌آموختگان در مورد استمرار آموزش (آموزش‌های دوره‌ای، همایش‌ها...)
- ۵-ب- شاخص‌های فرهنگی
- بخش کمی
- ۱-۵-ب- تعداد مساجد و نمازخانه‌های دانشگاه
- ۲-۵-ب- تعداد سفرهای زیارتی و سیاحتی عمومی برگزار شده در سال
- ۳-۵-ب- تعداد کلاس‌های دروس معارف اسلامی (رسمی و آزاد)
- ۴-۵-ب- تعداد مقالات منتشر شده در دانشگاه در حوزه دین
- ۵-۵-ب- درصد دانشجویان استفاده‌کننده از تسهیلات سفرهای سیاحتی و زیارتی از کل دانشجویان در سال

- ۵-۶ - ب- درصد کارکنان استفاده‌کننده از تسهیلات سفرهای سیاحتی و زیارتی از کل کارکنان در سال
- ۵-۷ - ب- نسبت تعداد تشکلهای دانشجویی به تعداد کل دانشجویان دانشگاه
- ۵-۸ - ب- درصد دانشجویان شرکت‌کننده در اردوهای فرهنگی و هنری برگزار شده از کل دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۵-۹ - ب- درصد دانشجویان عضو تشکلهای دانشجویی به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۵-۱۰ - ب- درصد دانشجویان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی از کل دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۵-۱۱ - ب- نسبت مساحت مکان‌های ورزشی به تفکیک سرپوشیده و سرپاز به تعداد کل دانشجویان
- ۵-۱۲ - ب- نسبت مساحت نمازخانه‌ها به کل کارکنان و دانشجویان به تفکیک
- ۵-۱۳ - ب- تعداد دانشجویان عضو تیم‌های ورزشی
- ۵-۱۴ - ب- تعداد رشته‌های ورزشی که دانشگاه در مسابقات سراسری دانشجویی آن در سطح کشور شرکت می‌کند.
- ۵-۱۵ - ب- تعداد ساعات فعالیت‌های فوق برنامه و تفریحی ارائه شده برای دانشجویان در هفته
- ۵-۱۶ - ب- نسبت حکم‌های انضباطی صادره شده به کل دانشجویان
- ۵-۱۷ - ب- نسبت تعداد نشریه‌های علمی و فرهنگی موجود به تعداد کل دانشجویان به تفکیک عناوین و تیراژ کل
- ۵-۱۸ - ب- تعداد برنامه‌های فرهنگی به تفکیک همایش‌های فرهنگی اجتماعی و نمایشگاه‌های برگزار شده در سال
- ۵-۱۹ - ب- تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده در دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها یا دیگر مراکز
- ۵-۲۰ - ب- تعداد دوره مسابقات قرآنی برگزار شده در دانشگاه
- ۵-۲۱ - ب- تعداد کانون‌ها و هیأت‌های مذهبی دانشجویان در دانشگاه

بخش کیفی

- ۵-۲۲ - ب- میزان توجه و ارج گذاری به نخبگان دانشگاه
- ۵-۲۳ - ب- میزان رضایت اعضای هیأت علمی و دانشجویان از تکریم مقام معلم در دانشگاه
- ۵-۲۴ - ب- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از منزلت اجتماعی خود
- ۵-۲۵ - ب- میزان رضایت دانشجویان از منزلت اجتماعی خود
- ۵-۲۶ - ب- میزان تمایل اعضای هیأت علمی نسبت به ترویج ارزش‌های دینی
- ۵-۲۷ - ب- میزان تمایل اعضای هیأت علمی نسبت به ترویج اخلاق و معنویت
- ۵-۲۸ - ب- میزان تمایل اعضای هیأت علمی نسبت به ترویج و تقویت هویت ملی
- ۵-۲۹ - ب- میزان علاقه دانشجویان به فرهنگ و هویت ملی
- ۵-۳۰ - ب- میزان رضایت دانشجویان از تسهیلات موجود برای فعالیت‌های فوق برنامه (ورزشی، فرهنگی و...)
- ۵-۳۱ - ب- میزان رضایت دانشجویان از نقش تربیتی اعضای هیأت علمی
- ۶- ب- شاخص‌های اعتبارات و امکانات

بخش کمی

- ۶-۱ - ب- میانگین کل پرداختی به اعضای هیأت علمی و کارکنان به تفکیک
- ۶-۲ - ب- نسبت پرداخت حق التدریس اعضای هیأت علمی به کل حقوق و مزایای هیأت علمی تمام وقت
- ۶-۳ - ب- میانگین دریافتی اعضای هیأت علمی از محل قراردادهای آموزشی و خدماتی
- ۶-۴ - ب- میانگین دریافتی اعضای هیأت علمی از محل قراردادهای تحقیقاتی
- ۶-۵ - ب- نسبت پرداختی به اعضای هیأت علمی بابت طرح تمام وقتی (کارآیی و...) به کل دریافتی آنان
- ۶-۶ - ب- نسبت هزینه صرف شده برای انتشارات به اعتبارات کل دانشگاه به تفکیک جزوه، کتاب و مجلات علمی
- ۶-۷ - ب- درصد اعتبارات صرف شده در امور رفاهی هیأت علمی و کارکنان از کل اعتبارات دانشگاه
- ۶-۸ - ب- نسبت درآمدهای اختصاصی آموزشی، پژوهشی و خدماتی به کل اعتبارات جاری دانشگاه به تفکیک

- ۹- ۶- ب- نسبت هزینه پرداخت اجاره ساختمان به تفکیک اداری، آموزشی، پژوهشی و فوق برنامه (فرهنگی، ورزشی و...) به کل اعتبارات جاری دانشگاه
- ۱۰- ۶- ب- سرانه اعتبارات تحقیقاتی اعضای هیأت علمی به تفکیک دولتی و اختصاصی
- ۱۱- ۶- ب- درصد اعتبارات تحقیقاتی از کل اعتبارات دانشگاه
- ۱۲- ۶- ب- درصد اعتبارات صرف شده در تحقیقات از کل اعتبارات دانشگاه
- ۱۳- ۶- ب- درصد اعتبارات صرف شده در آموزش از کل اعتبارات دانشگاه
- ۱۴- ۶- ب- هزینه سرانه دانشجو به تفکیک مقطع و گروه‌های عمده تحصیلی
- ۱۵- ۶- ب- هزینه تمام شده تحصیلی برای هر دانشجو به تفکیک رشته، مقطع و گروه‌های عمده تحصیلی
- ۱۶- ۶- ب- درصد اعتبارات صرف شده در امور دانشجویی از کل اعتبارات دانشگاه
- ۱۷- ۶- ب- درصد درآمد حاصل از شهریه دانشجویان از کل اعتبارات دانشگاه
- ۱۸- ۶- ب- سرانه تحقیقاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به تفکیک کارشناسی ارشد و دکتری
- ۱۹- ۶- ب- سرانه دانشجویی اعتبار تخصیص یافته به فعالیت‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و فوق برنامه
- ۲۰- ۶- ب- درصد هزینه‌های صرف شده در خصوص فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویان از عواید اختصاصی دانشگاه
- ۲۱- ۶- ب- سرانه دانشجویی یارانه دولتی (برای تغذیه، بهداشت و...)
- ۲۲- ۶- ب- نسبت تعداد رایانه و دستگاه‌های اداری (زیراکس، چاپگر و...) به تعداد دانشجویان در دانشگاه
- ۲۳- ۶- ب- سرانه دانشجویی فضای کتابخانه‌ها، کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و سالن‌های غذاخوری به تفکیک
- ۲۴- ۶- ب- درصد استفاده‌کنندگان از سرویس‌های رفت و آمد دانشگاه به تفکیک (هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان)
- ۲۵- ۶- ب- درصد استفاده‌کنندگان از امکانات تفریحی مؤسسه (استخر، محیط ورزشی، باشگاه) به تفکیک دانشجو، هیأت علمی و کارکنان

- ۲۶- ۶- ب- تعداد خودروهای در تملک به تفکیک عمومی (اتوبوس و مینی بوس)، سواری و خودروهای سنگین (کامیون، تراکتور، لودر و...)
- ۲۷- ۶- ب- درصد کارکنان استفاده کننده از وام‌های دانشگاه
- ۲۸- ۶- ب- درصد اعضای هیأت علمی دارای کارت اعتباری
- ۲۹- ۶- ب- نسبت ساعات حضور رئیس و معاونان در مؤسسه یا دانشگاه جهت امور مدیریتی به کل ساعات حضور در هفته
- ۳۰- ۶- ب- درصد اعضای هیأت علمی که از طرح محرومیت از مطب بهره‌مند هستند به تفکیک مرتبه علمی (ویژه دانشگاه‌های علوم پزشکی)
- ۳۱- ۶- ب- میانگین ساعات حضور هفتگی اعضای هیأت علمی در دانشگاه
- ۳۲- ۶- ب- نسبت تعداد دفاتر (اتاق‌های) اعضای هیأت علمی به کل اعضای هیأت علمی تمام وقت
- ۳۳- ۶- ب- نسبت مساحت کل دفاتر مخصوص اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت
- ۳۴- ۶- ب- توزیع درصدی اعضای هیأت علمی و کارکنان از نظر وضعیت مسکن (شخصی، استیجاری، سازمانی و...)
- ۳۵- ۶- ب- نسبت تعداد اتوبوس‌های مخصوص ایاب و ذهاب دانشجویان به تعداد دانشجویان استفاده کننده  
بخش کیفی
- ۳۶- ۶- ب- چگونگی تخصیص و هزینه اعتبارات تحقیقاتی دانشگاه (در سرفصل‌های پرسنلی، مواد مصرفی و وسایل و تجهیزات)
- ۳۷- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در خصوص سنجش بهره‌وری سرمایه در دانشگاه
- ۳۸- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در جذب اعتبارات عمرانی
- ۳۹- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در کسب و هزینه کردن درآمدهای اختصاصی
- ۴۰- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در جذب کمک‌های مردمی
- ۴۱- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در خصوص صرفه‌جویی در هزینه‌های اداری-پرسنلی، آموزشی، پژوهشی، مسافرت، حمل و نقل، تعمیرات، نگهداری و...)
- ۴۲- ۶- ب- نحوه عملکرد مدیریت در هزینه نمودن اعتبارات جاری

۴۳-۶-ب- کیفیت ارزیابی مدیریت از امور دانشگاه و بهره‌وری از نتایج آن

## مصوبه اساسنامه بنیاد علمی و فرهنگی بوعلی سینا مصوب ۱۳۸۳/۱۱/۰۶

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۵۴ مورخ ۸۳/۱۱/۰۶ اساسنامه بنیاد علمی و فرهنگی بوعلی سینا را به این شرح تصویب کرد:

....

ماده ۷- بنیاد می‌تواند با تصویب هیأت امناء و براساس قوانین و مقررات مربوط نسبت به تشکیل مؤسسات آموزش عالی، مؤسسات و شرکت‌های ارائه خدمات تخصصی، مطالعاتی، آموزشی و مشاوره‌ای در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی مرتبط با وظایف بنیاد و همچنین تشکیل

گروه‌های پژوهشی، فرهنگی و علمی در زمینه‌های مورد نیاز بنیاد اقدام نماید.

فصل سوم: ارکان و تشکیلات

ماده ۹- اعضای هیأت امناء بنیاد عبارت‌اند از:

۱- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی (رئیس هیأت امناء)

۲- رئیس فرهنگستان علوم

۳- رئیس فرهنگستان علوم پزشکی

....

....

۱۱- سه نفر از صاحب‌نظران به انتخاب و معرفی استاندار همدان و تأیید رئیس هیأت امناء که برای مدت ۳ سال منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنها بلامانع است.  
این اساسنامه در ۵ فصل و ۱۸ ماده و ۵ تبصره در جلسه ۵۵۴ مورخ ۱۳۸۳/۱۱/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

## امکان تأسیس آموزشکده در مناطق محروم توسط دانشگاه‌های بزرگ و برخوردار کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۲/۱۳

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۶۰ مورخ ۱۳۸۴/۰۲/۱۳، به پیشنهاد دفتر امور مناطق محروم کشور (نامه شماره ۸۳/۲۶۶ مورخ ۸۳/۰۹/۲۲) تصویب کرد: «دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی بزرگ و برخوردار کشور می‌توانند با هماهنگی دفتر امور مناطق محروم کشور و وزارتخانه‌ها، نهادها و سازمان‌های ذیربط نسبت به تأسیس شعب در مناطق کمتر توسعه یافته کشور که فهرست آن از سوی دفتر مذکور تهیه و معرفی می‌شود به‌منظور پذیرش بدون کنکور دانشجویان بومی در مقطع کاردانی اقدام نمایند.»

## اساسنامه بنیاد ملی نخبگان کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی

### مقدمه

نظر به تأکید مقام معظم رهبری در استفاده صحیح و مناسب از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه کشور و لزوم حرکت انقلابی در مسیر رفع موانع و مشکلات تولید دانش و جنبش نرم‌افزاری در جلسه دیدار برخی از نخبگان علمی کشور با ایشان در مهر ماه ۱۳۸۳، بنیاد ملی نخبگان کشور با اساسنامه‌ای به شرح ذیل تشکیل می‌گردد:

### فصل اول: کلیات

ماده ۱- نام:

نام بنیاد عبارت است از بنیاد ملی نخبگان کشور که از این پس در این اساسنامه به اختصار «بنیاد» نامیده می‌شود.

ماده ۲- هدف:

هدف از تأسیس بنیاد، عبارت است از برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، هدایت، حمایت مادی و معنوی نخبگان، جذب، حفظ و بکارگیری و پشتیبانی از آنان در راستای ارتقاء تولید علم، فناوری و توسعه علمی و متوازن کشور و احراز جایگاه برتر علمی، فناوری و اقتصادی در منطقه براساس سند چشم‌انداز کشور در افق ۱۴۰۴.

ماده ۳- وظایف:

۱- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای:

الف- پشتیبانی مادی و معنوی از نخبگان کشور

ب- شناسایی، هدایت و حمایت نخبگان به‌منظور ارتقاء تولید علم در کشور

ج- کشف، جذب و پرورش استعدادها و حمایت از شخصیت‌های جامع‌الشرایط علمی

د- حمایت از نخبگان برای انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و کارآفرینی

۲- ایجاد هماهنگی میان سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با نخبگان و نظارت بر فعالیت‌های مربوط به آنان در جهت اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های مصوب

۳- کمک به فراهم نمودن تسهیلات و امکانات لازم برای دسترسی محققان و نخبگان به تحقیقات جهانی و انتقال فناوری‌های جدید به کشور در راستای تحقق اهداف توسعه علمی و متوازن کشور

۴- کمک به فراهم نمودن تسهیلات و امکانات لازم برای حضور نخبگان در همایش‌های علمی در داخل و خارج کشور

۵- تشکیل شبکه جهانی ویژه نخبگان ایرانی در داخل و خارج از کشور  
ماده ۴- تعریف نخبه و احراز نخبگی:

نخبه: به فرد برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تولید علم، هنر و فناوری کشور محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و متوازن کشور گردد. احراز نخبگی افراد براساس آیین‌نامه پیشنهادی هیئت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

ماده ۵- (اصلاحی ۱۳۸۵/۰۸/۲۳)<sup>۱</sup> بنیاد دارای شخصیت حقوقی مستقل است و به صورت مؤسسه دولتی و منحصراً براساس مقررات این اساسنامه تحت نظر رئیس جمهور اداره می‌شود. رئیس بنیاد معاون رئیس جمهور است.

## فصل دوم: ارکان

ماده ۶- ارکان

بنیاد دارای ارکان زیر می‌باشد:

۱- هیأت امناء

۲- رئیس بنیاد

۳- شورای نخبگان

ماده ۷- هیأت امناء

هیأت امناء عالی‌ترین مرجع بنیاد در زمینه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری و دارای کلیه اختیارات قانونی در حدود اهداف و وظایف بنیاد و اداره امور آن می‌باشد. ریاست هیأت امناء با رئیس جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.

۱. ماده ۵ این مصوبه به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل مواد ۵ و ۸ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان" مصوب جلسه ۵۹۳ مورخ ۱۳۸۵/۰۸/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، (شماره ۴۰۷۴/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۹/۰۸) اصلاح شده است.

ماده ۸- ترکیب هیأت امناء

(اصلاحی ۱۳۸۵/۰۸/۲۳) الف: اعضای حقوقی

۱- رئیس جمهور (رئیس هیئت امناء)

۲- معاون اول رئیس جمهور

۳- معاون رئیس جمهور و رئیس بنیاد

۴- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

۵- وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۶- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی

۷- وزیر آموزش و پرورش

۸- رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

۹- رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

۱۰- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

۱۱- رئیس جهاد دانشگاهی

۱۲- رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

تبصره ۱- برای پیشبرد اهداف بنیاد، قائم مقام رئیس بنیاد طبق ضوابط تصویب شده توسط هیأت امناء و با رعایت شرایط مندرج در ماده ۱۰ اساسنامه منصوب می‌شود.

تبصره ۲- احکام اعضای فوق‌الذکر توسط رئیس هیأت امناء صادر خواهد شد.

ب- (اصلاحی ۱۳۸۵/۰۴/۲۰)<sup>۲</sup> اعضای حقیقی: نه نفر از شخصیت‌های خبره و نخبه علمی کشور به‌عنوان اعضای حقیقی که دو نفر از آن‌ها از علمای برجسته حوزه‌های علمیه به انتخاب شورای عالی حوزه علمیه قم و دو نفر از بانوان نخبه علمی کشور می‌باشند.

تبصره ۳- احکام اعضای فوق‌الذکر به پیشنهاد رئیس بنیاد و با حکم رئیس هیئت امناء صادر خواهد شد.

۱. ماده ۸ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل مواد ۵ و ۸ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان" مصوب جلسه ۵۹۳ مورخ ۱۳۸۵/۰۸/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، (شماره ۴۰۷۴/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۹/۰۸) اصلاح شده است.

۲. بند (ب) ماده ۸ اساسنامه به موجب مصوبه "اصلاح بند «ب» ماده ۸ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان کشور" مصوب جلسه ۵۸۷ مورخ ۱۳۸۵/۰۴/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۹۷۴/دش - تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۷) اصلاح شده است.

ماده ۹- وظایف هیأت امناء

- ۱- تعیین سیاست‌ها و برنامه‌ها و خط‌مشی فعالیت‌های بنیاد
  - ۲- تصویب سیاست‌ها و برنامه‌های لازم در ارتباط با نخبگان که توسط رئیس جمهور ابلاغ می‌شود.
  - ۳- سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان در خصوص نخبگان و تصویب آیین‌نامه‌های داخلی و اجرایی بنیاد
  - ۴- بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد پیشنهادهای رئیس بنیاد و یا پیشنهادهایی که از جانب حداقل یک سوم از اعضاء هیأت امناء ارائه شده باشد.
  - ۵- تصویب نمودار سازمانی و پست‌های مورد نیاز بنیاد
  - ۶- تصویب بودجه و ترازنامه سالیانه بنیاد
  - ۷- تصویب آیین‌نامه‌های نحوه ارائه کمک‌های مادی و معنوی بنیاد به نخبگان.
  - ۸- ایجاد هماهنگی بین دستگاه‌ها، مراکز و نهادهایی که متولی امور نخبگان می‌باشند.
  - ۹- پیشنهاد ادغام مؤسسات و واحدهای سازمانی دستگاه‌های اجرایی که در رابطه با امور نخبگان فعالیت می‌نمایند به مراجع قانونی ذی‌ربط جهت تصویب.
  - ۱۰- تصویب اساسنامه صندوق‌های حمایتی در ارتباط با نخبگان علمی و دانشمندان و پژوهشگران
  - ۱۱- تصویب آیین‌نامه جذب و بکارگیری نخبگان علمی کشور و نحوه ارائه کمک‌های مادی و معنوی به آنان
  - ۱۲- تصویب آیین‌نامه‌ها و مقررات مورد نیاز بنیاد
  - ۱۳- بررسی و اتخاذ تصمیم در اموری که از سوی رئیس هیأت امناء یا رئیس بنیاد در دستور کار هیأت امناء قرار می‌گیرد و در راستای تحقق اهداف و انجام وظایف بنیاد است.
  - ۱۴- پیشنهاد اصلاح و یا تغییر اساسنامه به شورای عالی انقلاب فرهنگی
  - ۱۵- بررسی و تصویب کلیه ضوابط پیشنهادی از سوی شورای نخبگان
- تبصره ۱- جلسات عادی هیأت امناء سالی دوبار به پیشنهاد رئیس بنیاد تشکیل می‌شود. هر جلسه با حضور حداقل دو سوم از اعضاء هیئت امناء رسمیت می‌یابد و تصمیمات با رأی موافق اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر می‌باشد.

تبصره ۲- جلسات فوق‌العاده هیأت امناء برحسب ضرورت با پیشنهاد رئیس بنیاد و یا رئیس هیأت امناء تشکیل می‌شود.

تبصره ۳- ایجاد هرگونه مؤسسه در ارتباط با نخبگان با تأیید بنیاد به تصویب مراجع قانونی ذی‌ربط می‌رسد.

تبصره ۴- (الحاقی ۱۳۸۹/۰۸/۰۴)<sup>۱</sup> هیأت امناء می‌تواند برخی از وظایف خود را به کمیسیون دائمی هیأت امنای بنیاد، مرکب از تعدادی از اعضای هیأت امناء، تفویض نماید. آیین‌نامه طرز تشکیل و شرح وظایف این کمیسیون توسط هیأت امناء به تصویب خواهد رسید».

ماده ۱۰- رئیس بنیاد

رئیس بنیاد (معاون اول رئیس جمهور) بالاترین مقام اجرایی بنیاد است. قائم مقام رئیس بنیاد از میان اعضاء هیأت علمی و واجد شرایط زیر انتخاب می‌شود:

۱- دارای توانمندی علمی، پژوهشی و اجرایی در امور مربوط به نخبگان باشد.  
۲- دارای سوابق علمی و اجرایی درخشان بوده و آشنا با جامعه نخبگان و نیازهای علمی آنان باشد.

۳- آشنا به معیارهای استاندارد بین‌المللی و سازوکارهای بنیادهای نخبه پرور جهان باشد.  
۴- نسبت به نظام‌های علمی، اداری، مالی، اقتصادی و برنامه ریزی و مدیریت کشور اشراف داشته باشد.

تبصره- ریاست بنیاد و قائم مقام ایشان به‌عنوان سمت آموزشی و پژوهشی محسوب می‌شود.

ماده ۱۱ الف- وظایف رئیس بنیاد

- ۱- اجرای کلیه مصوبات هیأت امناء
- ۲- اداره و هدایت امور بنیاد و نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌های آن در چارچوب اساسنامه، ضوابط و مقررات مصوب هیأت امناء
- ۳- اداره شورای نخبگان
- ۴- تأمین ساز و کار لازم جهت عملیاتی کردن ایده‌های نخبگان

۱. این تبصره به موجب مصوبه «الحاقی یک تبصره به ماده ۹ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان به ماده ۹ الحاق گردیده است.

- ۵- هماهنگی و هدایت مراکز علمی، اجرایی، تولیدی، خدماتی (دولتی و غیردولتی) برای جذب و بکارگیری نخبگان کشور
- ۶- پیشنهاد اصلاح و یا تغییر در مواد اساسنامه به هیأت امناء و پس از تأیید هیئت امناء جهت تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۷- برنامه‌ریزی برای تقویت روحیه و انگیزه‌های دینی، اخلاقی و ملی نخبگان در جهت خدمت به کشور
- ۸- ارائه گزارش سالانه از فعالیت‌های بنیاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۹- اطلاع‌رسانی مناسب و سالیانه به افکار عمومی در مورد فعالیت‌های بنیاد
- ۱۰- نصب و عزل کارکنان بنیاد، تعیین حقوق و دستمزد آنان طبق مقررات و آئین‌نامه استخدامی بنیاد که به تصویب هیأت امناء می‌رسد.
- ۱۱- حفظ و حراست اموال و دارایی‌های منقول و غیرمنقول بنیاد
- ۱۲- تهیه گزارش عملکرد سالانه بنیاد و ارائه آن به هیأت امناء برای بررسی
- ۱۳- نمایندگی بنیاد در کلیه مراجع اداری و قضایی با حق توکیل به غیر برای استیفای حقوق بنیاد در حدود مقررات
- ۱۴- ارائه ترازنامه و صورت منابع و مصارف ترکیبی سالانه هیأت امناء برای تصویب ماده ۱۲- (اصلاحی ۱۳۹۸/۰۳/۰۷) شورای نخبگان شورای علمی بنیاد است که ترکیب اعضای آن متشکل از رئیس بنیاد (رئیس شورا)، قائم مقام و معاونان بنیاد و هفت تا یازده نفر عضو حقیقی می‌باشد که از میان نخبگان با پیشنهاد رئیس بنیاد و تأیید هیأت امناء و حکم رئیس بنیاد برای مدت پنج سال منصوب می‌شوند.
- شرایط و ویژگی اعضای شورای نخبگان و وظایف آن توسط هیأت امناء تعیین می‌شود.

### فصل سوم: امور مالی و اداری

- ماده ۱۳- بودجه بنیاد از محل کمک‌های پیش‌بینی شده در ردیف‌های بودجه سالیانه کل کشور و کمک‌ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی اعم از دولتی و غیردولتی تأمین می‌شود.

۱. به موجب مصوبه اصلاح ماده ۱۲ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان مصوب ۱۳۹۸/۰۳/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شده است.

تبصره ۱- بنیاد می‌تواند از محل منافع حاصل از تمامی موقوفات در نظر گرفته شده برای امور نخبگان برای برنامه‌های حمایتی و هدایتی خود استفاده نماید.

تبصره ۲- دستگاه‌های اجرایی می‌توانند در قالب مقررات قانونی مورد عمل قسمتی از اعتبارات سالیانه خود را جهت کمک به بنیاد اختصاص دهند.

ماده ۱۴- (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۱۷)<sup>۱</sup> بنیاد ملی نخبگان براساس آیین‌نامه‌ها و مقررات اداری، مالی، معاملاتی، استخدامی و تشکیلاتی خاص مصوب هیأت امناء که به تأیید رئیس هیأت امناء می‌رسد، بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی، قانون مدیریت خدمات کشوری و سایر قوانین و مقررات عمومی، اداری، مالی، معاملاتی و استخدامی اداره خواهد شد.

#### فصل چهارم: مقررات متفرقه

ماده ۱۵- محل اصلی بنیاد در تهران است و علاوه بر آن با تصویب هیأت امناء می‌تواند نمایندگی‌هایی در داخل و یا خارج از کشور داشته باشد.

ماده ۱۶- اموال منقول و غیرمنقول و حقوق و سایر امکانات بنیاد متعلق به دولت است که در صورت انحلال بنیاد به نهاد ریاست جمهوری تحویل خواهد شد.

اساسنامه فوق مشتمل بر یک مقدمه، ۴ فصل، ۱۶ ماده و ۹ تبصره در جلسه ۵۶۲ مورخ ۱۳۸۴/۳/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

۱. ماده ۱۴ به موجب مصوبه "اصلاح و تکمیل ماده ۱۴ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان" مصوب ۱۳۹۰/۰۸/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۱۱۸۴۹/۹۰/دش - تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۰۶) مورد اصلاح قرار گرفته است.

## نحوه شمول ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه به دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی که ریاست هیأت امنای آنها بر عهده رئیس جمهور یا معاون اول ایشان می‌باشد مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۶۲ مورخ ۸۴/۰۳/۱۰ تصویب نمود: «در مورد آن دسته از دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی که رئیس هیأت امنای آنها ریاست محترم جمهور یا معاون اول ایشان می‌باشند، در موارد مندرج در بندهای الف و ب ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه<sup>۱</sup>، برای تأیید مصوبات هیأت امناء حسب مورد امضای مقامات مذکور جایگزین امضای وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌گردد.

۱. با پایان مدت اعتبار قانون برنامه چهارم توسعه و متعاقب آن برنامه پنجم توسعه (که طی بند "ب" ماده ۲۰ آن احکامی مشابه احکام بندهای "الف" و "ب" ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه در امور مالی معاملاتی و استخدامی و اداری و تشکیلاتی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مقرر شده بود) در حال حاضر مقررات ماده (۱) قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور مصوب ۱۳۹۵/۱۱/۱۰ و تبصره های ۱ تا ۵ آن معتبر و مجری است که متن آن را ذیلاً ملاحظه خواهید نمود.

از قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور مصوب ۱۳۹۵/۱۱/۱۰ :

ماده ۱. دانشگاهها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فرهنگستانها و پارکهای علم و فناوری که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراجع قانونی ذی‌ربط می‌باشند، بدون رعایت قوانین و مقررات عمومی حاکم بر دستگاههای دولتی به‌ویژه قانون محاسبات عمومی کشور، قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون برگزاری مناقصات و اصلاحات و الحاقات بعدی آنها و فقط در چهارچوب مصوبات و آیین‌نامه‌های مالی، معاملاتی، اداری، استخدامی و تشکیلاتی مصوب هیأت امنای آنها حسب مورد به تأیید وزیران علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و در مورد فرهنگستانها به تأیید رئیس‌جمهور و در مورد دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی وابسته به نیروهای مسلح به تأیید رئیس ستاد کل نیروهای مسلح می‌رسد، عمل می‌کنند.

## اهداف و اصول تشکیل خانواده و سیاست‌های تحکیم و تعالی آن

مصوب ۱۳۸۴/۰۴/۰۷

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۶۴ مورخ ۸۴/۰۴/۰۷ به پیشنهاد شورای فرهنگی و اجتماعی زنان، اهداف و اصول تشکیل خانواده و سیاست‌های تحکیم و تعالی آن را به شرح ذیل تصویب نمود:

....

اهداف:

....

هدف اول: تحقق دیدگاه اسلام در خصوص اهمیت جایگاه، منزلت و کارکردهای خانواده در نظام اسلامی

راهبردها:

۶- تأمین و ارتقاء سلامت روحی، جسمی، اجتماعی زنان در مراحل مختلف زندگی و ایجاد تسهیلات مورد نیاز و آرایه خدمات مناسب در این مراحل (دوران بارداری، تغذیه، نوع کار، حضانت کودک و...);  
سیاست‌های اجرایی:

....

- ترسیم کارکردهای زیستی، تربیتی، روانی و عاطفی خانواده به‌عنوان مهم‌ترین بستر رشد فرهنگی جامعه از طریق رسانه‌ها و کتب درسی؛

- آگاهی بخشی زنان در خصوص تأثیر تغذیه مناسب، ورزش و رعایت بهداشت و تأمین سلامت جسمی و نشاط روحی و برنامه‌ریزی دولت جهت تأمین آن‌ها؛  
هدف دوم: حمایت از تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و پیشگیری از تزلزل و فروپاشی آن.

راهبردها:

۵- توسعه آگاهی‌های زوجین نسبت به تأثیر روابط جنسی سالم در تقویت پیوندهای عاطفی، نشاط روحی و افزایش رضایت‌مندی آنان از زندگی و اختصاص علائق زوجیت به همسر قانونی؛

....

سیاست‌های اجرایی:

- افزایش و تقویت مراکز مشاوره ژنتیک و بیماری‌های خطرناک و انجام آزمایش‌های پزشکی قبل از ازدواج جهت اطلاع از وضعیت جسمانی و روانی زوجین؛

....

هدف ششم: گسترش و تعمیق ارزش‌های اصیل اسلامی در خانواده برای تربیت نسل سالم، با ایمان، مسئول و مؤثر در رشد خود، خانواده و جامعه راهبردها:

۱- هدایت و ترغیب زوجین، جهت تقویت ایمان مذهبی و فرهنگ اسلامی، آشنایی با تکالیف و آداب قبل از بارداری، دوران بارداری و شیوه‌های صحیح تربیت فرزندان در مقاطع مختلف سنی آنان؛

۲- توسعه آگاهی والدین به منظور تأمین حقوق فرزندان در زمینه تغذیه، سلامت جسمانی و روانی، تربیت و برخورداری آنان از رفتار عادلانه والدین؛

هدف هفتم: ایمن سازی خانواده از آسیب و بحران‌های اجتماعی و حمایت از خانواده‌های آسیب دیده

سیاست‌های اجرایی:

- آموزش‌های لازم به دختران و پسران در زمینه انتخاب همسر با در نظر گرفتن سلامت دینی، فکری، جسمی و روانی یکدیگر به منظور پیشگیری از بروز آسیب‌های اجتماعی در زندگی؛

با تصویب طرح: اهداف و اصول تشکیل خانواده و سیاست‌های تحکیم و تعالی آن در جلسه ۵۶۴ مورخ ۸۴/۰۴/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی کلیه دستگاه‌ها و سازمان‌های اجرایی ذیربط موظف خواهند بود در حدود وظایف خود نسبت به تهیه آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و برنامه‌های اجرایی لازم مبتنی بر طرح مذکور اقدام نموده و گزارش فعالیت‌های انجام شده را سالیانه به هیأت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نمایند.

## سیاست‌ها و راهبردهای ارتقای سلامت زنان مصوب ۱۳۸۶/۰۸/۰۸

### شرح

سلامت زنان به‌عنوان جایگاه والای او در جوهره خلقت به‌ویژه در شکل‌گیری فرهنگ، تربیت، سعادت و حفظ و ارتقای سلامت خانواده و جامعه دارای نقش تعیین‌کننده است که این خود تحت تأثیر حقوق اساسی آنان در خانواده و اجتماع قرار می‌گیرد. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با حمایت از حقوق انسانی، اجتماعی و فرهنگی همه افراد اعم از زن و مرد، سلامت افراد را یک حق اساسی دانسته و تأمین نیازهای سلامت آن‌ها را تکلیف اصلی دولت شمرده است. منشور حقوق زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران نیز بر حق سلامت زنان در بهره‌مندی و دسترسی به خدمات، حمایت‌ها و مراقبت‌های بهداشتی درمانی مورد نیاز و با کیفیت مناسب تأکید می‌نماید.

شورای عالی انقلاب فرهنگی براساس پیشنهاد شورای فرهنگی-اجتماعی زنان سیاست‌های لازم و راهبردهای اساسی برای تضمین سلامت زنان و دستیابی آنان به مراقبت‌های همه‌جانبه و مورد نیاز در دوره‌های مختلف زندگی را با تکیه بر پژوهش‌های انجام شده در ابعاد مختلف و با تأکید بر عوامل فرهنگی تأثیرگذار به شرح ذیل تصویب می‌نماید:

ماده ۱- تعاریف:

۱- سلامت: عبارت از رفاه کامل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی است و تنها به نبود بیماری و معلولیت اطلاق نمی‌شود.

۲- حق سلامت: حق سلامت زنان به معنای برخورداری از سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی با توجه به ویژگی‌های آنان در مراحل مختلف زندگی بوده و از جمله حقوق طبیعی و همگانی محسوب می‌شود و مسئولیت تأمین آن بر عهده دولت‌ها می‌باشد. یافته‌های علمی جدید درباره سلامت زنان و نظام‌های سلامت بر رویکردهای ادغام یافته سلامت در طی دوره‌های زندگی تأکید دارد و آن را نکته‌ای کلیدی و با اهمیت در برنامه‌های پژوهشی و برنامه‌ریزی به شمار می‌آورند. در چنین رویکردی ابعاد فیزیکی، روانی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و معنوی زندگی زنان با در نظر گرفتن نقش‌های چندگانه فردی، اجتماعی و خانوادگی آنان مد نظر قرار می‌گیرد.

- ۳- سلامت معنوی: یکی از ابعاد سلامت که در ارتباط با زندگی و رستگاری در دنیا و پس از آن است و با احساسات عمیق و عقاید انسان به‌ویژه در بعد مذهبی و جدای از بخش مادی و جسمانی زندگی می‌باشد.
- ۴- ارتقای سلامت: عبارت است از فرآیند توانمندسازی افراد جهت افزایش تسلط بر سلامت خود و بهبود آن.
- ۵- پیشگیری از بیماری‌ها: پیشگیری از بیماری‌ها، دربرگیرنده اقداماتی است که علاوه بر جلوگیری از وقوع بیماری (نظیر کاهش عوامل خطر)، پیشرفت آن را نیز متوقف کرده و در صورت بروز، عوارض آن را کم می‌کند.
- ۶- رفتارهای پرخطر: رفتارهایی است که موجب افزایش احتمال بروز بیماری، جراحت و یا ناتوانی در طول زندگی می‌گردد.
- ۷- عوامل خطر: عبارت است از رفتار، ابعاد شیوه زندگی یا وضعیت اجتماعی، اقتصادی یا زیست‌شناختی که همراه با استعداد فزاینده‌ای از ابتلا به بیماری، ناخوشی یا صدمات بوده و یا به وجود آورنده و علت این حالت‌ها باشد.
- ۸- نظام سلامت: تمام فعالیت‌هایی که هدف اصلی آن‌ها، حفظ، ارتقاء و یا بازگرداندن سلامت است.
- ۹- معلولیت اجتماعی: هرگونه نقص یا ناتوانی شدید در انجام فعالیت‌های اساسی و عملکرد زندگی خانوادگی و اجتماعی (تحصیل، اشتغال، معاشرت) که بر سلامت تأثیر می‌گذارد.
- ماده ۲- اهداف:
- ۱- ارتقاء و توسعه سلامت زنان در ابعاد جسمی، روانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی در دوره‌های مختلف زندگی و پیشگیری از بیماری‌ها و کاهش عوامل خطر سلامت زنان.
  - ۲- تقویت سیاست‌ها و برنامه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به سمت سلامت زنان و نیازهای بهداشتی-درمانی آنان.
  - ۳- افزایش آگاهی جامعه و خانواده از دانش و نیازهای سلامت زنان و نقش آن در توسعه.
  - ۴- تقویت نقش محوری زنان در تأمین سلامت خود، خانواده و جامعه و افزایش مشارکت آنان در سطوح مختلف تصمیم‌گیری و اجرا.
  - ۵- افزایش دسترسی زنان به اطلاعات (به‌ویژه از طریق رسانه‌های ملی و جمعی) خدمات و مراقبت‌های سلامت واجد کیفیت و متناسب با نیازهای آنان در دوره‌های مختلف زندگی.

۶- اصلاح و رفع موانع فرهنگی-اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر سلامت زنان.

ماده ۳- سیاست‌ها:

۱- توجه به مسئولیت‌ها و نقش‌های متعدد فیزیولوژیک، خانوادگی و اجتماعی زنان و توجه به انسجام مراقبت‌های بهداشتی و درمانی زنان و پیشگیری از بیماری‌ها در تمامی دوره‌های زندگی.

۲- توجه به ابعاد مختلف سلامت زنان از جمله جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی.

۳- توجه به تأثیر شرایط فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی زندگی بر سلامت زنان

ماده ۴- راهبردها:

۱- بازنگری مستمر، ارزشیابی و نظارت بر اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های سلامت زنان، طراحی و استقرار نظام پایش و مراقبت سلامت زنان در نظام سلامت کشور.

۲- تقویت همکاری‌ها و هماهنگی‌های بین بخشی در تدوین برنامه‌های مؤثر بر ارتقای سلامت زنان از طریق شورای عالی سلامت.

۳- شناسایی و تلاش جهت رفع موانع فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر ارتقای سلامت زنان.

۴- ارزیابی مستمر وضعیت سلامت زنان و شناسایی عوامل مؤثر بر بهبود آن و راه‌های تقویت و توسعه آن‌ها، طراحی و استقرار نظام جامع اطلاعات سلامت زنان

۵- توسعه آگاهی زنان و خانواده‌ها از نقش و مسئولیت‌های متعدد زنان در خانواده و اجتماع و هم‌چنین نیازهای سلامت زنان در مراحل مختلف زندگی اعم از کودکی، بلوغ، ازدواج، باروری، شیردهی، یائسگی و سالمندی.

۶- تدوین برنامه‌های آموزشی متناسب با نیازهای سلامت زنان و عوامل فرهنگی و اجتماعی تأثیرگذار بر آن از طریق تعامل بین بخشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با دستگاه‌های ذیربط.

۷- فرهنگسازی و اصلاح باورهای جامعه نسبت به جایگاه زنان در تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی و نقش آنان در سلامت خود و جامعه و افزایش مشارکت آنان در مدیریت‌های بخش سلامت زنان.

- ۸- حمایت از مشارکت سازمان‌های غیردولتی مرتبط با زنان در توسعه سلامت زنان و بهبود محیط زیست.
- ۹- افزایش دسترسی زنان به نیروهای متخصص و همگن خدمات سلامت در ابعاد کمی و کیفی متناسب با نیازهای دوره‌های مختلف زندگی آنان و رفع موانع فرهنگی، اقتصادی و فیزیکی برای دسترسی و استفاده از خدمات مورد نیاز سلامت خود
- ۱۰- برنامه‌ریزی مناسب جهت دسترسی به خدمات و حمایت‌های ویژه مورد نیاز سلامت برای دختران و زنان آسیب‌پذیر، زنان سرپرست خانوار، خودسرپرست و دارای معلولیت‌های فیزیکی، روانی و اجتماعی توسط دستگاه‌های ذیربط از قبیل سازمان بهزیستی، کمیته امداد امام خمینی و بنیاد شهید و ایثارگران.
- ۱۱- توسعه فرهنگ ورزش در بین دختران و زنان، رفع موانع موجود و دسترسی آنان به امکانات مورد نیاز و بهینه‌سازی اوقات فراغت آنان توسط سازمان تربیت بدنی و وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ۱۲- تقویت برنامه‌ها و خدمات و توسعه آگاهی دختران و زنان در خصوص پیشگیری از بیماری‌های خاص و شایع زنان، تشخیص زودرس آن، بهبود فرهنگ تغذیه، سوء مصرف مواد و مصرف دخانیات با توجه به آسیب‌پذیری شرایط فیزیولوژیک آنان در دوره‌های مختلف زندگی.
- ۱۳- رعایت اصول و ضوابط معماری اسلامی و ملی با توجه به خصوصیات روحی و جسمی بانوان در شهرسازی، ساخت و تجهیز مدارس و مراکز فرهنگی و ورزشی ویژه آنان توسط شهرداری‌ها و وزارت مسکن و شهرسازی.
- ۱۴- آموزش لازم و فعال کردن زنان جهت ارتقای آگاهی و تربیت اعضای خانواده در زمینه شیوه‌های سالم زندگی توسط رسانه‌های ملی و جمعی و وزارت آموزش و پرورش.
- ۱۵- تقویت ارتباط فعال با حوزه‌های علمیه جهت انعکاس موضوعات سلامت زنان به آنان و رفع ابهامات و شفاف‌سازی دیدگاه‌های فقهی در تأمین امنیت و حق سلامت زنان
- ۱۶- بهبود وضعیت سلامت محیط کار و تأثیر آن بر سلامت زنان شاغل به‌ویژه در دوران بارداری و شیردهی توسط وزارت کار و وزارت رفاه و تأمین اجتماعی.

- ۱۷- حمایت از ترویج و تسهیل امر ازدواج و تشویق جوانان برای تشکیل خانواده پایدار براساس معیارهای صحیح و مناسب و رفع موانع فرهنگی و اقتصادی آن به‌عنوان عامل مؤثر بر سلامت.
- ۱۸- اتخاذ تدابیر لازم جهت اصلاح قوانین، مقررات و برنامه‌ها و ساختارهای حقوقی، اقتصادی و فرهنگی در راستای حمایت از زنان خانواده با تأکید بر سلامت.
- ۱۹- افزایش آگاهی‌های زوجین و آموزش‌های لازم در زمینه حقوق، تکالیف، روابط سالم زناشویی، بهداشت باروری، مهارت‌های زندگی، حسن خلق و معاشرت.
- ۲۰- اصلاح نگرش خانواده‌ها نسبت به رفع تبعیض بین کودکان خود.
- ۲۱- توانمندسازی، آموزش، افزایش آگاهی و حمایت از زنان، خانواده و جامعه در خصوص مهارت‌های لازم زندگی با توجه به آموزه‌های دینی و شرایط فرهنگی، بومی و منطقه‌ای در پیشگیری و کنترل آسیب‌های اجتماعی.
- ۲۲- شفاف‌سازی مسئولیت و تقویت نقش و عملکرد دستگاه‌ها و سازمان‌های مختلف در پیشگیری، ایمن‌سازی و کنترل آسیب‌های اجتماعی تأثیرگذار بر سلامت زنان در راستای برنامه چهارم توسعه کشور.
- ۲۳- اتخاذ تدابیر مناسب جهت پیشگیری و کاهش هرگونه ظلم و خشونت خانوادگی و اجتماعی در تهدید سلامت جسمانی و روانی زنان و حمایت از قربانیان خشونت توسط قوه قضاییه، نهادهای فرهنگی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ۲۴- اتخاذ تدابیر مناسب جهت ارتقای سلامت زنان شاغل با توجه به نقش‌های خانوادگی (همسر و مادر) و اجتماعی آنان
- ۲۵- افزایش آگاهی جامعه از نقش و تأثیر شغل خانه‌داری در سلامت و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و حمایت از آن توسط وزارت کار و امور اجتماعی و قوه قضاییه.
- ۲۶- توسعه مهارت‌ها و ظرفیت‌های شغلی و کسب درآمد برای زنان از طریق خود اشتغالی و مشاغل خانگی به‌ویژه در اقشار آسیب‌پذیر و نیازمند توسط وزارت کار و امور اجتماعی و وزارت رفاه و تأمین اجتماعی.
- مصوبه فوق در جلسه ۶۱۳ مورخ ۸۶/۰۸/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

**تفویض اختیار صدور مجوز تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دولتی و غیردولتی به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب جلسه ۵۶۶ مورخ ۱۳۸۴/۰۵/۰۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۶۶ مورخ ۸۴/۰۵/۰۴ موضوع تفویض اختیار صدور مجوز تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دولتی و غیردولتی به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را به شرح ذیل تصویب نمود:

«صدور مجوز تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دولتی و غیردولتی در چارچوب سیاست‌های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تفویض می‌شود»

**تخصیص سهمیه مناطق محروم در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی برای استان خراسان جنوبی در شهرستان‌های نهبندان و سربیشه مصوب ۱۳۸۴/۰۶/۱۵**

**شرح**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۶۸ مورخ ۸۴/۰۶/۱۵، براساس طرح گزینش ۵۰۰ تن از داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور (مصوبه جلسات ۳۲ و ۳۳ مورخ ۶۶/۰۳/۰۷ و ۶۶/۰۳/۱۴ شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی) موضوع تخصیص سهمیه مناطق محروم برای استان خراسان جنوبی در شهرستان‌های نهبندان و سربیشه در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی را تصویب نمود.

**اعطاء صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی به  
کمیسیون، موضوع ماده (۴) آئین نامه تأسیس انجمن های علمی، ادبی و  
هنری، مصوب ۱۳۸۴/۰۷/۲۶**

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۷۰ مورخ ۱۳۸۴/۷/۲۶، به پیشنهاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تصویب نمود:  
کمیسیون موضوع ماده (۴) آیین نامه تأسیس انجمن های علمی، ادبی و هنری مستقر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی را دارا می باشد.

## سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی مصوب

۱۳۸۴/۰۷/۲۶

### شرح

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۷۰ مورخ ۸۴/۰۷/۲۶، سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی را به شرح ذیل تصویب نمود:

#### مقدمه

زنان کشور ما نیمی از افراد جامعه را تشکیل می‌دهند و سازندگان و پرورش‌دهندگان نسل‌های آینده‌اند و منبع انسانی بالقوه مهمی در توسعه علمی، اجتماعی و فرهنگی کشور محسوب می‌شوند بنابراین باید در نظر گرفتن جایگاه‌شان در نظام اسلامی و شناخت موقعیت کنونی آنان به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود تا امکان پرورش کامل استعدادهایشان مهیا شود و با کاهش فاصله قابلیت‌های علمی زنان و مردان، بسیاری از مشکلات فرهنگی-اجتماعی و اقتصادی را حل نمود و از طرفی تمام اعضای خانواده و اجتماع در بهره‌وری از آن سهیم خواهند شد. خوشبختانه در پرتو پیروزی انقلاب اسلامی ایران، زمینه‌های مناسبی برای استقبال زنان به آموزش عالی فراهم شد و افق‌های تازه‌ای برای ایفای نقش مؤثرتر زنان تحصیل کرده و متخصص در عرصه‌های مختلف گشوده شد. اما علی‌رغم افزایش کمی و رشد آماری دانشجویان دختر در رقابت تنگاتنگ جهت ورود به دانشگاه، مشکلاتی در چشم‌انداز آینده آموزش عالی زنان و بهره‌گیری از توانمندی‌های آنان دیده می‌شود که شورای عالی انقلاب فرهنگی بر همین اساس سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی را به شرح ذیل تصویب نموده است:

### فصل اول: اهداف

ارتقاء سطح فرهنگی، تعمیق باورهای دینی و رشد فرهنگ عفاف و فضایل اخلاقی و حرفه‌ای.

ایجاد فرصت و امکانات عادلانه و رفع تبعیضات ناروا در تربیت نیروی متخصص زن به منظور بهره‌گیری از تخصص آنان در توسعه و تعالی کشور

توسعه کمی و کیفی آموزش عالی زنان در کسب مدارج بالا

توسعه مشارکت زنان متخصص در سطح مختلف مدیریت آموزش عالی کشور

افزایش توانمندی و کسب مهارت‌های لازم برای زنان جهت ایفای مؤثرتر مسئولیت‌های فرهنگی، خانوادگی و اجتماعی زنان

### **فصل دوم: سیاست‌های مربوط به برنامه‌های آموزشی**

برنامه‌ریزی و اتخاذ تدابیر لازم جهت توسعه آموزش عالی زنان در کلیه سطوح علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

افزایش کمی و کیفی سطح آموزش و مهارت‌های اختصاصی زنان، و تنوع‌بخشی به رشته‌های دانشگاهی متناسب با نقش‌آفرینی آنان در عرصه‌های مختلف زندگی  
اهتمام بر برنامه‌ریزی آموزشی و تدوین منابع درسی متناسب با نیازها و نقش‌آفرینی‌های زنان در خانواده و اجتماع  
اتخاذ تدابیر قانونی و آموزشی انعطاف‌پذیر و متناسب با مسئولیت‌های خانوادگی زنان (همسری و مادری)

اتخاذ تدبیر مناسب جهت تحصیل دانشجویان دختر در دانشگاه‌های محل اقامت خود  
توسعه کمی و کیفی رشته‌های تحصیلی و منابع درسی مربوط به زنان و خانواده به‌منظور تبیین نظام مند مبانی اسلام در زمینه شخصیت، حقوق و مسئولیت‌های زنان و خانواده  
توسعه کمی و کیفی امکانات آموزش عالی برای دختران در نقاط محروم جهت رشد استعداد آن‌ها و دسترسی به سطوح بالای آموزشی

### **فصل سوم: سیاست‌های مربوط به پژوهش و فن‌آوری**

اتخاذ تدابیر مناسب جهت توسعه مشارکت اعضاء هیأت علمی و دانشجویان زن در برنامه‌های تحقیقاتی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی

تخصیص بخشی از امکانات، اعتبارات پژوهشی، موضوعات و منابع تحقیقات به مسائل و موضوعات مورد نیاز زنان

حمایت از محققین زن در بخش پژوهش و فن‌آوری و تلاش جهت رفع مشکلات آنان و بهبود زندگی مادی و معنوی آنان

توسعه ارتباط علمی اعضاء هیأت علمی و محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی زن به دانشگاه‌ها و مجامع علمی خارج از کشور

حمایت از تشکیل و توسعه انجمن‌های علمی زنان

تخصیص امکانات علمی و پژوهشی مناسب جهت جذب نخبگان علمی زن

توسعه و ساماندهی واحدهای پژوهشی زنان به منظور ارتقاء وضعیت پژوهش توسعه مشارکت اعضاء هیأت علمی و پژوهشگر زن در فعالیتهای مربوط به پارکهای فن آوری و شهرکهای تحقیقاتی

#### **فصل چهارم: سیاستهای مربوط به منابع انسانی**

برنامه ریزی جامع و راهبردی در خصوص تربیت زنان متخصص و مورد نیاز جامعه در راستای توسعه و تعالی کشور

ایجاد فرصت عادلانه با تأکید بر اصل تعهد و تخصص و شایسته سالاری در جذب و بهره گیری از توانمندیهای زنان متخصص در نظام مدیریتی به عنوان اعضای هیأت علمی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی زن در برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی

افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی زن در برنامه ریزی آموزشی دانشگاهها

ارتقاء سطح علمی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی زنان در دانشگاهها از طریق دورههای تخصصی، فرصتهای مطالعاتی و ... در کوتاه مدت و درازمدت توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی خاص زنان

#### **فصل پنجم: سیاستهای مربوط به امور فرهنگی-اجتماعی**

توسعه آگاهیهای دینی و فرهنگی دانشجویان دختر در عقیده مندی و پایبندی به ارزشها و حدود الهی و ایجاد مصونیت در برابر القای شبهات دینی در برنامه ریزیهای فرهنگی

توسعه و تقویت فرهنگ عفاف و حجاب و رعایت اصول و موازین اسلامی از طریق برنامههای آموزشی و فرهنگی دانشگاهها و ضرورت نظارت صحیح بر حاکمیت این موازین در فضای فرهنگی دانشگاهی

اهتمام به معرفی اسوهها و الگوهای مناسب از مفاخر زنان مسلمان در عرصه های گوناگون در برنامههای فرهنگی و متون آموزشی دانشگاهها

تقویت هویت ملی و دینی و روحیه اعتماد به نفس و خودباوری در زنان و دختران دانشگاهی از طریق برنامههای فرهنگی

توسعه و تعمیق بینش سیاسی دانشجویان به منظور دفاع از نظام اسلامی و مقابله با تهاجم فرهنگی

حمایت و تقویت حضور و مشارکت دختران دانشجو در فعالیتهای انجمنها و تشکلهای فرهنگی-اجتماعی دانشگاهها

ایجاد زمینه مناسب جهت پیشگیری از بروز آسیبهای اجتماعی دختران دانشجو با تأکید بر وضعیت دانشجویان غیربومی و تفاوتهای فرهنگی-اقتصادی و اجتماعی آنان با سایر دانشجویان

### فصل ششم: سیاستهای مربوط به امور خدماتی و رفاهی

توسعه خدمات مشاوره‌ای رایگان در زمینه‌های علمی، فرهنگی، ازدواج و مشکلات خانوادگی برای دانشجویان دختر (خصوصاً دانشجویان جدیدالورود به شهرهای بزرگ) توسعه کمی و کیفی خدمات مادی و معنوی به دانشجویان دختر نیازمند و بهبود وضعیت تحصیلی آنان

توسعه کمی و بهبود وضعیت خوابگاههای دانشجویان دختر براساس میزان پذیرفته‌شده‌گان در دانشگاهها و افزایش مشارکت آنان در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی و اداره خوابگاهها

توجه به تأمین و غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجویان دختر و توسعه امکانات ورزشی به‌عنوان عامل مهم در سلامت، افزایش بهداشت روانی و روحیه نشاط و مصونیت در برابر آسیبهای اجتماعی

ایجاد تسهیلات، امکانات و خدمات لازم و مناسب برای دانشجویان دختر به‌منظور ایفای همزمان مسئولیت همسری و مادری و آموزشی آنان (انعطاف در ساعت کار، افزایش مدت مرخصی زایمان، ساعت شیردهی، امکانات نگهداری فرزند، خدمات بیمه‌ای و...)

حمایت از تشکیل و توسعه تشکلهای صنفی و رفاهی دانشجویان، مدیران و اساتید زن به‌منظور بررسی مشکلات خود در امور اقتصادی و اجتماعی

توسعه و تقویت منابع، تجهیزات و امکانات آموزشی و کمک آموزشی (بانک اطلاعات، کتابخانه و...) مورد نیاز دانشجویان، اساتید و مدیران زن در دانشگاهها

### فصل هفتم: سیاستهای مربوط به اشتغال زنان فارغ‌التحصیل

اتخاذ تدابیر لازم جهت هدایت تحصیلی دختران در انتخاب رشته‌های تحصیلی، متناسب با مسئولیتهای خانوادگی و آینده شغلی آنان.

بهره‌گیری مناسب و تخصصی از مشارکت کمی و کیفی زنان آموزش دیده و فارغ‌التحصیل به‌عنوان سرمایه‌های ملی در برنامه‌های توسعه در راستای بهره‌وری مناسب از نظام آموزشی کشور و ایجاد توسعه پایدار و متوازن. استفاده بهینه از تجارب علمی و فرهنگی زنان دانشگاهی و حوزوی در مجامع ملی و بین‌المللی. ایجاد هماهنگی جهت ایجاد فرصت‌های شغلی به‌منظور بهره‌وری نظام‌مند و مناسب از نظام آموزش عالی دولتی زنان با توجه به صرف منابع و جلوگیری از اتلاف آن.

## تشکیل شورای هماهنگی فعالیتهای قرآنی دانشگاهها و مراکز آموزش

عالی مصوب ۱۳۸۴/۱۰/۰۶

ماده واحده: به منظور سیاست گذاری، هماهنگی و نظارت بر برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فعالیتهای مرتبط با علوم قرآنی و حدیث و همچنین نظارت بر جشنواره‌ها و مسابقات سراسری، ملی و بین المللی قرآن و عترت در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور «شورای هماهنگی فعالیتهای قرآنی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی» تشکیل می‌شود. اعضای شورا عبارتند از:

- ۱- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها (رئیس شورا)
  - ۲- معاون فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها (دبیر شورا)
  - ۳- معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا نماینده تام‌الاختیار وزیر
  - ۴- معاون فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا نماینده تام‌الاختیار وزیر
  - ۵- معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی یا نماینده تام‌الاختیار رئیس جهاد دانشگاهی
  - ۶- معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی یا نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه
  - ۷- نماینده تام‌الاختیار وزارت آموزش و پرورش
  - ۸- رئیس سازمان بسیج دانشجویی
  - ۹- رئیس مرکز فعالیتهای قرآنی دانشجویان کشور جهاد دانشگاهی
  - ۱۰- نماینده تام‌الاختیار رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه
- تبصره ۱- برنامه‌ها، جشنواره‌ها و مسابقات سراسری که مرحله ملی یا بین‌المللی داشته باشند مشمول این ماده واحده می‌شوند.
- تبصره ۲- تصمیمات شورا با رأی اکثریت مطلق اعضاء معتبر بوده و با امضای رئیس شورا ابلاغ می‌شود.
- تبصره ۳- حضور اشخاص متخصص و صاحب‌نظر در علوم قرآنی در جلسات شورا با دعوت این شورا بلامانع است.
- تبصره ۴- کلیه دانشکده‌ها (اعم از دولتی و غیردولتی - غیرانتفاعی) که در رشته‌های مرتبط با علوم قرآنی اقدام به پذیرش دانشجو می‌نمایند نیز مشمول این ماده واحده خواهند بود.

تبصره ۵- آیین نامه اجرایی این ماده واحده، حداکثر ظرف مدت ۳ ماه پس از ابلاغ، توسط نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها تدوین و به منظور تصویب به شورای هماهنگی فعالیتهای قرآنی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ارائه می‌شود. مصوبه تشکیل شورای هماهنگی فعالیتهای قرآنی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در جلسه ۵۷۵ مورخ ۸۴/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسی

## نحوه تأسیس جوامع علمی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش

### پزشکی مصوب ۱۳۸۴/۱۰/۰۸

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۷۱ مورخ ۱۳۸۴/۱۰/۰۸ نحوه تأسیس و صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را به شرح ذیل تصویب نمود:

«صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی به کمیسیون موضوع ماده (۴) آیین‌نامه تأسیس انجمن‌های علمی، ادبی و هنری در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعطاء می‌شود.

## ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی مصوب جلسه ۵۷۸ مورخ ۱۳۸۴/۱۲/۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی

### مقدمه

یکی از مهم‌ترین اهداف جذب و آموزش دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های کشور برقراری تعاملات علمی- فرهنگی و اجرایی پس از فراغت از تحصیل آن‌ها است. این امر خود بستگی به تصویری خواهد داشت که در ذهن این دانشجویان از فرهنگ ایرانی-اسلامی و نظام جمهوری اسلامی در طول مدت اقامت آن‌ها در ایران شکل می‌گیرد که در وجه مثبت آن، آنان را در مقام سفیران فرهنگی جمهوری اسلامی ایران قرار می‌دهد. بدیهی است که تمرکز سرمایه‌گذاری‌ها در زمینه‌های علمی در طول دوران تحصیل این دانشجویان به تنهایی کافی به مقصود نبوده سرمایه‌گذاری جدی و سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی هماهنگ در جهت اجرای برنامه‌های ویژه فرهنگی برای این دانشجویان ضروری بوده و این امر آشنایی آنها را با ویژگی‌ها و ظرفیت‌های فوق‌العاده فرهنگ و ارزش‌های ایرانی-اسلامی و درک عمیق نظام جمهوری اسلامی و اندیشه امام خمینی (ره) فراهم نموده و در نهایت ظرفیت‌های همکاری این دانشجویان با ایران را پس از فراغت از تحصیل برای آن‌ها آشکار می‌سازد.

با توجه به نیازهای یاد شده، تصویب و اجرای ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی از اهمیت بالایی برخوردار است.

ماده ۱- اهداف:

- ۱- تقویت نگرش مثبت دانشجویان خارجی به جمهوری اسلامی و فرهنگ اصیل ایرانی
  - ۲- تربیت نیروهای کارآمد، متعهد و آشنا به منطق انقلاب اسلامی
  - ۳- تعمیق آگاهی دانشجویان خارجی نسبت به اسلام و ارزش‌های انقلاب اسلامی
  - ۴- آشنایی دانشجویان خارجی با چالش‌ها و نیازهای جهان اسلام
  - ۵- تربیت متخصصان متعهد به منظور کمک به ارتقاء علمی کشورهای اسلامی
- ماده ۲- سیاست‌ها:

- ۱- تحلیل و شناخت نیازهای فرهنگی و فکری دانشجویان خارجی

- ۲- تأکید بر مشترکات دینی، فرهنگی و تاریخی و پرهیز از مسائل اختلاف برانگیز
- ۳- تکریم دانشجویان خارجی و مراعات شئون آنها طبق سنت و موازین میهمان نوازی
- ۴- گسترش مشارکت دانشجویان خارجی در طراحی فعالیت‌های فرهنگی و فوق برنامه مرتبط با خود.

۵- کمک به تسهیل امور جاری و حل مشکلات دانشجویان خارجی

۶- تقویت و گسترش تفاهم و همدلی بین دانشجویان داخلی و خارجی

۷- توسعه روابط و تعاملات دانشجویان خارجی با نهادهای فرهنگی، مذهبی و علمی کشور

۸- آموزش زبان و ادبیات فارسی و ایجاد و تقویت کرسی‌ها و گروه‌های زبان و ادبیات

فارسی

ماده ۳- فعالیت‌ها و برنامه‌های مناسب برای تحقق اهداف و سیاست‌های مذکور، برحسب مراحل چهارگانه ذیل انجام می‌پذیرد.

الف- مرحله ورود دانشجویان خارجی

ب- مرحله تحصیل

ج- مرحله فارغ‌التحصیلی و بدرقه

د- مرحله پس از فارغ‌التحصیلی

تبصره- مقررات و ضوابط تفصیلی مربوط به هر یک از مراحل فوق، در شورای سیاست‌گذاری موضوع ماده ۴ این مصوبه تعیین می‌شود.

ماده ۴- (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۶/۲۷)<sup>۱</sup> شورای راهبردی سیاست‌گذاری:

به‌منظور سیاست‌گذاری کلان در کلیه امور مربوط به دانشجویان خارجی، شورای راهبردی سیاست‌گذاری کلان، با ترکیب ذیل تشکیل می‌شود:

۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری یا معاون مربوطه.

۲- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا معاون مربوطه.

۳- وزیر امور خارجه یا معاون مربوطه.

۴- وزیر اطلاعات یا معاون مربوطه.

---

۱. ماده ۴ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۴ مصوبه «ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی»" مصوب جلسه ۶۱۰ مورخ ۱۳۸۶/۰۶/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ابلاغ: ۳۴۶۵/دش - تاریخ ابلاغ: ۱۳۸۴/۰۸/۱۸) اصلاح شده است.

- ۵- رئیس مرکز جهانی علوم اسلامی یا معاون مربوطه.
  - ۶- رئیس جهاد دانشگاهی یا معاون مربوطه.
  - ۷- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها یا معاون مربوطه.
  - ۸- رئیس دانشگاه آزاد اسلامی یا معاون مربوطه.
  - ۹- رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی یا معاون مربوطه.
  - ۱۰- رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) یا معاون مربوطه.
  - ۱۱- سه نفر شخصیت علمی و فرهنگی به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و تصویب شورای راهبردی.
- تبصره ۱- (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۶/۲۷)<sup>۱</sup> ریاست شورا با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.
- تبصره ۲- (اصلاحی ۱۳۸۶/۰۶/۲۷)<sup>۲</sup> دبیرخانه شورا در دفتر مرکزی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها خواهد بود.

---

۱. تبصره یک ماده ۴ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۴ مصوبه «ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی»" مصوب جلسه ۶۱۰ مورخ ۱۳۸۶/۰۶/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۴۶۵/دش - تاریخ ۱۳۸۴/۰۸/۱۸) اصلاح شده است.

۲. تبصره دو ماده ۴ به موجب مصوبه "اصلاح ماده ۴ مصوبه «ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی»" مصوب جلسه ۶۱۰ مورخ ۱۳۸۶/۰۶/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۴۶۵/دش - تاریخ ۱۳۸۴/۰۸/۱۸) اصلاح شده است.

تبصره ۳- (الحاقی ۱۳۸۶/۰۶/۲۷)<sup>۱</sup> شورای راهبردی، حداکثر ظرف مهلت ۳ ماه از تشکیل، نسبت به تهیه سیاست‌های کلان مربوط به دانشجویان خارجی و ارائه آن برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی، اقدام می‌نماید.

ماده ۵- هزینه‌های اجرائی این مصوبه، هر سال در بودجه عمومی کشور پیش‌بینی و از طریق سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی تأمین می‌شود.

ماده ۶- این مصوبه، در ۶ ماده و ۳ تبصره در جلسه ۵۷۸ مورخ ۱۳۸۴/۱۲/۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

---

۱. تبصره ۳ به موجب مصوبه اصلاح ماده ۴ مصوبه «ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی» مصوب جلسه ۶۱۰ مورخ ۱۳۸۶/۰۶/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (شماره ۳۴۶۵/دش - تاریخ ۱۳۸۴/۰۸/۱۸) به ماده ۴ الحاق شده است.

## پیوست ۱: فهرست موضوعی

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
آموزش‌های آزاد			
۱	سیاستها، حدود وظایف و نحوه فعالیت مراکز مجری آموزشهای آزاد کشور مصوب ۱۳۸۰/۵/۲۳	مواد ۱-۲-۴-۶ تا ۱۰	۲۹۷
ارزیابی آموزش عالی			
۲	آیین‌نامه هیأت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۹/۱۲/۰۹	کل مصوبه	۲۹۳
۳	شاخص‌های ارزیابی علم و فناوری مصوب ۱۳۸۱/۱۰/۲۴	کل مصوبه	۳۱۰
۴	شاخص‌های ارزیابی آموزش عالی ۱۳۸۳/۰۸/۲۶	کل مصوبه	۳۵۴
۵	مصوبه نقشه مهندسی فرهنگی کشور مصوب ۱۳۹۱/۱۲/۱۵	راهبردهای کلان ۳ تا ۷ و ۱۱ و ۱۳	۵۹۰
اعزام دانشجویان به خارج از کشور			
۶	آیین‌نامه اعطای ارز و تسهیلات به دانشجویان ایرانی دوره‌های فوق لیسانس و دکتری شاغل به تحصیل در خارج از کشور که از بورس یا ارز دولتی استفاده نمی‌کنند مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷	کل مصوبه	۱۲۸
۷	اصلاح روش اعزام دانشجویان به خارج از کشور مصوب ۱۳۷۳/۰۱/۳۰	کل مصوبه	۱۷۶
۸	اعزام دانشجویان آزاد به خارج از کشور با هزینه شخصی مصوب ۱۳۷۳/۰۷/۱۲	کل مصوبه	۱۸۰
۹	حل مشکل دانشجویان شاغل به تحصیل در جمهوری آذربایجان و ارزیابی مدارک دانشگاه پزشکی نریمان‌اف ۱۳۷۵/۰۵/۳۰	کل مصوبه	۲۲۵
امور انضباطی دانشجویان			

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۰	ضوابط تعیین آیین‌نامه‌های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بند ۱	۵
۱۱	درباره احکام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۴/۱۰/۰۳	کل مصوبه	۳۴
۱۲	درباره احکام نهایی صادره توسط هیئت مرکزی گزینش دانشجو و کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۵/۰۶/۱۱	کل مصوبه	۵۷
۱۳	اعطای مدرک تحصیلی فارغ‌التحصیلانی که به دلایل سیاسی از اعطای مدارک به آنان خودداری شده است مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۲۹	کل مصوبه	۶۲
۱۴	پاسخ استعلام کمیته مرکزی انضباطی دانشجویان مصوب ۱۳۶۵/۰۸/۱۳	کل مصوبه	۶۳
۱۵	اعطای مدرک تحصیلی فارغ‌التحصیلانی که به دلایل سیاسی از اعطای مدارک به آنان خودداری شده است مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۲۹	کل مصوبه	۶۲
۱۶	دستور رسیدگی به پرونده های دانشجویان تعلیقی که در مورد آنها شکایت شده است مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۰۴ و ۱۳۶۵/۰۸/۱۳	کل مصوبه	۶۴
۱۷	رسیدگی به تخلفات دستیاران و انترنها مصوب ۱۳۷۳/۰۹/۲۲	کل مصوبه	۱۸۷
۱۸	تکمیل آئین‌نامه انضباطی دانشجویان جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۴/۰۶/۱۴	کل مصوبه	۱۹۰
۱۹	موافقت با امور انضباطی و گزینش دانشجوئی دانشگاه آزاد اسلامی طبق مصوبات هیأت امنای آن دانشگاه مصوب ۱۳۷۴/۰۹/۰۷	کل مصوبه	۲۰۸
۲۰	ماده واحده «خروج تصمیمات و آراء صادره از هیأت‌ها و کمیته‌های تخصصی وزارتین علوم، تحقیقات و	کل مصوبه	۴۳۰

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
	فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی در خصوص امور و شئون علمی، آموزشی و پژوهشی از شمول صلاحیت دیوان عدالت اداری و سایر مراجع قضایی» مصوب جلسه ۶۳۰ مورخ ۱۳۸۷/۰۶/۱۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی		
امور فرهنگی			
۲۱	ضوابط تعیین آییننامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۲/۱۷	بند ۶	۵
۲۲	آیین نامه حفظ حدود و آداب اسلامی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۶/۰۵/۰۶	کل مصوبه	۶۶
۲۳	هدایت و ارشاد و احیای نقش واقعی و تبلیغی مساجد برای مقابله با تهاجم فرهنگی مصوب ۱۳۷۱/۱۲/۱۸	بند ۴	۱۶۵
۲۴	نام گذاری روزها و هفته های خاص مصوب ۱۳۷۵/۰۷/۱۰	جدول- ردیف ۸ و ۱۲	۲۲۶
۲۵	آیین نامه نام گذاری شهرها، خیابان ها، اماکن و مؤسسات عمومی مصوب ۱۳۷۵/۰۹/۰۶	کل مصوبه	۲۲۸
۲۶	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بندهای ۳ و ۶ و ۸ و ۱۷	۲۳۶
۲۷	آیین نامه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳	کل مصوبه	۲۵۸
۲۸	اصول حاکم بر دانشگاه اسلامی مصوب ۱۳۷۷/۰۹/۱۷	کل مصوبه	۲۶۴
۲۹	آیین نامه تشکل های اسلامی دانشگاهیان مصوب ۱۳۷۸/۰۶/۰۹	کل مصوبه	۲۷۱
۳۰	سیاست های راهبردی اسلامی شدن مراکز آموزشی مصوب ۱۳۷۹/۰۵/۲۵	کل مصوبه	۲۸۰

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۳۱	آیین‌نامه اجرایی قانون تشکیل، تقویت و توسعه بسیج دانشجویی مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۱۳	کل مصوبه	۲۸۷
۳۲	آیین‌نامه تشکیل بسیج اساتید دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور مصوب ۱۳۸۰/۰۹/۲۷	کل مصوبه	۳۰۴
۳۳	سیاست‌های فرهنگی - اجتماعی بهینه‌سازی وضعیت خوابگاه‌های دانشجویان کشور مصوب ۱۳۸۱/۰۵/۲۲	کل مصوبه	۳۰۷
۳۴	سیاست‌های فرهنگی - تبلیغی روز زن مصوب ۱۳۸۱/۰۷/۱۶	بندهای (د) و (ه)	۳۰۹
۳۵	تشکیل کمیته تامین فضای فرهنگی و اجتماعی برگزاری آزمونهای سراسری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱	کل مصوبه	۳۳۰
۳۶	سیاست‌های ارتقای فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۲/۱۰/۰۹	کل مصوبه	۳۳۳
۳۷	اهداف و سیاست‌های ناظر بر برگزاری اردوهای دانش‌آموزی و دانشجویی مصوب ۱۳۸۲/۱۲/۰۵	کل مصوبه	۳۳۵
۳۸	ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی مصوب ۱۳۸۳/۰۳/۲۶	کل مصوبه	۳۳۹
۳۹	سیاست‌های هنرهای نمایشی مصوب ۱۳۸۷/۱۱/۲۶	بند ۳	۴۳۳
۴۰	ماده واحده «لزوم انطباق آیین‌نامه‌های دانشجویی و فرهنگی مصوب وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی با سیاست‌های فرهنگی و سایر مصوبات مرتبط شورای عالی انقلاب فرهنگی و تعیین مرجع تأیید آن» مصوب جلسه ۱۳۸۷/۱۱/۲۹	کل مصوبه	۴۳۴
۴۱	مصوبه نام‌گذاری روز شهادت شهید دکتر مصطفی چمران به‌عنوان روز بسیج اساتید مصوب ۱۳۸۹/۰۴/۱۵	کل مصوبه	۴۵۴

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۴۲	ماده واحده «احاله هماهنگی و برنامه‌ریزی وحدت حوزه و دانشگاه و بزرگداشت شهید مفتاح به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری» مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۴	کل مصوبه	۴۹۶
۴۳	مصوبه «سند دانشگاه اسلامی» مصوب ۱۳۹۲/۰۴/۲۵	کل مصوبه	۶۰۱
۴۴	مصوبه تعیین مناسبت های جدید جهت درج در تقویم رسمی کشور مصوب ۱۴۰۰/۰۳/۰۴	کل مصوبه	۸۲۳
امور گزینشی			
۴۵	مصوبه آیین‌نامه گزینش اخلاقی داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۳/۱۱/۱۶	بندهای (د) و (ه) و (و)	۱
۴۶	مرجع رسیدگی به صلاحیت اخلاقی و سیاسی دانشجویان متقاضی ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد در رشته‌های گوناگون و دستیاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی و متقاضیان اعزام به خارج و داوطلبان استفاده از بورس‌های تحصیلی در داخل و خارج از کشور مصوب ۱۳۶۴/۰۳/۲۸	کل مصوبه	۲۴
۴۷	ضوابط تعیین آیین‌نامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بندهای ۱ و ۲	۵
۴۸	آیین‌نامه گزینش عمومی داوطلبان ورود به دوره‌های کارشناسی ناپیوسته مصوب ۱۳۶۴/۰۵/۲۹	کل مصوبه	۲۹
۴۹	ترتیب عمل هیأت گزینش دانشجو در رابطه با پرسشنامه‌های تکمیل نشده یا ناقص رها شده داوطلبان آزمون سراسری مصوب ۱۳۶۴/۰۶/۱۹	کل مصوبه	۳۰
۵۰	همکاری دانشگاه‌ها با هیأت مرکزی گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۱۶	کل مصوبه	۳۱
۵۱	گزینش اخلاقی دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	کل مصوبه	۳۲

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۵۲	مراجع گزینش عمومی داوطلبان آزمون رشته‌های گروه پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۱/۲۶	کل مصوبه	۳۷
۵۳	نحوه تحقیق در مورد داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۳/۲۷	کل مصوبه	۴۴
۵۴	آئین‌نامه ایجاد هسته‌های تحقیق و نظردهی دانشگاه‌ها در امر گزینش داوطلبان ادامه تحصیل (کارشناسی ارشد، بورس، اعزام و کارشناسی ناپیوسته) مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۰۸	کل مصوبه	۶۰
۵۵	اصلاح و تکمیل مصوبه شماره ۱۷۵۶/دش مورخ ۶۵/۰۴/۱۸ در مورد پرونده‌های گزینش عمومی داوطلبان آزمون سراسری مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۱۱	کل مصوبه	۷۰
۵۶	مرجع گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های دستیاری دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۲۵	کل مصوبه	۷۱
۵۷	ترتیب گزینش عمومی داوطلبان دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۱۱/۱۰	کل مصوبه	۷۲
۵۸	پاره‌ای تصمیمات در رابطه با امور هیأت مرکزی گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۶/۰۲/۲۹	کل مصوبه	۷۳
۵۹	پاسخ استعلام هیأت مرکزی گزینش مصوب ۱۳۶۶/۰۶/۲۴	کل مصوبه	۶۹
۶۰	اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۷	کل مصوبه	۷۷
۶۱	ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۲۴	کل مصوبه	۸۱
۶۲	مصادیق عناد و فساد اخلاقی در رابطه با ضوابط جدید گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۳۱	کل مصوبه	۸۳

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۶۳	تشکیلات هیأت‌گزینش مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۰۷	کل مصوبه	۸۳
۶۴	شیوه‌گزینش، در رابطه با ضوابط گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۰۷	کل مصوبه	۸۴
۶۵	ضوابط جدید در گزینش دوره‌های کارشناسی ارشد، دکتری و دوره‌های دستکاری تخصصی رشته‌های گروه پزشکی مصوب ۱۳۶۷/۰۵/۰۴	کل مصوبه	۸۶
۶۶	اتخاذ تصمیم در مورد استفسار از برخی مراتب احراز توبه در امر گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۲۷	کل مصوبه	۱۰۴
۶۷	نحوه انتخاب اعضای هسته‌های گزینش دانشجو مصوب ۱۳۶۸/۰۱/۲۲	کل مصوبه	۱۱۰
۶۸	پاره‌ای تصمیمات در مورد پذیرفته شدگان آزمون ورودی که در هنگام ثبت نام دانشگاهی در بازداشت بسر می‌برده‌اند مصوب ۱۳۶۸/۴/۶	کل مصوبه	۱۱۱
۶۹	حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۶/۲۱	کل مصوبه	۱۱۲
۷۰	تفسیر مصوبه حذف مرحله گزینش برای ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی و کارمندان دولت مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۲۵	کل مصوبه	۱۱۴
۷۱	معافیت مشروط از خدمت وظیفه مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۰۹	کل مصوبه	۱۱۵
۷۲	انتزاع کار گزینش استاد دانشگاه‌های علوم پزشکی از وظایف هیات مرکزی گزینش استاد مصوب ۱۳۶۸/۹/۱۴	کل مصوبه	۱۱۷
۷۳	نحوه تعیین هسته‌های گزینش دانشجو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۲۸	کل مصوبه	۱۱۹

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۷۴	تشکیل هیأت مستقل مرکزی گزینش دانشجوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۹/۱۱/۳۰	کل مصوبه	۱۳۶
۷۵	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بند ۲۵	۲۳۶
۷۶	استعلام صلاحیت داوطلبان کارشناسی ارشد و دکتری از وزارت اطلاعات مصوب ۱۳۷۷/۰۵/۱۳	کل مصوبه	۲۵۷
۷۷	تعمیم ابلاغیه شماره ۲۱۵۴ /دش مورخ ۷۷/۰۶/۰۷ شورای عالی به پذیرفته‌شدگان مقاطع دستیاری، تحصیلات تکمیلی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۷۷/۱۰/۰۱	کل مصوبه	۲۶۸
۷۸	مصوبه تفسیری درخصوص ماده واحده «خروج تصمیمات و آرای صادره از هیأت‌ها و کمیته‌های تخصصی وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی درخصوص امور و شئون علمی، آموزشی و پژوهشی از شمول صلاحیت دیوان عدالت اداری و سایر مراجع قضایی» مصوب جلسه ۷۶۰ مورخ ۱۳۹۳/۰۶/۱۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۶۸۶
انجمن‌های علمی، ادبی و هنری			
۷۹	نحوه تشکیل و صدور مجوز تأسیس انجمن‌های علمی و ادبی و هنری مصوب ۱۳۷۰/۰۹/۰۵	کل مصوبه	۱۵۰
۸۰	تأسیس انجمن علمی بانوان ایران متخصص در علوم پزشکی مصوب ۱۳۷۴/۱۰/۰۵	کل مصوبه	۲۱۰
۸۱	اعطاء صلاحیت رسیدگی به درخواست تأسیس جوامع علمی به کمیسیون، موضوع ماده (۴) آئین‌نامه	کل مصوبه	۳۹۸

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
	تأسیس انجمن‌های علمی، ادبی و هنری مصوب ۱۳۸۴/۰۷/۲۶		
۸۲	نحوه تأسیس جوامع علمی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۸۴/۱۰/۰۸	کل مصوبه	۴۰۶
امور مالی و معاملاتی			
۸۳	ضوابط تعیین آییننامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بند ۷	۵
۸۴	استعلام درباره بودجه مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	کل مصوبه	۳۳
۸۵	اجازه دریافت وام از بانک‌های کشور برای پرداخت وام‌های دانشجویی مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۱۸	کل مصوبه	۱۰۳
۸۶	استفاده وزارتخانه‌ها و مراکز و مؤسسات فرهنگی و آموزشی از کمک‌های بلاعوض اشخاص حقیقی یا حقوقی مصوب ۱۳۶۸/۰۹/۱۴	کل مصوبه	۱۱۸
۸۷	تأمین هزینه تحصیلی دوره دکتری مستخدمان دستگاه‌های اجرایی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵	کل مصوبه	۲۱۲
۸۸	استفسار جهاد دانشگاهی درباره مصرف اعتبارات تخصیص یافته از بودجه دولت برای امور آموزشی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۵/۰۸/۲۲	کل مصوبه	۲۲۷
۸۹	نحوه شمول ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه به دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی که ریاست هیأت امنای آنها بر عهده رئیس جمهور یا معاون اول ایشان می‌باشد مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰	کل مصوبه	۳۸۸
برنامه‌ریزی آموزش عالی			
۹۰	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بندهای ۲۷ و ۲۸	۲۳۶

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۹۱	بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مراکز وابسته به آن مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹	کل مصوبه	۲۴۳
۹۲	بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آموزش عالی مصوب ۱۳۷۷/۰۸/۰۵	کل مصوبه	۲۶۱
تأسیس و توسعه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی			
۹۳	ضوابط تعیین آییننامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بندهای ۸ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	۵
۹۴	تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۴/۰۳/۰۷	کل مصوبه	۷
۹۵	آئین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی وابسته به سازمان های دولتی مصوب ۱۳۶۴/۰۴/۰۴	کل مصوبه	۲۶
۹۶	کلیات آیین‌نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۲۳	کل مصوبه	۱۳
۹۷	دستورالعمل در مورد اساسنامه‌های مؤسسات آموزش عالی غیردولتی مصوب ۱۳۶۴/۱۱/۱۸	کل مصوبه	۳۶
۹۸	اساسنامه مرکز نشر دانشگاهی مصوب ۱۳۶۵/۰۳/۱۳	کل مصوبه	۳۸
۹۹	اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس مصوب ۱۳۶۵/۵/۲۱	کل مصوبه	۴۸
۱۰۰	موافقت اصولی با تأسیس مؤسسه جامع تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۷/۰۴/۱۴	کل مصوبه	۸۵
۱۰۱	مصوبه سیاست تحقیقاتی کشور مصوب ۱۳۶۷/۰۷/۱۲	بندهای ۱ و ۲ و ۳	۹۶
۱۰۲	عضویت رییس سازمان برنامه و بودجه و یا نماینده آن سازمان در شورای گسترش آموزش عالی مصوب ۱۳۶۸/۸/۹	کل مصوبه	۱۱۶
۱۰۳	تعاریف و ضوابط تأسیس مراکز تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۰۱/۲۱	کل مصوبه	۱۲۱

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۰۴	منع صدور اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی در استان تهران و موارد استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۰۶/۲۷	کل مصوبه	۱۲۶
۱۰۵	اساسنامه دانشگاه شاهد مصوب ۱۳۶۹/۰۸/۲۹	کل مصوبه	۱۳۰
۱۰۶	اساسنامه جهاد دانشگاهی مصوب ۱۳۷۰/۰۷/۰۸	کل مصوبه	۱۳۸
۱۰۷	نام‌گذاری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی مصوب ۱۳۷۱/۰۹/۱۰	کل مصوبه	۱۶۲
۱۰۸	تصویب اختیارات برای وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۷۳/۰۵/۱۸	کل مصوبه	۱۷۹
۱۰۹	اساسنامه دانشگاه امام رضا علیه السلام مصوب ۱۳۷۳/۱۱/۱۸	کل مصوبه	۱۸۱
۱۱۰	آیین نامه آموزشهای علمی - کاربردی مصوب ۱۳۷۴/۰۶/۱۴	کل مصوبه	۲۰۱
۱۱۱	درباره فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نوع دوم مصوب ۱۳۷۵/۱۱/۱۶	کل مصوبه	۲۳۱
۱۱۲	تبدیل وضع مؤسسه آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی جهاد دانشگاهی از نوع دوم به نوع اول مصوب ۱۳۷۶/۰۴/۳۱	کل مصوبه	۲۳۵
۱۱۳	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بند ۲۴	۲۳۶
۱۱۴	اساسنامه الگو برای مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی مصوب ۱۳۷۷/۰۳/۱۹	کل مصوبه	۲۴۵
۱۱۵	اساسنامه جدید دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مصوب ۱۳۷۷/۰۴/۳۰	کل مصوبه	۲۵۳
۱۱۶	مصوبه بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آموزش عالی مصوب ۱۳۷۷/۰۸/۰۵	بند ۱۰	۲۶۱

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۱۷	مصوبه بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تحقیقات مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱	کل مصوبه	۲۶۹
۱۱۸	تفویض اختیار تصویب تغییر نام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به شورای گسترش دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱	کل مصوبه	۳۳۱
۱۱۹	تغییر نام «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی اهواز» به «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی جندی شاپور اهواز» مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۱	کل مصوبه	۳۳۲
۱۲۰	ممنوعیت فعالیت دفاتر نمایندگی‌های دانشگاه‌های خارجی فاقد مجوز مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۱۷	کل مصوبه	۳۴۳
۱۲۱	ضوابط کلی صدور مجوز تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱	کل مصوبه	۳۵۱
۱۲۲	مصوبه اساسنامه بنیاد علمی و فرهنگی بوعلی سینا مصوب ۱۳۸۳/۱۱/۰۶	بند ۱۱	۳۷۹
۱۲۳	امکان تأسیس آموزشکده در مناطق محروم توسط دانشگاه‌های بزرگ و برخوردار کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۲/۱۳	کل مصوبه	۳۸۰
۱۲۴	تفویض اختیار صدور مجوز تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دولتی و غیردولتی به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۸۴/۰۵/۰۴	کل مصوبه	۳۹۶
۱۲۵	ماده واحده «موافقت با تأسیس مؤسسه آموزشی، پژوهشی و خدماتی ویژه طب سنتی ایران توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» مصوب ۱۳۸۸/۰۱/۲۵	کل مصوبه	۴۳۵
۱۲۶	ماده واحده «موافقت با اصل تأسیس پارک ملی زیست فناوری بوعلی سینا» مصوب ۱۳۸۸/۰۲/۲۲	کل مصوبه	۴۳۶

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۲۷	اساسنامه اصلاحی دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۸۹/۰۱/۲۴	کل مصوبه	۴۴۲
۱۲۸	اصلاح اساسنامه صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۲۸	کل مصوبه	۴۹۷
۱۲۹	ماده واحده «تأیید مرجع قانونی تصمیم‌گیری در خصوص وضعیت دانشگاه علوم پزشکی ایران» ۱۳۹۲/۰۴/۲۵	کل مصوبه	۶۴۳
۱۳۰	تأیید تأسیس و استقرار دانشگاه بین‌المللی در تهران مصوب ۱۳۹۲/۰۴/۲۵	کل مصوبه	۶۴۲
۱۳۱	ماده واحده «تأیید اصل تأسیس دانشگاه طب سنتی اسلامی-ایرانی» مصوب ۱۳۹۲/۰۴/۲۵	کل مصوبه	۶۴۴
۱۳۲	ماده واحده «انتزاع دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی و بهداشتی ایران از دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی و بهداشتی تهران» مصوب ۱۳۹۲/۰۶/۲۶	کل مصوبه	۶۶۲
۱۳۳	اساسنامه «دانشگاه بین‌المللی اهل بیت علیهم‌السلام» مصوب ۱۳۹۳/۰۱/۱۹	کل مصوبه	۶۷۴
۱۳۴	ماده واحده «نحوه تعیین و اعمال ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی» مصوب ۱۳۹۳/۱۰/۳۰	کل مصوبه	۶۸۹
۱۳۵	مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط اجرایی آمایش آموزش عالی در عرصه سلامت در جمهوری اسلامی ایران» مصوب ۱۳۹۴/۰۲/۰۸	کل مصوبه	۶۹۱
تحصیل اتباع خارجی در دانشگاه‌ها			
۱۳۶	تخصیص بخشی از ظرفیت دانشجویی دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و نیمه‌دولتی به پذیرش دانشجویان خارجی مصوب ۱۳۷۰/۱۲/۲۰	کل مصوبه	۱۴۹

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۳۷	امکان ادامه تحصیل دانشجویان دختر مسلمان محجبه دانشگاه‌های فرانسه، آلمان و ترکیه در دانشگاه‌های ایران مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۱۷	کل مصوبه	۳۴۴
۱۳۸	ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی و فوق برنامه دانشجویان خارجی مصوب ۱۳۸۴/۱۲/۰۲	کل مصوبه	۴۰۷
۱۳۹	ماده واحده «ایجاد شرایط تسهیل زمینه‌های ادامه تحصیل دانش‌آموزان و دانشجویان افغانی و عراقی مقیم ایران» مصوب ۱۳۸۸/۰۴/۳۰	کل مصوبه	۴۳۷
۱۴۰	ماده واحده «تجویز ارائه برخی از دروس به زبان غیرفارسی در واحدهای بین‌المللی دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران و صنعتی شریف در موارد خاص» مصوب ۱۳۸۹/۰۲/۲۱	کل مصوبه	۴۵۲
۱۴۱	اصلاح و تکمیل ماده واحده ایجاد شرایط تسهیل زمینه‌های ادامه تحصیل دانش‌آموزان و دانشجویان افغانی و عراقی مقیم ایران مصوب ۱۳۸۹/۰۹/۳۰	کل مصوبه	۴۵۶
جذب نخبگان و استعداد‌های درخشان			
۱۴۲	مساعادت مادی و معنوی به دانشجویانی که دارای استعداد قوی هستند مصوب ۱۳۶۹/۰۷/۱۷	کل مصوبه	۱۲۷
۱۴۳	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بند ۱۶	۲۳۶
۱۴۴	سیاست‌های حمایت و هدایت استعداد‌های درخشان مصوب ۱۳۷۷/۰۲/۲۲	کل مصوبه	۲۴۱
۱۴۵	تعیین مراجعی برای تأیید صلاحیت محققان یا مراکز علمی ایرانی که توسط مراکز علمی خارج از کشور به‌عنوان افراد یا مراکز برجسته انتخاب می‌شوند مصوب ۱۳۷۸/۱۰/۲۸	کل مصوبه	۲۷۹

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۴۶	سیاست‌ها و راهکارهای کاهش مهاجرت نخبگان مصوب ۱۳۸۲/۰۳/۲۷	کل مصوبه	۳۲۷
۱۴۷	اساسنامه بنیاد ملی نخبگان کشور مصوب ۱۳۸۴/۰۳/۱۰	کل مصوبه	۳۸۱
۱۴۸	آیین‌نامه احراز استعدادهای برتر و نخبگی مصوب ۱۳۸۵/۰۶/۱۴	کل مصوبه	۴۱۱
۱۴۹	برگزاری مسابقات علمی دانشجویی مصوب ۱۳۸۹/۰۳/۱۸	کل مصوبه	۴۵۳
۱۵۰	مصوبه راهکارهای بهبود وضعیت نخبگان و استعدادهای برتر مصوب ۱۳۹۰/۱۱/۱۱	کل مصوبه	۵۵۸
۱۵۱	اساسنامه جایزه علمی - فناوری پیامبر اعظم (ص) مصوب ۱۳۹۱/۰۳/۳۰	کل مصوبه	۵۶۹
۱۵۲	مصوبه «سند راهبردی کشور در امور نخبگان» مصوب ۱۳۹۱/۰۷/۱۱	کل مصوبه	۵۷۳
۱۵۳	اعطای مزایا و تسهیلات به دارندگان گواهینامه‌های تخصصی درجه یک و دو حفظ، قرائت و آموزش قرآن کریم مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۱۸	کل مصوبه	۶۸۸
۱۵۴	اساسنامه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مصوب ۱۳۹۷/۰۷/۱۷	کل مصوبه	۷۷۹
۱۵۵	مصوبه راهکارهای جذب، نگهداشت، تعامل مؤثر و بازگشت نخبگان مصوب ۱۴۰۰/۰۳/۰۴	کل مصوبه	۸۱۹
آموزش عالی و تحقیقات			
۱۵۶	ضوابط تعیین آییننامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بندهای ۵ و ۹	۵
۱۵۷	شیوه‌نامه‌ی توسعه آموزش عالی مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۱۸	کل مصوبه	۷۸

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۵۸	مصوبه تعیین دستگاه‌های مسئول پیگیری امر اشتغال و ارتقای علمی و فرهنگی و آموزشی جوانان دیپلمه‌ای که به دانشگاه‌ها راه نمی‌یابند مصوب ۱۳۶۷/۰۹/۱۵	کل مصوبه	۱۰۰
۱۵۹	بازنگری مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آموزش عالی مصوب جلسات ۴۲۹ و ۴۳۰ مورخ ۷۷/۰۷/۲۱ [۱۳۷۷] و ۷۷/۰۸/۰۵ [۱۳۷۷] شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۲۶۱
۱۶۰	سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی مصوب ۱۳۸۴/۰۷/۲۶	کل مصوبه	۳۹۹
۱۶۱	جایگاه، اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۶/۰۸/۲۰	بند ۹	۲۳۶
۱۶۲	راهبردهای زیست فناوری مصوب جلسه ۶۱۵ مورخ ۱۳۸۶/۰۹/۰۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۴۲۲
۱۶۳	مصوبه «اصلاح آیین‌نامه شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده» مصوب ۱۳۸۹/۰۹/۱۶	مواد ۱ و ۲	۴۵۵
۱۶۴	سند نقشه جامع علمی کشور مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۴	کل مصوبه	۴۵۷
۱۶۵	مصوبه «سند راهبردی علوم و فناوری‌های شناختی» مصوب ۱۳۹۰/۰۸/۰۳	مواد ۳ و ۵ و ۶ و ۸ و ۱۰	۵۴۴
۱۶۶	آیین‌نامه «ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور» مصوب ۱۳۹۰/۰۸/۱۷	کل مصوبه	۵۴۰
۱۶۷	مصوبه «تشکیل ستاد توسعه زیست فناوری» مصوب ۱۳۹۰/۱۰/۲۷	کل مصوبه	۵۵۴
۱۶۸	ماده واحده «ایجاد زمینه و ظرفیت برای برگزاری موفق کرسی‌های آزاداندیشی» مصوب ۱۳۹۰/۱۲/۰۹	کل مصوبه	۵۶۰

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۶۹	سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش آموزش عالی در عرصه سلامت در جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۴/۰۲/۰۸	کل مصوبه	۶۹۱
۱۷۰	مصوبه اولویت‌ها و اقدامات اساسی حوزه فرهنگی ورزش کشور (نظام نامه فرهنگی ورزش کشور) مصوب ۲۵/۰۳/۱۳۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی	بند ۴	۷۰۰
۱۷۱	مصوبه «سند جامع روابط علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران مصوب جلسه ۸۰۵ مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۵	بندهای ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۲	۷۷۰
ساختار اداری دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی			
۱۷۲	ضوابط تعیین آییننامه های اساسی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۱۷	بندهای ۴ و ۱۳	۵
۱۷۳	لزوم کسب تأیید ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی قبل از عزل هریک از رؤسای دانشگاه‌ها مصوب جلسه ۱۵۷ مورخ ۱۳۶۷/۰۴/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۸۷
۱۷۴	حداکثر زمانی که دانشگاه می‌تواند توسط سرپرست اداره شود مصوب جلسه ۱۶۱ مورخ ۱۳۶۷/۰۶/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۹۵
۱۷۵	قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب جلسه ۱۸۳ مورخ ۱۳۶۷/۱۲/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۰۵
۱۷۶	اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۶۹

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۷۷	متمم اساسنامه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها برای دانشگاه آزاد اسلامی مصوب سید و چهل و هفتمین جلسه مورخ ۷۳/۱۲/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۸۸
۱۷۸	آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۵۰۵
۱۷۹	ترکیب و وظایف و اختیارات هیأت امنای استانی دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۹۱/۰۸/۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۵۸۶
۱۸۰	ماده واحده «تفویض صلاحیت انتخاب رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به کمیته منتخب شورای عالی انقلاب فرهنگی» مصوب جلسه ۷۶۴ مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۰۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۶۹۹
سیاست‌ها و مقررات آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها			
۱۸۱	اصلاح دروس عمومی دانشگاه‌ها مصوب جلسه ۲۱ مورخ ۱۳۶۴/۰۲/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۸
۱۸۲	اساسنامه مرکز نشر دانشگاهی مصوب هفتاد و یکمین جلسه مورخ ۶۵/۰۳/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۳۸
۱۸۳	تعیین تکلیف دانشجویان مشروط مصوب جلسه ۱۳۳ مورخ ۱۳۶۶/۰۹/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۷۵
۱۸۴	آیین‌نامه نحوه نظارت بر فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب جلسه ۱۵۸ مورخ ۱۳۶۷/۰۵/۰۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۸۸
۱۸۵	موافقت اصولی با صدور مدرک تحصیلی افتخاری برای دانشجویان شهید مصوب جلسه ۱۷۲ مورخ ۱۳۶۷/۰۹/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۰۲

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۱۸۶	مصوبه سیاست تحقیقاتی کشور مصوب ۱۳۶۷/۰۷/۱۲	کل مصوبه	۹۶
۱۸۷	لزوم رفع کمبود و نواقص رشته های دانشگاه آزاد اسلامی مصوب دویست و دوازدهمین جلسه مورخ ۱۳۶۹/۰۱/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۲۰
۱۸۸	منع صدور اجازه تأسیس مؤسسات جدید آموزش عالی در استان تهران و موارد استثنایی مصوب جلسه ۲۲۳ مورخ ۱۳۶۹/۰۶/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۲۶
۱۸۹	مرجع صدور مدارک فارغ التحصیلی آن دسته از اعضای خانواده شهدا که باید از دانشگاه های علوم پزشکی صادر گردد مصوب جلسه ۲۵۰ مورخ ۱۳۷۰/۰۴/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۳۷
۱۹۰	تسری شمول مصوبه شماره ۳۴۶۴ /دش مورخ ۱۱۳۶۵/۰۸/۱۸ به دانشجویان فارغ التحصیل بهایی مصوب ۲۶۳ جلسه مورخ ۱۳۷۰/۰۸/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۴۶
۱۹۱	ارزشیابی مدرک تحصیلی دانشجویان پاره وقت دانشگاه آزاد اسلامی مصوب جلسه ۳۱۹ مورخ ۱۳۷۲/۰۹/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۶۶
۱۹۲	تقلیل واحدهای دروس عمومی در دانشگاه ها مصوب جلسه ۳۲۶ مورخ ۱۳۷۳/۰۱/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۱۷۵
۱۹۳	ممنوعیت صدور مدرک معادل در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب جلسه ۴۳۲ مورخ ۱۳۷۷/۰۹/۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی	کل مصوبه	۲۶۶
۱۹۴	سیاست های اجرایی اقدام ملی ۱۴ از راهبرد کلان ۶ مربوط به تنظیم ظرفیت مؤسسات آموزش عالی ( با	کل مصوبه	۶۸۳

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
	رعایت ملاحظات آمایش سرزمین ( مصوب ۱۳۹۳/۰۲/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی		
۱۹۵	سیاست‌ها و برنامه‌های اقدام علمی، فناورانه و فرهنگی جهش تولید مصوب ۱۳۹۹/۰۴/۲۴	کل مصوبه	۷۸۶
۱۹۶	مصوبه سند راهبردی توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی در نظام سلامت مصوب ۱۳۹۹/۰۶/۳۱	کل مصوبه	۷۸۸
۱۹۷	سند جامع علم و فناوری در حوزه دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۹/۱۲/۲۷	کل مصوبه	۸۱۱
شهرک‌های علمی تحقیقاتی			
۱۹۸	اساسنامه شهرک‌های علمی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵	کل مصوبه	۲۱۸
۱۹۹	اداره شهرک‌های علمی-تحقیقاتی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶	کل مصوبه	۲۳۲
فرهنگستان‌ها			
۲۰۰	شمول استفاده فرهنگستان‌ها از قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مصوب ۱۳۷۱/۰۱/۲۵	کل مصوبه	۱۵۲
۲۰۱	تعیین روزهای خاص مصوب ۱۳۷۱/۰۹/۱۰	کل مصوبه	۱۶۳
۲۰۲	افزایش گروه دامپزشکی به گروه‌های علمی فرهنگستان علوم مصوب ۱۳۷۳/۰۲/۲۷	کل مصوبه	۱۷۷
۲۰۳	وابستگی فرهنگستان‌ها به نهاد ریاست جمهوری مصوب ۱۳۷۳/۰۴/۲۱	کل مصوبه	۱۷۸
۲۰۴	پیش‌بینی تشکیلات و اعتبارات لازم به منظور ارزیابی و آینده‌نگری وضعیت علوم، علوم پزشکی، زبان و ادب فارسی و هنر مصوب ۱۳۷۹/۱۱/۱۱	کل مصوبه	۲۹۲
۲۰۵	آموزشی - پژوهشی بودن سمت ریاست فرهنگستان‌های کشور مصوب ۱۳۸۳/۰۷/۱۴	کل مصوبه	۳۵۲

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۰۶	اساسنامه «فرهنگستان علوم پزشکی» مصوب ۱۳۹۰/۱۰/۰۶	کل مصوبه	۵۴۶
فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌ها			
۲۰۷	آیین‌نامه فعالیت‌های برون مرزی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همکاری با دانشگاه‌های خارجی مصوب ۱۳۷۵/۰۲/۲۵	کل مصوبه	۲۱۳
گزینش و امور استخدامی هیأت علمی			
۲۰۸	آیین‌نامه گزینش هیأت علمی رسمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۴/۰۲/۳۱	کل مصوبه	۹
۲۰۹	دستورالعمل تهیه آیین‌نامه میزان حقوق اعضای هیأت علمی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۳۰	کل مصوبه	۲۵
۲۱۰	تصمیمات شورای عالی در رابطه با رشته‌های استثنائی مذکور در تبصره یک قسمت ۳ بند ب آیین‌نامه گزینش هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۴/۲۴	کل مصوبه	۴۷
۲۱۱	نحوه استخدام اعضای هیأت علمی جدید گروه پزشکی و تبدیل وضعیت کادر درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به کادر آموزشی مصوب ۱۳۶۵/۰۶/۱۱	کل مصوبه	۵۸
۲۱۲	مرجع تعیین محل خدمت داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشکده‌های گروه پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۵/۰۹/۲۵	کل مصوبه	۷۴
۲۱۳	ماده واحده در مورد استخدام هیأت علمی دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۸/۰۷/۰۴	کل مصوبه	۱۱۳

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۱۴	معافیت مشروط از خدمت وظیفه مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۰۹	کل مصوبه	۱۱۵
۲۱۵	انتزاع کارگزینش استاد دانشگاههای علوم پزشکی از وظایف هیات مرکزی گزینش استاد مصوب ۱۳۶۸/۹/۱۴	کل مصوبه	۱۱۷
۲۱۶	تشکیل هیأت ممیزه مستقل جهت دانشگاه آزاد اسلامی مصوب ۱۳۷۰/۱۰/۲۴	کل مصوبه	۱۴۷
۲۱۷	تعمیم شمول مصوبات هیأت امنای دانشگاهها (به) اعضای هیأت‌های ستادی) مصوب ۱۳۷۴/۰۱/۱۵	کل مصوبه	۱۸۹
۲۱۸	عضویت معاونان آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در هیأت مرکزی گزینش استاد آن وزارت مصوب ۱۳۷۴/۰۹/۲۱	کل مصوبه	۲۰۹
۲۱۹	قانونی بودن پرداخت فوق‌العاده مدیریت به اعضای هیأت علمی مسئول امور اجرایی مصوب ۱۳۷۶/۰۱/۲۶	کل مصوبه	۲۳۳
۲۲۰	سقف پرداخت حق مدیریت اعضای هیأت علمی دانشگاهها مصوب ۱۳۷۶/۰۳/۰۶	کل مصوبه	۲۳۴
۲۲۱	تسری مصوبات هیأت امنای دانشگاه علوم پزشکی تهران به اعضای هیأت علمی سازمان پزشکی قانونی مصوب ۱۳۸۳/۰۱/۱۸	کل مصوبه	۳۳۷
۲۲۲	آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۸۶/۰۴/۱۹	کل مصوبه	۴۱۸
۲۲۳	اصول حاکم بر آیین‌نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۱۳۸۶/۰۹/۲۰	کل مصوبه	۴۲۴

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۲۴	ماده واحده «شمول مصوبات هیأت امناء دانشگاه علوم پزشکی تهران به اعضای هیأت علمی سازمان انتقال خون» مصوب ۱۳۸۶/۱۲/۱۴	کل مصوبه	۴۲۶
۲۲۵	تفویض اختیار بررسی ضوابط بازنشستگی اساتید دانشگاه‌ها و مؤسسات و مراکز آموزش عالی به وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۲۸	کل مصوبه	۵۳۹
۲۲۶	ماده واحده «امکان تداوم خدمت و ادامه اشتغال اعضای هیأت علمی دارای شرایط بازنشستگی» مصوب ۱۳۹۱/۱۰/۰۵	کل مصوبه	۵۸۹
۲۲۷	ماده واحده «تسری شمول بند (ب) ماده ۲۰ قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران به کارکنان ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» مصوب ۱۳۹۳/۰۶/۱۱	کل مصوبه	۶۸۷
۲۲۸	مصوبه «تشکیل هیأت عالی تجدیدنظر موضوع تبصره ماده واحده مصوب جلسه ۶۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی» مصوب ۱۳۹۴/۰۲/۲۲	کل مصوبه	۶۹۷
۲۲۹	آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸	کل مصوبه	۷۱۳
۲۳۰	تعیین الزامات اجرایی مربوط به بهبود عوامل مؤثر در پیشرفت علمی کشور مصوب ۱۳۹۸/۱۱/۰۱	کل مصوبه	۷۸۵
ورود به دانشگاه و تعهد خدمت			
۲۳۱	سهمیه دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۶۳/۱۱/۳۰	کل مصوبه	۲
۲۳۲	پذیرش ۵۰۰ نفر از متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور بدون شرکت در کنکور مصوب ۱۳۶۵/۰۳/۲۷	کل مصوبه	۴۵

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۳۳	تصمیمات در خصوص سهمیه رزمندگان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۵/۰۴/۰۳	کل مصوبه	۴۶
۲۳۴	اخذ تعهد خدمت از پذیرفته‌شدگان امتحان گزینش دانشجوی سال‌های تحصیلی ۶۵-۶۶ به بعد مصوب ۱۳۶۵/۰۷/۰۸	کل مصوبه	۵۹
۲۳۵	طرح گزینش ۵۰۰ تن از داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از مناطق محروم کشور مصوب ۱۳۶۶/۰۳/۱۴	کل مصوبه	۶۵
۲۳۶	تخصیص سهمیه آزمون سراسری جهت تأمین نیازمندی‌های تخصصی ارتش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳	کل مصوبه	۸۰
۲۳۷	پذیرش دانش‌آموزان برگزیده جهت شرکت در المپیاد شیمی و کامپیوتر در دانشگاه‌ها بدون شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۰/۱۱/۱۵	کل مصوبه	۱۴۸
۲۳۸	پذیرش بدون کنکور دو نفر از کسانی که هر ساله در مسابقات بین‌المللی قرائت قرآن رتبه اول راکسب می‌کنند مصوب ۱۳۷۱/۱۱/۰۶	کل مصوبه	۱۶۴
۲۳۹	لغو تعهد فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی مصوب ۱۳۷۴/۰۷/۱۱	کل مصوبه	۲۰۷
۲۴۰	عدم اخذ تعهد از دانشجویان دوره‌های شبانه دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۷۴/۱۰/۰۵	کل مصوبه	۲۱۱
۲۴۱	معافیت دانش‌آموزان برگزیده المپیادهای ادبیات فارسی و زیست‌شناسی از شرکت در آزمون سراسری مصوب ۱۳۷۸/۰۲/۲۱	کل مصوبه	۲۷۰
۲۴۲	لغو مصوبه مربوط به کاهش سهمیه ورودی دانشگاه‌ها از مناطق سه‌گانه به دوگانه مصوب ۱۳۸۳/۰۳/۱۲	کل مصوبه	۳۳۸

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۴۳	افزایش سهمیه ورودی دانش‌آموزان المپیادی به دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۳/۰۷/۱۴	کل مصوبه	۳۵۳
۲۴۴	تخصیص سهمیه مناطق محروم در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی برای استان خراسان جنوبی در شهرستان‌های نهبندان و سریشه مصوب ۱۳۸۴/۰۶/۱۵	کل مصوبه	۳۹۷
۲۴۵	ماده واحده «اختصاص سهمیه به داوطلبان جزیره ابوموسی در آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی» مصوب ۱۳۸۷/۰۳/۲۱	کل مصوبه	۴۲۷
۲۴۶	ماده واحده «اختصاص سهمیه به جانبازان روشندل برای پذیرش بدون آزمون در مقاطع تحصیلات تکمیلی» مصوب ۱۳۸۷/۰۳/۲۱	کل مصوبه	۴۲۸
۲۴۷	مصوبه «ضوابط مربوط به گسترش بومی‌گزینی در آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۸۷/۰۵/۰۱	کل مصوبه	۴۲۹
۲۴۸	مصوبه «تشکیل ستاد توسعه زیست فناوری» مصوب ۱۳۹۰/۱۰/۲۷	کل مصوبه	۵۵۴
۲۴۹	ماده واحده «امکان ادامه تحصیل دارندگان مدال طلای المپیادهای بین‌المللی ریاضی، فیزیک و کامپیوتر در رشته‌های گروه پزشکی و دارندگان مدال طلای المپیادهای ادبی در رشته‌های گروه علوم انسانی و گروه هنر» مصوب ۱۳۹۱/۰۳/۰۲	کل مصوبه	۵۶۱
۲۵۰	ماده واحده «اختصاص سهمیه به داوطلبان مناطق زلزله زده استان آذربایجان شرقی (اهر، هریس، ورزقان و خاروانا)» مصوب ۱۳۹۲/۰۱/۲۰	کل مصوبه	۵۹۹

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۵۱	ماده واحده «اختصاص سهمیه به جانبازان قطع نخاعی برای پذیرش بدون آزمون در مقاطع تحصیلات تکمیلی» مصوب ۱۳۹۲/۰۱/۲۰	کل مصوبه	۶۰۰
۲۵۲	ماده واحده «اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها در مناطق زلزله‌زده کشور» مصوب ۱۳۹۲/۰۸/۲۸	کل مصوبه	۶۷۲
۲۵۳	اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری رشته‌های پزشکی در مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی شهرستان‌های زاهدان و ایرانشهر مصوب ۱۳۹۲/۰۸/۲۸	کل مصوبه	۶۷۳
۲۵۴	ماده واحده نحوه تعیین و اعمال ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه آزاد مصوب ۱۳۹۳/۱۰/۳۰	کل مصوبه	۶۸۹
۲۵۵	مصوبه امکان ادامه تحصیل فرهنگیان دارای مدرک معادل در مقاطع تحصیلی بالاتر مصوب ۱۳۹۴/۰۸/۲۶	کل مصوبه	۷۰۱
۲۵۶	ماده واحده «ساماندهی برگزاری آزمون‌های بین‌المللی زبان فارسی» مصوب ۱۳۹۷/۰۳/۲۹	کل مصوبه	۷۷۳
۲۵۷	مصوبه در خصوص اختصاص حداکثر ۵٪ از ظرفیت هر یک از رشته محل‌های پرستاری به بهیاران واجد شرایط، دارای حداقل سه سال سابقه کار مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۱۶	کل مصوبه	۷۹۹
۲۵۸	مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۰۴/۱۵	کل مصوبه	۸۲۴
بهداشت			

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
۲۵۹	اساسنامه شورای عالی جوانان مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۰۶	کل مصوبه	۱۵۳
۲۶۰	مصوبه طرح اصلاح الگوی مصرف در خانواده مصوب ۱۳۸۸/۰۹/۰۳	راهبردها- بندهای ۲ و ۸ و ۱۰	۴۳۹
۲۶۱	آیین نامه تشکیل ستاد ملی زن و خانواده مصوب ۱۳۸۹/۱۱/۲۶	کل مصوبه	۵۰۳
۲۶۲	مصوبه «راهبردها و اقدامات ملی مربوط به جلوگیری از کاهش نرخ باروری و ارتقای آن متناسب با آموزه‌های اسلامی و اقتضات راهبردی کشور مصوب ۱۳۹۱/۰۳/۰۲	کل مصوبه	۵۶۲
۲۶۳	مصوبه سیاست‌های راهبردی رسانه‌ای در شرایط بحران های طبیعی مثل شرایط ظهور ویروس فراگیر کرونا مصوب ۱۳۹۹/۰۸/۲۷	کل مصوبه	۷۹۳
حمایت‌های قانونی و حقوق شهروندی در حوزه سلامت			
۲۶۴	سیاست‌های اشتغال زنان در جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۱/۰۵/۲۰	کل مصوبه	۱۵۷
۲۶۵	اصلاح و تکمیل سیاست‌های فرهنگی- اجتماعی ورزش زنان کشور مصوب ۱۳۷۶/۰۹/۰۴	کل مصوبه	۲۴۰
۲۶۶	سیاست‌های بهبود وضع گذران اوقات فراغت زنان و دختران مصوب ۱۳۸۱/۱۲/۲۰	کل مصوبه	۳۱۹
۲۶۷	سیاست‌های فعالیت‌های بین‌المللی زنان مصوب ۱۳۸۲/۰۲/۱۶	کل مصوبه	۳۲۲
۲۶۸	منشور حقوق و مسولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۳/۰۶/۳۱	بندهای ۱۵ و ۱۳ و ۲۹ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۸ و ۴۷ تا ۵۹	۳۴۵

ردیف	عنوان مصوبه	شماره ماده	شماره صفحه
		۷۶ و ۸۴ تا ۸۸ و ۹۷ و ۱۰۵ و ۱۰۶ و ۱۲۱ و ۱۴۲ و ۱۴۴ و ۱۴۶	
۲۶۹	اهداف و اصول تشکیل خانواده و سیاست‌های تحکیم و تعالی آن مصوب ۱۳۸۴/۰۴/۰۷	اهداف اول و ششم	۳۸۹
۲۷۰	مصوبه « سیاست ها و ضوابط حاکم بر تبلیغات محیطی » ( مصوب جلسه ۱۹۸ مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۷ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی )	بندهای ب و ج	۴۴۰
۲۷۱	سند ملی حقوق کودک و نوجوان مصوب ۱۳۹۷/۰۱/۲۱	کل مصوبه	۷۷۴
۲۷۲	اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک مصوب ۱۳۹۹/۱۲/۲۳	کل مصوبه	۸۰۰
درمان و توانبخشی			
۲۷۳	مصوبه «سند ملی گیاهان دارویی و طب سنتی» مصوب ۱۳۹۲/۰۴/۲۵	کل مصوبه	۶۴۵
۲۷۴	«سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی» مصوب ۱۳۹۲/۰۷/۲۳	کل مصوبه	۶۶۳

## پیوست ۲: جدول تغییرات عنوان دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۱	اداره کل دارویی/معاونت امور داروئی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	سازمان غذا و دارو	<p>۱- مستند به بند (۴) مصوبه جلسه ۱۲۵ مورخ ۱۳۸۳/۱۲/۲۴ شورای عالی اداری با عنوان «ادغام شرکت سهامی دارویی کشور در شرکت پخش فرآورده‌های پزشکی ایران ...»، برای انجام وظایف حاکمیتی مربوط به دارو، مواد و وسائل و تجهیزات پزشکی، مرکز توسعه غذا و دارو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل شد.</p> <p>۲- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری درخصوص ایجاد سازمان غذا و دارو» (مصوب ۱۳۸۸/۱۱/۰۸) از ادغام شرکت سهامی دارویی و تجهیزات پزشکی کشور با مرکز توسعه غذا و دارو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سازمان غذا و دارو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل شد و کلیه وظایف و اختیارات شرکت و مرکز مزبور به آن سازمان منتقل گردید.</p>
۲	اداره کل صحنه/ اداره کل بهداشتی	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	<p>۱- اداره کل صحنه به موجب بخشنامه شماره ۳۴۱۳۹ مورخ ۱۳۱۵/۱۰/۲۳ اداره کل ثبت به اداره کل بهداشتی تغییر نام داد.</p> <p>۲- به موجب ماده ۳ «قانون اصلاح قانون بودجه کل سال ۱۳۲۰ کشور» (مصوب ۱۳۲۰/۰۸/۰۸) اداره کل بهداشتی از وزارت کشور (داخله) منتزع و وزارت بهداشتی تأسیس شد.</p> <p>۳- به موجب ماده (۱) «قانون تشکیل وزارت بهداشتی و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۰۴/۱۶) وزارت بهداشتی و بهزیستی تشکیل و وظایف قانونی وزارت بهداشتی به این وزارتخانه منتقل گردید.</p> <p>۴- با تشکیل سازمان بهزیستی کشور و انتزاع وظایف مربوط به بهزیستی از وزارت بهداشتی و بهزیستی، به موجب ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت بهداشتی و بهزیستی به وزارت بهداشتی» (مصوب ۱۳۵۹/۱۲/۱۰) نام وزارت بهداشتی و بهزیستی به وزارت بهداشتی تغییر یافت.</p> <p>۵- با تصویب قانون تغییر سمت وزیر مشاور و ... و قرار گرفتن سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداشتی مصوب ۱۳۶۳/۱۰/۱۶، قانونگذار مجدداً مقرر نمود سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداشتی انجام وظیفه نماید و وزارت بهداشتی را نیز وزارت بهداشتی و بهزیستی نامید.</p> <p>۶- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انجلاص وزارت بهداشتی و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل گردید.</p>
۳	اداره کل گمرک	گمرک جمهوری اسلامی ایران	<p>۱- به موجب «قانون تغییر نام اداره کل گمرک» (مصوب ۱۳۵۲/۰۳/۰۷) نام اداره کل گمرک به گمرک ایران تغییر یافت.</p> <p>۲- پس از پیروزی انقلاب اسلامی و با استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران، عنوان گمرک جمهوری اسلامی ایران در قوانین مختلف از جمله ماده ۱۵ قانون مقررات صادرات و واردات مصوب ۱۳۷۲/۷/۴ به کار رفت تا اینکه به موجب ماده ۲ «قانون امور گمرکی» (مصوب ۱۳۹۰/۰۸/۲۲) مقرر گردید؛ گمرک جمهوری اسلامی ایران مسئول اعمال حاکمیت دولت در اجرای قانون امور گمرکی است.</p>

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۴	انجمن بهداری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی	۱- به موجب ماده ۱۲ «قانون تشکیل وزارت بهداری و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۰۴/۱۶) انجمن‌های بهداری منحل و کلیه اموال و دارایی و تعهدات و اعتبارات و کارکنان آن‌ها به سازمان‌های منطقه‌ای بهداری و بهزیستی منتقل شد. ۲- به موجب بند (ج) ماده ۲ «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳) سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان جایگزین سازمان‌های منطقه‌ای بهداری استان‌ها شدند. ۳- به موجب ماده ۱ مصوبه جلسه مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۱۰ شورای عالی اداری با موضوع «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها با دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ادغام و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تشکیل شدند.
۶	انجمن شهرستان و استان	شورای اسلامی شهر، شهرستان و استان	با پیروزی انقلاب اسلامی و تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۵۸/۹/۱۲ که طی اصل یکصدم آن برای پیشبرد سریع برنامه‌های عمرانی و رفاهی و... از طریق همکاری مردم، تشکیل شوراهای مردمی ده و بخش و شهر و شهرستان و استان پیش‌بینی شده و قوانینی که در اجرای این اصل به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید، تشکیل انجمن شهرستان و استان موضوع قوانین پیش از انقلاب اسلامی منتهی شد. با تصویب لایحه قانون مصوب ۱۳۵۸/۲/۴ شورای انقلاب، وظایف و اختیارات انجمن‌های شهرستان و استان به کمیته برنامه‌ریزی استان واگذار شد.
۷	بنگاه پاستور	انستیتو پاستور ایران	استفاده از عنوان بنگاه پاستور به جای انستیتو پاستور و یا توأم با آن تا سال ۱۳۵۰ در قوانین و مقررات مختلف ملاحظه می‌شود لیکن پس از آن در همه موارد فقط عنوان «انستیتو پاستور» به کار رفته است.
۸	بنگاه رازی	موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی	بنگاه مایه‌سازی حصارک یا همان بنگاه سرم‌سازی حصارک به موجب تصویب‌نامه مورخ ۱۳۲۵/۷/۱۷ هیات وزیران وقت به بنگاه سرم‌سازی رازی تغییر نام یافت. این بنگاه که در قوانین و مقررات مختلف با نام خلاصه «بنگاه رازی» و «موسسه رازی» نیز نامیده شده است، متعاقباً به موجب لایحه قانونی سازمان موسسه سرم و واکسن‌سازی رازی مصوب ۱۳۳۱/۷/۲۸ دارای سازمان و عنوان جدید گردید و در حال حاضر این موسسه با عنوان «موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی» شناخته می‌شود. اولین بار این عنوان در تصویب‌نامه مورخ ۱۳۷۳/۷/۲۰ هیات وزیران راجع به «پرداخت فوق‌العاده سختی شرایط محیط کار به کارکنان موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی...» به کار رفت.
۹	بنیاد مستضعفان و امور جانبازان	بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی - بنیاد شهید و امور ایثارگران	با تفکیک امور جانبازان از بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی و ادغام آن در بنیاد شهید (به موجب قانون اساسنامه بنیاد شهید انقلاب اسلامی مصوب ۱۳۷۷ و اصلاحی آن مصوب ۱۳۸۷)، نام «بنیاد مستضعفان و امور جانبازان» به «بنیاد مستضعفان» و نام «بنیاد شهید انقلاب اسلامی» به «بنیاد شهید و امور ایثارگران» تغییر یافت.

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۱۰	بنیاد شهید	بنیاد شهید و امور ایثارگران	با تصویب «قانون اساسنامه بنیاد شهید انقلاب اسلامی» (مصوب ۱۳۷۷/۰۲/۲۷) و مطابق ماده ۱ اصلاحی آن مصوب ۱۳۸۷/۱/۱۸ و در پی موافقت مقام معظم رهبری مبنی بر ادغام سه نهاد انقلابی بنیاد شهید انقلاب اسلامی، سازمان جانبازان انقلاب اسلامی و ستاد رسیدگی به امور آزادگان، بنیاد شهید و امور ایثارگران تأسیس شد. بدین ترتیب بنیاد شهید انقلاب اسلامی به بنیاد شهید و امور ایثارگران تغییر نام یافت.
۱۱	بهداری استان‌ها	دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی	۱- به موجب بند (ج) ماده ۲ «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳» سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان جایگزین سازمان‌های منطقه‌ای بهداشتی استان‌ها شدند. ۲- به موجب ماده ۱ مصوبه شورای عالی اداری با موضوع «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» (مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۱۰) سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها با دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ادغام و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تشکیل شدند.
۱۲	بهداری شهرداری	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	«بهداری شهرداری» از تأسیس تا انحلال مراحل زیر را طی کرده است: <b>تأسیس:</b> اولین بار به موجب بند ۳ از ماده ۲ مصوبه «تشکیلات بلدیة تهران» (مصوب ۱۳۰۰/۰۱/۰۳) اداره صحتی و معاونت عمومی در ساختار شهرداری تهران پیش‌بینی شد که وظایف آن عبارت بود از: «اداره نمودن مرخصی‌خانه‌های بلدی، نظارت در مرخصی‌خانه‌های خصوصی، تأسیس و اداره کردن و مرخصی‌خانه‌های مخصوص امراض مسریه، پست امدادی و محکمه مجانی دارالمجانین، مؤسسات مخصوص برای ضد عفونی کردن منازل و غیره، گماشتن اطباء برای معاینه فقراء، نظارت صحتی دواخانه‌ها و ارزاق و مسلح و غیره، تنظیم صحتی غسال‌خانه‌ها و مقابر، نظارت در امور صحتی محلّات و امکنة عمومی از قبیل حمام‌ها، مساجد، قهوه‌خانه‌ها، مهمانخانه‌ها و سلمانی و غیره، اداره صحتی و معاونت عمومی بلدیة طهران در تشکیلات و تنظیمات و امور فتنی خود اصول و قوانین عمومی موضوعه وزارت امور صحتیه را باید رعایت نماید.» <b>تحولات:</b> به موجب ماده ۱ «قانون تمرکز مؤسسات صحتی مملکتی در اداره کل صحتیه» (مصوب ۱۳۰۵/۱۱/۱۳) کلیه مؤسسات صحتی مملکتی و بلدی در اداره کل صحتیه متمرکز شدند. باین حال بند ۱۴ «نظامنامه بلدیة» (مصوب ۱۳۰۹) همچنان وظایفی را در حوزه سلامت برعهده شهرداری قرار داده بود. بند ۱۴ مذکور مقرر می‌کرد: «۱۴- مراقبت در امور صحتی حوزه بلدی و معاونت عمومی به‌توسط شعبه‌های طبی امدادی و مرخصی‌خانه‌های بلدی و دارالمجانین و سایر مؤسسات خیریه و حفظ اطفال بی‌صاحب و اتخاذ تدابیر لازم در مواقع بروز امراض مسریه و مراقبت در انتظام امور غسالخانه‌ها و قبرستان‌ها و اهتمام در اجرای تعلیمات و شرایط صحتی در کارخانجات و مراقبت در پاکیزگی حمام‌ها و تنظیم امور میاه و تنقیه قنوات حوزه بلدی.» همچنین با توجه به مفاد ماده ۱۷ «قانون سازمان وزارت بهداشت» (مصوب ۱۳۲۴) که وظایف اداره نظارت در امور بهداشتی شهرداری‌ها را برمی‌شمارد و بند ۶ ماده ۵۵ «قانون شهرداری‌ها» اصلاحی به موجب «قانون اصلاح پاره‌ای از مواد و الحاق مواد جدید به قانون شهرداری» (مصوب ۱۳۴۵) همچنان از جمله وظایف شهرداری تأسیس درمانگاه و بیمارستان‌های شهری بود. با تصویب «لایحه قانونی راجع به واگذاری امور بهداشتی به مردم» (مصوب ۱۳۳۷/۲/۱۰) اداره بیمارستان‌های هر شهر به انجمن بهداشتی واگذار شد.

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			<p><b>انحلال:</b> با تصویب «قانون تشکیل وزارت بهداشتی و بهزیستی» در سال ۱۳۵۵ و به موجب ماده ۱۲ آن قانون، انجمن‌های بهداشتی منحل و اداره بیمارستان‌های آن به سازمان‌های منطقه‌ای بهداشتی و بهزیستی واگذار شد. در حال حاضر به موجب مصوبه شورای عالی اداری با عنوان «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» (مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۱۰) سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ادغام شده است. علاوه بر اداره بیمارستان‌ها، بهداشتی شهرداری صدور برخی از مجوزهای بهداشتی را نیز بر عهده داشت که امروزه صدور این مجوزها به موجب قوانین مختلف مانند «قانون مواد خوردنی آشامیدنی و بهداشتی» و «قانون مقررات امور پزشکی، دارویی و مواد خوردنی آشامیدنی» و «قانون بهداشت شهری»، به‌ویژه با تصویب «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» بر عهده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است؛ بنابراین امروزه، علاوه بر این که در قوانین و مقررات نمی‌توان از اداره بهداشتی شهرداری اثری یافت (آخرین مقرره مربوط به سال ۱۳۴۲ است) بلکه می‌توان گفت با انتفاء موضوعات تحت صلاحیت این اداره، امروزه وجود آن موضوعاً نیز منتفی و وظایف آن بر عهده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.</p>
۱۳	جمعیت شیر و خورشید سرخ ایران	جمعیت هلال احمر	<p>به موجب تبصره ۱ ماده واحد «قانون وظایف و مسئولیت‌های جمعیت هلال احمر» (مصوب ۱۳۶۲/۱۰/۲۰) عبارت «جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران» جایگزین عبارت «جمعیت شیر و خورشید سرخ ایران» شد.</p>
۱۴	راه‌آهن دولتی ایران	شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران	<p>با تصویب قانون تشکیل شرکت سهامی راه‌آهن ایران مصوب ۱۳۵۵، شرکت سهامی راه‌آهن ایران وابسته به وزارت راه و شهرسازی تأسیس و کلیه دارایی و تعهدات راه‌آهن دولتی ایران به این شرکت منتقل گردید. متعاقباً با تصویب قانون تشکیل شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران و اساسنامه آن مصوب ۱۳۶۶ شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران جایگزین شرکت سهامی راه‌آهن ایران گردید.</p>
۱۵	سازمان امور اداری و استخدامی	سازمان اداری و استخدامی کشور	<p>۱- به موجب بند ۱ مصوبه «ادغام سازمان برنامه‌بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» (مصوب ۱۳۷۸/۱۲/۱۱) مصوب شورای عالی اداری، سازمان برنامه‌بودجه و امور اداری و استخدامی ادغام و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تشکیل شد.</p> <p>۲- به موجب مصوبه «ایجاد معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و معاونت نظارت و هماهنگی بر سیاست‌های اقتصادی و علمی معاون اول رئیس‌جمهور، معاونت هماهنگی و نظارت راهبردی نهاد ریاست جمهوری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و مؤسسات وابسته به آن با هم ادغام و دو معاونت به نام‌های «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» تشکیل شد.</p> <p>۳- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص احیاء و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور با سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی استانی» (مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۱۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی احیاء و کلیه وظایف دو معاونت «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» به این سازمان محول شد.</p>

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			<p>۴- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص وظایف مربوط به حوزه‌های امور اداری و استخدامی و برنامه‌بودجه و تعیین سازمان‌های متولی انجام دهنده هر یک از وظایف مذکور» (مصوب ۱۳۹۵/۰۵/۰۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی منحل و وظایف رئیس‌جمهور در امور اداری و استخدامی، در قالب سازمان اداری و استخدامی کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور» و همچنین وظایف رئیس‌جمهور در امور برنامه‌بودجه، در قالب سازمان برنامه‌بودجه کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه‌بودجه کشور» اداره می‌شود.</p>
۱۶	سازمان برنامه‌بودجه	سازمان برنامه‌بودجه	<p>سازمان برنامه‌بودجه و همچنین سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی تحولات مختلفی را از سرگذرانده‌اند که ذیل‌اً به تحولات دو دهه اخیر آن پرداخته می‌شود:</p> <p>۱- به موجب بند ۱ مصوبه «ادغام سازمان برنامه‌بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» (مصوب ۱۳۷۸/۱۲/۱۱) شورای عالی اداری، سازمان برنامه‌بودجه و امور اداری و استخدامی ادغام و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تشکیل گردید. ۲- به موجب مصوبه «ایجاد معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» (مصوب ۱۳۸۶/۰۴/۱۸) معاونت نظارت و هماهنگی بر سیاست‌های اقتصادی و علمی معاون اول رئیس‌جمهور، معاونت هماهنگی و نظارت راهبردی نهاد ریاست جمهوری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و مؤسسات وابسته به آن با هم ادغام و دو معاونت به نام‌های «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» تشکیل شد. ۳- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص احیاء و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور با سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی استانی» (مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۱۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی احیا و کلیه وظایف دو معاونت «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» به این سازمان محول گردید. ۴- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص وظایف مربوط به حوزه‌های امور اداری و استخدامی و برنامه‌بودجه و تعیین سازمان‌های متولی انجام دهنده هر یک از وظایف مذکور» (مصوب ۱۳۹۵/۰۵/۰۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی منحل و وظایف رئیس‌جمهور در امور اداری و استخدامی، در قالب سازمان اداری و استخدامی کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور» و همچنین وظایف رئیس‌جمهور در امور برنامه‌بودجه، در قالب سازمان برنامه‌بودجه کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه‌بودجه کشور» اداره می‌شود.</p>
۱۷	سازمان بیمه خدمات درمانی	سازمان بیمه سلامت ایران	<p>به موجب بند (ب) ماده ۳۸ «قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴ - ۱۳۹۰)» (مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۲۵) سازمان بیمه سلامت از ادغام بخش‌های بیمه‌های درمانی کلیه صندوق‌های موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده (۵) قانون محاسبات عمومی کشور را در سازمان بیمه خدمات درمانی تشکیل شد.</p>

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۱۸	سازمان تأمین خدمات درمانی کارکنان دولت	عمدتاً سازمان بیمه سلامت و در خصوص برخی وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی) و سازمان تأمین اجتماعی	سازمان تأمین خدمات درمانی هم‌زمان دارای وظایف درمانی و وظایف بیمه‌ای بوده است. ۱- به موجب ماده ۷ «قانون تشکیل وزارت بهداشتی و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۰۴/۱۶) کلیه تعهدات، دارایی، کارکنان و اعتبارات سازمان تأمین خدمات درمانی به وزارت بهداشتی و بهزیستی منتقل گردید تا حسب تشخیص وزیر بهداشتی و بهزیستی به سازمان‌های منطقه‌ای بهداشتی و بهزیستی منتقل گردد. ۲- به موجب «لایحه قانونی تشکیل شورای فنی موضوع ماده ۴ قانون تأمین خدمات درمانی مستخدمین دولت و انحلال سازمان تأمین خدمات درمانی» (مصوب ۱۳۵۸/۰۹/۱۲) سازمان تأمین خدمات درمانی منحل گردید. ۳- به موجب ماده ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انحلال وزارت بهداشتی و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل گردید. ۴- به موجب بند (ج) ماده ۲ «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳) سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان جایگزین سازمان‌های منطقه‌ای بهداشتی استان‌ها شدند. ۵- به موجب ماده ۱ مصوبه شورای عالی اداری با موضوع «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها در دانشگاه‌ها و بهداشت و درمان استان‌ها با دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» (مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۱۰) سازمان‌های منطقه‌ای بهداشت و درمان استان‌ها با دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ادغام و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تشکیل شدند؛ بنابراین در حال حاضر، وظایف درمانی سازمان تأمین خدمات درمانی برعهده وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی است که از طریق مراکز درمانی تحت نظر دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اجرا می‌گردد. ۶- وظایف مقرر در بندهای (الف) و (ب) ماده ۳ (حوادث و بیماری‌ها- بارداری) «قانون تأمین اجتماعی» (مصوب ۱۳۵۴/۰۴/۰۳) بر عهده سازمان تأمین خدمات درمانی بوده است. با انحلال این سازمان و به موجب ماده‌واحد «قانون الزام سازمان تأمین اجتماعی به اجرای بندهای الف و ب ماده ۳ قانون تأمین اجتماعی» (مصوب ۱۳۶۸/۰۸/۲۱) وظایف سازمان تأمین خدمات درمانی مقرر در قانون تأمین اجتماعی به سازمان تأمین اجتماعی واگذار گردید. ۷- مطابق ماده ۵ قانون بیمه همگانی خدمات درمانی کشور مصوب ۱۳۷۲/۸/۳ منظور تأمین موجبات و امکانات بیمه خدمات درمانی کارکنان دولت، افراد نیازمند، روستائیان و سایر گروه‌های اجتماعی، سازمان بیمه خدمات درمانی تشکیل و بر اساس تبصره ۳ همان ماده، با تشکیل سازمان، آن قسمت از وظایف و اختیارات و امکانات و کارکنان و دارایی‌ها و اعتبارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که در امر بیمه خدمات درمانی کارکنان دولت به کار گرفته می‌شد به سازمان بیمه خدمات درمانی منتقل گردید. ۸- در خصوص تحولات سازمان بیمه خدمات درمانی و تبدیل آن به سازمان بیمه سلامت به ردیف مربوط به این سازمان مراجعه شود.

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۱۹	سازمان تأمین خدمات درمانی عائله درجه یک افسران و همافران و کارمندان ارتش شاهنشاهی و ژاندارمری کل کشور و شهرداری کل کشور	سازمان تأمین اجتماعی نیروهای مسلح	۱- به موجب ماده ۱ «قانون اساسنامه سازمان تأمین خدماتی درمانی پرسنل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۹) سازمان تأمین خدمات درمانی عائله درجه یک افسران، همافران، کارمندان ارتش، ژاندارمری و شهرداری به عنوان «سازمان تأمین خدمات درمانی پرسنل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» در وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح تعیین شد. ۲- به موجب ماده ۱۷۴ «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۹/۰۱/۱۷)، از ادغام سازمان بیمه و بازتسهلگی ارتش جمهوری اسلامی ایران و سازمان بیمه و بازتسهلگی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بیمه و بازتسهلگی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی و سازمان خدمات درمانی نیروهای مسلح، سازمان تأمین اجتماعی نیروهای مسلح وابسته به وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ایجاد گردید.
۲۰	سازمان تربیت بدنی	وزارت ورزش و جوانان	به موجب ماده واحد «قانون تبدیل سازمان های تربیت بدنی و ملی جوانان به وزارت ورزش و جوانان» (مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۲) با ادغام سازمان تربیت بدنی و سازمان ملی جوانان وزارت ورزش و جوانان تشکیل شد.
۲۱	سازمان مدیریت و برنامه ریزی	بر حسب مورد: ۱- سازمان برنامه و بودجه کشور ۲- سازمان اداری و استخدامی کشور	سازمان برنامه و بودجه و همچنین سازمان مدیریت و برنامه ریزی تحولات مختلفی را از سرگذرانده اند که ذیل به تحولات دو دهه اخیر آن پرداخته می شود: ۱- به موجب بند ۱ مصوبه «ادغام سازمان برنامه و بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور» (مصوب ۱۳۷۸/۱۲/۱۱) شورای عالی اداری، سازمان برنامه و بودجه و امور اداری و استخدامی ادغام و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور تشکیل شد. ۲- به موجب مصوبه «ایجاد معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور و معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور» (مصوب ۱۳۸۶/۰۴/۱۸) معاونت نظارت و هماهنگی بر سیاست های اقتصادی و علمی معاون اول رئیس جمهور، معاونت هماهنگی و نظارت راهبردی نهاد ریاست جمهوری، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و مؤسسات وابسته به آن با هم ادغام و دو معاونت به نام های «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور» و «معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور» تشکیل شد. ۳- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص احیاء و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور با سازمان های مدیریت و برنامه ریزی استانی» (مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۱۲) سازمان مدیریت و برنامه ریزی احیا و کلیه وظایف دو معاونت «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور» و «معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور» به این سازمان محول شد. ۴- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص وظایف مربوط به حوزه های امور اداری و استخدامی و برنامه و بودجه و تعیین سازمان های متولی انجام دهنده هر یک از وظایف مذکور» (مصوب ۱۳۹۵/۰۵/۰۲) سازمان مدیریت و برنامه ریزی منحل و وظایف رئیس جمهور در امور اداری و استخدامی، در قالب سازمان اداری و استخدامی کشور توسط «معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور» و همچنین وظایف رئیس جمهور در امور برنامه و بودجه، در قالب سازمان برنامه و بودجه کشور توسط «معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور» اداره می گردد.
۲۲	سازمان ملی جوانان	وزارت ورزش و جوانان	به موجب ماده واحد «قانون تبدیل سازمان های تربیت بدنی و ملی جوانان به وزارت ورزش و جوانان» (مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۲) با ادغام سازمان تربیت بدنی و سازمان ملی جوانان وزارت ورزش و جوانان تشکیل شد.

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۲۳	سازمان میراث فرهنگی و گردشگری	وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی	۱- به موجب مصوبه جلسه ۱۳۰ مورخ ۱۳۸۰/۵/۱۶ شورای عالی اداری در خصوص «ادغام سازمان صنایع دستی ایران در سازمان میراث فرهنگی و گردشگری و تغییر نام آن به سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری» سازمان صنایع دستی ایران از وزارت صنایع و معادن منتزع و در سازمان میراث فرهنگی و گردشگری ادغام گردید و نام سازمان میراث فرهنگی و گردشگری به (سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری) تغییر یافت. ۲- به موجب «قانون تشکیل وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی» مصوب ۱۳۹۸/۴/۲۴ سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری با تمامی اختیارات و وظایف به «وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی» تبدیل شد.
۲۴	سازمان های منطقه ای بهداشتی و بهزیستی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی	۱- به موجب بند (ج) ماده ۲ «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳) سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان جایگزین سازمان های منطقه ای بهداشتی استان ها شدند. ۲- به موجب ماده ۱ مصوبه شورای عالی اداری با موضوع «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان استان ها در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور» (مصوب ۱۳۷۲/۱۲/۱۰) سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان استان ها با دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور ادغام و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تشکیل شدند.
۲۵	سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی	۱- به موجب بند (ج) ماده ۲ «قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۷/۰۳/۰۳) سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان جایگزین سازمان های منطقه ای بهداشتی استان ها شدند. ۲- به موجب ماده ۱ مصوبه جلسه ۵۳ مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۱۰ شورای عالی اداری با موضوع «تصویب مواردی در خصوص ادغام سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان استان ها در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور» سازمان های منطقه ای بهداشت و درمان استان ها با دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور ادغام و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تشکیل شدند.
۲۶	شرکت سهامی دارویی کشور	سازمان غذا و دارو	۱- به موجب مصوبه جلسه مورخ ۱۳۸۳/۱۲/۲۴ شورای عالی اداری در خصوص «ادغام شرکت سهامی دارویی کشور در شرکت پخش فرآورده های پزشکی ایران و تغییر عنوان آن به شرکت سهامی دارویی و تجهیزات پزشکی و انحلال شرکت های سهامی توسعه صنایع پزشکی ایران و به ساز اصفهان» وظایف حاکمیتی شرکت سهامی دارویی کشور به ستاد وزارتخانه و وظایف تصدی آن با ادغام در شرکت پخش فرآورده های پزشکی ایران به شرکت سهامی دارویی و تجهیزات پزشکی منتقل گردید. ۲- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص ایجاد سازمان غذا و دارو» (مصوب ۱۳۸۸/۱۱/۰۸) از ادغام شرکت سهامی دارویی و تجهیزات پزشکی کشور با مرکز توسعه غذا و دارو در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سازمان غذا و دارو تشکیل شد و کلیه وظایف و اختیارات شرکت و مرکز مذکور به سازمان غذا و دارو منتقل گردید.
۲۷	شورای عالی بهداشت	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	شورای عالی بهداشت مطابق ماده اول قانون سازمان وزارت بهداشتی مصوب ۱۳۲۴ از جمله اجزای سازمان مرکزی آن وزارت بوده و وظایف و مسئولیت هایی نیز به موجب همان قانون و برخی قوانین و مقررات دیگر برای آن مقرر بوده است. وزارت بهداشتی در تحولات قانونی بعدی با انتقال وظایف و مسئولیت (از جمله وظایف آن

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			شورا که از اجزای وزارت بهداشت بوده) به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تبدیل شد و قانون گذار در ماده ۲ قانون تشکیلات و وظائف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۷/۳/۳ تشکیلات و چگونگی سازمان آن وزارت را تعیین کرد؛ لیکن در آن نامی از شورای عالی بهداشت نبرد. بدین ترتیب در حال حاضر چنین شورایی در تشکیلات وزارت وجود ندارد. لیکن روشن است که وظایف و مسئولیت‌های آن کماکان در حوزه مسئولیت‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار دارد.
۲۸	شورای عالی بیمه خدمات درمانی	شورای عالی بیمه سلامت	بهموجب تبصره ۳ بند (ب) ماده ۳۸ «قانون برنامه پنج‌ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴ - ۱۳۹۰)» (مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۲۵) نام شورای عالی بیمه خدمات درمانی به شورای عالی بیمه سلامت تغییر یافت.
۲۹	کمیسیون بهداشتی و بهداشتی	کمیسیون بهداشت و درمان	با توجه به ماده ۴۰ (اصلاحی ۱۳۸۷/۹/۲۶) «قانون آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی» مصوب ۱۳۷۹، کمیسیون بهداشتی و بهداشتی در ساختار کنونی مجلس به کمیسیون بهداشت و درمان تغییر نام یافته است.
۳۰	مجلس سنا	ناموجود	بهموجب ماده ۱ «اصلاحات و تغییرات و تمیم قانون اساسی» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۰۶) مجلس شورای ملی به مجلس شورای اسلامی تغییر نام یافت. در ساختار قوه مقننه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مجلس سنا حذف شده است.
۳۱	مجلس شورای ملی	مجلس شورای اسلامی	بهموجب ماده ۱ «اصلاحات و تغییرات و تمیم قانون اساسی» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۰۶) مجلس شورای ملی به مجلس شورای اسلامی تغییر نام یافت.
۳۲	مجلسین	مجلس شورای اسلامی	ساختار قوه مقننه نظام شاهنشاهی ایران را مجلس شورای ملی و مجلس سنا تشکیل می‌دادند (که به اختصار مجلس هم نامیده می‌شدند). با پیروزی انقلاب اسلامی و تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تنها مجلس شورای ملی که بهموجب اصلاح قانون اساسی به مجلس شورای اسلامی تغییر نام یافت در ساختار قوه مقننه پیش‌بینی گردید.
۳۳	موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران	سازمان ملی استاندارد ایران	بهموجب ماده ۱ قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد (مصوب ۱۳۹۶/۹/۴) سازمان ملی استاندارد جایگزین موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران شده است.
۳۴	مؤسسه انحصار دخانیات ایران	شرکت دخانیات ایران	با تصویب «اساسنامه شرکت دخانیات ایران» (مصوب ۱۳۴۷/۰۶/۱۶) و تشکیل شرکت دخانیات ایران بهموجب ماده ۴ قانون یاد شده تعهدات، دیون و اختیارات موسسه انحصار دخانیات ایران به شرکت مذکور منتقل گردید.
۳۵	نخست‌وزیر	رئیس‌جمهور	در «اصلاحات و تغییرات و تمیم قانون اساسی مصوب ۱۳۵۸» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۰۶) پست نخست‌وزیری حذف و اختیارات و وظایف آن به رئیس‌جمهور منتقل شده است.
۳۶	نیروهای مسلح شاهنشاهی	نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	با پیروزی انقلاب اسلامی و انحلال نظام پادشاهی در ایران و تأسیس جمهوری اسلامی ایران، نام نیروهای مسلح شاهنشاهی به نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران تغییر یافت.

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۳۷	وزارت اصلاحات ارضی و تعاون روستایی	وزارت جهاد کشاورزی	<p>۱- به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت تعاون و امور روستاها بجای وزارت اصلاحات ارضی و تعاون روستایی» (مصوب ۱۳۴۹/۱۲/۲۳) وظایف و اختیارات و امکانات وزارت اصلاحات ارضی و تعاون روستایی به وزارت تعاون و امور روستاها واگذار شد.</p> <p>۲- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت کشاورزی و منابع طبیعی به وزارت کشاورزی و عمران روستایی و تجدید سازمان کشاورزی کشور» (مصوب ۱۳۵۶/۰۳/۲۵) وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و وزارت تعاون و امور روستاها در یکدیگر ادغام و وزارت کشاورزی و عمران روستایی تشکیل شد.</p> <p>۳- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۰۹/۰۸) وظایف مربوط به عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت جهاد سازندگی واگذار گردید و عنوان وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر یافت.</p> <p>۴- با تصویب «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه جهاد سازندگی و کشاورزی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل شد.</p>
۳۸	وزارت اقتصاد ملی / وزارت اقتصاد	حسب مورد: ۱- وزارت صنعت معدن و تجارت ۲- وزارت امور اقتصاد و دارائی	<p>۱- به موجب «قانون راجع به تفکیک وزارت اقتصاد ملی به دو وزارتخانه بازرگانی - صنایع و معادن» (مصوب ۱۳۳۴/۱۲/۱۰) وزارت اقتصاد ملی به دو وزارتخانه صنایع و معادن و بازرگانی تفکیک شده است.</p> <p>۲- به موجب «لایحه قانونی ادغام وزارت صنایع و معادن با وزارت بازرگانی و تشکیل وزارت اقتصاد» (مصوب ۱۳۴۱/۱۲/۱۸) که به موجب «قانون ادغام وزارتخانه‌های صنایع و معادن و بازرگانی» (مصوب ۱۳۵۰/۰۹/۰۸) تنفیذ گردید، از تاریخ اول اسفند ماه ۱۳۴۱ وزارت صنایع و معادن با وزارت بازرگانی ادغام و وزارت اقتصاد تشکیل شد.</p> <p>۳- در سال ۱۳۵۳ به موجب قوانین زیر وظائف و اختیارات وزارت اقتصاد و سازمان‌های وابسته به آن در سه وزارتخانه (امور اقتصادی و دارائی، بازرگانی و صنایع و معادن) توزیع و منحل گردید:</p> <p>الف- «قانون تشکیل وزارت امور اقتصادی و دارائی» (مصوب ۱۳۵۳/۰۴/۲۴)</p> <p>ب- «قانون تشکیل وزارت بازرگانی» (مصوب ۱۳۵۳/۰۴/۲۴)</p> <p>پ- «قانون تشکیل وزارت صنایع و معادن» (مصوب ۱۳۵۳/۰۵/۰۱)</p> <p>۴- به موجب ماده ۲ «قانون تأسیس وزارت معادن و فلزات» (مصوب ۱۳۶۰/۰۵/۰۴) بخشی از سازمان‌ها و وظایف وزارت صنایع و معادن به وزارت معادن و فلزات واگذار گردید. این قانون، موقتی و آزمایشی بود.</p> <p>۵- با تصویب «قانون تأسیس وزارت معادن و فلزات» (مصوب ۱۳۶۰/۰۵/۰۴) وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و قسمتی معندی وزارت صنایع و معادن از این وزارت منتزع و تحت مسئولیت وزارت معادن و فلزات قرار گرفت و نام وزارت صنایع و معادن به «وزارت صنایع» تبدیل شد.</p> <p>۶- به موجب ماده ۱ «قانون تأسیس وزارت صنایع سنگین» (مصوب ۱۳۶۱/۰۱/۲۲) وظایف و اختیارات وزارت صنایع و معادن موضوع قانون مصوب ۱۳۵۳ در خصوص صنایع سنگین یاد شده در قانون مصوب ۱۳۶۱ به وزارت صنایع سنگین واگذار گردید.</p> <p>۷- به موجب ماده ۱ «قانون ادغام وزارتخانه‌های صنایع و صنایع سنگین و تشکیل وزارت صنایع» (مصوب ۱۳۷۳/۰۶/۲۲) دو وزارتخانه صنایع و صنایع سنگین ادغام و وزارت صنایع تشکیل گردید.</p>

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			<p>۸- به موجب ماده ۲ «قانون تمرکز امور صنعت و معدن و تشکیل وزارت صنایع و معادن» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه "صنایع" و "معادن و فلزات" منحل و وظایف آن‌ها به "وزارت صنایع و معدن" واگذار شد.</p> <p>۹- با تصویب «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) دو وزارتخانه صنایع و معدن و بازرگانی در یکدیگر ادغام و وزارت صنعت، معدن و تجارت تشکیل شد.</p>
۳۹	وزارت بازرگانی	وزارت صنعت و معدن و تجارت	<p>با تصویب «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) دو وزارتخانه صنایع و معدن و بازرگانی ادغام و وزارت صنعت، معدن و تجارت تشکیل شد.</p>
۴۰	وزارت برنامه‌بودجه	سازمان برنامه‌بودجه	<p>۱- با تبدیل سازمان برنامه‌بودجه به وزارت برنامه‌بودجه (مستند به قانون مصوب ۱۳۶۳/۱۰/۱۶) این وزارت تا پیش از اصلاح «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» در سال ۱۳۶۸ مسئول امور برنامه‌بودجه کشور بود. با اصلاح قانون اساسی ضمن اصل ۱۲۶ قانون اساسی مقرر شد: «رئیس‌جمهور مسؤولیت امور برنامه‌بودجه و امور اداری و استخدامی کشور را مستقیماً بر عهده‌دارد و می‌تواند اداره آن‌ها را به عهده دیگری بگذارد.» لذا وجود چنین وزارتخانه‌ای موضوعاً منتفی و مجدداً سازمان برنامه‌بودجه تأسیس و رئیس آن به سمت معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه‌بودجه شناخته شد.</p> <p>۲- به موجب بند ۱ مصوبه جلسه مورخ ۱۳۷۸/۲/۱ شورای عالی اداری در خصوص «ادغام سازمان برنامه‌بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» سازمان برنامه‌بودجه و امور اداری و استخدامی ادغام و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تشکیل شد.</p> <p>۳- به موجب مصوبه جلسه مورخ ۱۳۸۶/۴/۱۸ شورای عالی اداری در خصوص «ایجاد معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» معاونت نظارت و هماهنگی بر سیاست‌های اقتصادی و علمی معاون اول رئیس‌جمهور، معاونت هماهنگی و نظارت راهبردی نهاد ریاست جمهوری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و مؤسسات وابسته به آن با هم ادغام و دو معاونت به نام‌های «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» تشکیل شد.</p> <p>۴- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص احیاء و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور با سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی استانی» (مصوب ۱۳۹۳/۰۹/۱۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی احیاء و کلیه وظایف دو معاونت «معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور» و «معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور» به این سازمان محول شد.</p> <p>۵- به موجب «مصوبه شورای عالی اداری در خصوص وظایف مربوط به حوزه‌های امور اداری و استخدامی و برنامه‌بودجه و تعیین سازمان‌های متولی انجام دهنده هر یک از وظایف مذکور» (مصوب ۱۳۹۵/۰۵/۰۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی منحل و وظایف رئیس‌جمهور در امور اداری و استخدامی، در قالب سازمان اداری و استخدامی کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور» و همچنین وظایف رئیس‌جمهور در امور برنامه‌بودجه، در قالب سازمان برنامه‌بودجه کشور توسط «معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه‌بودجه کشور» اداره می‌گردد.</p>

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۴۱	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	۱- به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت بهداشتی و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۰۴/۱۶) وزارت بهداشتی و بهزیستی تشکیل و وظایف قانونی وزارت بهداشتی به این وزارتخانه منتقل گردید. ۲- با تشکیل سازمان بهزیستی کشور و انتزاع وظایف مربوط به امور بهزیستی از وزارت بهداشتی و بهزیستی، به موجب لایحه قانونی راجع به تشکیل سازمان بهزیستی مصوب ۱۳۵۹/۳/۲۴ و نیز ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت بهداشتی و بهزیستی به وزارت بهداشتی» (مصوب ۱۳۵۹/۱۲/۱۰) نام وزارت بهداشتی و بهزیستی به وزارت بهداشت تغییر یافت. ۳- به موجب ماده ۲ قانون تغییر سمت وزیر مشاور ... و قرار گرفتن سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداشتی مصوب ۱۳۶۳/۱۰/۱۶ مقرر شد مجدداً سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداشتی انجام وظیفه نماید و وزارت بهداشتی نیز «وزارت بهداشتی و بهزیستی» نامیده شد. ۴- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انحلال وزارت بهداشتی و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل شد.
۴۲	وزارت بهداشت و بهزیستی و درمان و آموزش	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انحلال وزارت بهداشتی و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل گردید.
۴۳	وزارت پست و تلگراف و تلفن	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	به موجب ماده ۲ «قانون وظایف و اختیارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات» (مصوب ۱۳۸۲/۰۹/۱۹) وزارت پست و تلگراف و تلفن به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات تغییر یافت و کلیه وظایف، اختیارات و مسؤولیت‌های وزیر و وزارت پست و تلگراف و تلفن به وزیر و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات تفویض شد.
۴۴	وزارت تعاون	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	به موجب ماده واحده «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ادغام سه وزارتخانه تعاون، کار و امور اجتماعی و رفاه و تأمین اجتماعی تشکیل شد و کلیه وظایف و اختیاراتی که طبق قوانین برعهده وزارتخانه‌ها و وزیران یاد شده بود به وزارتخانه جدید منتقل شد.
۴۵	وزارت تعاون و امور روستاها	وزارت جهاد کشاورزی	۱- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت کشاورزی و منابع طبیعی به وزارت کشاورزی و عمران روستایی و تجدید سازمان کشاورزی کشور» (مصوب ۱۳۵۶/۰۳/۲۵) وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و وزارت تعاون و امور روستاها در یکدیگر ادغام و وزارت کشاورزی و عمران روستایی با کلیه وظایف و اختیاراتی که دو وزارتخانه مذکور عهده‌دار بودند، تشکیل گردید. ۲- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۰۹/۰۸) وظایف مربوط به عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران به وزارت جهاد سازندگی واگذار گردید و عنوان وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر یافت. ۳- مطابق ماده (۱) «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه جهاد سازندگی و کشاورزی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی با کلیه وظایف و اختیاراتی که وزارتخانه‌های مذکور دارا بودند، تشکیل شد.

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۴۶	وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی	وزارت جهاد کشاورزی	<p>۱- به موجب ماده ۱ «قانون عمران و نوسازی روستاها و انحلال وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی و تعیین تکلیف مؤسسات وابسته به آن» (مصوب ۱۳۵۰/۰۹/۲۷) وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی منحل و کلیه تشکیلات سازمانی و کارکنان و وسائل و دارائی و اعتبارات آن به وزارت تعاون و امور روستاها منتقل گردید.</p> <p>۲- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت کشاورزی و منابع طبیعی به وزارت کشاورزی و عمران روستایی و تجدید سازمان کشاورزی کشور» (مصوب ۱۳۵۶/۰۳/۲۵) وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و وزارت تعاون و امور روستاها در یکدیگر ادغام و وزارت کشاورزی و عمران روستایی تشکیل شد.</p> <p>۳- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۰۹/۰۸) وظایف مربوط به عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران به وزارت جهاد سازندگی واگذار گردید و عنوان وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر یافت.</p> <p>۴- با تصویب «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه جهاد سازندگی و کشاورزی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل شد.</p>
۴۷	وزارت جنگ نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	<p>۱- به موجب «لایحه قانونی انتزاع سازمان هواشناسی از وزارت دفاع ملی و تبدیل آن به اداره کل و ادغام آن به سازمان هواپیمایی کشوری وابسته به وزارت راه و شهرسازی» (مصوب ۱۳۵۸/۰۲/۲۷) نام وزارت جنگ به وزارت دفاع ملی تغییر یافت.</p> <p>۲- به موجب ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت دفاع ملی» (مصوب ۱۳۶۳/۰۳/۰۲) از تاریخ تصویب این قانون، نام وزارت دفاع ملی به وزارت دفاع تغییر یافت.</p> <p>۳- به موجب ماده (۱) «قانون تشکیل وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۲۸)، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران از ادغام دو وزارت دفاع و سپاه پاسداران تشکیل شد.</p>
۴۸	وزارت جهاد سازندگی	جهاد کشاورزی	<p>به موجب ماده (۱) «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) وزارتخانه‌های کشاورزی و جهاد سازندگی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی با کلیه وظایف و اختیاراتی که وزارتخانه‌های مذکور دارا بوده‌اند، تشکیل گردید.</p>

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۴۹	وزارت داخله (وزارت کشور)	وزارت کشور وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	<p>۱- به موجب «اساسنامه تشکیلات و وظایف وزارت داخله» (مصوب ۱۳۱۰/۰۱/۲۸)</p> <p>هیات وزیران وقت، وزارت داخله متشکل بود از:</p> <p>۱ - قسمت مرکزی وزارتخانه</p> <p>۲ - ادارات ایالتی و ولایتی</p> <p>۳ - نظمییه</p> <p>۴ - بلدیه ها</p> <p>۵ - احصائییه و سجل احوال</p> <p>۶ - صحیه</p> <p>سپس به موجب «قانون تشکیلات مرکزی وزارت داخله» (مصوب ۱۳۱۶/۰۸/۱۶) تغییراتی در تشکیلات وزارت داخله ایجاد شد.</p> <p>۲- به موجب «بخشنامه وزارت دادگستری راجع به واژه‌های تازه برای وزارتخانه‌ها» (مصوب ۱۳۱۷/۰۸/۰۷) عنوان "وزارت داخله" به "وزارت کشور" تغییر یافت.</p> <p>۳- به موجب ماده ۳ «قانون اصلاح قانون بودجه کل سال ۱۳۲۰ کشور» (مصوب ۱۳۲۰/۰۸/۰۸) اداره کل بهداری از (وزارت کشور) به وزارت بهداری تبدیل شد.</p> <p>۴- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداری و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۰۴/۱۶) وزارت بهداری و بهزیستی تشکیل و وظایف و اختیارات وزیر و وزارت بهداری به این وزارتخانه منتقل شد.</p> <p>۵- با تشکیل سازمان بهزیستی کشور و انتزاع وظایف مربوط به بهزیستی از وزارت بهداری و بهزیستی، به موجب ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت بهداری» (مصوب ۱۳۵۹/۱۲/۱۰) نام وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت بهداری تغییر یافت.</p> <p>۶- به موجب ماده ۲ «قانون تغییر سمت وزیر مشاور و... و قرار گرفتن سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداری» (مصوب ۱۳۶۲/۱۰/۱۶) مقرر شد مجدداً سازمان بهزیستی زیر نظر وزارت بهداری انجام وظیفه نماید و وزارت بهداری نیز وزارت «بهداری و بهزیستی» نامیده شد.</p> <p>۷- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انحلال وزارت بهداری و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل شد.</p>
۵۰	وزارت دارایی	وزارت امور اقتصادی و دارایی	<p>به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت امور اقتصادی و دارایی» (مصوب ۱۳۵۳/۰۴/۲۴) وزارت امور اقتصادی و دارایی تأسیس و به موجب ماده ۲ همان قانون کلیه وظایف، اختیارات، مسئولیت‌های وزیر و وزارت دارایی به وزیر و وزارت امور اقتصادی و دارایی واگذار گردید.</p>
۵۱	وزارت دفاع	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	<p>۱- به موجب ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت دفاع ملی» (مصوب ۱۳۶۳/۰۳/۰۲) نام وزارت دفاع ملی به وزارت دفاع تغییر یافت.</p> <p>۲- به موجب «قانون تشکیل وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۲۸)، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران از ادغام دو وزارت دفاع و سپاه پاسداران تشکیل شد.</p>

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۵۲	وزارت دفاع ملی	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	۱- به موجب ماده واحده «قانون تغییر نام وزارت دفاع ملی» (مصوب ۱۳۶۳/۰۳/۰۲) از تاریخ تصویب این قانون نام وزارت دفاع ملی به وزارت دفاع تغییر کرد. ۲- به موجب «قانون تشکیل وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۲۸)، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران از ادغام دو وزارت دفاع و سپاه پاسداران تشکیل شد.
۵۳	وزارت راه	وزارت راه و شهرسازی	۱- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت راه به وزارت راه و ترابری و تجدید تشکیلات و تعیین وظائف آن» (مصوب ۱۳۵۳/۰۴/۲۴) وزارت راه به وزارت راه و ترابری تغییر نام داد و کلیه وظایف و اختیارات وزیر و وزارت راه به وزیر و وزارت راه و ترابری و واگذار شد. ۲- به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت راه و شهرسازی» (مصوب ۱۳۹۰/۰۳/۳۱) وزارت راه و شهرسازی از ادغام دو وزارتخانه مسکن و شهرسازی و راه و ترابری تشکیل شد.
۵۴	وزارت راه و ترابری	وزارت راه و شهرسازی	به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت راه و شهرسازی» (مصوب ۱۳۹۰/۰۳/۳۱) وزارت راه و شهرسازی از ادغام دو وزارتخانه مسکن و شهرسازی و راه و ترابری تشکیل و وظایف و اختیارات آن همان وظایف و اختیارات دو وزارتخانه یاد شده تعیین شد.
۵۵	وزارت رفاه اجتماعی	بر حسب مورد: ۱- وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی سازمان بهزیستی کشور	۱- به موجب «قانون تشکیل وزارت بهداری و بهزیستی» (مصوب ۱۳۵۵/۴/۱۶) از ادغام وزارت بهداری و وزارت رفاه اجتماعی، وزارت بهداری و بهزیستی تشکیل گردید. ۲- با تصویب «لایحه قانونی راجع به تشکیل سازمان بهزیستی کشور» (مصوب ۱۳۵۹/۰۳/۲۴) بخشی از وظایف وزارت بهداری و بهزیستی (اکثر وظایفی که پیش از آن در صلاحیت وزارت رفاه اجتماعی قرار داشت) به سازمان بهزیستی کشور منتقل گردید. ۳- با انتزاع سازمان بهزیستی از وزارت بهداری و بهزیستی به موجب «قانون تغییر نام وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت بهداری» (مصوب ۱۳۵۹/۱۲/۱۰) نام وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت بهداری تغییر یافت. باین حال بخشی از وظایف منتقله از وزارت رفاه اجتماعی سابق از جمله «درمان معتادان به مواد مخدر و الکل و توان بخشی آنان» تحت صلاحیت وزارت بهداری باقی ماند. ۴- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹)، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تشکیل و با انحلال وزارت بهداری و بهزیستی وظایف آن به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتقل شد. ۵- با تصویب قانون ساختار نظام جامع رفاه و تأمین اجتماعی مصوب ۱۳۸۳/۲/۲۱، حوزه حمایتی و توان بخشی (که عمدتاً ناظر به امور بهزیستی است) به همراه دو حوزه دیگر این نظام (بیمه‌ای و امدادی) تحت مسئولیت «وزارت رفاه و تأمین اجتماعی» قرار گرفت. (مواد ۱، ۲ و ۱۱ و تبصره ۲ ماده ۱۷ قانون یاد شده) و بدین ترتیب سازمان بهزیستی کشور نیز تحت نظارت وزارت رفاه و تأمین اجتماعی به انجام وظیفه پرداخت. ۶- به موجب ماده واحده «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) وزارت «تعاون، کار و رفاه اجتماعی» از ادغام سه وزارتخانه «تعاون، کار و امور اجتماعی» و «رفاه و تأمین اجتماعی» تشکیل گردید.
۵۶	وزارت رفاه و تأمین اجتماعی	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	به موجب ماده واحده «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ادغام سه وزارتخانه تعاون، کار و امور اجتماعی و رفاه و تأمین اجتماعی تشکیل

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			گردید و کلیه وظایف و اختیارات قانونی وزارتخانه‌ها و وزیران یاد شده به وزیر و وزارتخانه جدید منتقل گردید.
۵۷	وزارت سپاه	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	بهموجب «قانون تشکیل وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۶۸/۰۵/۲۸)، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران از ادغام دو وزارت دفاع و سپاه پاسداران تشکیل شد.
۵۸	وزارت صنایع	وزارت صنعت معدن و تجارت	<p>۱- با تصویب «قانون تأسیس وزارت معادن و فلزات» (مصوب ۱۳۶۰/۰۵/۰۴) معادن و قسمتی از صنایع فلزی کشور از وزارت صنایع و معادن منتزع و تحت مسئولیت وزارت معادن و فلزات قرار گرفت (مواد ۱، ۲ و ۴ قانون) و وزارت صنایع و معادن وزارت «صنایع» نامیده شد. این قانون، موقتی و آزمایشی بود.</p> <p>۲- در تاریخ ۱۳۶۳/۳/۵ قانون‌گذار قانونی مشابه به قانون آزمایشی فوق‌الذکر را با عنوان «قانون تأسیس وزارت معادن و فلزات» به صورت قانون دائمی به تصویب رساند.</p> <p>۳- با تصویب قانون تأسیس وزارت صنایع سنگین مصوب ۱۳۶۱/۱/۲۲ (آزمایشی) و متعاقباً قانون تأسیس وزارت صنایع سنگین مصوب ۱۳۶۴/۳/۹ (دائمی) وظایف و اختیارات وزارت صنایع و معادن موضوع قانون تشکیل وزارت صنایع و معادن مصوب ۱۳۵۳/۵/۵ (در مورد صنایع سنگین موضوع قانون) به وزارت صنایع سنگین واگذار شد.</p> <p>۴- بهموجب ماده ۱ «قانون ادغام وزارتخانه‌های صنایع و صنایع سنگین و تشکیل وزارت صنایع» (مصوب ۱۳۷۳/۰۶/۲۲) دو وزارتخانه صنایع و صنایع سنگین ادغام و وزارت صنایع تشکیل شد.</p> <p>۵- به موجب مواد ۱ و ۲ «قانون تمرکز امور صنعت و معدن و تشکیل وزارت صنایع و معادن» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) وزارت صنایع و معادن تشکیل و دو وزارتخانه صنایع - معادن و فلزات منحل و وظایف آن‌ها به وزارت صنایع و معادن واگذار شد.</p> <p>۶- با تصویب «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) دو وزارتخانه صنایع و معادن و بازرگانی ادغام و وزارت صنعت، معدن و تجارت تشکیل گردید.</p>
۵۹	وزارت علوم و آموزش عالی	بر حسب مورد: ۱- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۲- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	<p>۱- بهموجب «قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۴۶/۱۱/۳۰) وظایف مربوط به آموزش عالی از وزارت آموزش و پرورش منتزع و به وزارت علوم و آموزش عالی واگذار شد.</p> <p>۲- بهموجب «لایحه قانونی ادغام وزارت علوم و آموزش عالی و وزارت فرهنگ و هنر و تشکیل وزارت فرهنگ و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۵۷/۱۲/۱۷) وزارت خانه‌های "فرهنگ و هنر" و "علوم و آموزش عالی" و کلیه واحدهای وابسته یا تابعه در یک وزارتخانه به نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی متمرکز شدند.</p> <p>۳- بهموجب ماده ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹) وظایف، اختیارات، امکانات، کارکنان، دارائی‌ها، اعتبارات و تعهدات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی به این وزارت منتقل گردید.</p>

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
			۴- به موجب ماده ۹۹ «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷) وزارت فرهنگ و آموزش عالی به منظور انسجام بخشیدن به امور اجرایی و سیاست گذاری نظام علمی کشور، به «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» تغییر نام داد.
۶۰	وزارت فرهنگ	بر حسب مورد: ۱- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۲- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳- آموزش و پرورش ۴- سازمان اوقاف و امور خیریه	۱- به موجب «بخشنامه وزارت دادگستری راجع به واژه‌های تازه» (مصوب ۱۳۱۷/۰۸/۰۷) عنوان وزارت معارف به وزارت فرهنگ تغییر یافت. ۲- به موجب ماده ۱ «قانون تفکیک وزارت فرهنگ» (مصوب ۱۳۴۳/۰۹/۱۸) کلیه وظایفی که به عهده وزارت فرهنگ محول بود (به استثنای وظایفی که طبق همین قانون برعهده وزارت فرهنگ و فتر و سازمان اوقاف قرار می‌گیرد) به وزارت آموزش و پرورش محول شد. ۳- به موجب «قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۴۶/۱۱/۳۰) وظایف مربوط به آموزش عالی از وزارت آموزش و پرورش منتزع و به وزارت علوم و آموزش عالی واگذار شد. ۴- به موجب «لایحه قانونی ادغام وزارت علوم و آموزش عالی و وزارت فرهنگ و هنر و تشکیل وزارت فرهنگ و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۵۷/۱۲/۱۷) وزارتخانه‌های فرهنگ و هنر و علوم و آموزش عالی و کلیه واحدهای وابسته یا تابعه در وزارتخانه وزارت فرهنگ و آموزش عالی متمرکز می‌شوند. ۵- به موجب ماده ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹) وظایف، اختیارات، امکانات، کارکنان، دارائی‌ها، اعتبارات و تعهدات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی به این وزارت منتقل گردید. ۶- به موجب ماده ۹۹ «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷) وزارت فرهنگ و آموزش عالی به منظور انسجام بخشیدن به امور اجرایی و سیاست‌گذاری نظام علمی کشور، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تغییر نام داد.
۶۱	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	بر حسب مورد: ۱- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۲- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱- به موجب ماده ۲ «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹) وظایف، اختیارات، امکانات، کارکنان، دارائی‌ها، اعتبارات و تعهدات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی به این وزارت منتقل گردید. ۲- به موجب ماده ۹۹ «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷) وزارت فرهنگ و آموزش عالی به منظور انسجام بخشیدن به امور اجرایی و سیاست‌گذاری نظام علمی کشور، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تغییر نام داد.

جدول تغییر عناوین دستگاهها

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۶۲	وزارت فواید عامه و فلاحت و تجارت	وزارت جهاد کشاورزی شهرسازی وزارت اقتصاد و دارایی وزارت صنعت، معدن و تجارت	۱- به موجب ماده ۳ «قانون اجازه تأسیس وزارت طرق و شوارع و وزارت اقتصاد ملی بجای وزارت فواید عامه» (مصوب ۱۳۰۸/۱۲/۲۷) وظایف مربوط به اداره کل فلاحت در حوزه وزارت اقتصاد ملی قرار گرفت. ۲- به موجب «بخشنامه وزارت دادگستری راجع به واژه‌های تازه» (مصوب ۱۳۱۷/۰۸/۰۷) کلمه «فلاحت» به کلمه «کشاورزی» تغییر یافت. ۳- به موجب ماده ۳ «قانون اصلاح قانون بودجه کل سال ۱۳۲۰ کشور» (مصوب ۱۳۲۰/۸/۸) اداره کل کشاورزی به وزارت کشاورزی تبدیل شد. ۴- به موجب ماده ۱ «قانون تجدید تشکیلات و تعیین وظایف سازمان‌های وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و انحلال وزارت منابع طبیعی» (مصوب ۱۳۵۰/۱۱/۱۲) با انحلال وزارت منابع طبیعی و انتقال وظایف آن به وزارت کشاورزی، وزارت کشاورزی و منابع طبیعی تشکیل شد. ۵- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت کشاورزی و منابع طبیعی به وزارت کشاورزی و عمران روستایی و تجدید سازمان کشاورزی کشور» (مصوب ۱۳۵۶/۰۳/۲۵) وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و وزارت تعاون و امور روستاها در یکدیگر ادغام و وزارت کشاورزی و عمران روستایی تشکیل شد. ۶- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۰۹/۰۸) وظایف مربوط به عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران به وزارت جهاد سازندگی واگذار گردید و عنوان وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر یافت. ۷- با تصویب «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه جهاد سازندگی و کشاورزی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل شد. ۸- در خصوص «وزارت اقتصاد ملی» به ردیف مربوط به این وزارتخانه مراجعه شود. ۹- در خصوص «وزارت طرق و شوارع» به ردیف مربوط به وزارت راه مراجعه شود.
۶۳	وزارت کار و امور اجتماعی	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	به موجب ماده واحده «قانون تشکیل دو وزارتخانه تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت» (مصوب ۱۳۹۰/۰۴/۰۸) وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ادغام سه وزارتخانه تعاون، کار و امور اجتماعی و رفاه و تأمین اجتماعی تشکیل شد.
۶۴	وزارت کشاورزی	جهاد کشاورزی	به موجب ماده (۱) «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) وزارتخانه‌های کشاورزی و جهاد سازندگی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل گردید.
۶۵	وزارت کشاورزی و منابع طبیعی	وزارت جهاد کشاورزی	۱- به موجب ماده ۱ «قانون تغییر نام وزارت کشاورزی و منابع طبیعی به وزارت کشاورزی و عمران روستایی و تجدید سازمان کشاورزی کشور» (مصوب ۱۳۵۶/۰۳/۲۵) وزارت کشاورزی و منابع طبیعی و وزارت تعاون و امور روستاها در یکدیگر ادغام و وزارت کشاورزی و عمران روستایی تشکیل گردید. ۲- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۰۹/۰۸) وظایف مربوط به عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران به وزارت جهاد سازندگی واگذار شد و عنوان وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر یافت. ۳- با تصویب «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) دو وزارتخانه جهاد سازندگی و کشاورزی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل شد.

ردیف	عنوان مندرج در متن	عنوان کنونی	توضیحات
۶۶	وزارت کشاورزی و عمران روستایی	جهاد کشاورزی	<p>۱- به موجب ماده ۴ «قانون تشکیل وزارت جهاد سازندگی» (مصوب ۱۳۶۲/۹/۸) وظایف عمران روستایی وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت جهاد سازندگی واگذار و وزارت کشاورزی و عمران روستایی به وزارت کشاورزی تغییر نام یافت.</p> <p>۲- به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت جهاد کشاورزی» (مصوب ۱۳۷۹/۱۰/۰۶) وزارتخانه‌های کشاورزی و جهاد سازندگی ادغام و وزارت جهاد کشاورزی تشکیل گردید.</p>
۶۷	وزارت مسکن و شهرسازی	وزارت راه و شهرسازی	<p>به موجب ماده ۱ «قانون تشکیل وزارت راه و شهرسازی» (مصوب ۱۳۹۰/۰۳/۳۱) وزارت راه و شهرسازی از ادغام دو وزارتخانه مسکن و شهرسازی و راه و ترابری تشکیل شد.</p>
۶۸	وزارت معارف	بر حسب مورد: ۱- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۲- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳- وزارت آموزش و پرورش ۴- سازمان اوقاف و امور خیریه	<p>۱- به موجب «بخشنامه وزارت دادگستری راجع به واژه‌های تازه» (مصوب ۱۳۱۷/۰۸/۰۷) عنوان وزارت معارف به وزارت فرهنگ تغییر یافت.</p> <p>۲- به موجب ماده (۱) «قانون تفکیک وزارت فرهنگ» (مصوب ۱۳۴۳/۰۹/۱۸) کلیه وظائفی که به عهده وزارت فرهنگ محول بوده است به وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و هنر و سازمان اوقاف محول شد.</p> <p>۳- به موجب «قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۴۶/۱۱/۳۰) وظایف مربوط به آموزش عالی از وزارت آموزش و پرورش منتزع و به وزارت علوم و آموزش عالی واگذار شد.</p> <p>۴- به موجب «لایحه قانونی ادغام وزارت علوم و آموزش عالی و وزارت فرهنگ و هنر و تشکیل وزارت فرهنگ و آموزش عالی» (مصوب ۱۳۵۷/۱۲/۱۷) وزارتخانه‌های فرهنگ و هنر و علوم و آموزش عالی و کلیه واحدهای وابسته یا تابعه در وزارتخانه وزارت فرهنگ و آموزش عالی متمرکز می‌شوند.</p> <p>۵- به موجب ماده (۲) «قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» (مصوب ۱۳۶۴/۰۷/۰۹) وظایف، اختیارات، امکانات، کارکنان، دارائی‌ها، اعتبارات و تعهدات وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش پزشکی به این وزارت منتقل شد.</p> <p>۶- به موجب ماده (۹۹) «قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران» (مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷) وزارت فرهنگ و آموزش عالی به منظور انسجام بخشیدن به امور اجرایی و سیاست‌گذاری نظام علمی کشور، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تغییر نام داد.</p>